

# Ne turtuose laimė, arba Išėjis visada yra

Šį laiką parašiau vilniečiui, nusiminusiam dėl pasaulyje ir Lietuvoje prasidėjusios finansinės krizės. Išgąsdintam ir prislėgtam tautiečiui norėčiau patarti nenusiminti ir ieškoti išėjies. Ji visuomet yra!

Žinau daugybę būdų, kaip išvėrtinti ir išgyventi sunkiausias sąlygas. Bet kai kada reikia užgniaužti savo ambicijas, išdūmą, kai kada reikia mokėti nusizeminti, paprašyti pagalbos. Visuomet aplink mus yra žmonių, kuriems geriau sekasi, jie galėtų padėti. Prisiminkite savo artimuosius – brolius ir seseris, tėvus, tetas, draugus, kaimynus. Išmokime viskuo nesavanaudiškai dalytis, padėti prašančiam.

Prisiminkime gražų žodį ir gražų poelgį – labdara, labdaringa veikla. Tiekime, jog pasaulyje veikia bufero dangos – geri darbai dažniausiai grįžta.

Savo poreikius galima apkarpti – pirkti tik pačius būtiniausias daiktus, išmokyti daug ką pasidaryti, pasigaminti patiems.

Jei turi pačius svarbiausius dalykus – stogą virš galvos, artimą mylimą ir mylintį žmogų, darnią šeimą, sveikas rankas, galvą ant pečių – esi turtingas.

Palaučiau daugiau skaityti, šviesūs mokytiš – juk sukaupa tiek daug naudingos kitų žmonių patirties! Štai aš ir mano artimieji nuo-

lat mokomės – skaitome įvairias enciklopedijas, knygas, spaudą – iš visur „sulesiojame“ gerų naudingų patarimų. Aš šiuo metu ypač vertinu medicinos knygas: būsi sveikas – turasi visko! Štai garbioji gydytoja ir rašytoja Filomena Taunytė nepavargdama moko, kaip teisingai gyventi ir maitintis, kad būlume sveikesni ir stipresni fiziškai bei dvasiškai. Tik nereikia tingėti nueiti į biblioteką ir dėl knygų susitarti.

Štai keletas mano patarimų:

**1. SPAUDA** daug pigesnė, kai prenumeruojama metams, naudojama masi vasaros prumeratos nuolaidomis.

**2. ŽURNALŲ ir KNYGŲ** gausa bibliotekose. Taip pat su kaimynais ir draugais galima susimesti ne buteliui, o vertinam leidiniui ir juo dalytis.

**3. DRABUŽIAI** – nesivaikyti le madų, nes jos greitesnės, sprinteris negalėtų pavyti, o nei ir pavėsus, garsusis Vilniaus stilistas Mantas Petruškevičius jus vis tiek išjuoktų... Vėčiau jau pirkti mažiau ar iš antrų rankų. Visi juk turime mėgstamiausių drabužių, su kuriais patogiai jaučiamės, kuriuos dėvime kasdien, o visus kitus palikime dulkelei prašmatnių parduotuvių vitrinose ir lentynose.

**4. KINAS** – rytiniai seansai darbo dienomis dvigubai pigesni nei vakare ar savaitgaliais. Taip pat yra puikios „Yonayo“ dienos, kai bilietus kartais, ypatingomis progomis, galėtų nusipirkti net ir taupūs pensininkai.

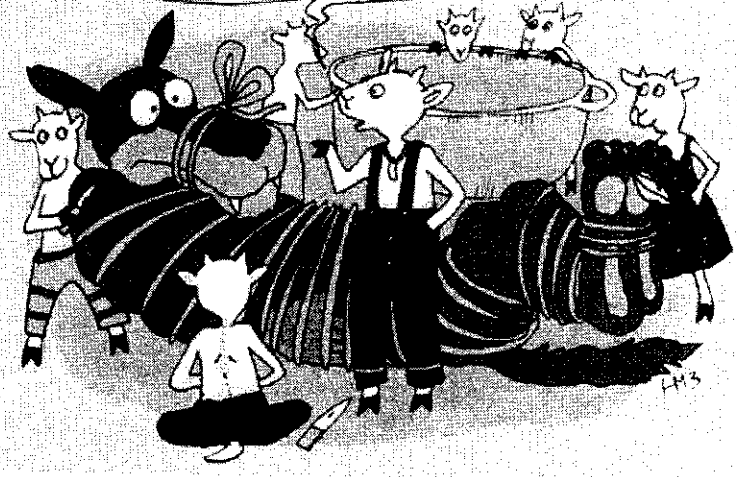
**5. Įsigykite „Laisvalaikio“ ir „Ola-lia“ „Maximos“, „Senukų“, „Ermitažo“ ir kitu NUOLAIDŲ kortelių.**

**6. MIESTO TRANSPORTAS** – naudingiau pirkti nuolatinį bilietą,

APIE TAI

Krizės pasaka „Vilkas ir septyni ožiukai“

– Mama mums sakė, kad per krizę neturime būti išrankūs maistui – mes ta ve išvirsime ir suvalgysime.



Hertos Matulionytės-Burbienės pieš.

Gražina Visockienė

siems sukūrėme jauką, gana sotų, prasmingą gyvenimą.

nei falonėlius ar „zuikaufi“. Kai susikaupia daugybė reikalų, savo nuolatinį bilietą pasipildau už sumą važiuoti vieną parą ir visus reikalus atlieku per dieną.

**7. Išmokyti TAUPYTI ELEKTROS ENERGIJĄ ir VANDENĮ** taip pat nėra sunku. Apie teisėtus taupymo būdus nuolat rašo spauda.

**8. SPORTAS** – galima atsisakyti prabangių sporto klubo paslaugų, sportuoti mokyklos stadione ar gamtoje nemokamai. Tas pats ir su grožio bei mitybos industrija. Išmokus gaminti, virti, kepti, rūpin-tis savimi patiems, būtų sutarpo-mos solidžios sumos.

**9. LOTERIJOS** – jose dažniausiai laimi tie, kurie ir taip turtuo-

se maudosi. O vienintelis ir pati-kimiausias būdas gyventi geriau – daug dirbti bei išmokyti visada ir vi-sur taupyti.

Visko ir negalėčiau surašyti, to-dėl siūlau kuo daugiau prisimin-ti liaudies išmintį: NE TURTUO-SE J. AIME. Juk iš tiesų, jei turi pa-čius svarbiausius dalykus – stogą virš galvos, artimą mylimą ir my-lintį žmogų, darnią šeimą, svei-kas rankas, galvą ant pečių – esi turtingas.

Esi turtingas ir tuomet, jei turi viltį ir gražių svajonių. Juk ankš-čiau ar vėliau krizės, nelaimės ir juodos dienos praėina. Patikėki-te, mes, pokario vaikai, visa tai ištvėrėme ir sau bei savo artimie-

„Vilniaus diena“ dėkoja poniai G.Visockienai, atsiliepusiai j mūsų kvietimą pasidalyti receptais, kaip taupyti, ir prašo užsukti į redakciją (Labdarių g. 8) atsiimti specialaus prizą.

O kaip Jūs stengiatės taupyti?

Papasakokite tel. 212 2022 arba e. paštu tavo@dienu.lt ir taip pat laimėkite prizus.

## Naujovių bijome tol, kol jų nepažįstame



26-iose Vilniaus, Šiaulių miestų ir Kau-no rajono bendrojo lavinimo mokyklo-se įgyvendinama Mokyklos struktūros tobulinimo 2006–2009 m. programa (MSTP). Jos esmė – sudaryti prielaidas plėtoti veiksmingą mokyklų veiklą tobulinant jų valdymo struktūrą, įgyvendinant programą mokykloje die-giami nauji personalo veiklos ir ug-dymo planavimo modeliai, informa-cinių technologijų naujovės.

Vilniuje MSTP įgyvendinama vie-nuoikių mokyklų. Apie programos eigą, teikiamus pranašumus ir kylan-čius sunkumus kaibamės su Vilniaus Žemynos gimnazijos direktore, moky-toja eksperte Rūta Krasauskiene.

– Per beveik du metus Mokyklos struktūros tobulinimo programos kon-sultantai su švietimo ir mokslo min-sterijos, savivaldybių ir mokyklų atstovais rengė mokyklos struktūros ir vai-

dymo modelius. Nuo šio rugsėjo mo-deliai pradėti įgyvendinti MSTP daly-vaujančiose mokyklose. Kokių rezulta-tų pasiekta paketus valdymo struktū-rą Vilniaus Žemynos gimnazijoje? Kuo didžiulį jautė labiausiai?

– Pasikeitė gimnazijos valdymo siste-ma: turime vieną direktoriaus pavaduo-toją ugdymui (vietoj trijų buvusių pava-duotojų ugdymui), suformuoti pen-ki nauji skyriai: humanitarinių ir socialinių mokslų, tikslųjų, gamtos mokslų; me-ninio ir technologinio ugdymo; nefor-maliojo ugdymo ir pagalbos mokiniui. Jiems vadovauja skyrių vedėjai. Taip pat įgyvendinant MSTP buvo įsteigtas ir per-sonalo specialisto etatas.

Didžiulį jautė, kad mūsų gimnazija tęsia tradicijas ir aktyviai dalyvauja die-giant naujoves. Džiaugiuosi darniai dir-bančia komanda, padėjusia parengti ir įgyvendinti šią programą.

– Kokios naudos gimnazijai davė įgy-vedinama MSTP?

– Pirmiausia, iš esmės pakeitėme gim-nazijos valdymo struktūrą. Pasikeitė gim-nazijos administracijos, mokytojų ir kitų darbuotojų darbo pasiskirstymas, api-

brėžtos atsakomybės ir kompetencijos sritys. Mokytojams sumažėjo „popieri-nių“ darbų, aiškiau paskirstyti dokumen-tų šrautai, juos paprasčiau pildyti.

Įgyvendinant MSTP įvestas persona-lo specialisto etatas. Tai padėjo suma-žinti darbo krūvį klasių auklėtojams. Atsirado galimybė mokytiis ir dirbti naudojant duomenų bazes, dokumen-tų administravimo programą.

Įgyvendindami programą gavome kompiuterių, projektorių, spausdintu-vų, juos naudojame per pamokas. Tai palengvina darbą.

Be to, turėjome daug naudingų ir tu-riningų seminarių, aktyviai bendravome su kitu MSTP mokyklų vadovais, dalijo-mės patirtimi, mokėmės vieni iš kitų.

– Vienas svarbiausių MSTP tikslų – ge-rinti ugdymo kokybę. Ar pasikeitė ug-dymo kokybė mokyklai dalyvaujant MSTP? Kaip mokiniai pajuto MSTP įgyvendinimo rezultatus?

– Kadangi nauja mokyklos organiza-cinė ir valdymo struktūra gimnazijoje įgyvendinama dar tik kelis mėnesius, manau, mokiniai nepajuto šio projekto įgyvendinimo rezultatai. Tačiau neabe-

jojau, kad greitai sulauksime jų reakcijos dėl pagerėjusios ugdymo kokybės.

Kita vertus, gimnazija nuolat siekia gerinti ugdymo kokybę. Manau, tai kie-kvienos ugdymo įstaigos tikslas. Žino-ma, kai nereikia pildyti tiek daug po-pierių, mokytojai visą laiką gali skir-ti tik tiesioginiam darbui: vesti pamokas, joms tuostis, kelti kvalifikaciją. Be to, vaikai išmoko susirasti tinkamos ir teikalingos informacijos, sužinojo, į ką kreiptis pagalbos iškilus klausimams.

Gerinant ugdymo kokybę įtakos tu-rėjo ir tai, kad administracijos darbuo-tojai, pedagogai lankė seminarus, juo-se įgijo žinių. Tačiau ar kokybe pasikei-tė iš tiesų, galėsime atsakyti tik atkė-tyrimus, o tam reikia laiko.

– Ar pasikeitė metodinė veikla gim-nazijoje?

– Gimnazijoje nuolat vykdoma metodi-nė veikla. Mokytojai aktyviai dalyvau-ja niesto dalykų metodinėse tarybo-se, veda seminarus ir skaito paskaitas šalies, miesto, užsienio pedagogams. Dalyvaujant MSTP turėjome galimyb-ę mokytiis palyti ir paleikti šią infor-maciją kolegoms.