



Mokyklos struktūros tobulinimo 2006-2009 metų programa

Švietimo ir mokslo ministerijos Bendrojo ugdymo
departamento Švietimo organizavimo skyriaus vedėja
Regina Klepačienė

2007-04-03, Vilnius, PPRC

Programos paskirtis

- Programa skirta bendrojo lavinimo mokykloms, siekiančioms**
 - sukurti mokiniams ir mokytojams saugią ir tinkamą ugdymosi ir ugdymo aplinką**
 - tobulinti ir modernizuoti veiklos valdymą**
 - stiprinti atvirumą vietos bendruomenei**

Programa parengta atsižvelgiant į

- Valstybės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatas, kuriose numatyta baigti formuoti lanksčią 3 pakopų bendrojo ugdymo struktūrą**
- Nacionalinės Lisabonos strategijos įgyvendinimo programoje keliamus uždavinius**
 - plėtoti pagalbą mokiniams ir mokytojams**
 - kelti į kokybės užtikrinimą orientuotą vadybos kultūrą**

Stiprybės

- **Pereita prie UT reglamentavimo ugdymo tarpsniais**
- **MK skiriamas atsižvelgiant į mokyklos tipą ir ugdymo koncentraciją (1-4 klasių, 5-8 klasių, 9-10 klasių ir 11-12 klasių)**

- **Kuriasi atskiros mokyklos įgyvendinančios**
 - **pradinio ugdymo programą**
 - **pradinio ir pagrindinio ugdymo programas**
 - **pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas**

- **Mokyklose, kuriose atskirai ugdomi skirtingo amžiaus tarpsnio vaikai,**
 - **jiems labiau pritaikoma ugdymo aplinka (mokymosi ir poilsio erdvės)**
 - **geresnis aprūpinimas mokymo priemonėmis**
 - **vaikai geriau jaučiasi, jie saugesni**

Stiprybės

- Plėtojama švietimo pagalba
- Iš valstybės biudžeto finansuojamos
 - valdymo funkcijos
 - UP vykdymas
 - kvalifikacijos tobulinimas
 - aprūpinimas mokymo priemonėmis

Stiprybės

- Mokyklos savo veiklą planuoja rengdamos strateginius planus ir metines veiklos programas
- Diegiama švietimo valdymo informacinė sistema
- Vykdomas mokyklos vidaus ir išorės vertinimas
- Į mokyklų ugdymo turinio kūrimą įtraukiamos savivaldos institucijos

Stiprybės

- Išaugę mokyklų vadovų ir pedagogų vadybiniai ir kompiuterinio raštingumo gebėjimai
- Iniciatyvios mokyklos pradėjo kurti ir naudoti veiklos administravimui ir visuomenės informavimui skirtą programinę įrangą

- **Vis didesnė dalis mokinių mokosi sveikatai palankesnėmis sąlygomis**
 - **Pastatų renovacijos projektai**
 - **Energijos taupymo projektai**
 - **Mokyklų tinklo pertvarka**

Galimybės

- **UT išdėstymas koncentrais (4+4+2+2) ir MK skyrimas atsižvelgiant į mokyklos tipą ir ugdymo koncentrą leidžia mokyklai**
 - **grupuoti mokinius pagal amžiaus tarpsnius**
 - **ugdymą organizuoti atskiruose skyriuose, kuriems vadovauja skyrių vedėjai**

Galimybės

- **MK paskirstyti teisingai, atsižvelgiant į sutartinių vaikų skaičių kiekviename ugdymo centre**

Galimybės

- **Panaudoti programoje dalyvaujančių mokyklų**
 - **veiklos organizavimo patirtį**
 - **mokyklos aplinkos mokymuisi, poilsiui ir individualiam mokinių darbui pritaikymo patirtį**

Galimybės

- **Burti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų komandas ir plėtoti jų kompetencijas**
 - **tarpusavio bendradarbiavimą**
 - **komandinį darbą**
 - **bendrą planavimą**
 - **mokymosi naujovių sklaidą ir kt.**

Galimybės

- Veiksmingiau panaudoti mokykloms skirtas lėšas**
- Panaudoti mokyklų personalo vadybinius ir kompiuterinio raštingumo gebėjimus**
- Į mokyklos veiklos planavimą, vertinimą, organizavimą labiau įtraukti mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, vidurinės grandies vadovus ir savivaldos institucijas**

Galimybės

- Didinti mokyklose ugdymo procesą aptarnaujančio personalo pareigybių skaičių**
- Dalį vadovams ir mokytojams nebūdingų funkcijų perduoti sekretoriatams**
- Renovuojant mokyklas jų patalpas įrengti pagal atitinkamų amžiaus tarpsnių vaikų ugdymosi poreikius**

Grēsmēs

- Gebējimų trūkumas**
- Nepakankamai lanksčios MK lēšų panaudojimo galimybės**
- Švietimo pagalbos specialistų trūkumas**
- Esama teisinė bazė**

Grėsmės

- Nepakankamas aprūpinimas kompiuterine technika**
- Lėti renovacijos tempai**
- Mokyklų renovacijos projektai nepritaikomi atitinkamoms amžiaus grupėms**
- Nepritarimas vykstantiems pokyčiams**

Tikslas ir uždaviniai

○ Tikslas

- sudaryti prielaidas veiksmingai mokyklų veiklai

○ Uždaviniai:

- 1) parengti ir išbandyti mokyklų vidaus struktūros ir valdymo modelius
- 2) sukurti, pritaikyti turimą ir išbandyti mokyklos vidaus dokumentų tvarkymo programinę įrangą veiklai administruoti

Tikslas ir uždaviniai

- 3) patobulinti programoje dalyvaujančių mokyklų vadovų ir specialistų vadybinius gebėjimus, kompiuterinį raštingumą ir parengti juos mokyklos vidaus struktūros, valdymo tobulinimo ir dokumentų tvarkymo konsultantais**
- 4) informuoti visuomenę apie programos vyksmą ir jos rezultatus**
- 5) užtikrinti tinkamą programos administravimą**

Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai:

- **Pagerėjęs programoje dalyvavusių mokyklų**
 - mokinių pažangumas
 - sumažėjęs praleistų pamokų skaičius
 - padidėjęs mokinių ir mokytojų saugumas
- **Pagerėję programoje dalyvavusių mokyklų vadovų ir kitų darbuotojų gebėjimai**
 - veiksmingiau valdyti mokyklos išteklius, administruoti veiklą
 - Jie bus parengti konsultuoti programoje nedalyvavusių mokyklų vadovus ir specialistus

Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai:

- **Parengti mokyklų struktūros ir valdymo modeliai**
- **Parengti teisės aktai, sudarantys prielaidas plačiau diegti naujus mokyklų struktūros ir valdymo modelius**
- **Parengta ir suderinta su mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis mokyklos dokumentų tvarkymo sistemos programinė įranga ir dokumentų tvarkymo sistemos vartotojų instrukcijos**

Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai:

- Parengtos mokymo programos**
- Apie programos vykdymo eigą ir jos rezultatus informuota visuomenė**
- Veiksmingai panaudotos programai skirtos lėšos**

Programos įgyvendinimas vertinamas pagal:

- Mokyklų, dalyvavusių įgyvendinant programą,
 - mokinių pažangumo,**
 - pamokų lankomumo pokyčius,**
 - mokyklų bendruomenių apklausos rezultatus****
- Mokyklų struktūros ir valdymo modelių skaičių**
- Parengtų mokyklos vidaus struktūros, valdymo tobulinimo ir dokumentų tvarkymo konsultantų skaičių**
- Atsiliepimus visuomenės informavimo priemonėse**

Preliminarus lėšų poreikis programai įgyvendinti

- 2006 m. – 400 tūkšt. Lt**
- 2007 m. – 1300 tūkšt. Lt**
- 2008 metais – 1677 tūkšt. Lt**
- 2009 metais – 165 tūkšt. Lt.**

Programos vykdytojai

- Švietimo ir mokslo ministerija
- Švietimo aprūpinimo centras
- Informacinių technologijų centras
- Pedagogų profesinės raidos centras
- 3 savivaldybės ir 26 mokyklos
- Kitos institucijos

Programos dalyvių atranka

- **Paraiškas pateikė**
 - **39 savivaldybės**
 - **282 mokyklos**
- **Atrinktos:**
 - **Vilniaus, Šiaulių miestų ir Kauno rajono savivaldybės ir 26 jų mokyklos**

Programoje dalyvaujančios mokyklos

1. Vilniaus miesto savivaldybė:

1. „Šviesos“ pradinė mokykla
2. „Vyturio“ pradinė mokykla
3. Žygimanto Augusto pagrindinė mokykla
4. Žemynos pagrindinė mokykla
5. Sofijos Kovalevskajos vidurinė mokykla
6. Viršuliškių vidurinė mokykla
7. Baltupių vidurinė mokykla
8. Mykolo Biržiškos gimnazija
9. Jono Pauliaus II gimnazija
10. Žirmūnų gimnazija
11. Žemynos gimnazija

Programoje dalyvaujančios mokyklos

2. Šiaulių miesto savivaldybė:

1. „Romuvos“ pagrindinė mokykla
2. „Jovaro“ pagrindinė mokykla
3. „Saulėtekio“ vidurinė mokykla
4. Stasio Šalkauskio vidurinė mokykla
5. Simono Daukanto vidurinė mokykla
6. „Romuvos“ gimnazija
7. Juliaus Janonio gimnazija
8. Didždvario gimnazija

Programoje dalyvaujančios mokyklos

3. Kauno rajono savivaldybė:

- 1. Šlienavos pagrindinė mokykla**
- 2. Mastaičių pagrindinė mokykla**
- 3. Garliavos Jonučių vidurinė mokykla**
- 4. Čekiškės Prano Dovydaičio vidurinė mokykla**
- 5. Vilkijos gimnazija**
- 6. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazija**
- 7. Babtų gimnazija**

