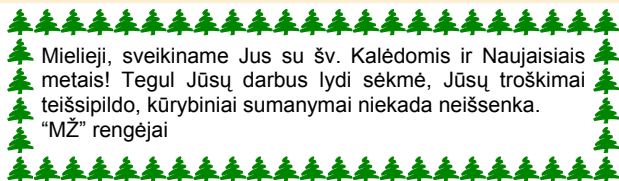




Norintieji užsiprenumeruoti „Mokyklos žinias“, tai gali padaryti [čia](#).



Mielieji, sveikiname Jus su šv. Kalėdomis ir Naujaisiais metais! Tegul Jūsų darbus lydi sėkmė, Jūsų troškimai teišsipildo, kūrybiniai sumanymai niekada neišsenka. „MŽ“ rengėjai

## Pokalbis su psichologu

### **Kad šventė pavyktų**

Ši savaitė mokyklose – pats šventinių renginių įkarštis. Nors visus šventės dalyvius neabejotinai lydi smagi nuotaika, bet, šventėms besiruošiant, ir rūpesčių netrūksta. Ne tik mokiniais, tėvams, bet kartais – ir jauniems mokytojams, klasių auklėtojams: kaip geriau pasirengti šventėms, renginiams klasėje ar mokykloje?



Psichologė Ugnė Lembutytė duoda keletą praktiškų patarimų jauniems klasių auklėtojams. Nors šių metų šv. Kalėdoms jų jau nebeprireiks, bet šiais patarimais galima pasinaudoti rengiant renginius jaunesnėse klasėse, mokinių gimtadienius ar kitokiais šventes mokyklose. Visą tekstą rasite užsukę į „Draugiškos mokyklos“ svetainę <http://www.draugiskamokykla.lt/lt.php>

1. Pakalbėkite su vaikais, kaip ankstesnėje klasėje jie minėdavo draugų gimtadienius, šv. Kalėdas ir kitas šventes. Aptarkite, kokios šventės jie norėtų.
2. Pats tokiam pokalbiui pasiruoškite, turėkite savo idėjų, parodykite, jog norite su vaikais puikiai leisti laiką, švęsti, mokytis bendrauti ir pan.
3. Švęsdami savo gimtadienius, šv. Kalėdas ar kitas progas mokiniai dažniausiai nori vieni kitiems teikti dovanas. Pasikalbėkite su jais apie tai, ką reiškia dovanos teikimas, gavimas. Kas čia vertinga - dėmesys, dovanos paruošimas, estetika ar daikto praktiškumas, nauda, kaina. Aptarkite, ar dovanas vaikai darys patys, ar pirks už aptartą pinigų sumą. Apie dovanų specifiką galite pasitarti ir su mokinių tėvais, nes jie formuoja savo vaikų požiūrį į daiktus, dovanas, duoda pinigų. Jie gali auklėtojai duoti gerų patarimų ir tarpusavyje pasitarti, pvz., už kokią pinigų sumą vaikai pirks dovanas.
4. Kalbėdami apie būsimą renginį paraginkite, kad vaikai išklausytų draugus ramiai, leistų kiekvienam pasisakyti, o tik vėliau pateiktų savo pastabas. Svarbu pradžioje kurti geranorišką pasiruošimo atmosferą. Jeigu tai iš karto nepavyksta, nenusivilkite vaikais ir nenuleiskite rankų. Tiek vaikų, tiek suaugusių žmonių kūrybos procesas vyksta dinamiškai, kartais chaotiškai ir triukšmingai. Ruošdamiesi, kalbėdami apie renginį vaikai tikriausiai siūlys daug idėjų, ginčysis, kritikuos vieni kitų pasiūlymus, gal kuris nors sakys, jog tai visai neįdomu ir jis nesiruošia dalyvauti renginyje. Pasiruošimas šventei net su iškilančiais konfliktais ir jų sprendimais ugdo grupę, jos sutelktumą, gebėjimą bendradarbiauti. Nepaleiskite lengvai tų mokinių, kurie priešgyniauja, sako, jog jiems neįdomu ar jie nesugebės kažko atlikti, nedalyvaus klasės renginyje. Pasistenkite išsiaiškinti tokio jų nusistatymo priežastis ir suraskite būdų, kurie grąžintų mokinius į grupės veiklą. Jie yra vaikai, neįsižeiskite, nereaguokite į netinkamą jų elgesį asmeniškai. Mokinio prieštaravimas, konfliktiškumas gali būti tiesiog dėmesio siekimo būdas, nepasitikėjimo savimi išraiška, nemokėjimas ramiai ir tinkamai pasiūlyti savo sumanymo ir pan. Greičiausiai vaikas labai nori kažką pasakyti klasei, bet nemoka to padaryti taip, kad visiems būtų aišku. Todėl aplinkinius suerzina ir nuliūdina.

[Visas tekstas](#)

## Klausimas

**Higienos normose - pamokos trukmė 45 minutės. Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše nurodoma, kad pedagoginio darbo valandos trukmė - 60 minu-**

**čių, t.y. mokytojas gauna atlyginimą ne už 45 minutes. Kam gali būti panaudotas mokytojo 15 minučių darbo laikas ir kur tai apibrėžta? Ar gali mokyklos administracija šį laiką skirti mokytojų budėjimui pertraukų metu?**

**Kaip mokyklose vykdyti Darbo kodekso 158 straipsnio 1 dalies reikalavimą, kad darbuotojams suteikiama ne ilgesnė kaip 2 valandų ir ne trumpesnė kaip pusės valandos pertrauka pailsėti ir pavalgyti? Ši pertrauka suteikiama ne vėliau kaip po 4 valandų nuo darbo pradžios.**

Pagal Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo 3 punktą, pedagoginių darbuotojų darbo valandą sudaro kontaktinės valandos, papildomos valandos ir pertraukos tarp pamokų. Atsižvelgiant į darbo pobūdį, pedagoginių darbuotojų, kitaip nei kitų profesijų darbuotojams, darbo laikas nustatomas kitaip. Darbo savaitė pedagogams yra sutrumpinta – ne ilgesnė kaip 36 valandos. Be to, jiems skiriamas ilgesnės – 56 dienų atostogos. Kita vertus, ir pedagogų darbas nėra etatinis, o apmokamas pagal tarifikuojamas valandas.

Pertraukas tarp pamokų reglamentuoja dokumentas „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Vienas iš nustatytų reikalavimų – pertrauka neturi būti trumpesnė kaip 10 minučių. Didžioji pertrauka – 30 minučių arba dvi skirtos pietums pertraukos po 20 minučių. Pagal Darbo kodekso 158 straipsnį, pertraukos pailsėti ir pavalgyti pradžią, pabaigą ir kitas sąlygas, nustato mokyklos darbo vidaus taisyklės, darbo grafikas (tvarkaraštis), papildomojo ugdymo grafikas, kolektyvinė ir darbo sutartis (mokyklos teisės aktai).

Jei mokytojas nori ilgiau pailsėti, jis turi teisę prašyti ilgesnės pertraukos, vadinamojo „lango“. Jeigu mokytojas pagal grafiką per didžiąją pertrauką yra paskirtas budėti mokykloje, jis privalo tai atlikti, kad būtų užtikrintas mokinių saugumas.

## Aktualu mokiniams

### **2007 – ujų brandos egzaminai**

Švietimo ir mokslo ministrė Roma Žakaitienė šią savaitę patvirtino naują „Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą“. Jame numatyta, kad brandos atestatui gauti mokiniai ir buvę mokiniai privalės išlaikyti lietuvių kalbos ir dar dvejų pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų brandos egzaminus.

Daugiau apie tai:

<http://www.smm.lt/naujienos/pranesimai.htm?id=1412>

## Aktualu mokytojams

**Pagal kokį atlyginimo koeficientą skaičiuojamas atlyginimas neatestuotam mokytojui, turinčiam aukštąjį (ne pedagoginį) išsilavinimą?**

Tai priklauso nuo mokykloje išdirbtų metų.

Mokytojams, kurie įgiję aukštąjį išsilavinimą ir kuriems nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos, mėnesinių tarifinių atlygių koeficientai nustatyti tokie:

- turintiems iki 3 metų pedagoginio darbo stažą – 7,5;
- turintiems nuo 3 iki 10 metų pedagoginio darbo stažą – 7,55;
- turintiems nuo 10 iki 15 metų pedagoginio darbo stažą – 7,6;
- išdirbusiems mokykloje 15 ir daugiau metų – 7,65.

Mokytojams, kuriems nesuteikta kvalifikacinė kategorija, tačiau jie yra įgiję magistro laipsnį ir dirba pagal specialybę, įstaigos vadovas gali nustatyti 0,5 bazinės mėnesinės algos dydžio tarifinio atlygio priedą (už 18 pedagoginio darbo valandų per savaitę).

Visa informacija: [http://www.smm.lt/teisine\\_baze/docs/isakymai/06-07-10-ISAK-1436.htm](http://www.smm.lt/teisine_baze/docs/isakymai/06-07-10-ISAK-1436.htm)

Gerbiamieji „Mokyklos žinių“ skaitytojai, šiuo elektroniniu paštu [mokykloszinios@smm.lt](mailto:mokykloszinios@smm.lt) kviečiame klausti Jums rūpimų klausimų, taip pat išsakyti savo nuomones, pageidavimus, apie ką norėtumėte paskaityti leidinyje.



