

MOKYKLOS STRUKTŪROS TOBULINIMO 2006 – 2009 M. PROGRAMA

- Regina Klepačienė, Programos vadovė
- Vilnius, 2008 m. vasario 5 d.

Tikslas ir uždaviniai

o **Tikslas**

- sudaryti prielaidas veiksmingai mokyklų veiklai

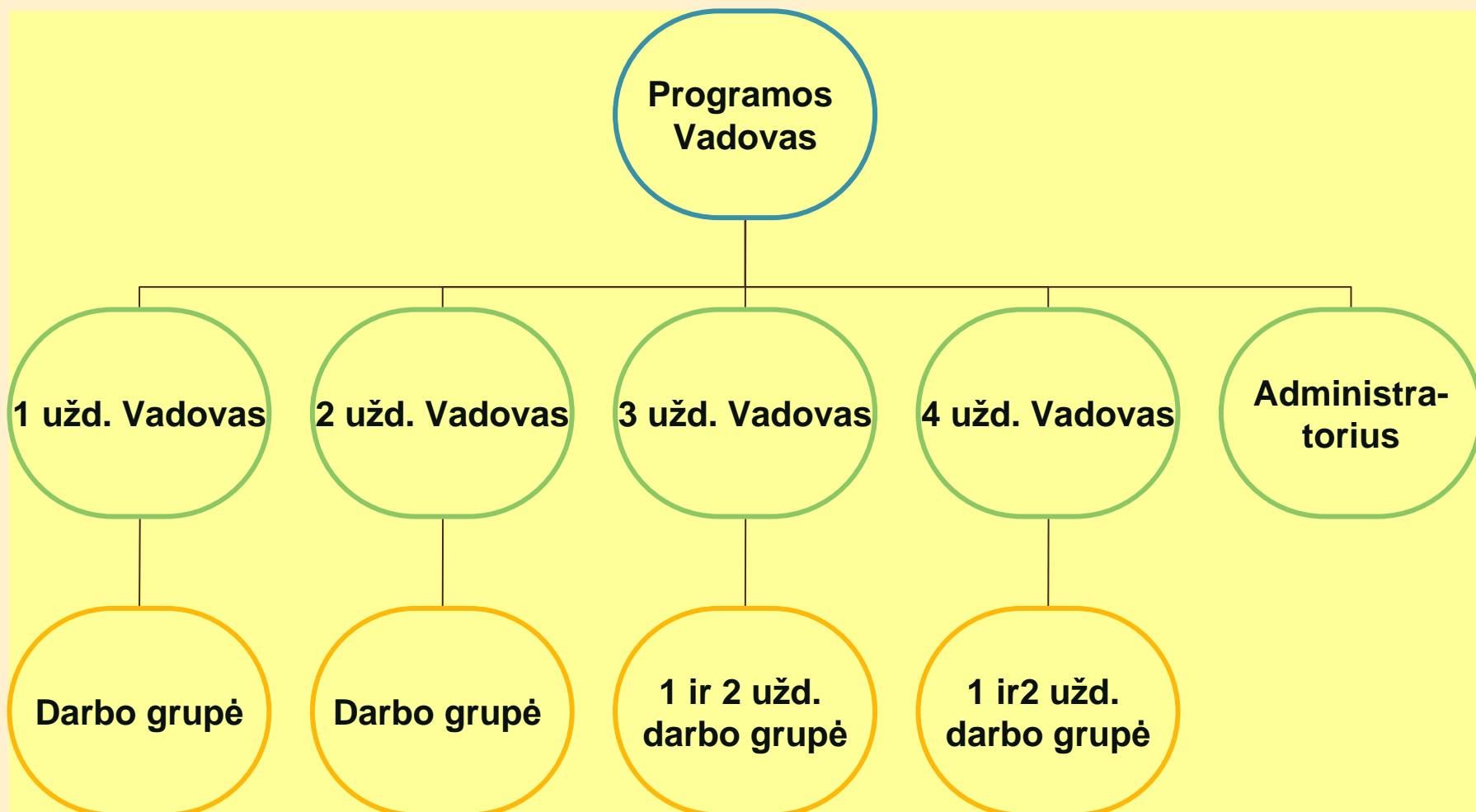
o **Uždaviniai:**

- 1)parengti ir išbandyti mokyklų vidaus struktūros ir valdymo modelius
- 2)sukurti, pritaikyti turimą ir išbandyti mokyklos vidaus dokumentų tvarkymo programinę įrangą veiklai administruoti

Uždaviniai

- 3) patobulinti programoje dalyvaujančių mokyklų vadovų ir specialistų vadybinius gebėjimus, kompiuterinį raštingumą ir parengti juos mokyklos vidaus struktūros, valdymo tobulinimo ir dokumentų tvarkymo konsultantais**
- 4) informuoti visuomenę apie programos vyksmą ir jos rezultatus**
- 5) užtikrinti tinkamą programos administravimą**

Programos valdymas



Programos vykdytojai

- **Švietimo ir mokslo ministerija**
- **Švietimo aprūpinimo centras**
- **Informacinių technologijų centras**
- **Pedagogų profesinės raidos centras**
- **3 savivaldybės ir 26 mokyklos**

Programoje dalyvaujančios mokyklos

1. Vilniaus miesto savivaldybė:

1. „Šviesos“ pradinė mokykla
2. „Vyturio“ pradinė mokykla
3. Žygimanto Augusto pagrindinė mokykla
4. Žemynos pagrindinė mokykla
5. Sofijos Kovalevskajos vidurinė mokykla
6. Viršuliškių vidurinė mokykla
7. Baltupių vidurinė mokykla
8. Mykolo Biržiškos gimnazija
9. Jono Pauliaus II gimnazija
10. Žirmūnų gimnazija
11. Žemynos gimnazija

Programoje dalyvaujančios mokyklos

2. Šiaulių miesto savivaldybė:

1. „Romuvos“ pagrindinė mokykla
2. „Jovaro“ pagrindinė mokykla
3. „Saulėtekio“ vidurinė mokykla
4. Stasio Šalkauskio vidurinė mokykla
5. Simono Daukanto vidurinė mokykla
6. „Romuvos“ gimnazija
7. Juliaus Janonio gimnazija
8. Didždvario gimnazija

Programoje dalyvaujančios mokyklos

3. Kauno rajono savivaldybė:

1. Šlienavos pagrindinė mokykla
2. Mastaičių pagrindinė mokykla
3. Garliavos Jonučių vidurinė mokykla
4. Čekiškės Prano Dovydaičio vidurinė mokykla
5. Vilkijos gimnazija
6. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazija
7. Babtų gimnazija

Įvadinė konferencija

Mokyklų lūkesčiai

- Išlaisvinus mokytojus nuo rutininių darbų, liks laiko saviugdai ir kūrybai. Pedagogai ir vadovai galės skirti daugiau laiko tiesioginiam darbui
- Pasiekta mokyklos valdymo funkcijų dermė ir realus mokyklų finansinis savarankiškumas
- Patobulinta valdymo struktūra turi pagerinti mokinių lankomumą ir pažangumą
- Darbas optimizuojamas taip, kad vadovai priartėja prie mokytojų, mokytojai - prie mokinių
- Susiformuotų valdymo piramidė, taptų funkcionalesnė vidurinioji grandis
- Programinė įranga taupyti administracijos laiką
- Kompiuterizuota mokytojo darbo vieta
- Sumažės popierizmas

26 mokyklų valdymo analizė

- **Mokykla valdymo struktūros neturi**
- **Direktorius veiktas bei funkcijas darbuotojams priskiria įsakymais**
- **Mokyklos direktoriaus ir pavaduotojų veiklų skaičius yra labai didelis, todėl jiems sunku susikoncentruoti ties tam tikros srities vadybine veikla**
- **Mokytojai tiesiogiai dalyvauja 87 veiklose. Tokia veiklų gausa reikalauja daug mokytojo laiko, kurį jis galėtų skirti tiesioginei ugdomajai veiklai**

Mokyklos valdymo struktūros formavimo principai

- **Struktūra nesudėtinga, lanksti**
- **Valdymo moduliai paprasti**
- **Veikla išskaidyta vertikaliuoju lygmeniu**
- **Nuo ugdymo veiklos aiškiai atskirta ūkinė, aptarnavimo veikla**

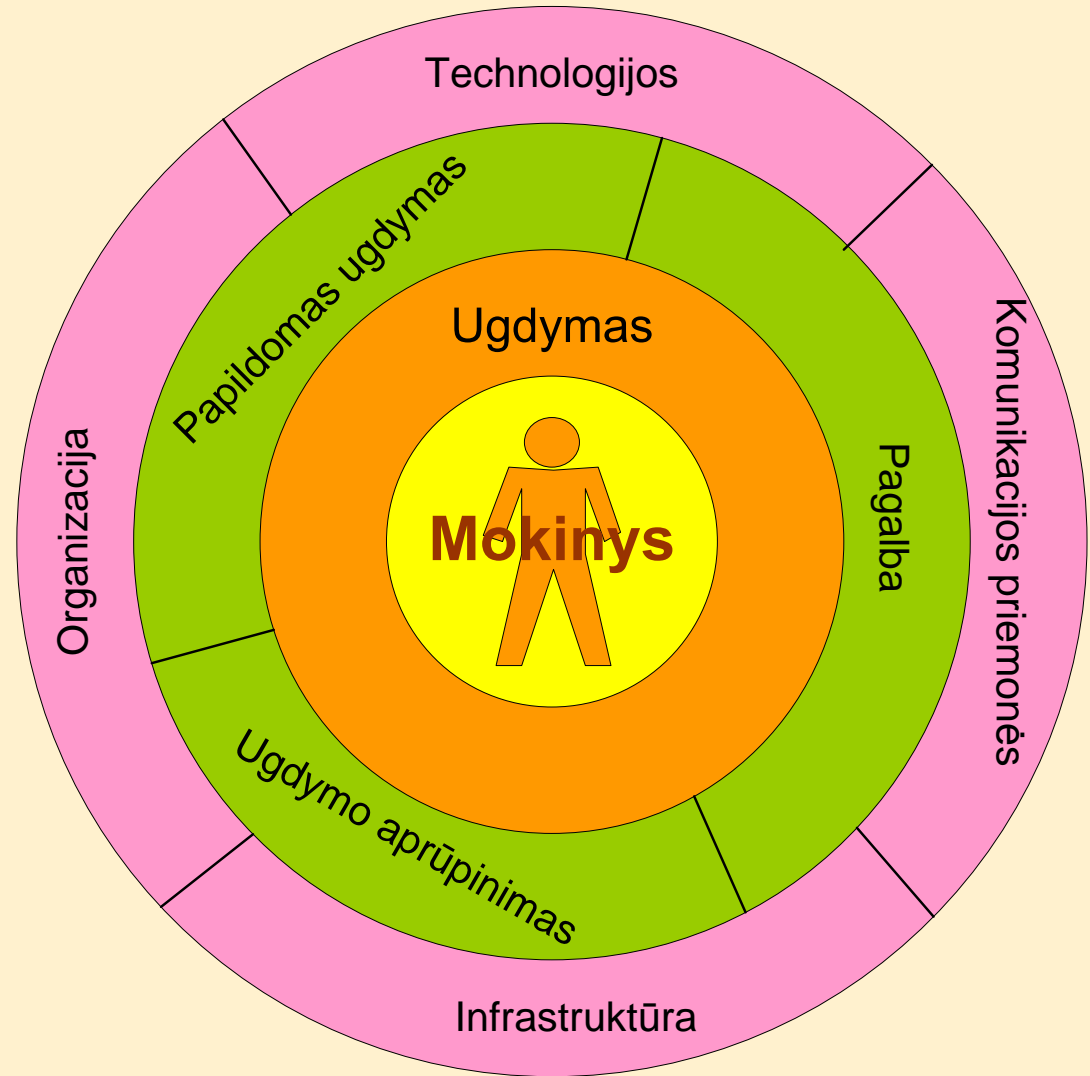
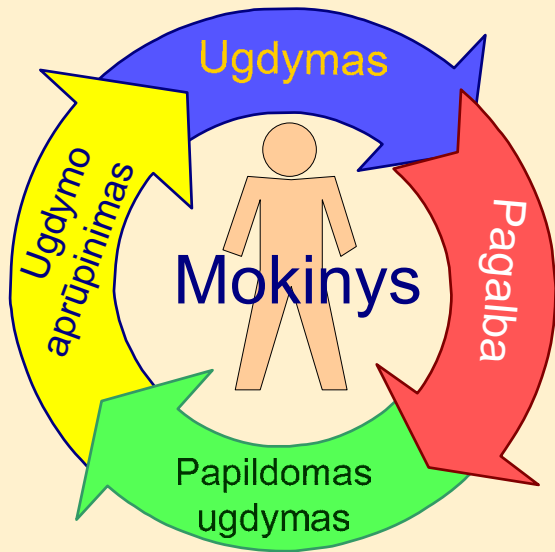
Nagrinėjamos mokyklos organizacinės valdymo struktūros

- **Mokyklos valdymo struktūra**
- **Mokyklos savivaldos struktūra**
- **Ugdymo kokybės gerinimo struktūros**
(įvairios metodinės grupės, darbo grupės, komisijos)
- **Kitos mokykloje veikiančios struktūros**
(darbo grupės, komisijos, tarybos ir pan.)

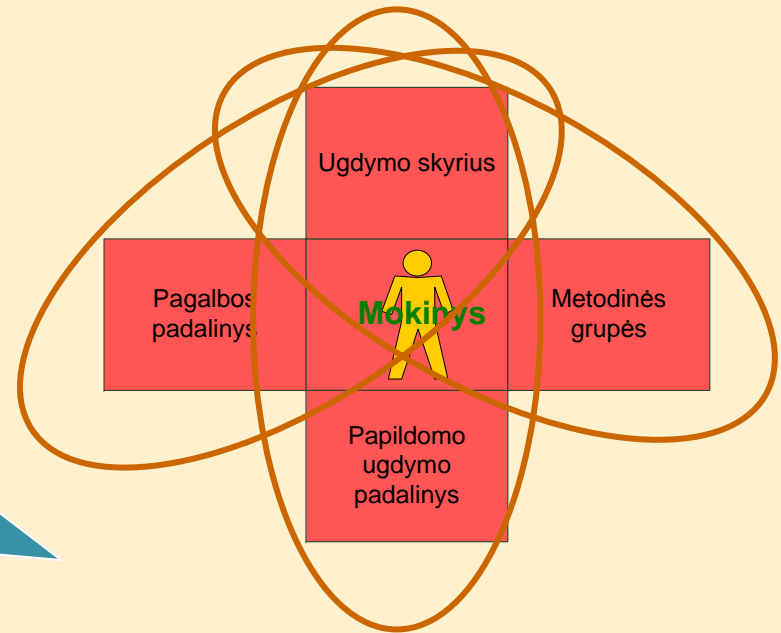
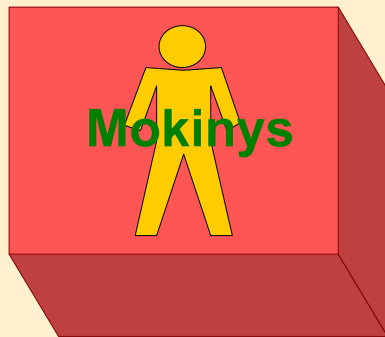
Nagrinėjamos mokyklos organizacinės valdymo struktūros

- **Funkcijos ir jų pasiskirstymas**
- **Valdymo procesai ir jų tarpusavio sąveika**
- **Informaciniai ryšiai mokyklos viduje ir išorėje**
- **Valdymo automatizavimo technologijos**
- **Funkcijų ir procesų automatizavimo galimybės**

Į mokinį orientuotos struktūros schema

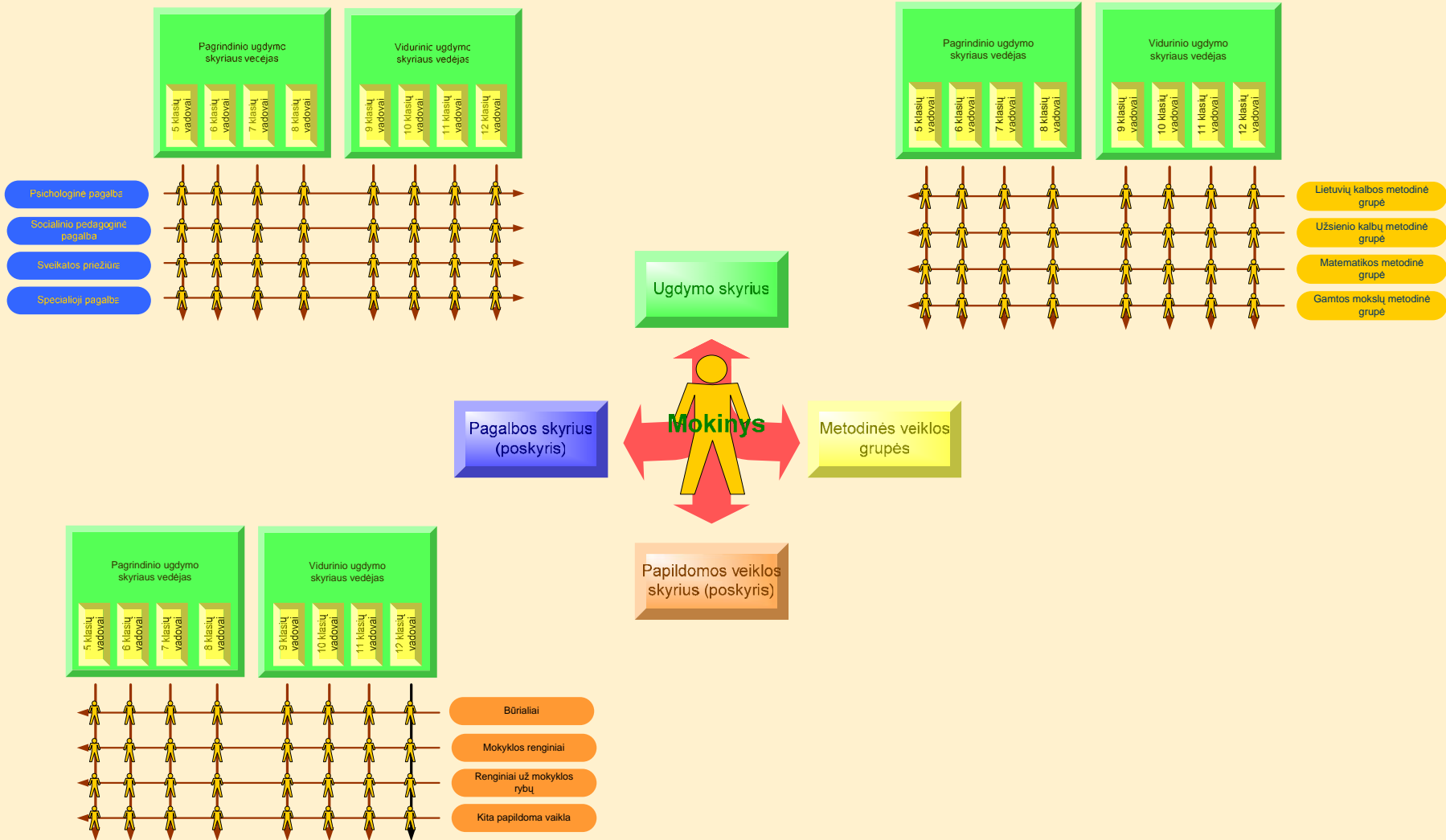


Ugdymo proceso "blokas"

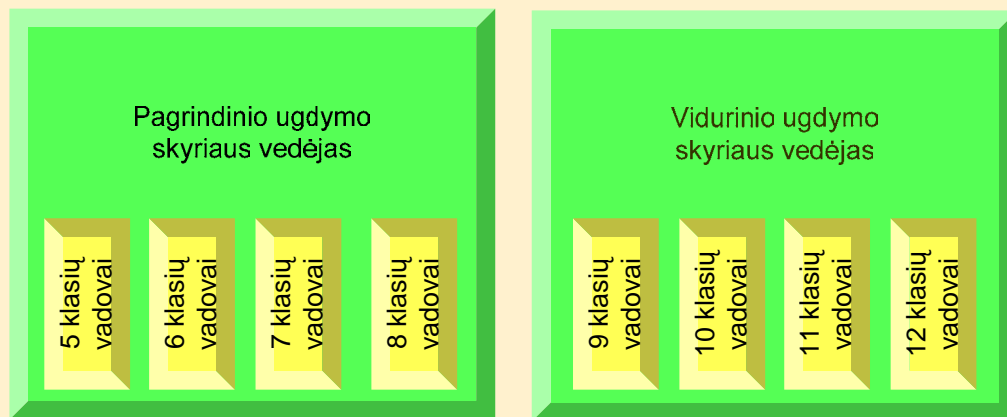


Ugdymo proceso "bloko" išskleidimas

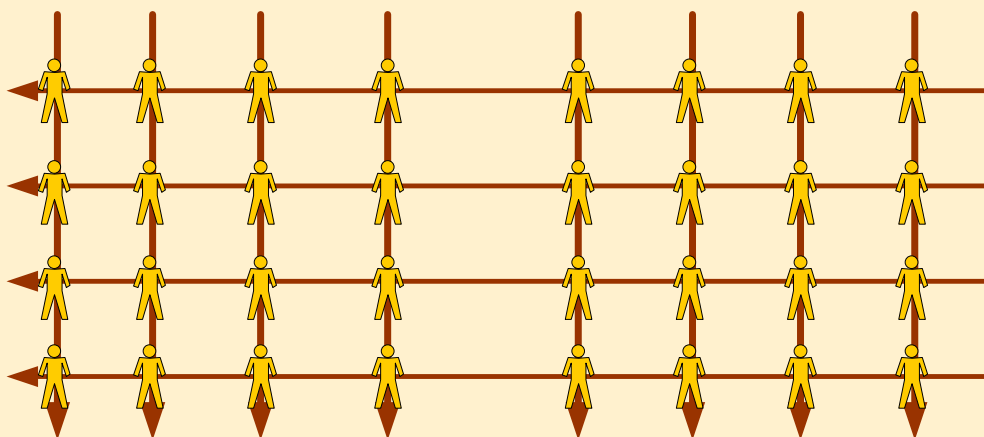
MOKYKLOS IR GIMNAZIJOS, ORGANIZUOJANČIOS UGDYMĄ PAGAL KONCENTRUS



MOKYKLOS IR GIMNAZIJOS ORGANIZUOJANČIOS UGDYMĄ PAGAL KONCENTRUS



Dalyko turinys,
pateikimas,
vaikų
pasiekimai



Lietuvių kalbos metodinė grupė

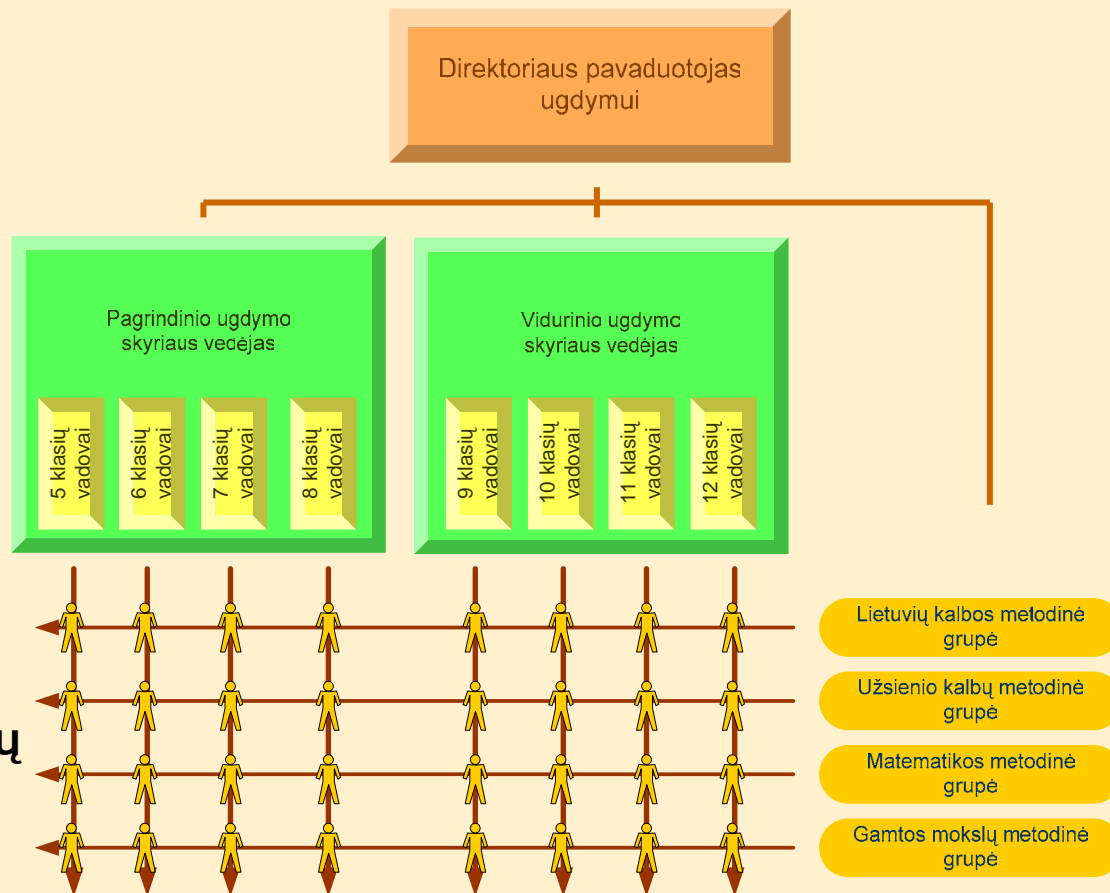
Užsienio kalbų metodinė grupė

Matematikos metodinė grupė

Gamtos mokslų metodinė grupė

Vaiko gebėjimas mokytis atskirų dalykų ir visos programos, jo individualūs poreikiai

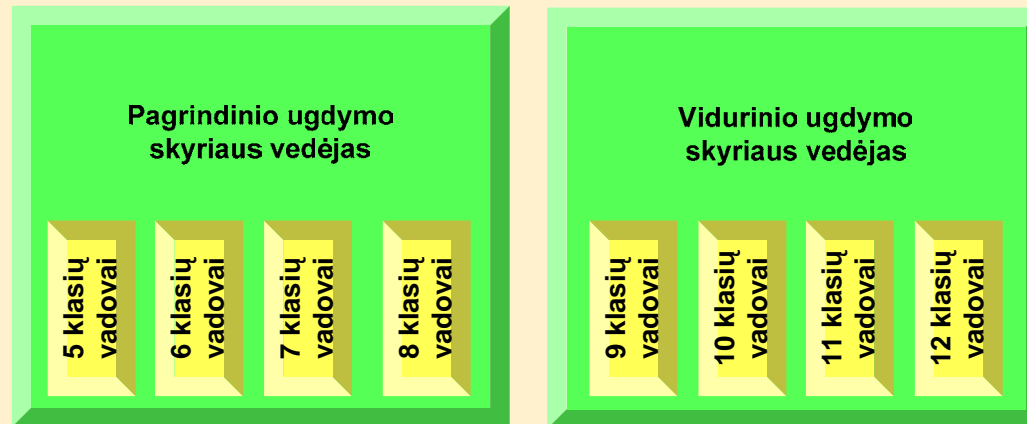
MOKYKLOS IR GIMNAZIJOS, ORGANIZUOJANČIOS UGDYMĄ PAGAL KONCENTRUS



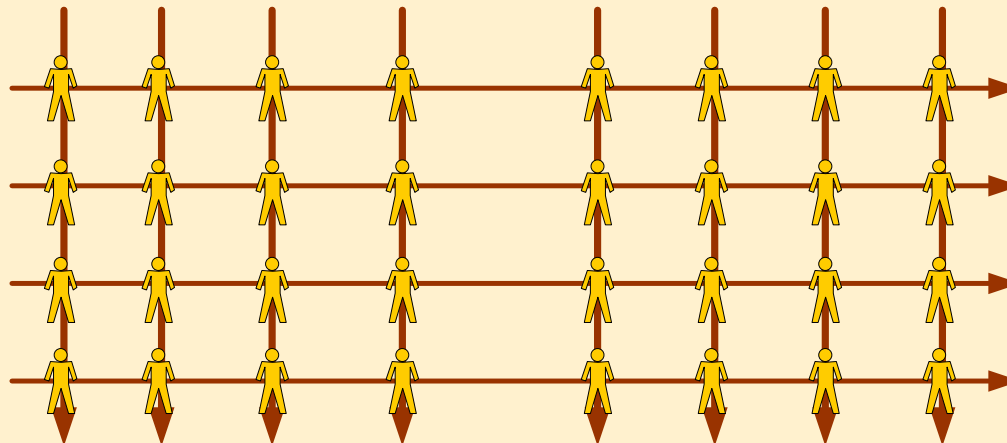
Dalykų turinys,
pateikimas, vaikų
pasiekimai

Vaiko gebėjimas mokytis atskirų dalykų ir visos programos, jo individualūs poreikiai

MOKYKLOS IR GIMNAZIJOS, ORGANIZUOJANČIOS UGDYMĄ PAGAL KONCENTRUS



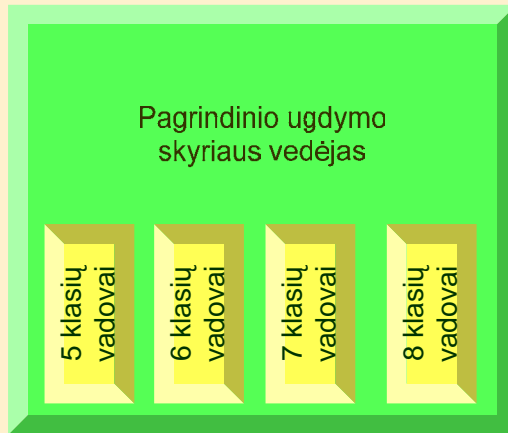
- Psichologinė pagalba
- Socialinio pedagoginė pagalba
- Sveikatos priežiūra
- Specialioji pagalba



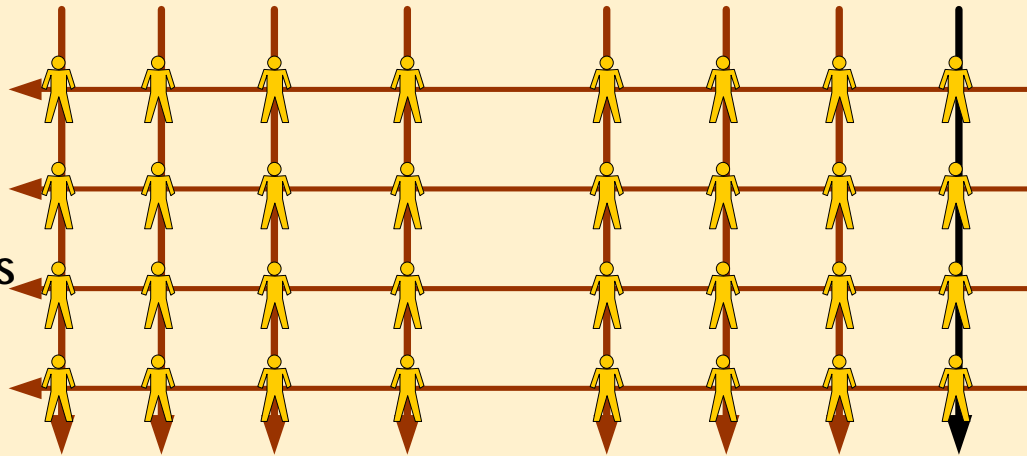
Tyrimai ir specialistų pagalba vaikui ir vaikų grupėms

Pagalbos poreikio nustatymas

MOKYKLOS IR GIMNAZIJOS ORGANIZUOJANČIOS UGDYMĄ PAGAL KONCENTRUS



Papildomo ugdymo organizavimas

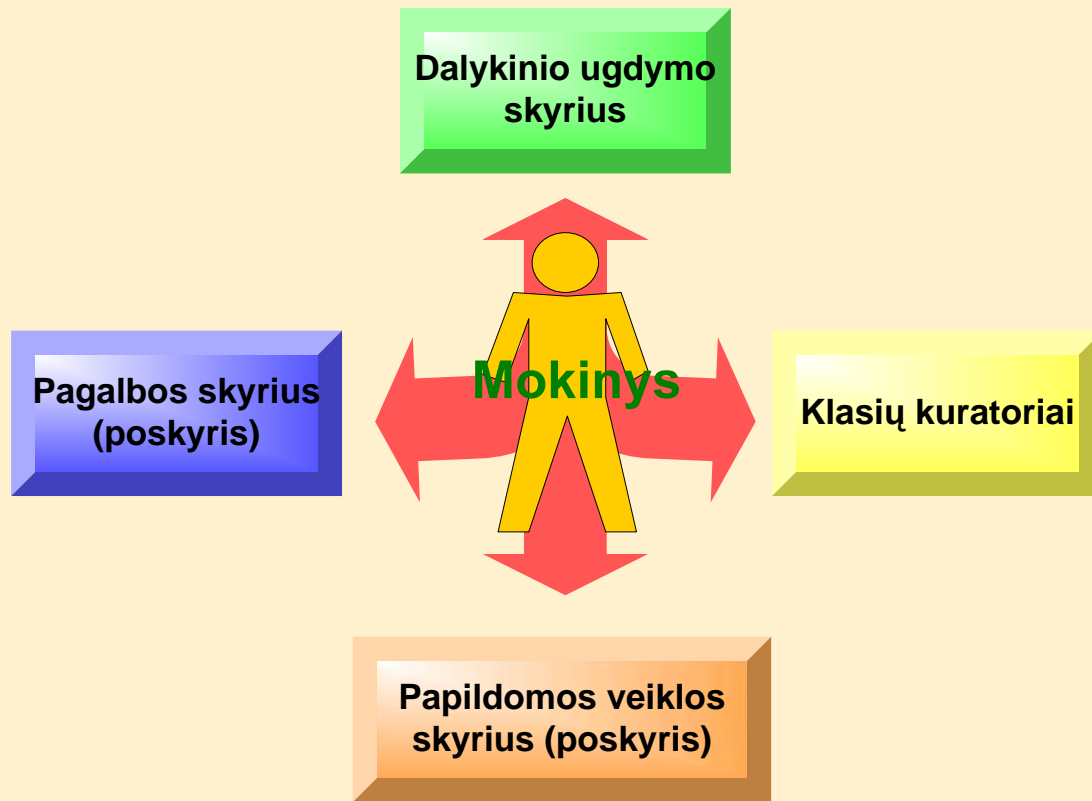


Papildomo ugdymo poreikio nustatymas

- Būreliai
- Mokyklos renginiai
- Renginiai už mokyklos ribų
- Kita papildoma veikla

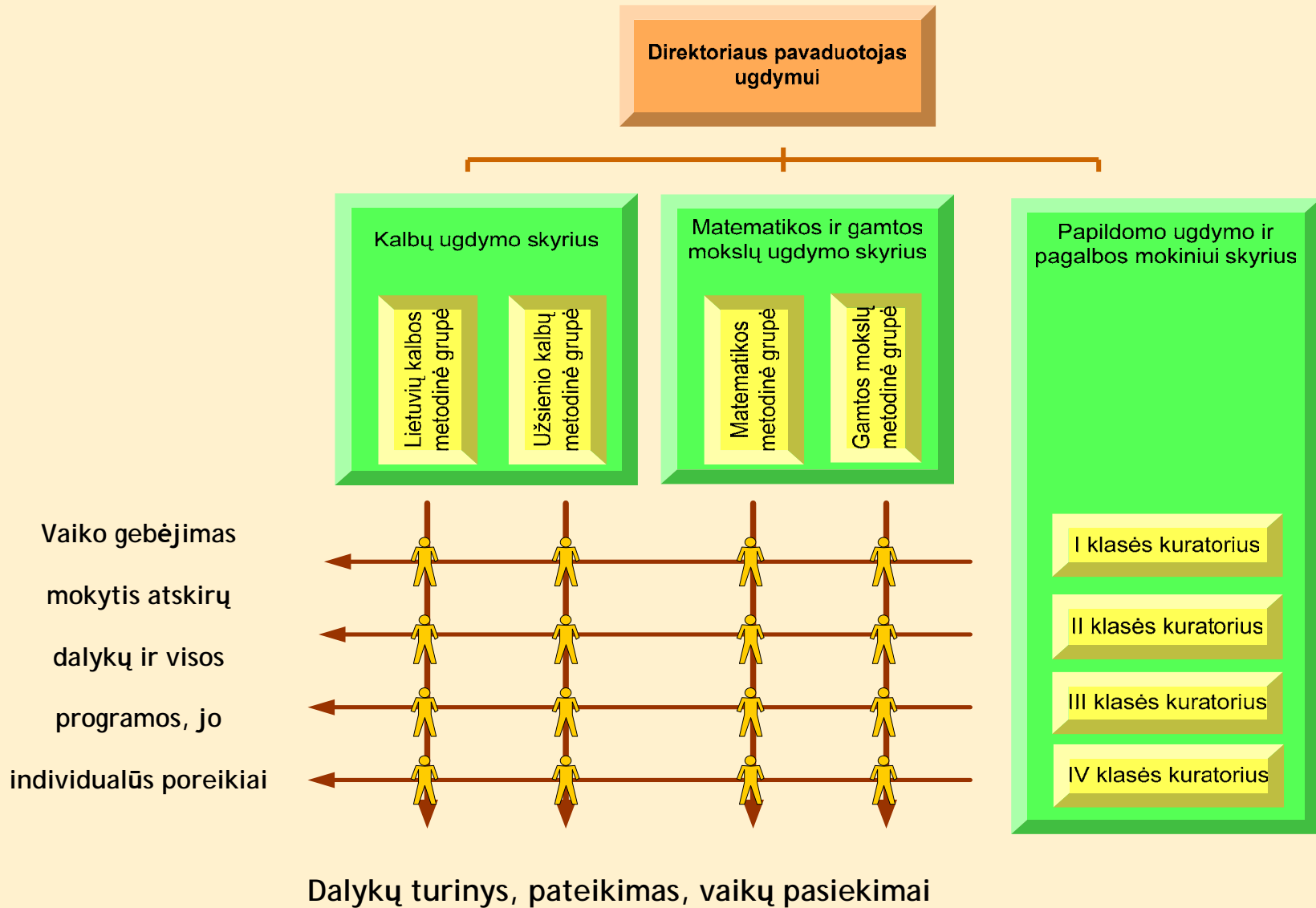
4-metė GIMNAZIJA

ORGANIZUOJANTI UGDYMĄ PAGAL MOKYMO SRITIS

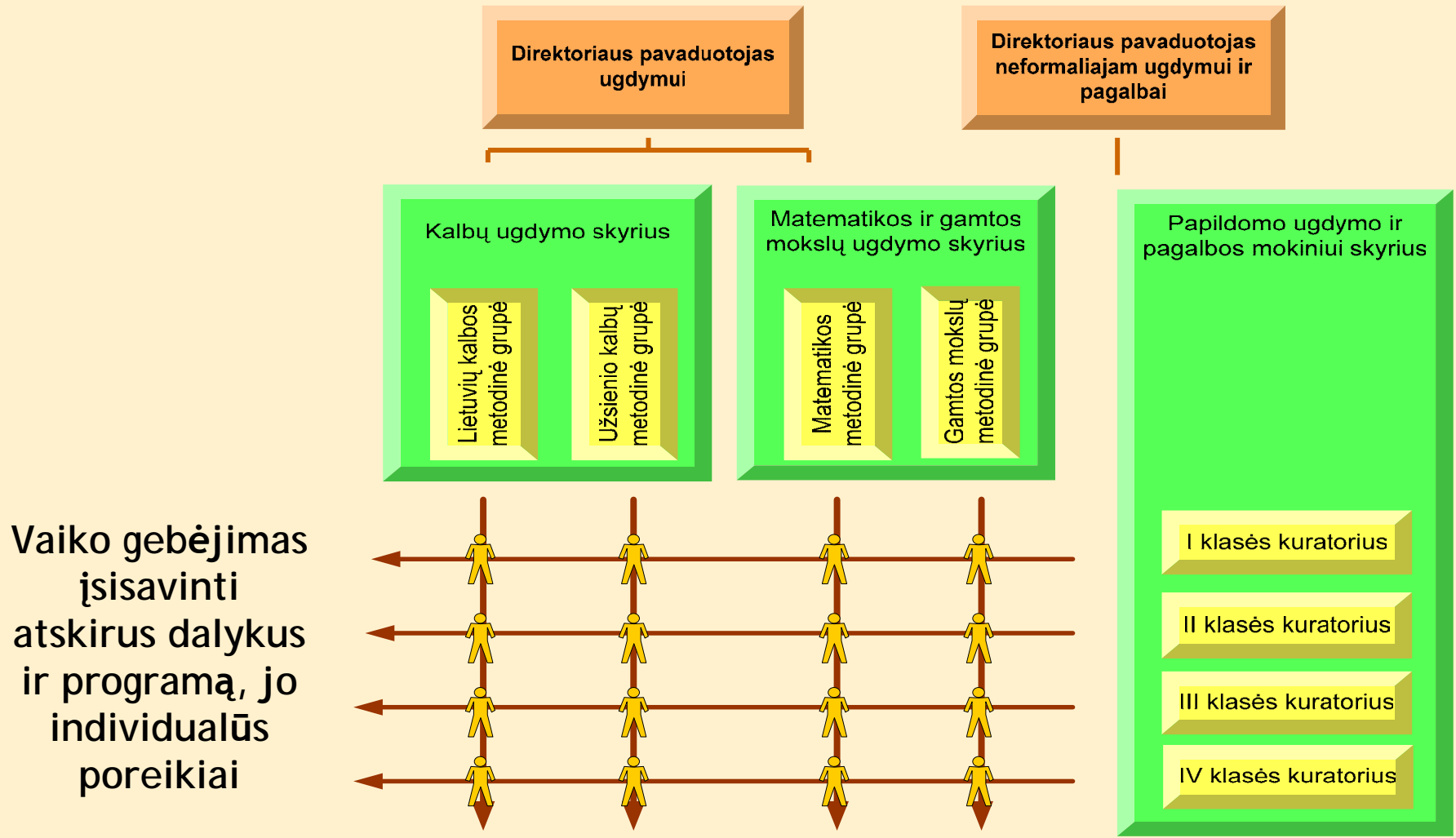


4-metē GIMNAZIJA (iki vieno tūkst. mokinių) ORGANIZUOJANTI UGDYMĄ PAGAL

MOKYMO SRITIS



4-metės GIMNAZIJA (virš1000 mokinių) ORGANIZUOJANTI UGDYMĄ PAGAL MOKYMO SRITIS

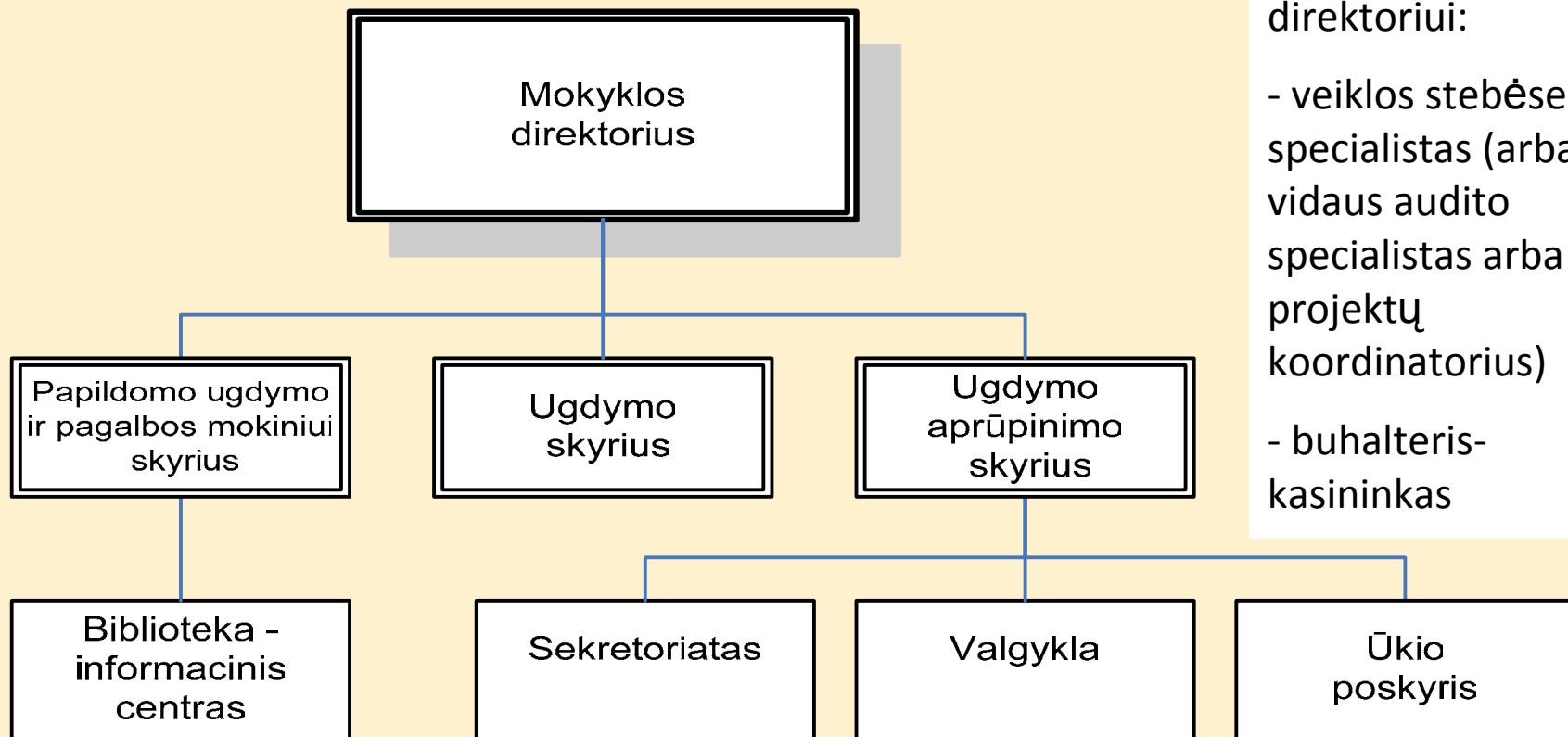


Dalykų turinys, pateikimas, vaikų pasiekimai

Toliau modelių schemose vartojamos sąvokos:

Labai maža mokykla	iki 300 mokinių
Maža mokykla	nuo 301 iki 500 mokinių
Vidutinio dydžio mokykla	nuo 501 iki 1000 mokinių
Didelė mokykla	virš 1000 mokinių
“Igoji gimnazija”	Gimnazija, kurioje yra keturi ugdymo koncentrai
4-klasė gimnazija	Gimnazija, kurioje yra tik III ir IV koncentrai

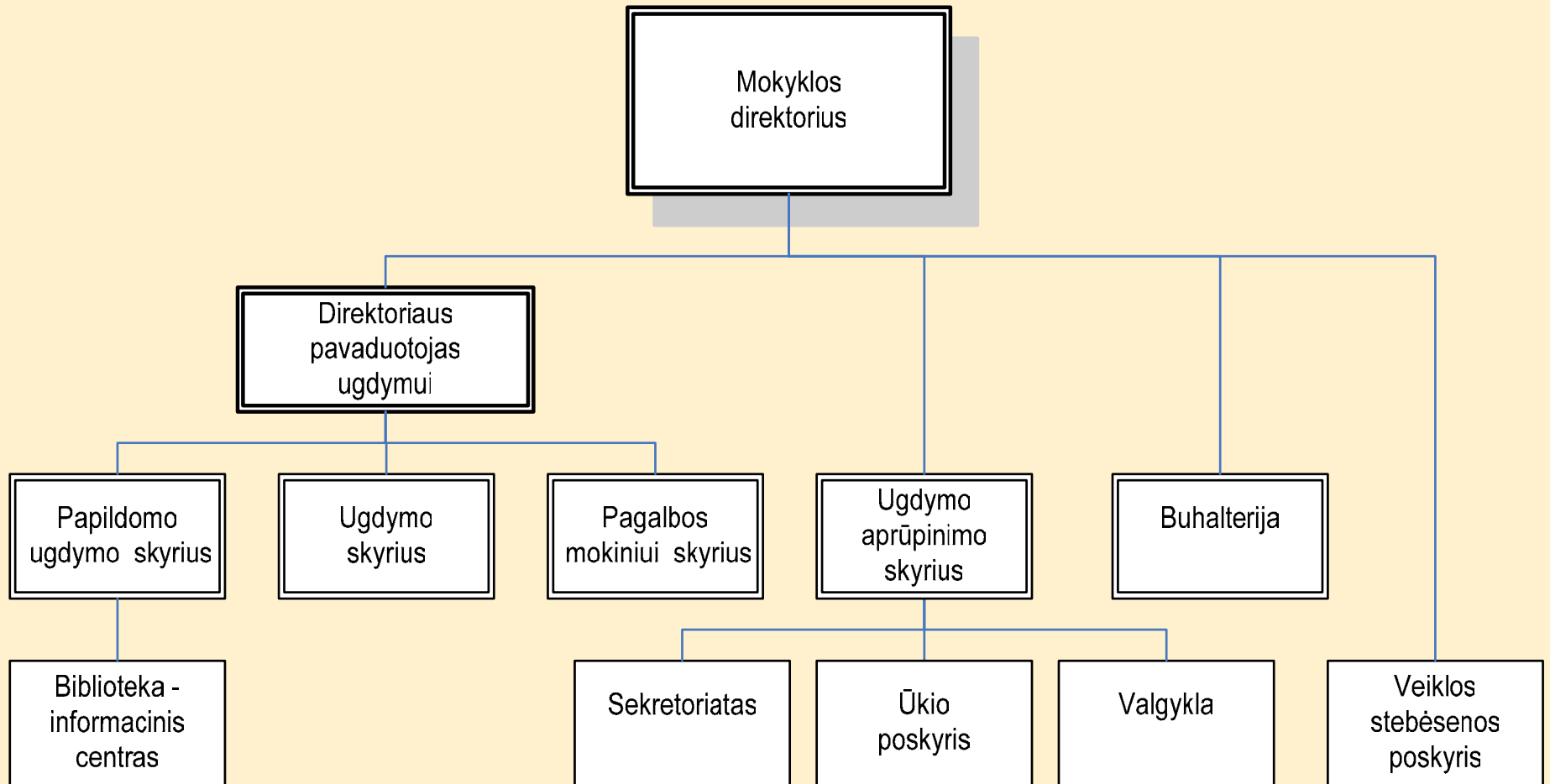
Visų tipų labai mažos mokyklos



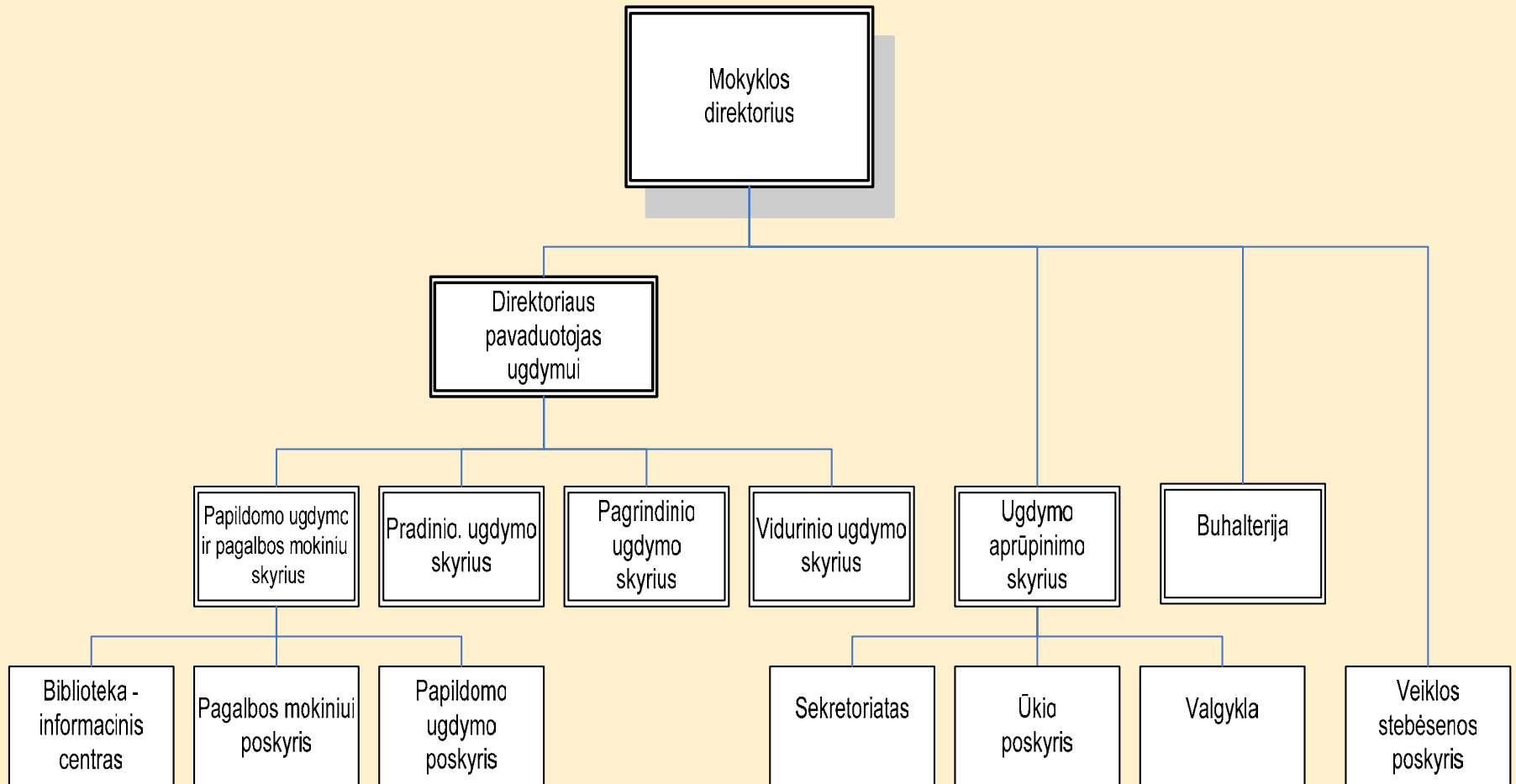
Pavaldūs tiesiogiai direktoriui:

- veiklos stebėsenos specialistas (arba vidaus audito specialistas arba projektų koordinatorius)
- buhalteris-kasininkas

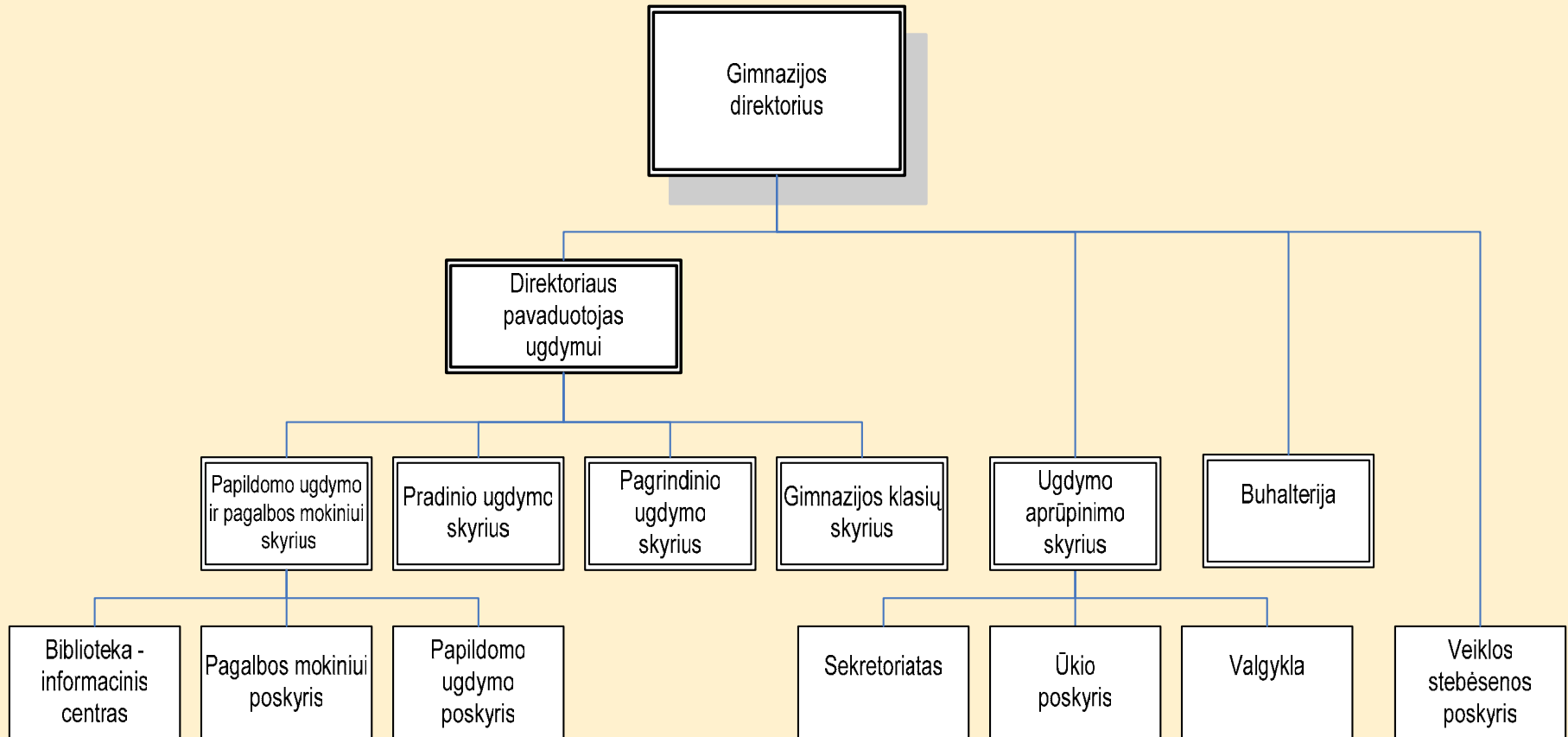
Visos pradinės mokyklos (išskyrus labai mažas)



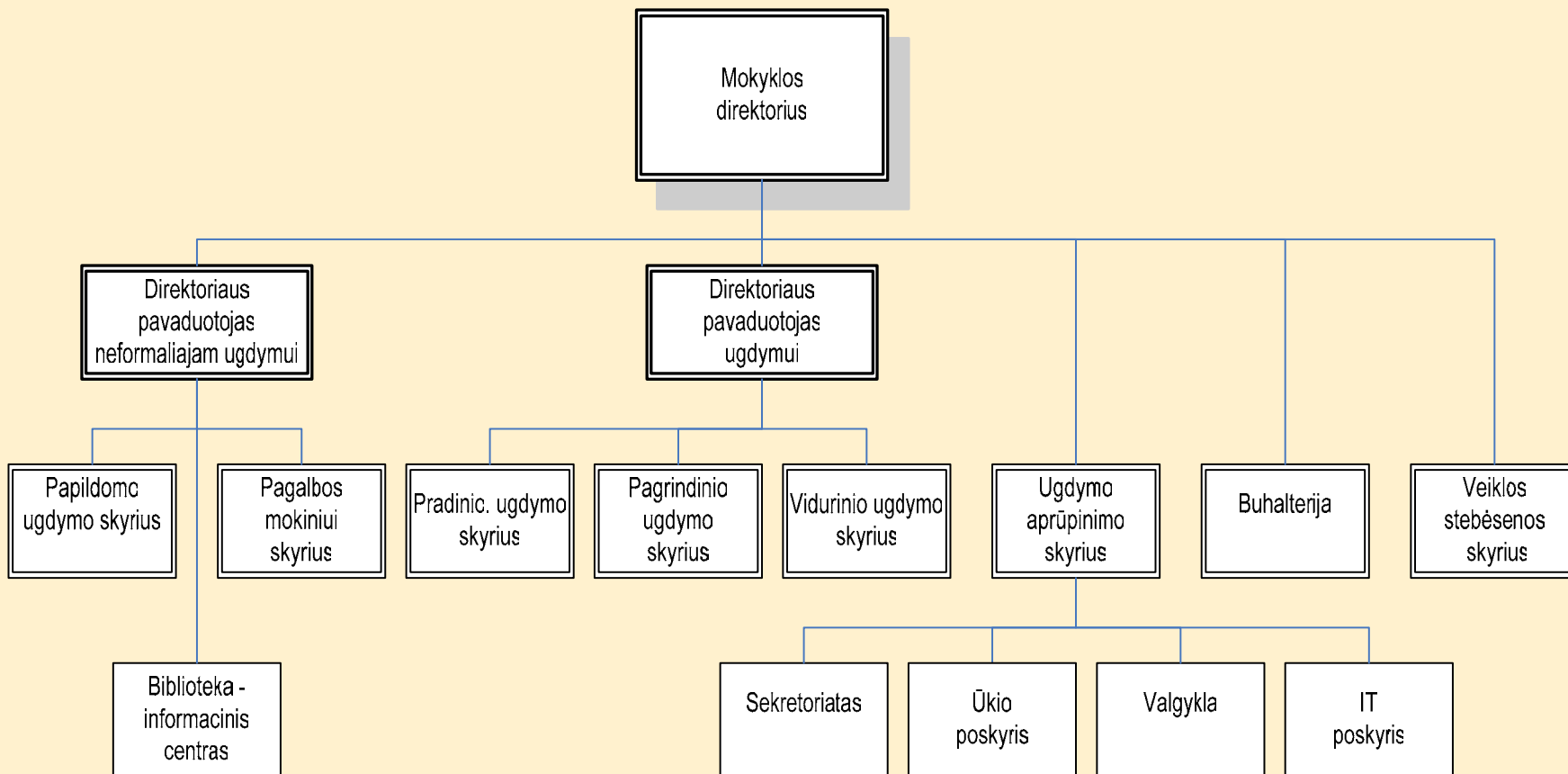
Vidutinio dydžio pagrindinės ir vidurinės mokyklos



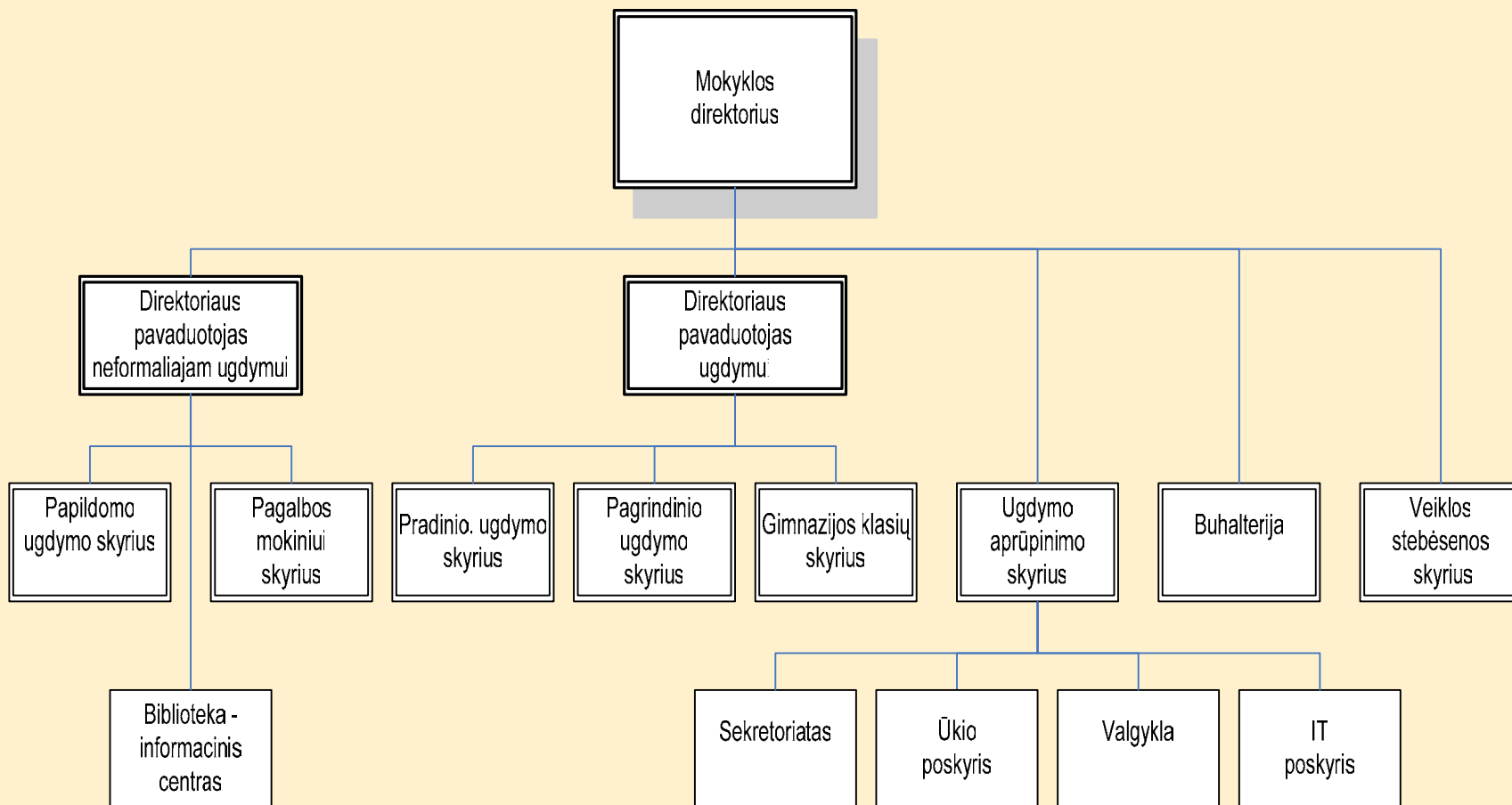
Vidutinio dydžio „ilgosios“ gimnazijos



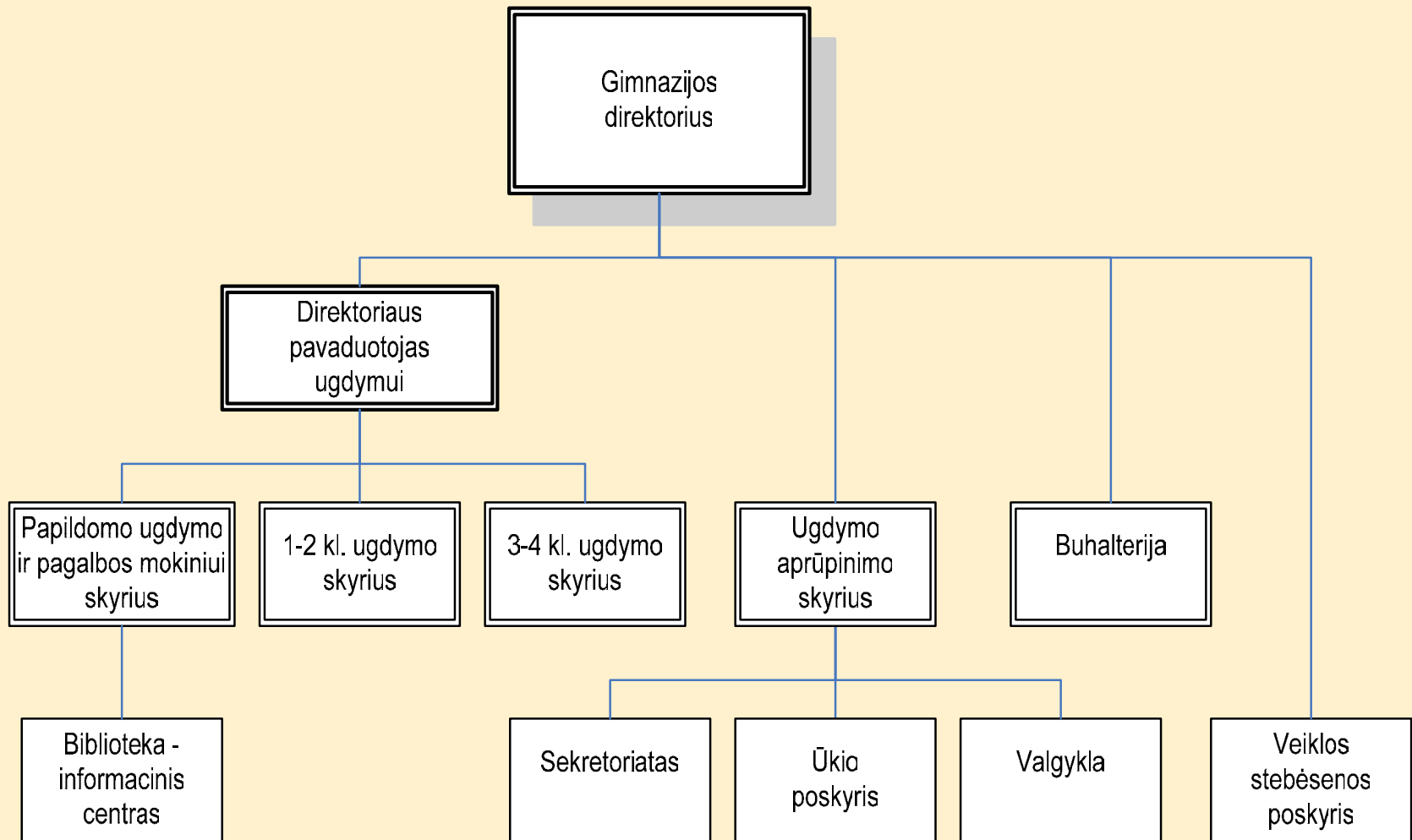
Didelės pagrindinės ir vidurinės mokyklos



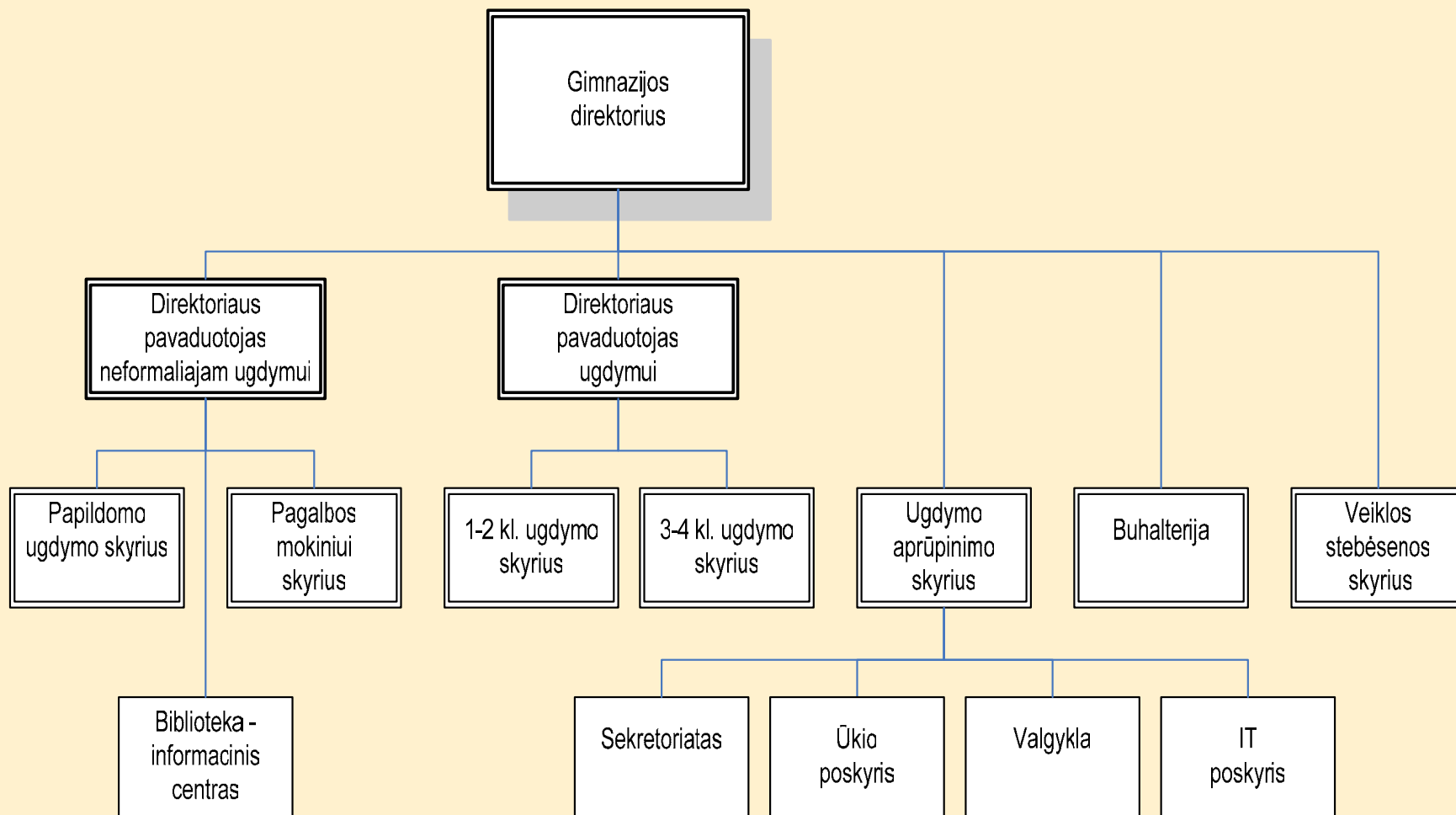
Didelės „ilgosios“ gimnazijos



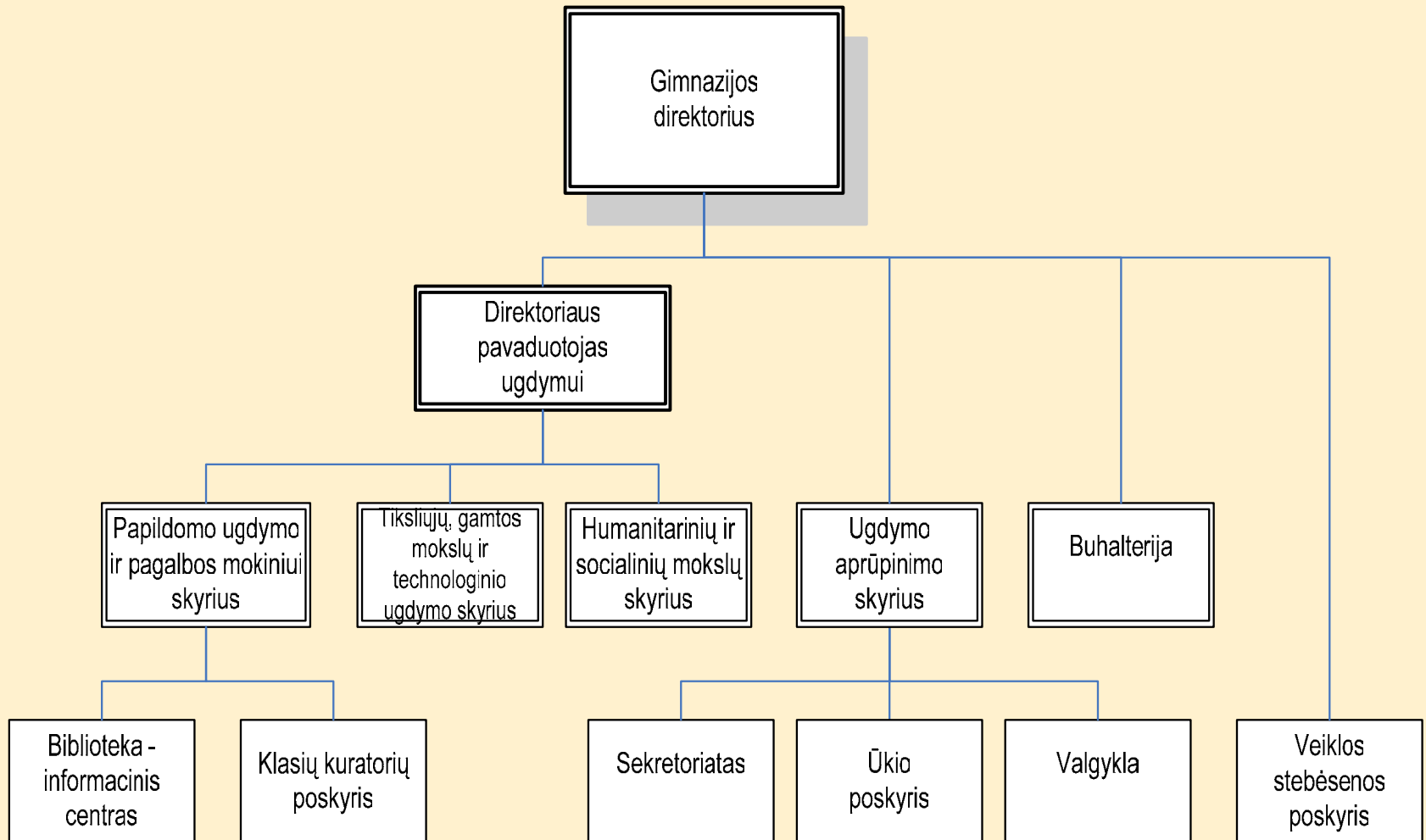
Vidutinio dydžio 4-metės gimnazijos, organizuojančios ugdymą pagal koncentrus



Didelės 4-metės gimnazijos, organizuojančios ugdymą pagal koncentrus



Vidutinio dydžio 4-metės gimnazijos, organizuojančios ugdymą pagal mokymo sritis



Didelės 4-metės gimnazijos, organizuojančios ugdymą pagal mokymo sritis

