

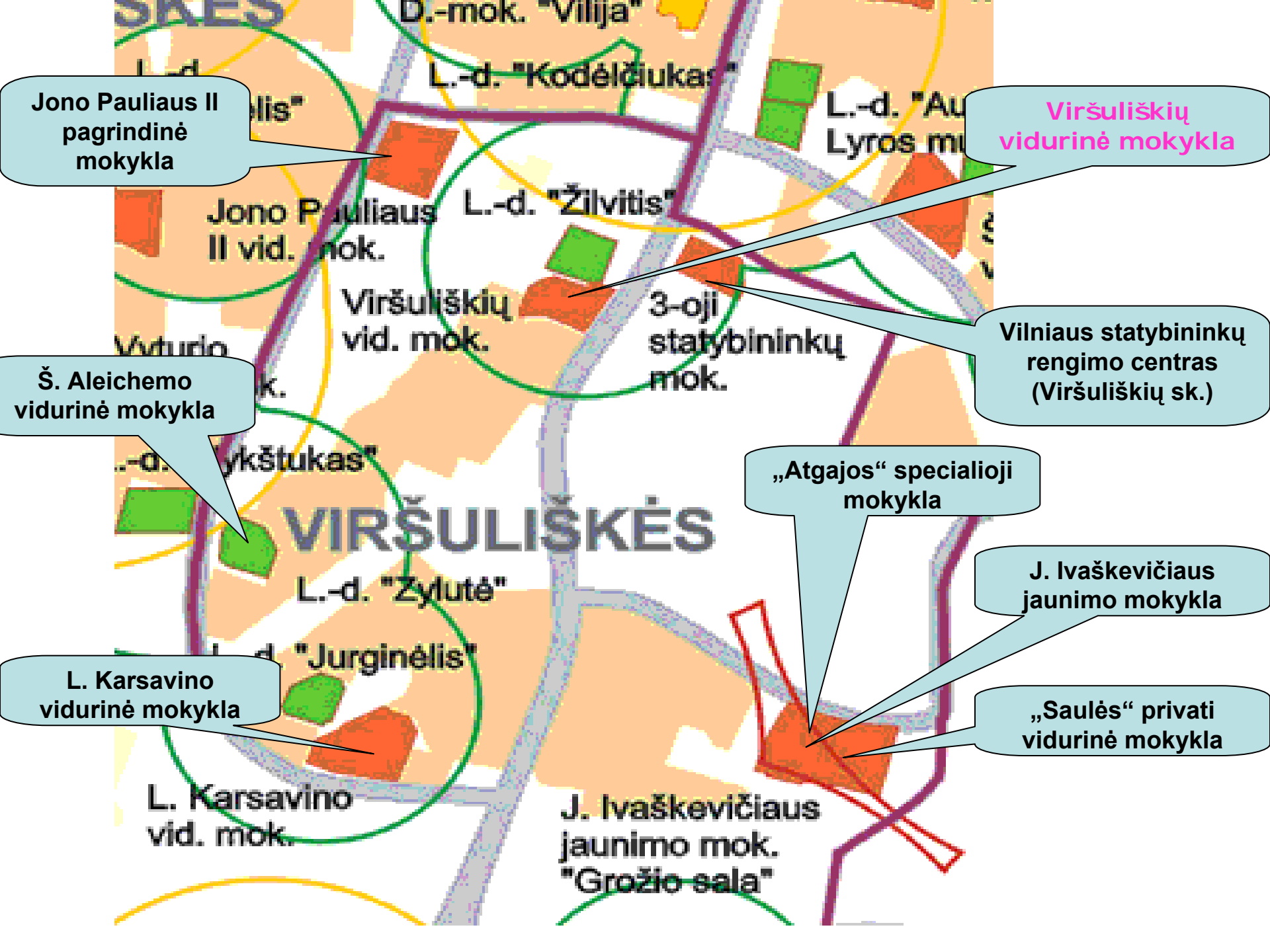
MSTP

EKSPERIMENTINIO DARBO APMOKĖJIMO IR MOKYKLOS VALDYMO STRUKTŪROS PERTVARKOS PROJEKTO DERMĖ

Ramutė Mečkauskienė

Vilniaus Viršuliškių mokyklos direktorė





Viršuliškių vidurinė mokykla

Vilniaus statybininkų rengimo centras (Viršuliškių sk.)

„Atgajos“ specialioji mokykla

J. Ivaškevičiaus jaunimo mokykla

„Saulės“ privati vidurinė mokykla

Jono Pauliaus II pagrindinė mokykla

Š. Aleichemo vidurinė mokykla

L. Karsavino vidurinė mokykla

Jono Pauliaus II vid. mok.

Viršuliškių vid. mok.

3-oji statybininkų mok.

L. Karsavino vid. mok.

J. Ivaškevičiaus jaunimo mok. „Grožio sala“

VIRŠULIŠKĖS

D.-mok. „Vilija“

L.-d. „Kodėlčiukas“

L.-d. „Au... Lyros mi...“

L.-d. „Žilvitis“

L.-d. „Zylutė“

L.-d. „Jurginėlis“

L.-d. „Kodėlčiukas“

MSTP

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ VIDURINĖ MOKYKLA

- Mokykloje yra 908 mokiniai, 38 klasės:
- Pradinė mokykla 1–4 kl:
11 klasių–242 mokiniai.
- Pagrindinė mokykla 5–10k.:
20 klasių–491 mokiny.
- Vidurinė mokykla 11–12 k.:
7 klasės–175 mokiniai.

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ VIDURINĖ MOKYKLA



Mokyklos darbuotojai



- Mokykloje dirba 75 pedagoginiai darbuotojai.
- Iš jų: 67 dirba visu etatu; 8 dirba nevisu etatu.
- Iš 67 mokytojų, dirbančių pilnu etatu: 34 mokytojai dirba 30 val./ sav.
24 mokytojai–36 val./sav.
9 mokytojai–31-35 val.

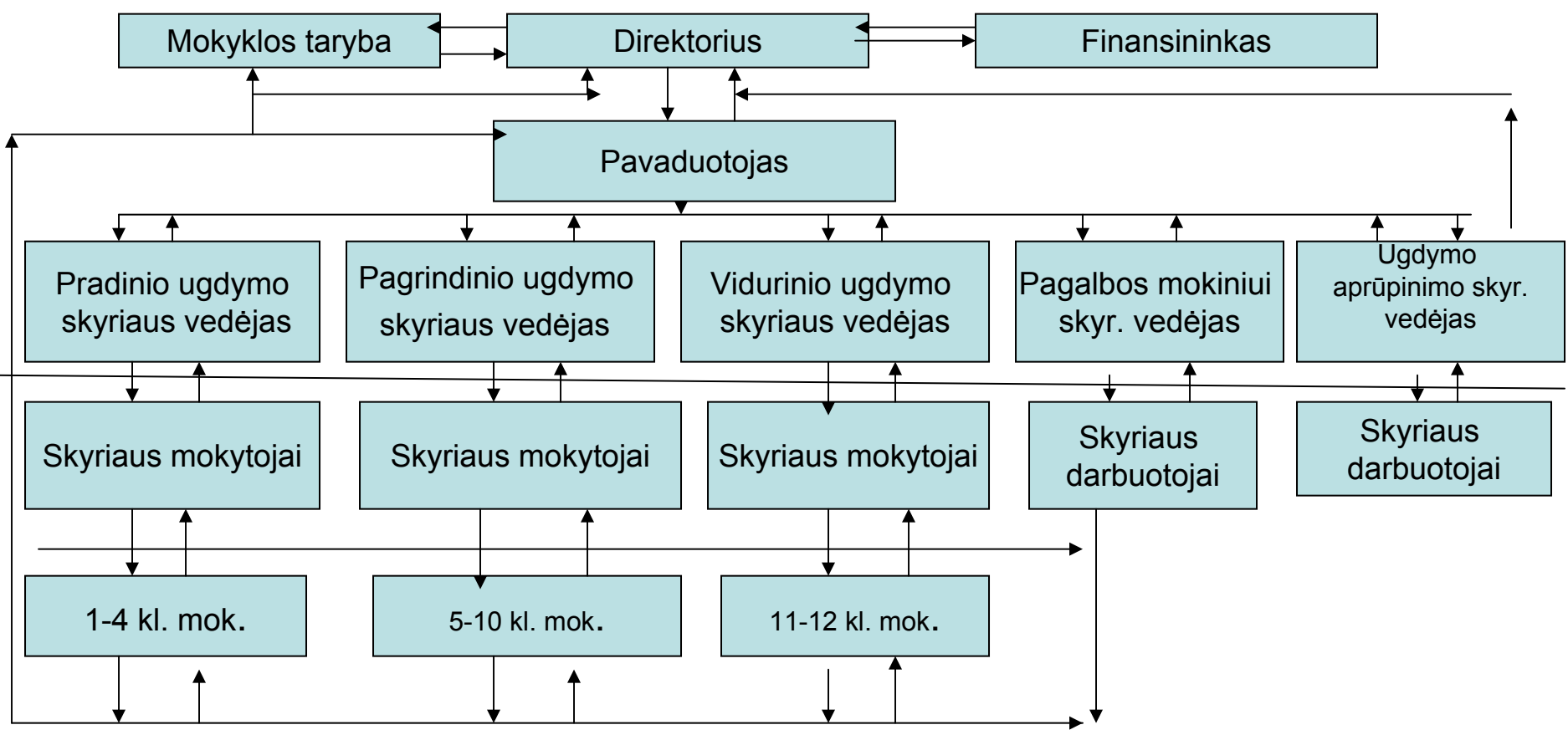
PROJEKTŲ VEIKLA



- *Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14–19 metų mokiniams;*
- *Technologinio ugdymo aplinkos rekonstravimas ir modernizavimas, užtikrinant mokinių pasirinkimo galimybes ir mokymosi nesėkmės pavojaus mažinimą pagrindiniame ir viduriniame ugdyme;*
- *Profesinio informavimo taško (PIT) veiklos tobulinimas;*
- *Eksperimentinio darbo apmokėjimo tvarkos įvedimas;*
Comenius projektas;
- *Mokyklos struktūros tobulinimas.*



VALDYMO STRUKTŪRA IR PAVALDUMO RYŠIAI

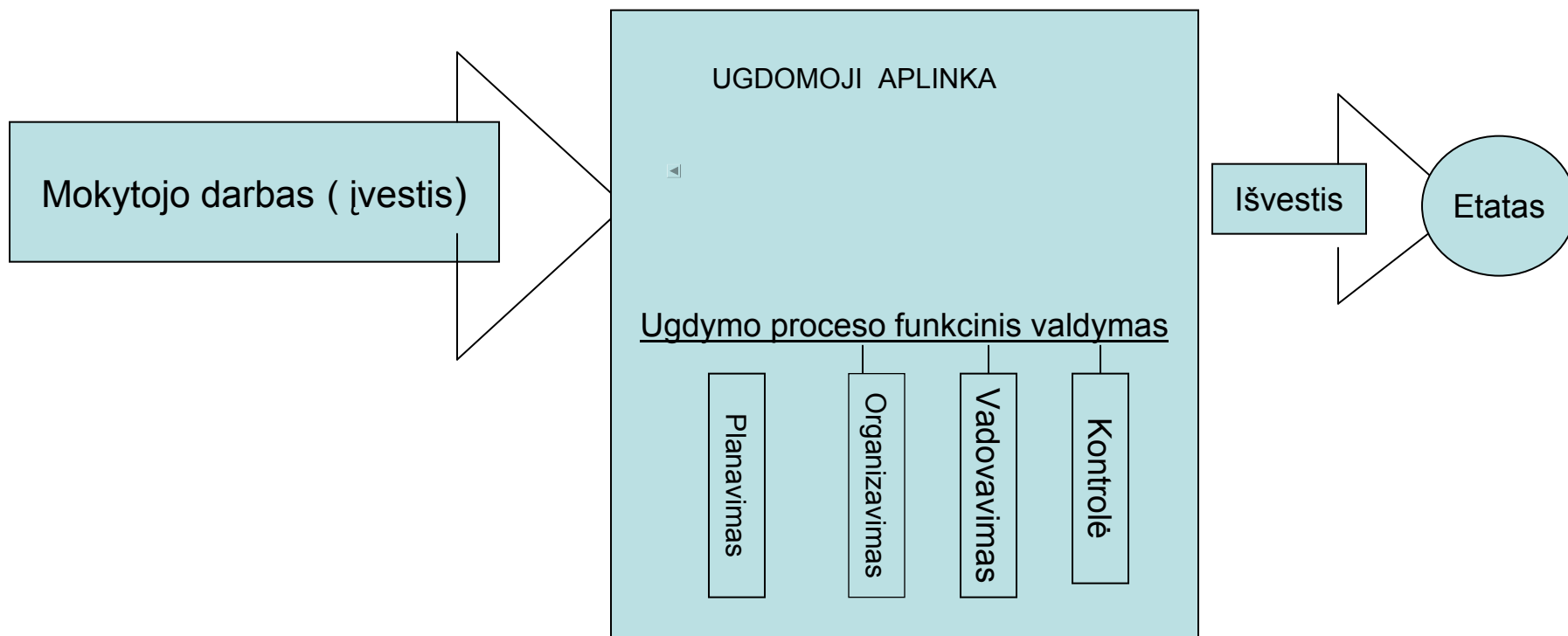


MOKYKLOS VALDYMO KAITOS TENDENCIJOS

Kaitos požymiai	Pasekmės
Formuojasi naujas vadovo tipas, kuris atitinka „žinių darbuotojo“ sampratą	Vadovas turi turėti ne tik pedagoginių žinių. Vadovas-pokyčių agentas (Fullan) Daugėja besimokančių vadovų.
Svarbu tampa panaudoti IKT, nes informacijos srautai didėja.	Valdymas automatizuojamas.
Valdymas tampa preke	Vadovų darbas vertinamas. Didėja konkurencija.
Socialinių interakcijų valdyme plėtra	Stiprinama savivalda mokykloje, tačiau nurodymų „iš viršaus“ nemažėja.
Formuojasi nauja valdymo kultūra	<i>Kinta mokytojo vaidmuo (nuo diktatoriaus prie indikatoriaus); Kinta bendruomenės požiūris į vertybes. Didėja minties ir žodžio laisvė. Kuriasi bendradarbiavimu grindžiama mokyklos kultūra, tačiau kartu klesti biurokratija, lobizmas. Daugėja streso. Kinta vadovo atliekami vaidmenys. ir mokytojo atliekamos funkcijos.</i>
Ryškėja kaitos chaotiškumas	Sunku planuoti.

Procesinis požiūris į mokytojo atliekamas funkcijas

- Etatas = pedagoginės valandos

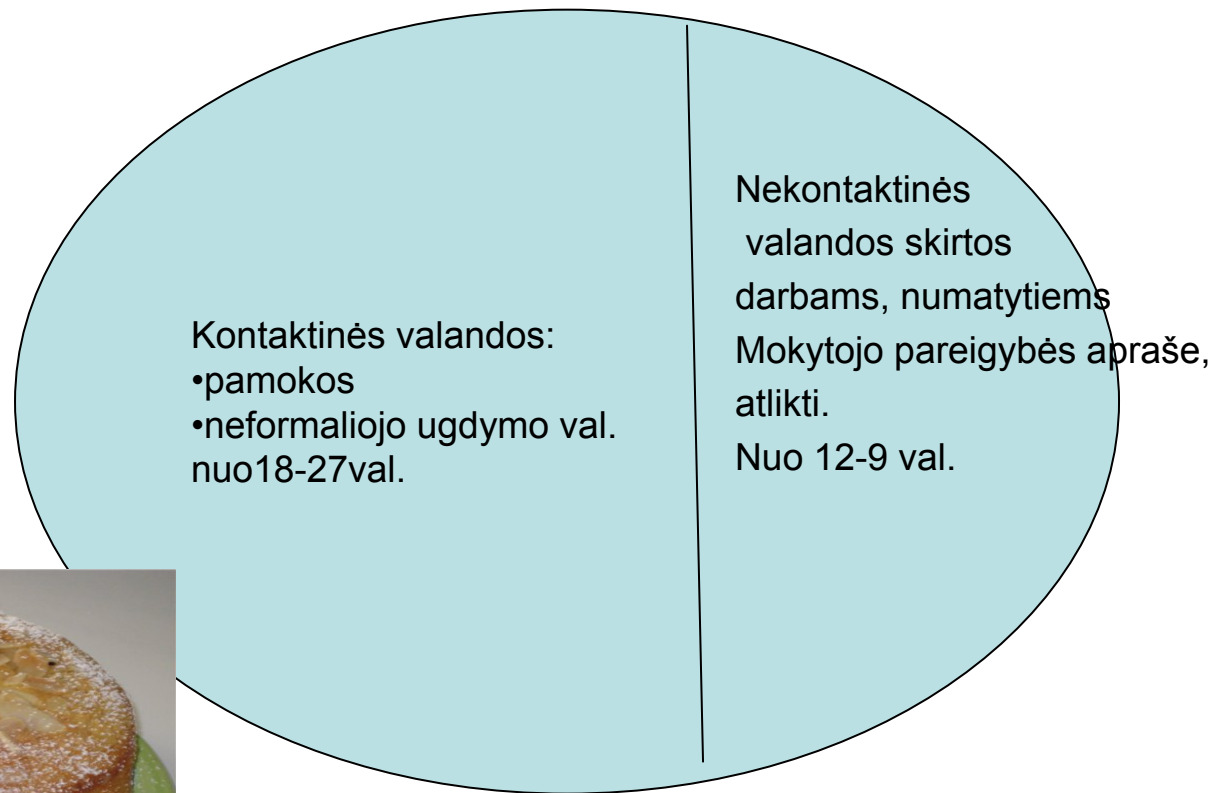


Mokytojo vadybinės funkcijos

1. **Planavimas** (ilgalaikiai, trumpalaikiai, pamokų planai, adaptuotos, modifikuotos programos, klasės auklėtojo planai...)
2. **Organizavimas**: **formalios** (pasiruošimas pamokoms, pamokų vedimas) ir **neformalios** (neformaliojo ugdymo renginiai, projektai, susirinkimai, klasės valandėlės, kiti renginiai, dokumentų tvarkymas, maitinimo, pavėžėjimo organizavimas, informacijos tėvams teikimas) veiklos organizavimas.
3. **Vadovavimas** (mokinių motyvavimas, skatinimas, vadovavimas grupėms ir t.t.)
4. **Kontrolė** (ugdymo rezultatų vertinimas, pažymių knygelės, auditas, atestacija...).

Eksperimentinio apmokėjimo pedagoginių valandų struktūra

- Pedagoginės valandos: 30–36 val.



Eksperimentinio apmokėjimo ir valdymo tobulinimo dermės galimybės

- Pedagoginės valandos: 30-36 val.

Nekontaktinės valandos



- **Pedagoginės valandos:30-36 val.**

Nekontaktinės valandos

Priedai:

Darbų tikrinimas 2-13 %, vadovavimas klasei 1,3-4,4 baz.algos arba 2,5-5 val.

Vadovavimas kab.,dirbtuvėms, kitus darbus iki-17%



Kontaktinės valandos:

•Pamokos

•Neformaliojo ugdymo val.

- (planavimas
- organizavimas
- vadovavimas,
- kontrolė)

Socialinių interakcijų

valdyme plėtra- demokratijos garantas:

Planavimas:

strateginis planavimas,

Metinė veiklos programa kiti planai.

Organizavimas: mokykliniai renginiai,

Vadovavimas: kabinetui, metodinei gr...

Kontrolė: auditas, atestacija,

Kas laimi šioje kaitoje?

- **Mokytojai?** (išgryninus funkcijas ir darbus turi galimybę gauti didesnę atlygį)
- **Vadovai?** (gali pasidalinti sprendimų priėmimo teise)
- **Mokiniai?** (pedagoginė pagalba tampa artimesnė)



KAIP GALIME PASIEKTI SĖKMĘ DARBE?

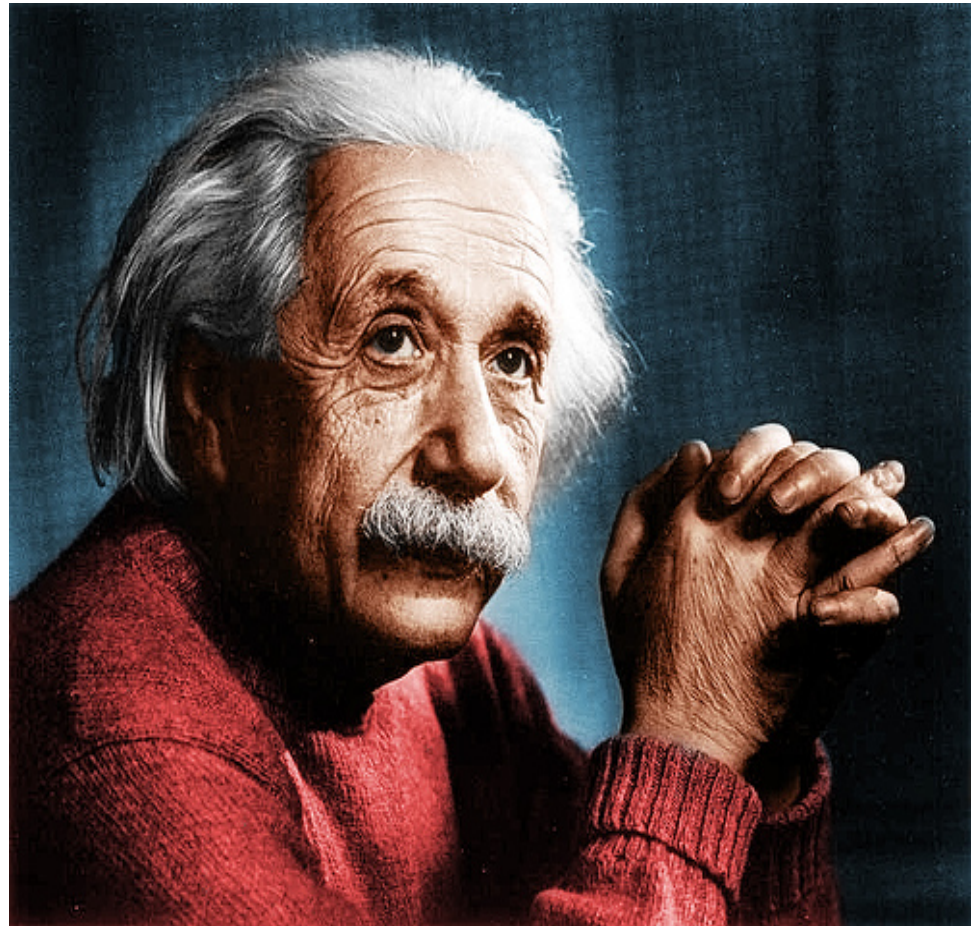


- Konfliktas?
- Dialogas?

SÈKMÈ

pagal A.Einšteiną

- .
- Nuostatos, leidusios Einšteinui pasiekti sèkmę ir pelnyti žurnalo “[The Time](#)” Šimtmečio žmogaus vardą, yra pakankamai paprastos.



Vaizduotė svarbesnė už žinias

- Kad galėtum ką nors sukurti, pirmiausia reikia tai įsivaizduoti. Apie 90% visų sumanymų žlunga dėl aiškios vizijos stokos.



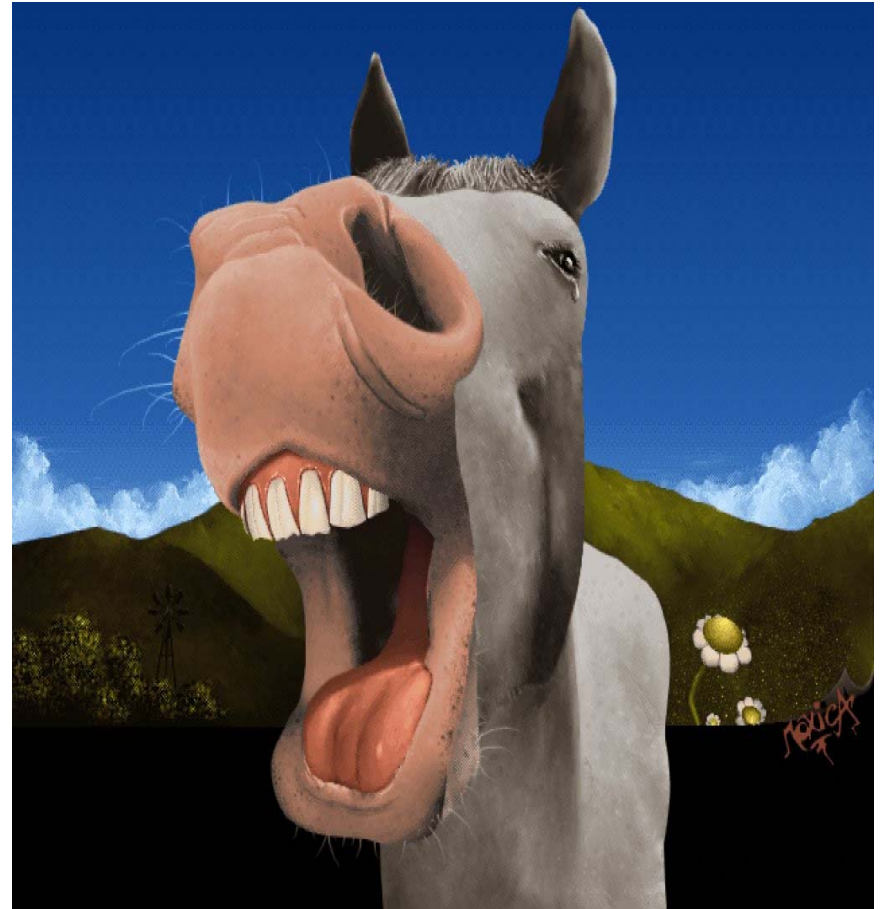
Nuolatinis smalsumas.

- Įprotis nuolat **kelti klausimus** yra svarbus, kitaip neįmanoma rasti atsakymo.
- Jei Einšteinas būtų liovęsis klausinėti, šiandieną tikriausiai neturėtume reliatyvumo teorijos.
- Darant pokyčius, reikia galvoti: **ką ir kaip galėtume padaryti geriau?**



Lankstus mąstymas

- Naujas požiūris į senas problemas yra inovacijų kūrimo pagrindas. Einšteinas sakydavo: *“Neįmanoma išspręsti problemos tame pačiame mąstymo lygmenyje, kuriame jiniai buvo sukurta. Sprendimai slypi aukštesniame minčių “aukšte”, į kurį pakilus, problema nušvinta visai kitomis spalvomis.”*



Intuicija

- Darbe dažnai **tenka nuspręsti greitai**, neturint pakankamos informacijos. Kadangi rizikos laipsnis yra didelis, be intuityvaus tikėjimo apsieiti neįmanoma.



Pozityvus požiūris

- Nesugebėjimą visame kame įžvelgti teigiamų dalykų Einšteinas laikė **charakterio silpnybe**.
- Tik pozityviai žvelgiant į pasaulį, kiekvienoje nesėkmėje galima atrasti pergalę, problemoje – galimybę, o trūkumus paversti pranašumu.



POILSIS

- Vadovai neturi kada ilgai ilsėtis, jie pokyčių agentai. Einšteinas, kaip ir daugelis kūrybingų žmonių, miegodavo labai mažai. Jis naudodavo polifazinio miego technikas, t.y. miegodavo trumpomis fazėmis, po kelis kartus per parą. Tai padėdavo atgauti jėgas ir palaikyti didelį smegenų aktyvumą.
- “Google” ir “Nike” kompanijos savo darbuotojams yra sukūrusios “snustelėjimo darbe” instrukcijas.
- Ar mokyklos vadovas moka ilsėtis?



Sugebėjimas nesigilinti į smulkmenas

- Kasdieniai rūpesčiai ir smulkmenos daugumą žmonių varo iš proto ir neleidžia susitelkti ties esminiais gyvenimo klausimais, tačiau **galinčių pasirūpinti smulkiais darbais yra begalė**, o nenukrypti nuo esmės pavyksta nedaugeliui.



Nebijojimas rizikuoti ir klysti

- Jei nepadarei nei vienos klaidos, reiškia **nepabandei padaryti nieko naujo**. Didžiausi laimėjimai pasiekiami tik begalinės nesėkmių serijos dėka. Šis principas galioja visur – ir darbe, ir sporte, ir gyvenime. **Bijoti suklysti reiškia bijoti sėkmės, o vengti nusivylimo – šalintis džiaugsmo**



Pusiausvyra ir balansas

- *Sėkmė = darbas + poilsis + bendravimas* - tokia Einšteino sėkmės formulės išraiška. Kiekvienas dydis šioje formulėje nėra pastovus: jie gali didėti, gali mažėti. Tačiau formulė veikia tik tuomet, kai tarp visų lygties nežinomųjų yra pusiausvyra.



SĖKMĖ AR PRALAIMĖJIMAS...?



- Išlieka ne tie, kurie patys stipriausi ir net ne tie, kurie patys protingiausi. Išlieka tie, kurie geriausia sugeba prisitaikyti prie greitai kintančios aplinkos...
Č.Darvinas