

Švietimo raidos vizijos „Atsakinga ir kūrybiškai besimokanti visuomenė“ sėkmės aprašymas

Švietimo raidos vizija „Atsakinga ir kūrybiškai besimokanti visuomenė“ - įgalinti kiekvieną žmogų atsakingai veikti, suvokiant ir kuriant savo, bendruomenės, tautos, valstybės ir pasaulio ateitį. Tai siekiama laikantis pamatinių, aukščiausių vertybių (ypač asmens orumo, minties laisvės, atsakomybės, tiesos, teisingumo, tikėjimo, grožio pajautimo, drąsos, pagalbos kitam, atjautos, kūrybiškumo), ir įgyvendinant tris strategines kryptis:

pirmąją – asmens mokymo(si) kultūros plėtrą kaip besimokančiojo įgalinimas atsakingai ir kūrybiškai veiklai (mokymosi kultūra suprantama kaip pasiektas mokymo(si) tobulumo laipsnis, grindžiamas bendruomenėje priimtų vertybių sistema);

antrąją – švietimo sistemos atnaujinimą (laiduojančios visuomenės kultūros kūrimą per mokymąsi visą gyvenimą, darną, kūrybiškumą, bendruomeniškumą, pilietiškumą, tarpkultūrinį dialogą ir kt.);

trečiąją – švietimo politikos plėtotę, užtikrinančią efektyvią, kokybišką, prieinamą ir socialiai teisingą, į besimokantįjį ir tautos, valstybės, pasaulio poreikius orientuotą švietimo sistemą.

Vizijos įgyvendinimas aktualus, pirmiausia, intrapersonaliniu lygmeniu, nes visiems mokiniams suteikiamos galimybės giluminiam mokymuisi ir pozityviai mokymosi patirčiai, dalijantis mokymosi džiaugsmu, atskleidžiant savo kūrybiškumą ir prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi.

Tai prasminga ir interpersonaliniu lygmeniu, nes mokymosi kultūros puoselėjimas yra saistomas su bendruomeniškumu, kaip besimokančiojo pamatinių poreikių atliepimu: kurti ir dalintis atradimo džiaugsmu su kitais.

Kita vertus, šis interpersonalinis lygmuo atveria galimybes ir instituciniam bendradarbiavo lygmeniui, nes, įgyvendinant švietimo viziją, švietimo bendruomenė tai gali pasiekti tik bendradarbiaudama tarpusavyje, kurdama ir plėsdama tarpžinybinius tinklus, teikdama paramą mokymuisi ir sumažindama skirtumus, atsirandančius dėl ugdytinio šeimos socialinės, kultūrinės, ekonominės, etninės ir kt. situacijos, pagreitindama tinkamos edukacinės aplinkos sukūrimą (pvz., skaitmeninės infrastruktūros) naudojimą švietime ir kt.

Galiausiai vizijos įgyvendinimas prasmingas societarinu lygmeniu: politiniu lygmeniu skatinant atmosferą, kuri palanki mokymuisi ir saviugdai visose amžiaus grupėse ir visose gyvenimo srityse, kiekvienas asmuo įgalinimas atsakingai veikti, kas sudaro sąlygas demokratijai ir vidiniam atsinaujinimui.