

Paiškinimai dėl socialinės veiklos organizavimo

Siekiant integruoti ugdymo turinį ir stiprinti ryšį su bendruomene, kurioje mokinys gyvena, rekomenduojama socialinę veiklą sieti su organizuojamų pamokinės veiklos dienų turiniu. 2007-2008 mokslo metų Bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-604, numatyta mokyklų ugdymo planuose skirti dešimt pamokinės veiklos dienų per mokslo metus. Rekomenduojama dalį pamokinės veiklos dienų skirti socialinei veiklai.

Pamokinės veiklos metu, kaip ir numato 2007-2008 mokslo metų Bendrieji ugdymo planai, rekomenduojama vykdyti kultūrinio paveldo, meninės veiklos, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi integruotus projektus, prevencines programas bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centais bei kitomis įstaigomis. Šios veiklos turiniui yra artimas socialinės veiklos turinys, kurio rekomenduojamos kryptys pateiktos Švietimo ir mokslo ministerijos 2007 m. rugpjūčio mėn. parengtame rašte Nr. SR-12-05-69. Socialinės ir pamokinės veiklos dienų turinio derinamas turėtų vykti atsižvelgiant į mokinių ir mokyklos bendruomenės poreikius ir keliamus tikslus, mokytojų patirtį bei mokyklos galimybes.

Įgyvendinant subsidiarumo principą mokyklai (Mokytojų tarybai) rekomenduojama susitarti ir priimti sprendimą dėl socialinės veiklos atlikimo būdų bei trukmės skirtingose amžiaus grupėse. Skirtingų klasių mokiniams galėtų būti numatoma skirtinga socialinės veiklos trukmė.

Pamokinės veiklos dienomis vykdoma socialinė veikla turėtų būti fiksuojama klasės dienyne kartu su pamokine veikla.