

Edukacinių aplinkų, praturtintų IKT, kaitos ypatumai

Dr. Vaino Brazdeikis

Edukacinė aplinka ir IKT

Edukacinė aplinka

IKT

Edukatorius, pedagogas



Žmogus

Ugdymo formos, metodai



Procesai, veikimo būdai

Priemonės



Kompiuteriai, kompiuteriniai tinklai

Ugdymo turinys



Informacija, duomenys



Ugdymo tikslas

nauja kokybė

Edukacinė aplinka, praturtinta IKT

- Dinamiška ugdymo ir mokymosi erdvė,
 - sukurta ir veikiama **IKT taikymus** išmanančio pedagogo
 - sąlygota ugdymo tikslų ir juos atitinkančio turinio
 - paremta **IKT naudojančiais** metodais ir priemonėmis
 - siekianti naujos kokybės

Edukacinės aplinkos kaita

IKT edukacinėje aplinkoje	IKT naudojimo lygmuo	Tikslų kaita	Pedagogo IKT kompetencija	Pavyzdys
<p>Pradinis Edukacinio proceso atnaujinimas</p>	Atnaujinimas	IKT tiesiog keičia ankstesnes priemones ir metodus be tikslų atnaujinimo	IKT bazinė kompetencija (IKT raštingumas)	Teksto rengimas su kompiuteriu, vietoj popierinės versijos, parengto teksto skaitymas Internete
<p>Taikymo Edukacinio proceso papildymas</p>	Papildymas	IKT keičia ankstesnes priemones ir metodus pagerindama tikslų pasiekimą	IKT integrali edukacinė kompetencija (Pedagoginė kompetencija)	Pagrindinių funkcijų vykdymo organizavimas (teksto kopijavimas ir kirpimas, rašybos tikrinimas)
<p>Integracijos Edukacinės aplinkos modifikacija</p>	Modifikacija	IKT leidžia reikšmingai modifikuoti siekiamus ugdymo tikslus	IKT integrali edukacinė kompetencija (Vadybinė kompetencija)	Integracija įvairių tipų informacijos, jos siuntimas (grafiniai paketai skaičiuoklėse, siuntimas kūrinių el.paštu)
<p>Transformacijos Edukacinės aplinkos transformacija</p>	Transformacija	IKT leidžia pasiekti kokybiškai naujus tikslus, kurie be IKT neįmanomi	Holistinė IKT kompetencija	Virtualių darbu grupių sukūrimas uždaviniams atlikti (bendradarbiavimo grupių programinės įrangos taikymas)

8 klasės matematikos ir gamtos mokslų mokytojų anketavimas (SITES2006)

