

## **Kėdainių rajono lietuvių kalbos mokytojų siūlymai dėl lietuvių kalbos mokytojų darbo krūvio**

1. Mažinti lietuvių kalbos mokytojams skirtų etatinių pamokų krūvį iki 15 val. ir didinti lietuvių kalbos pamokų skaičių. Išėitis gali būti ir klasių dalijimas pusiau.
2. Didinti rašomiesiems darbams skirtų valandų skaičių dvigubai, siaurinti literatūros kurso apimtį, mokėti mokytojams už egzamino darbų taisymą.
3. Koreguoti BP reikalavimus. Tiksliai nurodyti, iš kokių autorių kūrybos bus rengiamos egzamino užduotys (deja, taip anksčiau ir buvo). Tie autoriai, kurių kūryba BP nurodyta nagrinėti *pasirinktinai*, neturi būti įtraukta į egzaminą. Siaurinti brandos egzamino samprotaujamojo rašinio temas, sieti jas su dėstomu dalyku (literatūra, kalba, kultūra).
4. Keičiant egzamino pobūdį prieš tai jau turi būti paruošta metodinė medžiaga, daugiau praktinių užduočių, pavyzdžių. Konkretinti teksto kūrimo užduoties vertinimo normas. Ką reiškia tokios sąvokos: „*nepakankamai aiški*“, „*iš esmės tinkami*“, „*tinkami*“, „*argumentuojama nepakankamai svariai*“. Jos abstrakčios, kiekvienam skirtingai suvokiamos.
5. Pasikalbėti su mokytojais, kiek laiko jie skiria darbams taisyti, kiek realiai įvertina savo darbą.
6. Sudaryti sąlygas mokytojams ekspertams, kad jie galėtų paruošti medžiagą, kuria naudojantis galima būtų ruošti naujam egzaminui.
7. PPRC turėtų būti naujienų skleidėjas, eksperimentų ir numatomų kaitos krypčių katalizatorius. Tą funkciją jis nepilnai atlieka, nes neorganizuojami kursai, susiję su egzaminų kaita.
8. Pagal ugdymo kaitą egzamino kalbėjimo temos turėtų kisti kas dveji metai. Jau trejus metus nurodomos tos pačios temos, kurių pilnas internetas. Mokiniai neskatinami mąstyti, jie susirenka jau kitų išspausdintą informaciją.
9. Oficiali informacija apie egzaminų kaitą turėtų būti paskelbta mažiausiai prieš dvejus metus, o ne likus pusei metų iki egzaminų.