

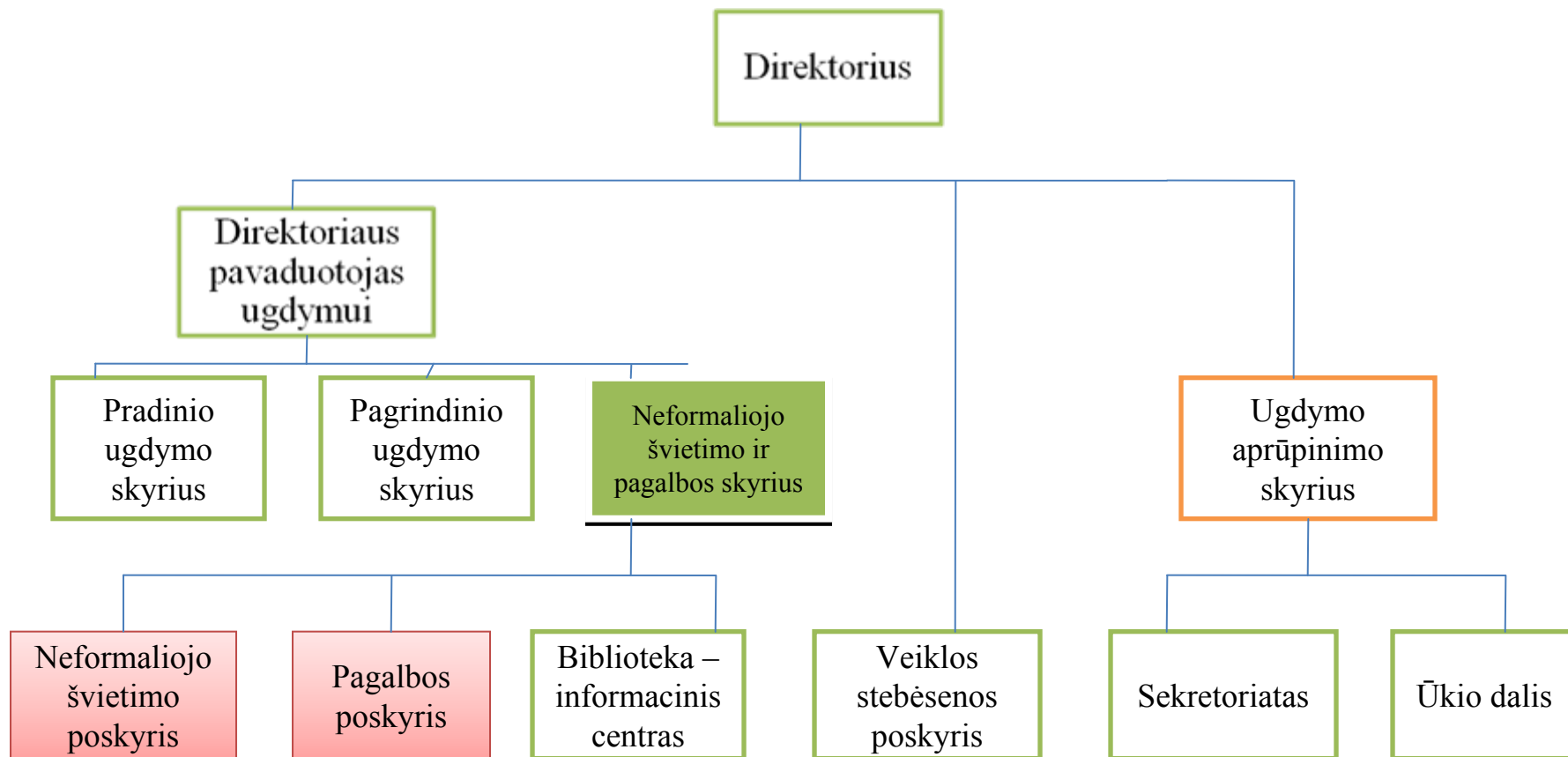
MSTP

VILNIAUS ŽEMYNOS PAGRINDINĖ MOKYKLA Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus veikla



2006–2009

- **Dirba 79 pedagogai:**
 - 2 ekspertai,
 - 19 metodininkų,
 - 45 vyr. mokytojai.
- **Mokosi 1104 mokiniai:**
 - 327 Pradinio ugdymo skyriuje;
 - 777 Pagrindinio ugdymo skyriuje (5–8 klasėse).
- **Klasių komplektai–42:**
 - I–IV klasės–14;
 - V–VIII klasės–28.



Etapo Nr.	Etapo pavadinimas	Etapo pradžia	Etapo pabaiga	Etapo tikslai	Rezultatas
1	Mokyklos valdymo struktūros įgyvendinimo I etapas	2007.09.01	2008.06.30	Tobulinti ugdymo aplinkos aptarnavimą. Pertvarkyti personalo valdymą bei sekretoriato funkcijų sąrašą įvedant personalo specialisto etatą.	Įvestos personalo ir specialisto ir administratoriaus pareigybės. Praplėstas funkcijų sąrašas nuėmė dalį f-jų nuo direktoriaus pavaduotojų ir mokytojų.
2	Mokyklos valdymo struktūros įgyvendinimo II etapas	2008.07.01	2008.08.31	Gerinti neformaliojo švietimo kokybę, teikti koordinuotą ir nuolatinę pagalbą įsteigiant skyrių.	Suformuotas ir funkcionuoja neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius, pavaldus pav. ugdymui. Skyrius jungia visus specialistus. Parengti nuostatai ir pareigybių aprašai.
3	Mokyklos valdymo struktūros įgyvendinimo III etapas	2008.08.31.	2009.09.01	Įsteigti poskyrius, kurie užtikrintų koordinuotą veiklą, gerinančią veiklų kokybę.	Funkcionuos švietimo, stebėsenos poskyris, bus nuolat vertinama ir analizuojama mokyklos veiklos būklė ir kaita.

- Įsteigtas nuo 2008-09-01.
- Skyriui vadovauja skyriaus vedėja – 1 et.
- Skyriuje dirba neformaliojo švietimo būrelių vadovai – 31 (84 val.)
- Pagalbos specialistai–4,25 et.
- Biblioteka–2 et.
- VSPS–1 et.
- PIT



Skyriaus paskirtis ir tikslai:

- organizuoti kokybišką, mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią mokyklos veiklą
- skatinti mokyklos savivaldą
- teikti koordinuotą, savalaikę, nuolatinę, kokybišką ir visapusišką pagalbą mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams
- vykdyti bendrąją prevenciją, profesinį konsultavimą
- vykdyti projektų veiklą

- Neformalusis švietimas:
 - Organizuojamas ištyrus mokinių poreikius ir mokyklos galimybes;
 - veikla planuojama atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus ir gautus duomenis;
 - neformalusis švietimas mokykloje tapo kokybiškesnis, įvairesnis, labiau tenkinantis mokinių saviraiškos poreikius, ugdantis kūrybiškumą;
 - sumažėja darbo krūvis klasių vadovams, mokytojams;
 - į veiklą įsitraukė daugiau mokinių ir mokinių tėvų;
 - mokyklos veikla tapo atviresnė bendruomenei;
 - suaktyvėjo mokinių savivalda;
 - pagerėjo bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis;
 - aiškus pavaldumas ir atsakomybė.



Pokyčiai įsteigus skyrių

- Pagalba mokiniui, mokytojui, tėvams:
 - dėl koordinuotos veiklos pagerėjo pagalbos kokybė;
 - sukurta efektyviai veikianti „kopėčių“ sistema;
 - į pagalbą vaikui įsitraukia vis didesnė dalis tėvų;
 - sukurta mokinių, mokytojų, tėvų konsultavimo sistema spec. ugdymo klausimais;
 - organizuojamas pedagoginis tėvų švietimas pasitelkiant tėvus specialistus;
 - sukurta konsultavimo sistema mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar praleidusiems pamokas;
 - vykdoma projektų veikla;
 - pagerėjo mokinių socializacija.

- **SĖKMĖS:**

- mokykla tapo patrauklesnė mokiniams ir tėvams;
- pagerėjo pažangumas ir lankomumas dėl koordinuotos neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus veiklos;
- Laiku teikiama savalaikė ir tinkama pagalba mokiniams, mokytojams ir tėvams;
- mokytojai gali daugiau dėmesio skirti ugdymui;
- mokiniai, tėvai ir mokytojai žino, kur kreiptis dėl iškilusių problemų;
- aiškus pavaldumas ir atsiskaitomybė.

- **PROBLEMOS:**

- dalies mokytojų skeptiškas požiūris į skyriaus atsiradimą;
- tinkamų specialistų paieška;
- bendradarbiavimas su tėvais dėl savalaikės spec. pagalbos teikimo ir grįžtamojo ryšio stoka;
- dėl didelio tėvų užimtumo ar nepasitikėjimo pedagoginė pagalba nepasiekia tų, kuriems ji labiausiai reikalinga;
- mažėjantis valandų skaičius neformaliajam ugdymui.

Patraukliausia, moderniausia ir saugiausia progimnazija Pašilaičių mikrorajone 2011 metais.

Ačiū už dėmesį