

Vidinės komunikacijos ir bendradarbiavimo pokyčiai įgyvendinant naujos struktūros modelį

Kauno rajono Mastaičių pagrindinės mokyklos
direktorė Valė Urbelienė

2009 12 02



Kauno rajono Mastaičių pagrindinė mokykla



228 mokiniai (275 sutartiniai mokiniai)

Vykdomos programos: ikimokyklinė, priešmokyklinė, pradinė, pagrindinė.

Mokykla dirba pagal Eksperimentinę mokytojų darbo apmokėjimo tvarką.

Dirba 28 mokytojai, iš jų 2 antraeilėse pareigose.

100 % specialistai.

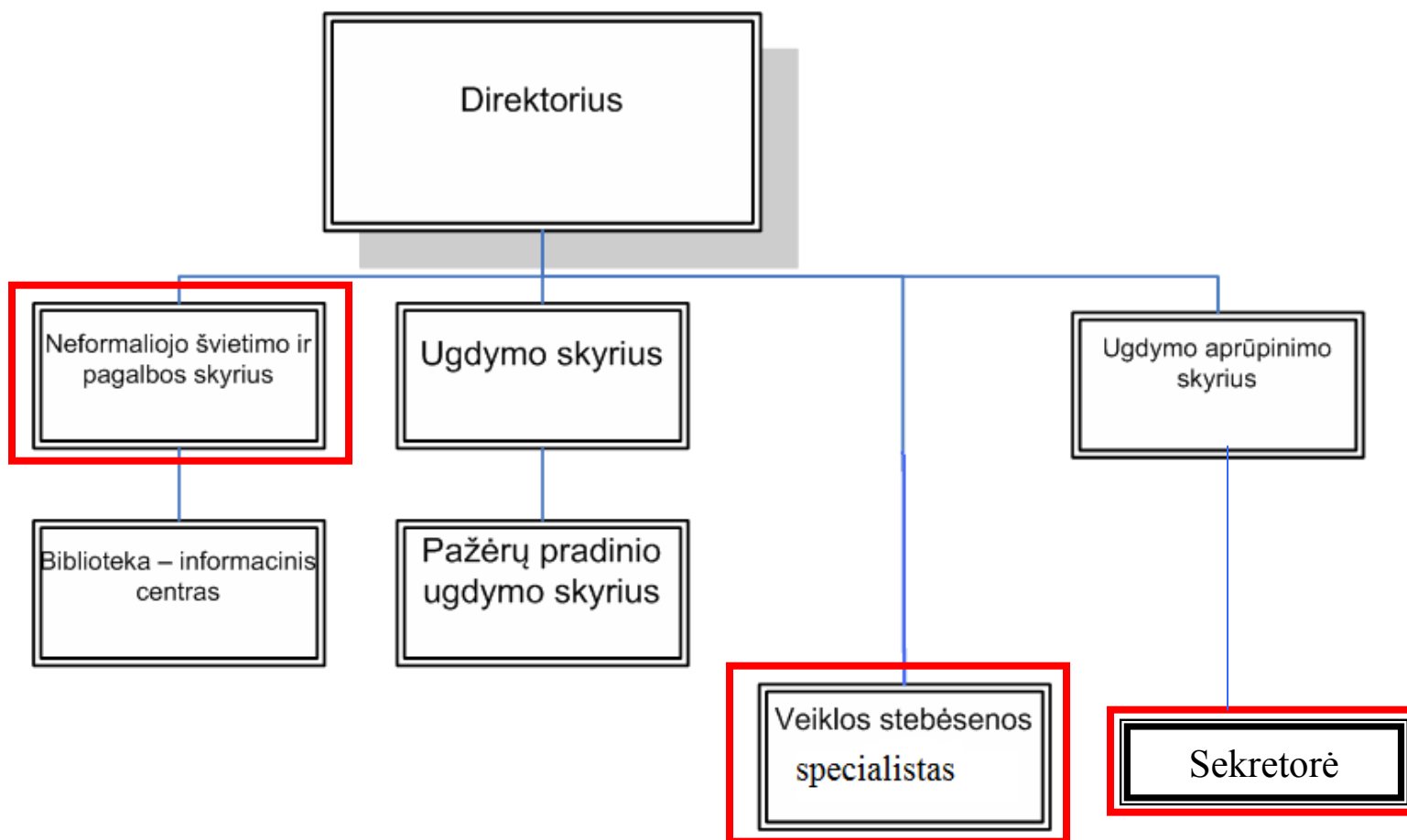
9 mokytojai turi 2 specialybes.

Vidutinis mokytojų amžius 43 metai.

Metodininkai 6

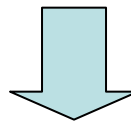
Vyr. mokytojai 15

MASTAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VIDAUS STRUKTŪROS IR VALDYMO MODELIS



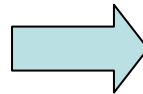
MOKYTOJAI I

Komunikuoja



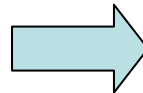
“Gyvai”

Ugdymo kokybės ir
pagalbos klausimais



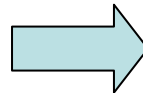
su skyrių vedėjais ir
tarpusavyje

Darbo santykių
klausimais



su direktoriumi

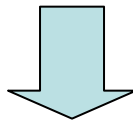
Darbo sąlygų
klausimais



su ugdymo aprūpinimo
skyriumi

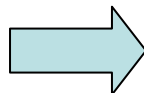
MOKYTOJAI II

Komunikuoja



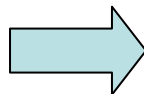
Elektroninėje erdvėje

Ugdymo kokybės
(ilgalaikiai planai,
ataskaitos)



per MVIS programą,
su skyriaus vedėjais,
tarpusavyje

Bendro pobūdžio
(darbo planai, ataskaitos,
įsakymai, inf. raštai,
lankomumas)



su raštinės
darbuotojais,
skyriaus vedėjais

MOKYTOJAI III

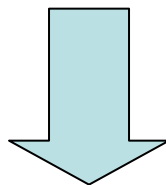
Atlieka mažiau tiesiogiai su pedagogine veikla nesusijusių darbų:

- neprotokoluoja tiesiogiai su jo darbu nesusijusios veiklos;
- neįtraukiami į formalias socialinės-prevencinės veiklos ir kitas grupes;
- jų metodinė veikla nesuskaidyta į atskiras dalykines grupes;
- tiesiogiai nevykdo vidaus audito.

METODINĖ VEIKLA I

Vadovauja ugdymo skyriaus vedėjas.

Metodinės veiklos paskirtis - planuoti ir aptarti ugdymo turinį, jį individualizuoti, nagrinėti praktinę veiklą ir profesines mokytojo kompetencijas.

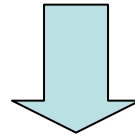


t.y. pagrindinė mokytojo veikla siekiant mokinių pažangos ir mokytojo kvalifikacijos

METODINĖ VEIKLA II

Iki MSTP, t.y. *2008-09-01*, buvo:

5 dalykininkų metodinės **grupės**, kurios atskirai planavo, protokolavo, vertino savo veiklą.



Su MSTP po *2008-09-01* yra:

1 bendra mokytojų metodinės veiklos **grupė**, kuri komunikuoja pagal problemos ar interesų svarbą. Pvz. ilgalaikių planų rengimas 5,7,9 kl.

METODINĖ VEIKLA III

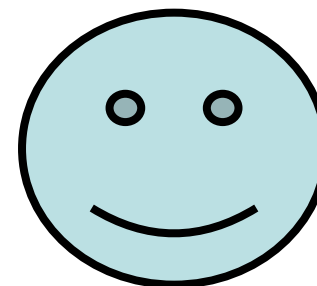
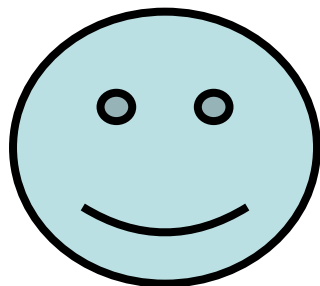
Tokio metodinio komunikavimo privalumai

Mokytojas:

- tolsta nuo siauro dalykininko intereso;
- tobulėja jų bendradarbiavimas ir integravimo supratimas;
- negaišta laiko tarpinių grandžių dokumentavimui ir formaliai veiklai;
- turi vieną kvalifikuotą vadovą-konsultantą.

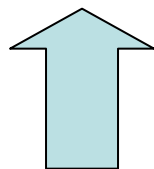
IŠVADA I

Galima teigti, kad žengtas pirmas svarbus žingsnis
nuo biurokratinės prie kokybės vadybos.

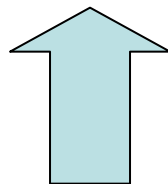
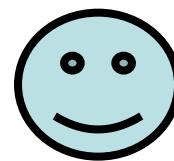


IŠVADA II

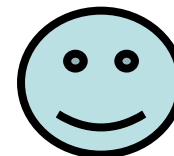
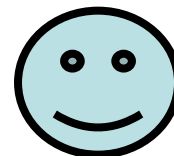
Mokinių pažangumo ir lankomumo
kokybė



Per mokytoją



Per proceso vadybą



AČIŪ UŽ DĖMESĮ !!!