



**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRAS
ĮSAKYMAS
DĖL PASIRENGIMO ĮVESTI PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO BENDRĄSIAS
PROGRAMAS**

2008 m. gruodžio 2 d. Nr. ISAK-3239

Vilnius

1. T v i r t i n u Pasirengimo įvesti Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), priemonių planą (toliau – priemonių planas) (pridedama).

2. S u d a r a u priemonių plano įgyvendinimo koordinavimo grupę:

Alvydas Puodžiukas, ministerijos sekretorius, grupės vadovas.

Nariai:

Ričardas Ališauskas, Strateginio planavimo ir analizės skyriaus vedėjas;

Elona Bagdanavičienė, Ryšių su visuomene skyriaus vedėja;

Vaino Brazdeikis, Informacinių technologijų centro direktorius;

Mindaugas Briedis, Profesinio ir tęstinio mokymo departamento
Pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėjas;

Pranas Gudynas, Švietimo plėtotės centro direktorius;

Regina Klepačienė, Bendrojo ugdymo departamento Švietimo
organizavimo skyriaus vedėja;

Arūnas Plikšnys, Bendrojo ugdymo departamento direktorius;

Romualdas Pusvaškis, Profesinio ir tęstinio mokymo departamento
direktorius;

Gintautas Rudzinskas, Pedagogų profesinės raidos centro direktorius;

Gražina Šeibokienė, Bendrojo ugdymo departamento Ikimokyklinio ir
pradinio ugdymo skyriaus vedėja;

Saulius Zybartas, Mokytojų kompetencijų centro direktorius;

Loreta Žadeikaitė, Bendrojo ugdymo departamento Pagrindinio ir
vidurinio ugdymo skyriaus vedėja.

3. P a v e d u Švietimo ir mokslo ministerijos administracijos padalinių ir pavaldžių įstaigų vadovams rengiant darbo planus 2009 m. numatyti priemonės, žmogiškuosius išteklius ir lėšas priemonių planui įgyvendinti.

Laikinais einantis švietimo ir mokslo ministro
pareigas

Algirdas Monkevičius

PASIRENGIMO ĮVESTI PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO BENDRĄSIAS PROGRAMAS, PATVIRTINTAS LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2008 M. RUGPJŪČIO 26 D. ĮSAKYMU NR. ISAK-2433 (ŽIN., 2008, NR. 99-3848), PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Dokumentai, rezultatas, kriterijai	Vykdymo laikas 2009 metais (ketv.)	Atsakingi asmenys ir vykdytojai	Partneriai
1.	Padėti mokykloms ir mokytojams pasirengti darbui pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – atnaujinto ugdymo turinio programos)	35 tūkst. bendrojo lavinimo mokyklose 1–10 klasėse dirbančių mokytojų, išmokytų bendrųjų ugdymo programų seminaruose (ne mažiau kaip 90 proc. iš visų mokytojų); 3700 mokyklų vadovų, išmokytų bendrojo ugdymo programų diegimo seminaruose (100 proc. visų mokyklų, vykdančių pradinio, pagrindinio ugdymo programas, vadovų)		Arūnas Plikšnys	
1.1.	Parengti mokomąją medžiagą mokyklų vadovams, metodinių grupių savivaldybėse pirmininkams, mokytojams ir atnaujinto ugdymo turinio programų konsultantams	Parengta 13 rekomendacijų; 3 leidiniai parengtos 4 mokymų programos ir mokymosi medžiaga;		Loreta Žadeikaitė Gražina Šeibokienė Algimantas Šimaitis Regina Labinienė	
1.1.1.	Aprūpinti atnaujinto ugdymo turinio programų konsultantus metodiniais leidiniais	485 konsultantų biblioteka papildyta 2 leidiniais	I_III ketv.	Pedagogų profesinės raidos centras	
1.1.2.	Parengti atnaujinto ugdymo turinio programų konsultantų, mokyklų vadovų, savivaldybių metodinių grupių pirmininkų, mokytojų mokymo programas	Parengtos 4 mokymų programos ir mokymų medžiaga; parengta e. versija „Konsultanto sąsiuvinis“; mokomosios medžiagos mokytojams	I ketv.	Elena Stasiulienė	Švietimo plėtotės centras, Pedagogų profesinės raidos centras, Švietimo informacinių technologijų centras, Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, Mokytojų

					kompetencijų centras
1.1.3.	Parengti metodines rekomendacijas mokytojams pagal Bendrųjų programų sritis	Parengtos metodinės rekomendacijos 10 sričių pagrindinio ugdymo ir pradinio ugdymo prie Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų; sukurta metodinė e. versija „Mokytojo sąsiuvinis“	II ketv.	Švietimo plėtotės centras	Pedagogų profesinės raidos centras, Švietimo informacinių technologijų centras
1.1.4.	Parengti metodines rekomendacijas dėl atnaujinto ugdymo turinio programų taikymo specialiųjų poreikių mokiniams	Parengtos 2 metodinės rekomendacijos Bendrosioms programoms taikyti specialiųjų poreikių mokiniams; parengtas ir išleistas leidinys apie individualių programų rengimą ir taikymą specialiųjų poreikių mokiniams	II ketv. IV ketv.	Regina Labinienė Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	Švietimo plėtotės centras
1.1.5.	Parengti metodines rekomendacijas mokyklų vadovams dėl atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimo	Parengtos metodinės rekomendacijos vadovams	II ketv.	Švietimo plėtotės centras	Pedagogų profesinės raidos centras
1.2.	Organizuoti seminarus ir konsultacijas dėl atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimo	1100 seminarų 35 tūkst. dalyvių; 60 konsultacijų; interaktyvus interneto puslapis;		Mindaugas Briedis	
1.2.1.	Organizuoti seminarus lektoriams dėl pasirengimo darbui su konsultantais	Surengti 2 seminarai (po 2 grupes, po 30 dalyvių grupėje)	I – II ketv.	Pedagogų profesinės raidos centras	Švietimo plėtotės centras
1.2.2.	Organizuoti seminarus konsultantams dėl pasirengimo darbui su mokytojais	Surengti 2 seminarai po 2 dienas, 2 refleksijos po 1 dieną (po 23 grupes, bendras konsultantų skaičius 485)	I – II ketv.	Pedagogų profesinės raidos centras	Švietimo plėtotės centras
1.2.3.	Organizuoti seminarus dalykų mokytojams ir mokyklų komandoms apie ugdymo proceso planavimą, organizavimą, mokymosi aplinkos kūrimą	Surengta 1000 seminarų, 24 000 dalyvių tobulino kvalifikaciją;	I – III ketv.	Pedagogų profesinės raidos centras	Švietimo plėtotės centras
1.2.4.	Organizuoti seminarus bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų, įgyvendinančių bendrąsias programas, vadovams	Surengti 25 seminarai 600 dalyvių	I – III ketv.	Pedagogų profesinės raidos centras	Švietimo plėtotės centras
1.2.5.	Organizuoti seminarus savivaldybių metodinių būrelių pirmininkams, dalykinių	Surengta 20 seminarų 480 dalyvių	I – III ketv.	Pedagogų profesinės raidos centras	Švietimo plėtotės centras

	asociacijų tarybų (valdybų) atstovams				
1.2.6.	Konsultuoti bendrojo lavinimo mokyklas ir mokytojus, 2008 m. pradėjusius dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas	Surengta 60 konsultacijų, sukurtas interaktyvus interneto puslapis	I-II ketv.	Švietimo plėtotės centras	Pedagogų profesinės raidos centras, Švietimo informacinių technologijų centras, Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra
1.2.7.	Organizuoti seminarus mokytojams dėl Bendrųjų programų taikymo specialiųjų poreikių mokiniams	Surengta 50 seminarų 1200 dalyvių	IV ketv.	Pedagogų profesinės raidos centras	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Švietimo plėtotės centras
1.3.	Sudaryti sąlygas aukštųjų mokyklų, rengiančių mokytojus, dėstytojams atnaujinti studijų programas	Metodinės rekomendacijos (leidinys); 3 seminarai;		Mindaugas Briedis	
1.3.1.	Parengti metodines rekomendacijas inovatyvioms pedagogų rengimo programoms parengti	Parengtos metodinės rekomendacijos (leidinys)	I II ketv.	Mokytojų kompetencijų centras	Švietimo plėtotės centras, Pedagogų profesinės raidos centras
1.3.2.	Organizuoti seminarus aukštųjų mokyklų dėstytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio programų	Organizuoti 3 vienos dienos seminarai aukštųjų mokyklų dėstytojams (75 dalyviai)	I – III ketv.	Mokytojų kompetencijų centras	Pedagogų profesinės raidos centras
1.4.	Pritaikyti mokyklose mokymo (-si) aplinką mokinių kompetencijoms ugdyti	Pasirašyta 30 sutarčių dėl ESF ir ERPF projektų vykdymo; 1118 mokyklose pagerės mokymosi aplinka; visi mokytojai aprūpinti dalykų Bendrosiomis programomis; sukurta Mokyklų technologijų kabinetų atnaujinimo programa; sukurta 1000 kompiuterizuotų darbo vietų		Arūnas Plikšnys	
1.4.1.	Aprūpinti mokyklas naujomis mokymo priemonėmis pagal ESF ir ERPF projektus	Modernizuota 240 bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų; 454 mokyklose įrengtos mokytojų darbo vietos, jos aprūpintos šiuolaikinėmis technologijomis ir baldais; 24 jaunimo mokyklose bus sukurta ir modernizuota mokymosi aplinka, atnaujintos priemonės; 400 valstybinių ir savivaldybių bendrojo	I-IV ketv.	Švietimo aprūpinimo centras	Europos Sąjungos paramos koordinavimo departamentas

		lavinimo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų atnaujinta technologijų ir/arba menų, ir/arba gamtos mokslų mokymo, ir/arba organizacinės technikos bazė			
1.4.2.	Pradėti įgyvendinti Mokyklų tobulinimo programos plius 30 projektų	Pasirašytos sutartys su Europos Sąjungosfondų agentūromis dėl 30 projektų vykdymo, numatytos projektų veiklos siejamos su atnaujinamomis bendrosiomis programomis	I ketv.	Švietimo plėtotės centras, Pedagogų profesinės raidos centras, Švietimo informacinių technologijų centras, Nacionalinis egzaminų centras, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, Švietimo aprūpinimo centras, Mokytojų kompetencijų centras	Europos Sąjungos paramos koordinavimo departamentas
1.4.3.	Parengti ir pradėti įgyvendinti projektą „Technologijų ugdymo turinio atnaujinimas 5–8 klasėse“	Parengtas ir įgyvendinamas projektas „Technologijų ugdymo turinio atnaujinimas 5–8 klasėse“	II-IV ketv.	Elena Stasiulienė	Pedagogų profesinės raidos centras Švietimo plėtotės centras
1.4.4.	Parengti Mokyklų, vykdančių pagrindinio ugdymo programą, technologijų kabinetų atnaujinimo programą	Parengta Mokyklų, vykdančių pagrindinio ugdymo programą, technologijų kabinetų atnaujinimo programa	IV ketv.	Elena Stasiulienė	Švietimo aprūpinimo centras, Švietimo plėtotės centras
1.4.5.	Aprūpinti bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų mokytojus Bendrosiomis programomis	1-10 kl. mokytojai aprūpinti dalykų Bendrosiomis programomis (ir CD)	II ketv.	Edita Sederevičiūtė	Švietimo aprūpinimo centras
1.4.6.	Skirti IKT priemonių mokykloms, dirbančioms pagal naujas programas nuo 2008 m.	Sukurtos mokytojų darbo vietos (apie 1000 kompiuterių)	I-II ketv.	Švietimo informacinių technologijų centras	Pedagogų profesinės raidos centras, Švietimo plėtotės centras
1.5	Diegti informacines technologijas	Sukurta elektroninė ugdymo proceso organizavimo aplinka; švietimo portalas; 15 skaitmeninių mokymo objektų (komplektų)		Edita Sederevičiūtė	
1.5.1.	Papildyti švietimo portalą nauju el. ugdymo turiniu	Sukurta elektroninė ugdymo proceso organizavimo aplinka; sukurtas ir veikia švietimo portalas	IV ketv.	Švietimo informacinių technologijų centras	Švietimo plėtotės centras, Pedagogų profesinės raidos centras
1.5.2.	Įdiegti mokyklose elektroninę ugdymo turinio valdymo programą	Nupirkta ar sukurta įranga; parengti privalomi ugdymo turinio skaitmeniniai mokymo objektai	IV ketv.	Švietimo informacinių technologijų centras	Švietimo plėtotės centras, Pedagogų profesinės raidos centras

		(15 komplektų)			
2.	Padėti mokyklų vadovams ir mokyklų steigėjams organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujinto ugdymo turinio programas	Steigėjų atlikti vertinimai ir mokyklų ataskaitos; įvertintas mokyklų pasirengimas ir aplinka (bazė, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas, parengiant mokytojus dirbti pagal Bendrąsias programas, parengti ir patvirtinti ugdymo planai)		Arūnas Plikšnys	
2.1.	Atnaujinti atnaujinto ugdymo turinio programas reglamentuojančius teisės aktus	7 parengti dokumentai		Loreta Žadeikaitė Gražina Šeibokienė	
2.1.1.	Parengti 2009–2011 m.m. bendruosius ugdymo planus	Parengti Bendrieji ugdymo planai 2009–2011 mokslo metams	II ketv.	Audronė Šuminienė	Švietimo plėtotės centras, Švietimo aprūpinimo centras
2.1.2.	Parengti naujo pavyzdžio pradinio ugdymo dienyną	Atnaujintas pradinio ugdymo dienynas, pritaikytas el. versijai	II ketv.	Renata Bernotienė	Švietimo aprūpinimo centras, Švietimo plėtotės centras, Švietimo informacinių technologijų centras
2.1.3.	Parengti naujus vadovėlių vertinimo kriterijus	Patvirtinti vadovėlių vertinimo kriterijai	I ketv.	Edita Sederevičiūtė	Švietimo plėtotės centras, Švietimo aprūpinimo centras
2.1.4.	Parengti mokyklų aprūpinimo kriterijus	Parengti mokyklų aprūpinimo kriterijai	III ketv.	Edita Sederevičiūtė	Švietimo aprūpinimo centras, Švietimo plėtotės centras
2.1.5.	Parengti Pradinio ugdymo programos aprašą	Parengtas ir patvirtintas Pradinio ugdymo programos aprašas	II ketv.	Renata Bernotienė	Švietimo plėtotės centras
2.1.6.	Parengti Pagrindinio ugdymo programos aprašą	Parengtas ir patvirtintas Pagrindinio ugdymo programos aprašas	II ketv.	Audronė Šuminienė	Švietimo plėtotės centras
3.	Padėti mokykloms ir jų steigėjams įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas	2 mokymų programos mokyklų steigėjams, švietimo padalinių vadovams mokyklos veiklos organizavimo ir valdymo klausimais		Arūnas Plikšnys	
3.1.	Tobulinti vadovų planavimo įgūdžius	Surengti 2 seminarai 140 dalyvių; parengtos vertinimo anketos; atliktas tyrimas		Regina Klepačienė	
3.1.1.	Organizuoti seminarą apskričių ir savivaldybių vadovams dėl mokyklų veiklos organizavimo įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinio programas	Surengtas seminaras 70 dalyvių	II ketv.	Pedagogų profesinės raidos centras	Švietimo plėtotės centras
3.1.2.	Organizuoti BP sklaidos seminarus švietimo padalinių vadovams dėl mokyklų veiklos organizavimo įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį	Surengtas seminaras 70 dalyvių	I ketv.	Pedagogų profesinės raidos centras	Švietimo plėtotės centras
3.1.3.	Parengti naujų mokyklos valdymo modelių įgyvendinimo programą	Mokyklų struktūros programos rezultatų diegimas	I ketv.	Stanislava Strolaitė	Švietimo aprūpinimo centras

3.2.	Pasirengti mokyklų ir mokinių pažangos dirbant pagal atnaujintas ugdymo turinio programas stebėsenai	Atnaujinto Valstybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo projektas, parengti išorės vertintojai, atlikta 50 išorės vertinimų		Ričardas Ališauskas	
3.2.1.	Sukurti rodiklius ilgalaikiai diegimo sėkmei pamatuoti	Rodiklių sąrašo ir jo realizavimo aprašo (įskaitant finansavimą) projektas	I-IV ketv.	Švietimo plėtotės centras	Nacionalinis egzaminų centras, Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra
3.2.2.	Pritaikyti (atrinkti) vidaus ir išorės audito metodikų rodiklius Bendrųjų programų diegimui ir įgyvendinimui vertinti	Atrinkti vidaus audito metodikos rodikliai Bendrųjų programų diegimui ir įgyvendinimui įsivertinti; parengti išorės vertintojai Bendrųjų programų diegimui ir įgyvendinimui vertinti; atlikta 50 išorės vertinimų; parengta publikacija;	I ketv. I-IV ketv. IV ketv.	Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra	
3.2.3.	Įtraukti į nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimus klausimus apie mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas (kokybinis tyrimas)	mokytojų anketos	II ketv.	Švietimo plėtotės centras	
3.2.4.	Parengti instrumentus, kurie per nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus leistų vertinti aktualiausias kompetencijas ir mokyklos lygmens veiksnius bei jų raidą	Naudotinių ir reikalingų naujų mokinių pasiekimus aprašančių kintamųjų (instrumentų, duomenų) sąrašas ir instrumentai jiems pamatuoti	III ketv.	Švietimo plėtotės centras	
3.2.5.	Apibendrinti mokymų dalyvių vertinimus	Tyrimo ataskaita	II ketv.	Švietimo plėtotės centras	
3.2.6.	Mokytojų pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas tyrimas	Tyrimo ataskaita	III ketv.	Švietimo plėtotės centras	
4.	Informuoti visuomenę apie atnaujintas ugdymo turinio programų proceso plėtojimą ir mokyklų darbo kokybę	2 informaciniai leidiniai; 15 publikacijų nacionalinėje ir regioninėje spaudoje; 7 radijo reportažai; 1 videomedžiaga, 40 susitikimų		Elona Bagdanavičienė	
4.1.	Organizuoti viešinimo darbus	Skaidos programa ir priemonės		Alma Vijeikytė	
4.1.1.	Parengti ir įgyvendinti viešinimo programą ir planą	Skaidos programa, sutartis su atrinkta organizacija	I ketv.	Aida Janionytė	Bendrojo ugdymo departamentas
4.1.2.	Rengti informacinę medžiagą apie atnaujintas ugdymo turinio programas tikslinėms interesų grupėms (tėvams, plačiajai	2 lankstinukai, informacinė medžiaga svetainėje	II ketv.	Švietimo plėtotės centras	Ryšių su visuomene skyrius, Švietimo aprūpinimo centras

	visuomenei)				
4.1.3.	Parengti straipsnius spaudai	15 parengtų ir paskelbtų straipsnių, 7 reportažai	I-IV ketv.	Alma Vijeikytė	Švietimo plėtotės centras, Pedagogų profesinės raidos centras
4.2.	Organizuoti pristatymus socialiniams partneriams	20 susitikimų		Aida Janionytė	
4.2.1.	Organizuoti susitikimus su mokytojų profsąjungomis	5 susitikimai	I-IV ketv.	Aida Janionytė	Bendrojo ugdymo departamentas, Švietimo plėtotės centras, Pedagogų profesinės raidos centras
4.2.2.	Organizuoti susitikimus su mokiniais, tėvais, asociacijomis	15 susitikimų	I-IV ketv.	Aida Janionytė	Bendrojo ugdymo departamentas, Švietimo plėtotės centras, Pedagogų profesinės raidos centras