

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

2007–2008 mokslo metų
**bendrieji
ugdymo
planai**



Vilnius
2007

UDK 371.2(474.5)
Du-01

ISBN 978-9986-03-610-4



**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2007–2008 MOKSLO METŲ BENDRŪJŲ UGDYMO PLANŲ**

2007 m. balandžio 4 d. Nr. ISAK–604
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853; 2004, Nr. 103-3755) 56 straipsnio 14 punktu,
t v i r t i n u 2007–2008 mokslo metų bendruosius ugdymo planus (pridedama).

Švietimo ir mokslo ministrė

Roma Žakaitienė

TURINYS

I.	Bendrosios nuostatos	5
II.	Ugdymo programų įgyvendinimas	6
III.	Priešmokyklinis ir pradinis ugdymas	9
IV.	Pagrindinis ugdymas	10
V.	Vidurinis ugdymas	13
VI.	Valandų tarifdavimas	15
VII.	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	16
VIII.	Suaugusiųjų mokymas	18
IX.	Ugdymo planų lentelės	19

2007–2008 MOKSLO METŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2007–2008 mokslo metų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokyklose 2007–2008 mokslo metais.

2. Bendraisiais ugdymo planais siekiama:

2.1. įtvirtinti ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą;

2.2. skatinti mokyklų bendruomenes kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, užtikrinančius kokybišką išsilavinimą;

2.3. mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą.

3. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos ir terminai:

Adaptacinis laikotarpis – laikotarpis, kurio metu vaikas (mokinys), perėjęs prie aukštesnio lygmens ugdymo programos ar pakeitęs mokyklą, klasę, derinasi prie naujos aplinkos reikalavimų.

Adaptuota dalyko programa – išsilavinimo standartams neprilygstanti bendrojo lavinimo dalyko programa, pritaikyta asmens gebėjimams ir realiam mokymosi lygiui.

Ankstyvasis užsienio kalbos mokymas – pasirenkamasis kalbos mokymasis pradinio ugdymo programos vykdymo antraisiais, trečiaisiais ir ketvirtaisiais metais.

Bendroji dalyko programa – formalizuota dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir mokinių pasiekimus numatanti programa. Vidurinio ugdymo programa gali būti dviejų skirtingų kursų – bendrojo ir išplėstinio.

Bendrasis dalyko programos kursas – programos kursas, apimantis dalyko pagrindus, orientuotas į būtiną asmens kompetenciją.

Dalykas – privalomasis arba pasirenkamasis, skirtas mokytiis atitinkamoje klasėje ar grupėje.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška, ne mažesnė kaip 17 valandų trukmės dalyko programos dalis.

Teminis dalyko planas – remiantis dalyko programai nustatytu pamokų skaičiumi pagal bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus parengtas vienerių mokslo metų apimties dalyko turinys.

Darbinio ugdymo planas – lavinamųjų klasių mokiniams, baigusiems specialiąją pagrindinio ugdymo programą, skirtas ugdymo planas.

Išlyginamoji klasė ar grupė – klasė ar grupė, skirta mokiniams, nutraukusiems mokymąsi ar nesimokiusiems kai kurių dalykų ir siekiantiems įgyti išsilavinimą; klasė ar grupė, skirta Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių iš užsienio, vaikams mokytiis lietuvių kalbos.

Išplėstinis dalyko programos kursas – programos kursas, apimantis žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų visumą, orientuotą į nuodugnesnes tam tikros krypties studijas.

Kontrolinis darbas – ne mažesnė kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas dalyko programos dalies (temos, kelių temų, skyriaus, logiškai vientisos dalies, savarankiškai išmoktos dalies) išmokimui patikrinti.

Kryptingas meninis ugdymas – įvairių meno sričių (bendrujų meninių) gebėjimų ar nuodugnesnis ir platesnis vienos meno srities gebėjimų ugdymas.

Mobilioji grupė – ne mažesnė kaip 5 mokinių grupė dalyko programai ar dalyko moduliui mokytiis.

Modulinis suaugusiųjų mokymas – ugdymo programos ar dalykų modulių mokymasis.

Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos – pamokos, kurias mokykla gali skirti privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokyti, mobiliosioms grupėms sudaryti, pedagoginei ir (arba) specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, diferencijuotam mokymui, projektams.

Mokymosi kalba – kalba, kuria mokykloje vykdoma ugdymo programa.

Neformalusis vaikų švietimas – vaiko kompetencijų ir asmenybės, gebančios sėkmingai veikti visuomenėje, ugdymas pasirinkta veikla, tenkinant saviraiškos poreikį.

Pagilintas dalyko mokymas – dalyko mokymasis pagal nuodugnesnę ir platesnę programą.

Pamoka – mokytojo organizuojama nustatytos trukmės kryptinga mokinių veikla, kuria siekiama įgyti tam tikrų kompetencijų.

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinių laisvai pasirenkamas dalykas, neįrašytas į Bendruosius ugdymo planus.

Pasirenkamoji programos dalis – profesinio mokymo modulis, jungtinės bendrojo lavinimo ir dailės, muzikinio ar meninio ugdymo programos dalis.

Papildomasis ugdymas – neformaliojo švietimo veikla mokinių saviraiškai ugdyti.

Pedagoginė pagalba – dalyko mokytojo teikiama pagalba.

Privalomasis dalykas – į Bendruosius ugdymo planus įrašytas dalykas, kurį mokinys privalo mokytis atitinkamoje klasėje ar grupėje.

Programos modulis – iš anksto apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo programos dalis.

Projektas – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis pasiekti programoje numatytų mokymosi rezultatų.

Specialiosios pamokos – privalomos pamokos, skiriamos klasės (grupės) mokinių sutrikimo ar negalios kompensuojamiesiems išūdziams ugdyti.

Specialiosios pratybos – individualios ar grupinės pratybos (logopedinės, judesio ir padėties, tarties, kalbos ir klausos, orientacijos ir mobilumo, regėjimo funkcijų lavinimo, kasdienių gyvenimo išūdzijų ugdymo, Brailio rašto mokymo), atliekamos ne pamokų metu.

Specialiųjų poreikių mokinys – mokinys, kurio galimybės mokytis ir dalyvauti visuomenės gyvenime yra ribotos dėl išūdzimų ar išūdzimų sutrikimų.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

4. Švietimo ir mokslo ministerija tvirtina Bendrąsias programas, Bendruosius ugdymo planus, nustato nuosekliojo mokymosi tvarką, tvirtina mokymosi pasiekimų išūdzinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkas.

5. Steigėjas užtikrina ugdymo turinį reglamentuojančių dokumentų nuostatų išūdzinimą, mokinių mokymosi krūvių ir higienos normų atitikimą mokykloje, organizuoja pasiekimų patikrinimus, vertina ugdymo kokybę, organizuoja mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, raštu pritaria mokyklų vykdomų formaliojo švietimo programų pasirenkamųjų dalių variantams.

6. Mokykla:

6.1. kuria strateginius mokyklos tikslus atliepantią mokyklos ugdymo turinį;

6.2. pagal bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus rengia dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, integruoto pradinio ugdymo planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas;

6.3. vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais ir pagal skirtas mokymo lėšas:

6.3.1. numato ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo kryptis ir nuostatas, nustato klasių dalijimo į grupes ir mobiliųjų grupių sudarymo principus bei mobiliųjų grupių skaičių;

6.3.2. nustato ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius; prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus;

6.3.3. numato papildomojo ugdymo organizavimo principus;

6.3.4. priima sprendimus dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių; mokinių pasiekimų mokantis menų dalykų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų vertinimo;

6.3.5. priima sprendimus dėl pagilinto dalykų mokymo, kryptingo meninio ugdymo, ankstyvojo užsienio kalbų mokymo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, dvikalbio ugdymo organizavimo;

6.3.6. nustato pasirinkto dalyko, kurso, modulio pakeitimo tvarką;

6.3.7. nustato pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarką.

7. Mokyklos ugdymo planą iki rugsėjo 1 d. tvirtina mokyklos direktorius.

8. Mokykla, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2005 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-476 (Žin., 2005, Nr. 76-2770) (toliau – Higienos norma).

9. Mokyklų, savo veiklą grindžiančių Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. 1446, ugdymo planus tvirtina švietimo ir mokslo ministras. Ugdymo planai Švietimo ir mokslo ministerijai pateikiami iki liepos 1 d.

10. Mokyklos ugdymo plano pasirenkamąją dalį tvirtina steigėjas, laikydamasis valstybės reglamentuojamo privalo ugdymo turinio, Higienos normos reikalavimų ir Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 745 (Žin., 2004, Nr. 95-3509).

11. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., pamokas pagal ugdymo planą 1–5 klasių mokiniai baigia gegužės 30 d., 6–11 (I–III gimn.) klasių mokiniai – birželio 20 d., vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniai – gegužės 16 d.

Suaugusiųjų mokyklų ir mokymo centrų 1–11 klasių mokiniai pamokas baigia gegužės 30 d., 12-ųjų klasių mokiniai – gegužės 16 d.

12. Per mokslo metus ne mažiau kaip dešimt pamokinės veiklos dienų skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai. Jos metu rekomenduojama vykdyti kultūros paveldo, meninės veiklos, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi integruotus projektus, prevencines programas bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis.

13. Mokiniais, išskyrus suaugusiųjų mokyklų ir mokymo centrų mokinius, skiriamos rudens atostogos nuo spalio 29 iki lapkričio 2 d., Kalėdų atostogos – nuo gruodžio 24 iki sausio 4 d., Velykų atostogos – nuo kovo 17 iki kovo 24 d. įskaitytinai.

14. Mokyklos ugdymo plane numatomos 10 mokymosi dienų papildomos atostogos 1–5 klasių mokiniams. Tautinių mažumų mokyklos, suderinusios su steigėju (valstybinėse biudžetinėse švietimo įstaigose), savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu (savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose), visuotiniu dalininkų susirinkimu (viešosiose įstaigose), gali keisti Kalėdų ir Velykų atostogų datas.

15. Mokslo metai pagal pradinio ir (ar) pagrindinio ugdymo programas gali būti skirstomi trimestrais arba pusmečiais, pagal vidurinio ugdymo programą – pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina mokyklos direktorius. Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

antras trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 29 d.,

trečias trimestras: kovo 1 d. – gegužės 30 d. 1–5 klasių; kovo 1 d. – birželio 20 d. 6–10 (I–II gimn.) klasių mokiniams.

16. Kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl ...“.

17. Mokyklos dirba penkias dienas per savaitę.

18. Klasės jungiamos Bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 746 (Žin., 2004, Nr. 95-3510), nustatyta tvarka. Jungtinės klasės ugdymo planą rengia mokykla pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą klasei ir dalykui privalomų savaitinių pamokų skaičių.

19. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397).

20. Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25–654):

20.1. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais, tėvais, globėjais ar rūpintojais (toliau – tėvais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namuose planą;

20.2. mokiniai gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. 1–3 klasės mokomam namuose mokiniui skiriama po 9 savaitines pamokas, 4 klasės – 11 pamokų, 5–6 klasės – po 12 pamokų, 7–8 klasės – po 13 pamokų, 9–10 klasės – po 15 pamokų, 11–12 klasės – po 11 pamokų. Mokyklų, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokiniams kiekvienoje klasėje papildomai skiriamos dvi pamokos per savaitę lietuvių kalbai (valstybinei) mokytis;

20.3. mokiniai, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

21. Ugdymo turinio planavimas ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

21.1. ugdymo turinys mokykloje planuojamas ir detalizuojamas mokytojų tarybos nustatyta tvarka;

21.2. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai, metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius;

21.3. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK–256 (Žin., 2004, Nr. 35–1150):

21.3.1. mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal 96, 97, 98 punktų lentelėse nurodytą dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių;

21.3.2. planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

- 21.3.3. vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;
- 21.3.4. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimams įvertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema. Mokykla gali pasirinkti kitas įvertinimo sistemas, nustatydamas konvertavimo į dešimtbalę sistemą tvarką;
- 21.3.5. mokinių pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai mokytojų tarybos sprendimu vertinami 10 balų vertinimo sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 21.3.6. dalyko programos modulio mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą;
- 21.3.7. apie mokymosi sėkmę mokinių tėvai žodžiu ir raštu informuojami mokyklos nustatyta tvarka;
- 21.3.8. pažymiais nevertinami etikos, tikybos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

22. Mokinių mokymosi krūvis:

- 22.1. mokyklos direktorius:
 - 22.1.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių kontrolę;
 - 22.1.2. tvirtina mokymosi krūvių optimizavimo priemonių planą;
- 22.2. vidurinio ugdymo programos klasės (grupės) pamokų tvarkaraštyje mokiniams negali būti daugiau kaip trys „langai“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko) per savaitę, ne daugiau pamokų, kaip nurodyta atitinkamos klasės ugdymo planų lentelės skiltyje „Maksimalus pamokų skaičius“, ir ne daugiau kaip septynios pamokos per dieną;
- 22.3. namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje;
- 22.4. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

23. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje:

- 23.1. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;
- 23.2. neformalusis vaikų švietimas vykdomas:
 - 23.2.1. per papildomojo ugdymo programas. Papildomojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti:
 - 23.2.1.1. mokyklos tarybai pritarus, papildomojo ugdymo valandos klasėms paskirstomos atsižvelgus į mokyklos tipą, ugdymo koncentrus, klasių komplektų skaičių, papildomojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslumą;
 - 23.2.1.2. mokinių skaičius papildomojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai;
 - 23.2.1.3. papildomojo ugdymo valandų negalima skirti pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, pagilintam dalykų mokymui;
 - 23.2.1.4. papildomojo ugdymo veikla įrašoma į papildomojo ugdymo tvarkaraštį;
 - 23.2.1.5. jungtinei klasei papildomajam ugdymui skiriamos 4 valandos per savaitę;
 - 23.2.2. per kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, kurioms vykdyti naudojamos mokinio krepšelio lėšos atsiskaitymui už neformalųjį vaikų švietimą, kai panaudotos visos papildomojo ugdymo valandos:
 - 23.2.2.1. neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinamos pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115);
 - 23.2.2.2. atsiskaitymas už neformaliojo vaikų švietimo lėšas vykdomas pagal Moksleivio krepšelio lėšų, skirtų atsiskaityti už neformalųjį vaikų švietimą, persikirstymo ir naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-386 (Žin., 2007, Nr. 34-1258), ir steigėjo nustatytą tvarką. Jos gali būti pervedamos į kitas mokyklas ar centrus, vykdančius neformaliojo vaikų švietimo programas, jei mokinys pasirenko saviraiškos programas šiose institucijose;
- 23.3. mokinių pažintinė veikla ir profesinis konsultavimas organizuojami už šioms veikloms skirtas mokinio krepšelio lėšas pagal Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas ir steigėjo nustatytą tvarką.

24. Mokyklos nuožiūra pamokos skiriamos:

- 24.1. dalyko programos ar jos dalies diferencijuotam mokymui;
- 24.2. dalykų mokymui pagal pagilinto mokymo programas, kryptingam meniniam ugdymui, ankstyvajam užsienio kalbų mokymui;
- 24.3. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar besimokančių pagal skirtingas dalyko programas mokinių mobiliosioms grupėms sudaryti, nedidinant maksimalaus mokinio pamokų skaičiaus;
- 24.4. specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė arba specialioji pedagoginė pagalba. Nedidinant privalomų pamokų skaičiaus darbas su mokiniais organizuojamas taip, kad per kai kurias pamokas dirbtų du to paties dalyko mokytojai: vienas – klasės mokytojas, kitas – padedantis specialiųjų poreikių mokiniams;
- 24.5. dvikalbiam ugdymui ir užsienio kalbos ir dalyko integruotam mokymui, jei klasėje per pamoką dirba du mokytojai: vienas – dalyko, kitas – lietuvių (ar kitos pasirinktos) kalbos mokytojas;

24.6. integruotam informacinių technologijų ir dalyko mokymui, kai pamokos metu dirba du mokytojai: vienas – dalyko, kitas – informacinių technologijų;

24.7. kai per pamoką dirba du mokytojai, pamokos apskaita tvarkoma kiekvienam iš tų dalykų skirtuose dienos lapuose;

24.8. turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams, taip pat specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė pagalba arba specialioji pedagoginė pagalba, suderintu su mokiniais laiku. Veikla įrašoma į papildomojo ugdymo tvarkaraštį, apskaita tvarkoma papildomojo ugdymo dienyne (išskyrus pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams); specialiųjų poreikių mokiniams specialiosios pedagoginės pagalbos apskaita tvarkoma Logopedo, specialiojo pedagogo, tiflopedagogo, surdopedagogo dienyne.

25. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:

25.1. apie atvykusius iš kitų šalių mokinius į toje savivaldybėje esančias mokyklas mokyklų direktoriai raštu informuoja mokyklos steigėją (valstybinėse biudžetinėse švietimo įstaigose), savivaldybės administracijos direktorių ar jo įgaliotą asmenį (savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose), visuotinį dalininkų susirinkimą (viešosiose įstaigose);

25.2. apie atvykusius mokinius raštu informuojama Švietimo ir mokslo ministerija;

25.3. užsienyje išeitą pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį vertina mokykla, į kurią kreipėsi mokyns, pageidaujantis tęsti mokymąsi. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokyklos vadovybė, atsižvelgusi į mokinio pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti ir atsiskaityti;

25.4. užsieniečių vaikų ir suaugusiųjų, nemokančių valstybinės kalbos ir norinčių tęsti mokymąsi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK–1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991).

26. Mokiniai, išvykstantys gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos, kurioje jie mokėsi, ar mokyklos, kuri vykdo nuotolinį mokymą, direktoriui, atskirų (lietuvių kalbos, istorijos) ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai arba nuotolinio mokymosi būdu.

27. Išlyginamosios klasės ir grupės:

27.1. steigėjo sprendimu išlyginamoji klasė steigiama vienoje iš savivaldybės mokyklų. Steigėjas (valstybinėse biudžetinėse švietimo įstaigose), savivaldybės administracijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo (savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose), visuotinis dalininkų susirinkimas (viešosiose įstaigose) nustato priėmimo į išlyginamąsias klases tvarką, informuoja visuomenę ir mokinių tėvus apie teikiamas paslaugas, numato finansavimo galimybes;

27.2. užsieniečių vaikų ir suaugusiųjų, nemokančių valstybinės kalbos ir norinčių tęsti mokymąsi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose ugdymas išlyginamosiose klasėse ir grupėse organizuojamas 25.4 punkto nustatyta tvarka;

27.3. mokiniai prašymus dėl pageidaujamų dalykų (dalykų modulių) mokymosi pateikia mokyklos, kurioje bus steigiamos išlyginamosios klasės, direktoriui;

27.4. mokykla, kurioje steigiama išlyginamoji klasė, rengia jos ugdymo planą ir tvarkaraštį;

27.5. klasės ugdymo planas sudaromas taip, kad maksimalus pamokų skaičius per savaitę mokiniui neviršytų 28 pamokų, papildomajam ugdymui ir mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų skaičius neviršytų 10 savaitinių pamokų. Klasėje gali būti sudaromos mobiliosios grupės;

27.6. mokiniams gali būti siūlomi įvairių tipų moduliai: pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti;

27.7. mokiniai gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros krypties (humanitarinių, gamtamokslinių, socialinių, menų) dalykų ar vieno dalyko. Grupėje turi būti ne mažiau kaip 5 mokiniai.

III. PRIEŠMOKYKLINIS IR PRADINIS UGDYMAS

28. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamosi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK–1180 (Žin., 2005, Nr. 84-3118).

29. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio 24 d. įsakymu Nr. 1147 (Žin., 2003, Nr. 5-214) ir Priešmokyklinio ugdymo standartą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525).

30. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. 113 (Žin., 2003, Nr. 18-798).

31. Pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 32 savaitėms (160 mokymosi dienų).

32. Mokykla, laikydama nustatyto mokinio pamokų per savaitę (1-ojoje klasėje 22 pamokos ir 2–4 klasėje 23–24 pamokos) ir dalyko programai skiriamų pamokų skaičiaus pagal 96 punkto lentelę, gali pasirengti ugdymo planą visai pradinio ugdymo programai.

33. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Integruotai dirbantiems mokytojams tarifikuojamas 89 punkto ar 89.4 punkto lentelėje nurodytas pamokų skaičius.

34. Su jungtinėmis klasėmis dirbančiam mokytojui gali būti skiriama iki 30 pamokų (be papildomojo ugdymo) per savaitę atsižvelgiant į tai, kiek klasių sujungta ir koks mokinių skaičius.

35. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, baigiamosios klasės mokinių pasiekimai atsižvelgiant į išsilavinimo standartus įvertinami mokinių pasiekimų aprašais.

36. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, vadovėlių į namus nešiotis nereikia.

37. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į kitus dalykus.

38. Viena kūno kultūros pamoka per savaitę gali būti skiriama šokiui.

39. Jei yra teatro specialistas, turintis pedagoginio darbo patirties, kaip viena iš papildomojo ugdymo sričių rekomenduojamas teatras.

40. Jei mokykla pasirengusi, ankstyvasis užsienio (anglų, prancūzų ar vokiečių) kalbos mokymas vykdomas antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais:

40.1. ankstyvojo užsienio kalbos mokymo grupė sudaroma, jei užsienio kalbos pageidauja mokyti ne mažiau kaip 12 miesto ar miestelio mokyklos mokinių, kaime – 5 kaimo mokyklos mokiniai. Grupę galima sudaryti iš vienos klasės ar paralelių klasių mokinių. Į grupę priimami visi norintys mokyti užsienio kalbos mokiniai;

40.2. 4-ojoje klasėje sudaroma atskira ankstyvojo užsienio kalbos mokymo grupė, kuri nejungiama su pradedančiais mokyti užsienio kalbos. Jei tokios galimybės nėra, pamokoje mokymas diferencijuojamas;

40.3. ankstyvojo užsienio kalbos mokymosi klasėse (grupėse) gali dirbti tik užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniais metodikos kursą, ir pradinės klasės mokytojas, turintis užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją;

40.4. ankstyvajam užsienio kalbos mokymui 2–3 klasėje skiriama po 2 pamokas per savaitę iš mokyklos nuožiūra skiriamų pamokų.

41. Mokykla, norinti organizuoti kryptingą meninį ugdymą, rengia kryptingo meninio ugdymo programą, kurią tvirtina mokyklos direktorius.

42. Dirbti su specialiuoju poreikiu vaikais klasės mokytojui padeda specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Jei mokytojui nesuteikta teisė mokyti kai kurių dalykų, pavyzdžiui, užsienio kalbos, valstybinės kalbos, mokinius moko kiti mokytojai specialistai.

43. 4-ojoje klasėje pirmąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų kalbų (anglų, prancūzų ar vokiečių) mokiniui parenka tėvai. Teisė mokyti užsienio kalbos pradinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje turi užsienio kalbų mokytojai, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniais metodikos kursą, ir pradinių klasių mokytojai, turintys užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją arba baigę užsienio kalbos kursus.

44. Mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbos (valstybinės) pradedama mokyti 1-ojoje klasėje.

45. Mokiniais, pradedantiems pradinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, bet nemokantiems lietuvių kalbos, sudaromos sąlygos ją intensyviai mokyti.

IV. PAGRINDINIS UGDYMAS

46. Pagrindinio ugdymo programos klasių, išskyrus penktąją, ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 37 savaitėms (185 mokymosi dienoms).

47. Penktosios klasės ugdymo turinys planuojamas 32 savaitėms (160 mokymosi dienų).

48. Pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis (1–2 trimestrai, pusmetis ar vieneri mokslo metai):

48.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

48.2. adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti;

48.3. 5–10 (I–II gimn.) klasių mokiniams privaloma socialinė veikla. Ji organizuojama pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas. Socialinė veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

49. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, ugdymo turinys siejamas su gyvenimo praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys. Stipri-

namas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas sudarant sąlygas mokiniams susipažinti su darbo pasauliu (per 10 dienų, skirtų meninei, pažintinei, kūrybinei, praktinei veiklai) darbo vietose.

50. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai gali rinktis dalykų pagilinto mokymosi programas:

lietuvių kalbos (valstybinės), užsienio kalbos ir kūno kultūros – 5-ojoje klasėje;

kitų dalykų – kaip modulius pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje.

Mokiniai gali tęsti pradėtą kryptingo meninio ugdymo programą.

51. Ugdymo organizavimas jaunimo mokykloje:

51.1. jaunimo mokykla ugdymą organizuoja vadovaudamasi Jaunimo mokyklų koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. ISAK–2549 (Žin., 2006, Nr. 7-263), VII skyriaus „Ugdymo proceso organizavimas“ nuostatomis;

51.2. mokyklos ugdymo planą, laikydamosi dalykų sąrašo ir neviršydamas maksimalaus mokiniui skirtu pamokų skaičiaus, rengia jaunimo mokykla. 8–10 klasėje technologijų pamokos skiriamos ikiprofesinio mokymo dalykams: 8-ojoje klasėje – 3, 9–10 klasėse – po 4 savaitines pamokas. Į ikiprofesinį mokymą integruojamas žmogaus saugos dalykas;

51.3. jaunimo klasių, skirtų 16–17 metų dirbantiems jaunuoliams, ugdymas organizuojamas pagal suaugusiųjų ugdymo programas ir ugdymo planus. Rekomenduojama šių klasių ugdymo planus ir tvarkaraščius sudaryti taip, kad dalį pamokų mokiniai galėtų lankyti su tos mokyklos mokiniais.

52. Ligoninėje besigydančių vaikų ugdymo organizavimas:

52.1. ugdymas ligoninėje organizuojamas pagal Vaikų mokymo gydymo įstaigose tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2004 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. ISAK–132/V–36 (Žin., 2004, Nr. 103-3806);

52.2. atskira klasė komplektuojama, kai susidaro penkių ar daugiau mokinių grupė. Kai yra 1–4 mokiniai, komplektuojama jungtinė klasė;

52.3. mokiniai, kuriems taikomas lovos režimas arba kurių yra tik po vieną lietuvių ar nelietuvių tos pačios klasės mokinį, mokomi individualiai;

52.4. ligoninės mokykla ar jai priskirta kita bendrojo lavinimo mokykla, laikydamosi atitinkamos klasės dalykų sąrašo ir neviršydamas 13 pamokų per savaitę krūvio 1–5 klasių mokiniams, 15–16 pamokų – 6–7 klasių ir 18 pamokų per savaitę krūvio 8–10 klasių mokiniams, ugdymo planą susidaro pati. Pamokos trukmė ligoninėje besigydančioms mokiniams – 40 min.

53. Ugdymo organizavimas sanatorinėje mokykloje:

53.1. sanatorinė mokykla, skirta mokiniams, kuriems reikia ilgalaikio sveikatą tausojančio režimo, ugdymą organizuoja pagal Bendrųjų ugdymo planų 89 ar 89.4 punktų lenteles, neviršydamas minimalaus mokinio pamokų skaičiaus per savaitę ir koreguodama ugdymo planus pagal ligos pobūdį ir gydytojų rekomendacijas. Pamokos trukmė sanatorinėje mokykloje – 40 min.;

53.2. sanatorinės mokyklos, skirtos vaikams, atvykusiems trumpai gydytis į sanatoriją, ugdymą organizuoja pagal Bendrųjų ugdymo planų 94 ir 95 punktų lenteles.

54. Ugdymo organizavimas dailės, muzikos, menų gimnazijoje, Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje bei konservatorijoje:

54.1. technologijų dalykas gali būti pakeistas menų (muzikinėmis ar dailės) technologijomis;

54.2. meninio ugdymo dalykai gali būti integruojami į papildomąjį ugdymą;

54.3. individualaus muzikinio ugdymo pamokos, suderinus su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais ir pritarus mokyklos tarybai, gali būti organizuojamos šeštadieniais;

54.4. mokyklos gali koreguoti iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto ugdymo turinio;

54.5. bendras pamokų ir papildomojo ugdymo pamokų skaičius gali būti didinamas 1–2 pamokomis.

55. Profesinės mokyklos, vykdančios pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (mokančios pagal pirmosios pakopos profesinio mokymo programas), ugdymą organizuoja pagal 89 ar 89.4 punkto lentele:

55.1. technologijų dalyko nesimokoma, dalykui skirtos pamokos ir mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos skiriamos profesinio mokymo programos dalykams mokytis;

55.2. žmogaus saugos programa integruojama į profesinio mokymo programą.

56. Dalykų mokymas:

56.1. Dorinis ugdymas. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje.

56.2. Kalbos:

56.2.1. antrąją užsienio kalbą mokinys, pasitaręs su tėvais, renkasi 6-ojoje klasėje;

56.2.2. specialiųjų poreikių mokiniai, besimokantys visiško integravimo būdu, gali nesimokyti vienos užsienio kalbos 77.9 punkto nustatyta tvarka;

56.2.3. mokiniams, kurių gimtoji kalba yra kita negu mokyklos mokomoji kalba, pageidaujant ir jei susidaro ne mažesnė kaip 5 mokinių grupė ir yra tos kalbos mokytojas specialistas, jie gali būti mokomi gimtosios kalbos. Gim-

tosios kalbos mokoma remiantis Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. ISAK–1630 (Žin., 2006, Nr. 87–3420);

56.2.4. mokinio, atvykusio į mokyklą, kurios mokomoji kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina mokykla. Jei reikia likviduoti ugdymosi spragas dėl kalbos pasikeitimo, 24 punkto nustatyta tvarka sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti;

56.2.5. mokykla, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba, atsižvelgdama į mokinių kalbos gebėjimus ir poreikius, apsisprendžia dėl lietuvių kalbai (valstybinei) ir gimtajai kalbai klasei skiriamų pamokų skaičiaus:

56.2.5.1. renkasi ugdymo planų lentelėse nustatytą pamokų per savaitę skaičių;

56.2.5.2. sumuoja savaitines pamokas, skirtas gimtosios kalbos ir lietuvių (valstybinės) kalbos mokymui, ir dalija per pusę;

56.2.5.3. gimtosios kalbos pamokas skiria lietuvių (valstybinei) kalbai mokyti, o lietuvių (valstybinės) kalbos pamokas skiria gimtajai kalbai mokyti;

56.2.5.4. panaudoja kitas mokyklos galimybes (mokyklos nuožiūra skirstomas pamokas, mobiliosioms grupėms skirtas valandas ir kt.) lietuvių (valstybinei) kalbai skiriamų pamokų skaičiui padidinti;

56.2.6. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokykla negali keisti pradėtų mokyti užsienio kalbų;

56.2.7. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniai, nusprendę nesimokyti pagal vidurinio ugdymo programą, tėvų prašymu ir mokytojų tarybos pritarimu gali mokyti tik vienos užsienio kalbos;

56.2.8. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma naujoje mokykloje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokyti pradėtą užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokyti tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė:

56.2.8.1. vienerius mokslo metus, jeigu toks mokinys mokykloje yra vienas, jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

56.2.8.2. jei toje pačioje, paralelioje ar gretimose klasėse yra du ir daugiau tokių mokinių, jiems skiriamos 2 papildomos pamokos per savaitę pirmajai arba antrajai užsienio kalbai mokyti.

56.3. Informacinės technologijos:

56.3.1. informacinių technologijų pradeda mokyti 5-ojoje ar 6-ojoje klasėje;

56.3.2. informacinių technologijų kursas 2007–2008 mokslo metais tęsiamas 7-ojoje klasėje. Per dvejus metus (7–8 klasėje) informacinių technologijų programai skiriamos 34 valandos;

56.3.3. informacinių technologijų mokytojai 7-ojoje klasėje tarifikuojama 1 pamoka per savaitę. Jei 7-ojoje klasėje išeinama tik dalis programos (pavyzdžiui, 17 val.), per likusias 20 val. organizuojamos integruotos su kitais dalykais pamokos klasėje dirbant dviem mokytojams, konsultuojami kitų dalykų mokytojai informacinių technologijų integravimo klausimais;

56.3.4. kai vedama integruota dalyko ir informacinių technologijų pamoka ir pamokoje dirba du mokytojai, pamoka fiksuojama kiekvienam iš tų dalykų skirtuose dienyno lapuose;

56.3.5. informacinės technologijos pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės“ pateiktas rekomendacijas integruojamos į kitų dalykų mokymą;

56.3.6. 9–10 (I–II gimn.) klasėje informacinių technologijų mokoma pagal 2003 metų informacinių technologijų bendrąją programą;

56.3.7. rekomenduojama, kad informacinių technologijų pamokose prie vieno kompiuterio dirbtų vienas mokinys.

56.4. Socialinis ugdymas. Tautinės mažumos mokykloje tautos istorijos mokoma kaip pasirenkamojo dalyko arba istorijos modulio.

56.5. Meninis ir technologinis ugdymas:

56.5.1. mokiniai, baigę dailės, choreografijos, muzikos ar menų mokyklas arba jas lankantys, tėvų, atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu ir mokytojų tarybos pritarimu gali būti atleidžiami nuo privalomųjų atitinkamo dalyko pamokų, garantuojant mokinių saugumą per šias pamokas. Atsiskaitymo formą nustato mokytojų taryba;

56.5.2. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniams vietoj muzikos ir dailės gali būti siūloma integruota menų programa;

56.5.3. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniams privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, kuriame supažindinama su įvairiomis ūkio šakomis; rekomenduojama šio kurso mokyti supažindinant mokinius su gamyba darbo vietose;

56.5.4. technologijoms mokyti rekomenduojama sudaryti mobiliąsias grupes.

56.6. Kūno kultūra:

56.6.1. rekomenduojama nuo 5-osios klasės sudaryti atskiras mergaičių ir berniukų grupes, grupuojant paralelių klasių ar gretimų klasių mokinius;

56.6.2. jei kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę, būtina sudaryti sąlygas visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) toje pačioje mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

56.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:

56.6.3.1. iš įvairių klasių sudaromos 8–15 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

56.6.3.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

56.6.3.3. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

56.6.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

56.6.5. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalų vaikų švietimą, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu ir mokytojų tarybos pritarimu gali būti atleidžiami nuo privalomų kūno kultūros pamokų ar jų dalies, atitinkančios pasirinktą sporto sritį, garantuojant mokinių saugumą per šias pamokas. Atsiskaitymo formą nustato mokytojų taryba.

V. VIDURINIS UGDYMAS

57. 2007–2008 mokslo metais 12-ųjų (IV gimn.) klasių mokiniai mokosi ir baigia vidurinio ugdymo programą pagal Profilinio mokymosi modelį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 489 (Žin., 2002, Nr. 38-1414).

58. Vidurinis ugdymas 11-ųjų (III gimn.) klasių mokiniams organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930).

59. Mokykla, vykdanči vidurinio ugdymo programą, privalo iš anksto informuoti mokinius ir jų tėvus apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.

60. Ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 37 savaitėms (185 mokymosi dienoms), antraisiais – 31 savaitėi (155 mokymosi dienoms).

61. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

62. Mokykla, įvertindama mokyklos tradicijas, mokytojų kvalifikaciją, turimą mokymo bazę, apsisprendžia, kaip organizuos ugdymą: ar mokiniai laisvai rinksis 40 procentų (12–13 pamokų per savaitę) mokymo turinio, ar mokykla formuos ir siūlys mokiniams atskirų mokymosi kryptių (pagal humanitarinių mokslų, menų, socialinių, fizinių, biomedicinos ar technologijų mokslų studijų sritis) dalykų kompleksus.

63. Mokiniai dalykų gali mokytis pagal 99.1 punkto lentelėje išvardytus dalykų programų kursus, jiems gali būti siūlomi dalykų moduliai.

64. Mokiny programos bendrajam ar išplėstiniam kursui gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu numatyta 99.1 punkto lentelėje, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę. Jei nėra galimybių sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas mokiniui dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

65. Ypač gabūs dalykui mokiniai išplėstiniam kursui gali skirti mažiau pamokų per savaitę negu numatyta 99.1 lentelėje. Jei tokių mokinių yra daugiau kaip penki, jiems dalykui mokytis gali būti sudaroma atskira mobilioji grupė.

66. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokiny gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomi stulpelyje prieš pusmečio ar metinius pažymius. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.

67. Mobilijų grupių skaičių nustato mokykla, mobiliosioms grupėms sudaryti skirtas valandas paskirstydama pirmiesiems ir antriesiems mokymosi metams. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1–4 mokinių) negalima sudaryti atskiros mobiliosios grupės.

68. Mobiliosios grupės gali būti sudaromos:

68.1. mokytis to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;

68.2. mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų klasių, profesinio mokymo grupių ar mokyklų mokinių;

68.3. iš skirtingų mokomųjų kalbų mokyklų (klasių) mokinių;

68.4. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį.

69. Specialiųjų poreikių mokinių, kurie mokėsi pagal adaptuotą pagrindinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas pagal adaptuotą vidurinio ugdymo programą ir Bendruosius ugdymo planus, tačiau 1–2 pamokos per savaitę skiriamos socialinei adaptacijai iš mokinio pasirenkamo mokymo turinio.

70. Profesinio mokymo programos moduliai:

70.1. į vidurinio ugdymo programą profesinio mokymo programos moduliai įtraukiami pagal Profesinio mokymo programos modulio įtraukimo į vidurinio ugdymo programą ir įskaitymo tęsiant mokymąsi pagal profesinio mokymo programą tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 29 d. įsakyму Nr. ISAK-2474 (Žin., 2007, Nr.3-133);

70.2. mokinys, pasirinkęs profesinio mokymo programos modulį, nesimoko menų, technologijų arba integruotų menų ir technologijų dalykų; vietoj jų mokosi profesinio mokymo programos dalykų.

71. Profesinės mokyklos vidurinio ugdymo programą vykdo pagal Bendrųjų ugdymo planų 100 ar 100.8 punkto lentelę:

71.1. vidurinio ugdymo programa baigiama per dvejus metus;

71.2. kalbos kultūros ir specialybės kalbos modulio programa integruojama į lietuvių kalbos programą;

71.3. informacinės technologijos yra privalomas profesinio mokymo programos dalykas.

72. Dailės, muzikos, menų gimnazija, Nacionalinė M. K. Čiurlonio menų mokykla bei konservatorija:

72.1. mokinio pasirinktą ugdymo turinį sudaro menų dalykai, dalykų išplėstiniai kursai;

72.2. meninio ugdymo dalykai integruojami į papildomąjį ugdymą;

72.3. iš menų ir technologijų bloko siūlomi tik menų dalykai;

72.4. mokinio pamokų ir papildomojo ugdymo valandų skaičius gali būti padidinamas 1–2 pamokomis.

73. Dalykai, ugdymo sritys:

73.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką.

73.2. Kalbos:

73.2.1. jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų, vokiečių);

73.2.2. jei mokinys renkasi mokytis tik vieną užsienio kalbą, atskirais atvejais jis ją gali keisti, jeigu yra pasiekęs Išsilavinimo standartuose nurodytą pirmosios užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių) pasiekimų lygmenį;

73.2.3. mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsis tik vienos užsienio kalbos, mokosi jos toliau;

73.2.4. mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba ir besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą lietuvių kalba, sudaromos galimybės lietuvių kalbos mokytis kaip valstybinės kalbos pagal atitinkamą programą ir toliau mokytis gimtosios kalbos;

73.3. Menai ir technologijos. Mokiniai renkasi vieną menų, technologijų ar integruotą menų ir technologijų kurso programą:

73.3.1. Menai:

73.3.1.1. mokiniai gali rinktis menų dalyko programą: dailę, muziką, teatrą ar šokį. Mokykla taip pat gali siūlyti naujas menų programas: grafinio dizaino, kompiuterinių muzikos technologijų, kino ir vaizduojamojo meno bei fotografijos;

73.3.1.2. mokiniai, pasirinkę bendrąjį menų dalyko kursą, to dalyko meninei raiškai gali skirti vieną pamoką per savaitę per dvejus metus iš dalykui skiriamų pamokų, pasirinkę išplėstinį kursą – dvi pamokas per dvejus metus. Meninė raiška gali būti integruojama į papildomąjį ugdymą. Ji pažymiu nevertinama, dienyne įrašoma žyma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jei mokinys pasirinko meninę raišką ir ji „neįskaitoma“, mokiniui negali būti išvestas patenkinamas menų dalyko pusmečio ar metinis įvertinimas;

73.3.2. integruotą menų ir technologijų kurso programą rengia mokykla pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas.

73.3.3. Technologijos:

73.3.3.1. be bendrųjų technologijų programų (2002 m.), mokykla gali siūlyti naujas technologijų programas: turizmo ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, amatų ir dizaino bei verslo ir vadybos;

73.3.3.2. mokiniams, pasirinkusiems išplėstinį technologijų kursą ir ketinantiems baigus programą mokytis pagal profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai atitinkamoje mokykloje įskaitomi pagal Vidurinio ugdymo programos technologinės pakraipos technologijų dalyko modulius įskaitymo mokiniams, besimokantiems pagal profesinio mokymo programas, tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. vasario 13 d. įsakyму Nr. ISAK-259 (Žin., 2006, Nr. 23-765).

73.4. Kūno kultūra:

73.4.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto sritį. Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su papildomuoju sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

73.4.2. mokiniai gali rinktis mokyklos siūlomus kūno kultūros modulius: varžybų organizavimą ir teisėjavią, sveiką gyvenseną, aviacijos sporto šakas, technikos sporto šakas, neolimpines sporto šakas, turizmą, keliautojų sportą, orientavimosi sportą, šoki, kūno dizainą ir kitus modulius;

73.4.3. nuo kūno kultūros pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali.

73.5. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Jei mokykla nesudarė tinkamų sąlygų įgyti pagrindinio ugdymo informacinių technologijų išsilavinimo standartuose numatytų esminių gebėjimų ir pasiekimų, tai, patikrinus mokinių gebėjimus, mokytojų tarybos sprendimu informacinių technologijų kursas gali būti padarytas privalomas.

VI. VALANDŲ TARIFIKAVIMAS

74. Minimalus mokinių skaičius mobiliojoje grupėje yra 5 (jei mokoma pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, suderinus su steigėju (valstybinėse biudžetinėse švietimo įstaigose), savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu (savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose), visuotiniu dalininkų susirinkimu (viešosiose įstaigose), atskiru atveju grupėje gali būti ir mažiau mokinių), maksimalus mokinių skaičius grupėje (klasėje): lietuvių kalbos (valstybinės) ir užsienio kalbos – 20 mokinių, lietuvių kalbos (gimtosios, jei mokomasi išplėstiniu kursu, – 25 mokiniai.

75. Atsižvelgiant į mokinio krepšelio lėšas, rekomenduojamas minimalus klasės komplektui tarifikuojamų pamokų (valandų) skaičius per savaitę bendrojo lavinimo mokykloje, vykdančioje pradinio ir (ar) pagrindinio ugdymo programą (be kryptingam meniniam ugdymui skiriamų papildomų pamokų):

Klasės	1-oji	2-oji	3-ioji	4-oji	5-oji	6-oji	7-oji	8-oji	9-oji	10-oji
Pamokos	24	26	26	28	38	40	41	44	49	49
Papildomasis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Iš viso	27	29	29	31	41	43	44	47	52	53
Iš viso Rytų Lietuvos mokyklose	35	36	36	36	46	48	49	52	55	55

75.1. mokykloje, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba:

Klasės	1-oji	2-oji	3-ioji	4-oji	5-oji	6-oji	7-oji	8-oji	9-oji	10-oji
Pamokos	26	29	33	35	42	45	46	48	51	51
Papildomasis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Iš viso	29	32	36	38	45	48	49	51	54	55

75.2. rekomenduojamas minimalus tarifikuojamas klasės komplektui skirtų pamokų skaičius per savaitę bendrojo lavinimo mokykloje, vykdančioje vidurinio ugdymo programą:

Klasės	11-oji	12-oji
Pamokos	48	48
Papildomasis ugdymas	4	4
Iš viso	52	52

75.3. mokykloje, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba:

Klasės	11-oji	12-oji
Pamokos	49	49
Papildomasis ugdymas	4	4
Iš viso	53	53

76. Rekomenduojamas minimalus tarifikuojamas pamokų skaičius per savaitę jungtinės klasės komplektui:

Klasės	5 ir 6	6 ir 7	7 ir 8
Pamokos	33	34	36
Papildomasis ugdymas	4	4	4
Iš viso	37	38	40

76.1. mokyklos, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba, jungtinės klasės komplektui:

Klasės	5 ir 6	6 ir 7	7 ir 8
Pamokos	34	35	37
Papildomasis ugdymas	4	4	4
Iš viso	38	39	41

76.2. maksimalų tarifikuojamą pamokų skaičių nustato mokykla, atsižvelgdama į turimas mokinio krepšelio lėšas.

VII. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

77. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas bendrojo lavinimo mokyklos bendrojoje klasėje:

77.1. specialiųjų poreikių vaikas, kuriam sukako 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba, tėvų prašymu ir rekomendavus pedagoginei psichologinei tarnybai, vienerius metus gali būti ugdomas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (darželyje) arba namuose. Tėvams sudarius su mokykla sutartį dėl vaiko mokymo(si) pagal pradinio ugdymo programą, jį pagal individualų ugdymo planą, sudaromą 20 ar 102.6.1, 102.6.2 punktų nustatyta tvarka, darželyje arba namuose moko mokyklos direktoriaus paskirtas pradinis klasių mokytojas ar specialusis pedagogas;

77.2. specialiųjų poreikių mokinys gali būti mokomas pagal modifikuotas ar adaptuotas programas;

77.3. tėvų pageidavimu, specialiųjų poreikių mokinys, mokėsis pagal adaptuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, gali būti priimamas mokytis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, o mokėsis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimamas mokytis pagal adaptuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą;

77.4. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas gali teikti mokytojo padėjėjas;

77.5. mokyklos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai gali būti atleisti nuo technologijų pamokų;

77.6. modifikuotas ar adaptuotas programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos specialiojo pedagogo ar logopedo. Jeigu mokykloje jų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai;

77.7. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal modifikuotą ar adaptuotą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus. Kiekviename klasės dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal adaptuotą programą, pavardės, trimestro, pusmečio bei metinių pažymių parašoma „Ad.“;

77.8. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios, suderinus su mokiniu, atliekamos ne pamokų metu;

77.9. mokyklos specialiojo ugdymo komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, – neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos, tautinių mažumų mokyklose – užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos gali būti skiriamos pirmajai kalbai mokytis, tautinės mažumos kalbos mokyklose – lietuvių kalbai. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

77.10. jei mokykloje nėra nei specialiojo pedagogo, nei logopedo, kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui, kuriam mokyklos specialiojo ugdymo komisija nustatytu laikotarpiu rekomendavo papildomą pedagoginę arba specialiąją pedagoginę pagalbą, gali būti skiriama iki 2 valandų per savaitę pedagoginei ir specialiajai pagalbai.

78. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas specialiosiose mokyklose ar specialiosiose klasėse:

78.1. pamokos trukmė parengiamosios ir pirmosios klasės mokiniams – 35 minutės, kitų klasių mokiniams – 40 minučių, pertraukos yra ne trumpesnės kaip 15 minučių;

78.2. gydomosios kūno kultūros pamokoms (taikomosios fizinės veiklos pamokoms) gali būti sudaromos ne didesnės kaip 10 mokinių grupės;

78.3. kiekvienai 6–8 mokinių specialiajai medicininei grupei skiriamos 2–3 kūno kultūros pamokos per savaitę.

79. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo organizavimas specialiojoje mokykloje ar specialiojoje klasėje:

79.1. mokykla, vykdanči pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, sudarydama mokyklos ugdymo planą vadovaujasi atitinkamomis Bendrųjų ugdymo planų lentelėmis. Mokykla rengia ugdymo planą atsižvelgdama į ugdymo specifiką, laikydama nustatyto dalykų bei minimalaus mokiniui privalomo pamokų skaičiaus per savaitę ir neviršydamą maksimalaus mokinio pamokų skaičiaus;

79.2. specialiosios mokyklos mokiniai, turintys didelių ir labai didelių judesio ir padėties sutrikimų, mokomi pagal mokyklos rengiamus individualius ugdymo planus, laikantis 20 punkto reikalavimų;

79.3. specialiosios mokyklos, vykdančios vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 99.2 ar 99.3 punkto lentelėmis. Kurtiesiems gestų kalbai mokytis per dvejus metus iš mokinio pasirinkto ugdymo turinio pamokų skiriamos dvi pamokos per savaitę;

79.4. logopedinės, tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualios ir grupinės pratybos, išskyrus tarties, kalbos ir klausos pratybas kurtiesiems ir neprigirdintiesiems, 1–6 klasėse atliekamos po pamokų. Kurtiesiems ir neprigirdintiesiems pratybos vedamos per lietuvių kalbos pamokas, pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

79.5. sutrikusios regos vaikams abilitacinėms pratyboms iki aštuntosios klasės skiriama po vieną valandą per savaitę kiekvienoje klasėje;

79.6. technologijų pamokoms klasės dalijamos į grupes. Minimalus mokinių skaičius grupėje: turinčiųjų fizinių ir judėjimo sutrikimų – 5, sutrikusios kalbos – 5, aklųjų – 3, silpnaregių – 5, kurčiųjų – 4, neprigirdinčiųjų – 5. Jei grupėje mažiau mokinių, jungiamos paralelių arba gretimų klasių mokinių grupės;

79.7. kiekvienam nereginiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms skiriama po 1 pamoką per savaitę. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

79.8. kiekvienam silpnaregiui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytis Brailio rašto skiriama po 1 pamoką per savaitę. Kiekvienam aklam, turinčiam regėjimo likutį (regėjimo aštrumas 0,01–0,04), ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas 0,05–0,1) mokiniui vizualinėms funkcijoms lavinti gali būti skiriama iki 1 pamokos, neviršijant mokyklos mokslo fondo;

79.9. kurtieji mokomi totalinės komunikacijos metodu, tačiau palengva pereinama prie ugdymo dvikalbiu metodu;

79.10. į specialiosios mokyklos sutrikusios kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų parengiamąją klasę priimami ir vaikai, nekalbantys frazine kalba;

79.11. turintys judesio ir padėties sutrikimų mokiniai mokytojų tarybos nutarimu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos jiems gali būti skiriamos pirmajai kalbai mokytis arba savarankiškai mokytis pirmosios kalbos;

79.12. kurtieji ir neprigirdintieji, kurie mokosi specialiosiose kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklose ir turi kompleksinių sutrikimų, mokytojų tarybos nutarimu gali nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbos pamokos gali būti skiriamos lietuvių kalbai mokytis.

80. Specialiųjų pradinio ugdymo, specialiųjų pagrindinio ugdymo, lavinamųjų klasių darbinio ugdymo programų vykdymo organizavimas mokyklose:

80.1. mokiniai per technologijų pamokas mokosi vienos srities arba įvairių sričių darbų. Jei mokoma vienos srities, ne mažiau kaip dvi pamokos skiriamos buities darbams. Rekomenduojama mokytis žemės ūkio, medžio, metalo, tinkavimo, dažymo, elektrotechnikos, namų aplinkos tvarkymo ir remonto, siuvimo, mezgimo, valgių gaminimo ir kitų namų ūkio darbų. Jei klasė dalijama į grupes, minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai;

80.2. individualios ir grupinės specialiosios pratybos atliekamos ne pamokų metu;

80.3. lavinamosios klasės vidutiniškai, žymiai ar labai žymiai protiškai atsilikusiems ir turintiems kompleksinių sutrikimų mokiniams: vidutiniškai protiškai atsilikusiems ir turintiems įvairių regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimų mokiniams mokytojas sudaro individualias ugdymo programas;

80.4. lavinamųjų klasių mokinių pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai pažymiais nevertinami;

80.5. lavinamosiose klasėse visų dalykų (išskyrus gydomąją kūno kultūrą arba taikomąją fizinę veiklą) moko vienas mokytojas. Išimties taikomos lietuvių kalbos nelietuvių mokykloje, dorinio ugdymo (tikybos), muzikos, technologijų, kūno kultūros dalykams, jei mokytojas atsisako mokytis šių dalykų ar neturi reikiamo išsilavinimo;

80.6. specialiųjų poreikių asmenys mokomi namuose pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką;

80.7. kurčneregių mokymas organizuojamas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl kurčneregių asmenų ugdymo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1332;

80.8. ugdymo planų lentelėse nurodomas minimalus dalyko ar veiklos srities pamokų skaičius per savaitę. Mokykla, panaudodama savo nuožiūra skirstomas pamokas, gali jį padidinti, sudarydama mobiliąsias grupes kuriam nors dalykui mokytis, tačiau nedidindama maksimalaus mokinio pamokų skaičiaus.

VIII. SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS

81. Suaugusiųjų mokyklų, mokymo centrų ir vidurinių mokyklų suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

82. 18 metų ir vyresni mokiniai gali nesimokyti menų dalykų (iki vienuoliktosios klasės) ir kūno kultūros. Šiuo atveju minimalus dalykų, įrašomų į Brandos atestatą, skaičius sumažinamas iki 8. 11-ojoje klasėje mokiniai renka vieną dalyką iš menų, technologijų bei integruotų menų ir technologijų dalykų bloko.

83. Papildomojo ugdymo valandos suaugusiųjų mokyklose, mokymo centruose ir kitų mokyklų suaugusiųjų klasėse gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technoliniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokiniams konsultuoti, neformaliajam švietimui.

84. Suaugusiųjų mokyklos, mokymo centrai ar kitos mokyklos, turinčios suaugusiųjų klases, sudaro sąlygas mokiniams mokytis modulinio būdu. Modulinio būdu gali būti mokomasi vieno, kelių ar visų pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalykų 103.2, 103.4, 104.4 punktų lentelėse nustatyta tvarka:

84.1. moduliams mokytis sudaromos atskiros mobiliosios grupės;

84.2. modulinio būdu visą pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą ar jos dalį mokiniai gali baigti per trumpesnę ar ilgesnę laiką nei nustatyta Bendruosiuose ugdymo planuose;

84.3. jei pagal vidurinio ugdymo programą mokomasi ilgiau kaip dvejus metus, dalykų skaičius neribojamas;

84.4. modulinį mokymosi būdą pasirinkę vidurinio ugdymo programos mokiniai dalykų programų bendruosius ir išplėstinius kursus renka laisvai;

84.5. jei mokiniai modulinio būdu mokosi pagal pradinio ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 10, jei mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą – 19.

85. Suaugusiųjų mokyklos, mokymo centrai ar kitos mokyklos, turinčios suaugusiųjų klases, sudaro sąlygas mokiniams mokytis neakivaizdiniu būdu:

85.1. 105, 105.1 punktų lentelėse nurodomas privalomųjų savaitinių pamokų, kurias sudaro grupinės ir individualios konsultacijos, skaičius;

85.2. grupines konsultacijas mokykla skirsto savo nuožiūra ir jas įrašo į mokyklos ugdymo planą;

85.3. per grupines konsultacijas ugdymo plane nurodytu laiku atliekami laboratoriniai ir praktikos darbai, konsultuojama. Tuo metu negali būti organizuojami kontroliniai darbai ir įskaitos, vertinami mokinių pasiekimai;

85.4. dalyko mokytojas iki rugsėjo 1 d. sudaro teminį konsultacijų planą, o iki rugsėjo 15 d. (sausio 15 d.) – individualių konsultacijų, įskaitų tvarkaraščius, tvirtinamus mokyklos direktoriaus;

85.5. individualios konsultacijos organizuojamos tada, kai nevyksta grupinės konsultacijos;

85.6. mokiniams, kurie neakivaizdiniu būdu mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų, individualioms konsultacijoms skiriama iki 8 savaitinių pamokų per dvejus mokslo metus;

85.7. mokiniai, kurie neakivaizdiniu būdu mokosi vidurinio ugdymo programos dalykų, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius nustatomas dvejiems mokslo metams ir yra toks, kiek pamokų per savaitę yra skirta mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi. Jei mokinys mokosi pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau kaip aštuonios per dvejus mokslo metus;

85.8. klasės dienyne žymimos grupinės ir individualios konsultacijos, įskaitos;

85.9. mokiniams, kurie mokosi neakivaizdiniu būdu, grupinėms konsultacijoms skiriama 10 pamokų per savaitę.

86. Asmenys, vyresni kaip 18 metų, baigę adaptuotą pagrindinio ugdymo programą ir pateikę pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą, priimami mokytis pagal adaptuotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą.

87. Mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą gali asmenys:

87.1. siekiantys įgyti vidurinį išsilavinimą;

87.2. įgiję vidurinį išsilavinimą ir pageidaujantys pakartotinai mokytis kai kurių dalykų ar dalykų modulių. Mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarką;

87.3. jei mokinys nesimoko kūno kultūros, šio dalyko pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis;

87.4. suaugusiųjų mokyklų, mokymo centrų mokiniai 11-ojoje klasėje privalomąją užsienio kalbą renka laisvai;

87.5. suaugusiųjų mokyklos ir mokymo centrai į vidurinio ugdymo programą gali įtraukti profesinio mokymo programos modulius, vadovaudamiesi Profesinio mokymo programos modulio įtraukimo į vidurinio ugdymo programą ir įskaitymo tęsiant mokymąsi pagal profesinio mokymo programą tvarkos aprašu.

88. Mokinių profesinis konsultavimas organizuojamas iš šiai veiklai skirtų mokinio krepšelio lėšų pagal Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas ir steigėjo nustatytą tvarką.

IX. UGDYMO PLANŲ LENTELĖS

89. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir 1–2 gimn. klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba	15	14	29	10	10	20	9	29
Užsienio kalba (1-oji)		2	2	6	6	12	6	18
Užsienio kalba (2-oji)				2	4	6	4	10
Matematika	9	9	18	8	8	16	7	23
Pasaulio pažinimas	4	4	8					
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus				4		4		4
Biologija					3	3	3	6
Fizika					3	3	4	7
Chemija					2	2	4	6
Informacinės technologijos				2	1**	3	2	5
Socialinis ugdymas:								
Istorija				4	4	8	4	12
Pilietiškumo pagrindai							1	1
Geografija				2	4	6	3	9
Ekonomika							1	1
Meninis ir technologinis ugdymas:								
Dailė ir technologijos	4	4	8					
Dailė				2	2	4	2	6
Muzika	4	4	8	2	2	4	2	6
Technologijos				4	3	7	2,5	9,5
Kūno kultūra	6	5	11	5	4	9	4	13
Žmogaus sauga				1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22 – 1-ojoje, 23 – 2-ojoje klasėje	23 – 3-iojoje, 23 – 4-ojoje klasėje	91	26 – 5-ojoje, 28 – 6-ojoje klasėje	29 – 7-ojoje, 30 – 8-ojoje klasėje	113	30 – 9-ojoje, 31 – 10-ojoje klasėje	174
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	3	4	7	6	6	12	14***	26
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22 – 1-ojoje, 24* – 2-ojoje klasėje	24* – 3-iojoje, 24* – 4-ojoje klasėje	94	27 – 5-ojoje, 29 – 6-ojoje klasėje	30 – 7-ojoje, 31 – 8-ojoje klasėje	117	32 – 9-ojoje, 32 – 10-ojoje klasėje	181
<i>Papildomasis ugdymas</i>	6	6	12	6	6	12	7	19

Pastabos: *tik mokiniams, pasirinkusiems ankstyvąjį užsienio kalbų mokymą; **tarifikuojama pamoka informacinių technologijų moduliui arba integruotam dalyko ir informacinių technologijų mokymui; ***pamokos skiriamos mokymui diferencijuoti ir individualizuoti.

89.1. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė, kai pamokų trukmė – 35 minutės

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		Minimalus pamokų skaičius 1–4 klasėje
	1–2 klasė	3–4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Kalbos:			
Lietuvių kalba	18	18	36
Užsienio kalba		3	3
Matematika	10	10	20
Pasaulio pažinimas	4	6	10
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:			
Dailė ir technologijos	5	5	10
Muzika	4	5	9
Kūno kultūra	7	6	13
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Minimalus privalomas pamokų skaičius	22 – 1 klasėje 27 – 2 klasėje	28 – 3 klasėje 28 – 4 klasėje	
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	4	5	9
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22 – 1 klasėje 28 – 2 klasėje	29 – 3 klasėje 30 – 4 klasėje	109
<i>Papildomasis ugdymas</i>	7	7	14

89.2. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė, kai pamokų trukmė 2–4 klasėse – 40 minučių

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		Minimalus pamokų skaičius 1–4 klasėje
	1–2 klasė	3–4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Kalbos:			
Lietuvių kalba	17	17	34
Užsienio kalba		3	3
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:			
Dailė ir technologijos	5	4	9
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	6	5	11
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Minimalus privalomas pamokų skaičius	22 – 1 klasėje 24 – 2 klasėje	24 – 3 klasėje 25 – 4 klasėje	
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	3	4	7
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22 – 1 klasėje 25 – 2 klasėje	25 – 3 klasėje 26 – 4 klasėje	98
<i>Papildomasis ugdymas</i>	6	6	12

89.3. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė integruotam ugdymui

Dalykai	Ugdymosi laikas per savaitę min.				Iš viso minučių 1–4 klasėse
	1-oji klasė	2-oji klasė	3-ioji klasė	4-oji klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					170
Kalbos:					
Lietuvių kalba					1360
Užsienio kalba					90
Matematika	} 770	} 1035	} 1035	} 1035	770
Pasaulio pažinimas					340
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:					
Dailė ir technologijos					340
Muzika					340
Kūno kultūra					465
Maksimalus pamokų skaičius (minutėmis)	770	1035	1035	1035	3875
<i>Papildomasis ugdymas</i>	105	135	135	135	510

Pastaba.

Integruotas ugdymas organizuojamas taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam, socialiniam ugdymui ir matematikai, menams ir kūno kultūrai – būtų skiriama proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko.

89.4. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos lentelė tautinės mažumos kalba mokykloms. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę.

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir 1–2 gimn. klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2	6
Kalbos:								
Mokymosi (gimtoji) kalba	14	14	28*	10	10	20*	8	28*
Lietuvių kalba	5	7	12*	6	6	12*	8	20*
Užsienio kalba		2	2	6	6	12	6	18
Matematika	8	9	17	8	8	16	7	23
Pasaulio pažinimas	4	4	8					
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus				4		4		4
Biologija					3	3	3	6
Fizika					3	3	4	7
Chemija					2	2	4	6
Informacinės technologijos				2	1**	3	2	5
Socialinis ugdymas:								
Istorija				4	4	8	4	12
Pilietiško pagrindai							1	1
Geografija				2	4	6	3	9
Ekonomika							1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:								
Dailė ir technologijos	4	3	7					
Dailė				2	2	4	2	6
Muzika	4	4	8	2	2	4	2	6
Technologijos				4	3	7	2,5	9,5
Kūno kultūra	5	5	10	4	4	8	4	12
Žmogaus sauga				1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22 – 1-ojoje, 23 – 2-ojoje klasėje	25 – 3-iojoje, 25 – 4-ojoje klasėje	95	27 – 5-ojoje, 30 – 6-ojoje klasėje	30 – 7-ojoje, 31 – 8-ojoje klasėje	118	32 – 9-ojoje, 32 – 10-ojoje klasėje	182
Mokyklos nuožūra skirstomos pamokos	3	4	7	4	6	10	10***	20
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22 – 1-ojoje, 24 – 2-ojoje klasėje	26 – 3-iojoje, 26 – 4-ojoje klasėje	98	28 – 5-ojoje, 30 – 6-ojoje klasėje	31 – 7-ojoje, 32 – 8-ojoje klasėje	121	32 – 9-ojoje, 32 – 10-ojoje klasėje	185
<i>Papildomasis ugdymas</i>	6	6	12	6	6	12	7	19

Pastabos:

* šios pamokos gali būti mokyklos perskirstomos;

**tarifikuojama pamoka informacinių technologijų moduliui arba integruotam dalyko ir informacinių technologijų mokymui;

***pamokos skiriamos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

89.5. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė tautinės mažumos kalba mokykloms, kai pamokų trukmė – 35 minutės

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		Minimalus pamokų skaičius 1–4 klasėje
	1–2 klasė	3–4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Kalbos:			
Mokymosi (gimtoji) kalba	17	18	35
Lietuvių kalba	3	10	13
Užsienio kalba		3	3
Matematika	9	11	20
Pasaulio pažinimas	4	5	9
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:			
Dailė ir technologijos	5	4	9
Muzika	5	4	9
Kūno kultūra	6	6	12
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Minimalus privalomas pamokų skaičius	22 – 1 klasėje 28 – 2 klasėje	31 – 3 klasėje 32 – 4 klasėje	113
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	4	5	9
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22 – 1 klasėje 29 – 2 klasėje	33 – 3 klasėje 33 – 4 klasėje	117
<i>Papildomasis ugdymas</i>	7	7	14

89.6. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė tautinės mažumos kalba mokykloms, kai pamokų trukmė 2–4 klasėse – 40 minučių

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		Minimalus pamokų skaičius 1–4 klasėje
	1–2 klasė	3–4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Kalbos:			
Mokymosi (gimtoji) kalba	15	16	31
Lietuvių kalba	4	8	12
Užsienio kalba		3	3
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:			
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	5	5	10
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Minimalus privalomas pamokų skaičius	22 – 1 klasėje, 24 – 2 klasėje	27 – 3 klasėje, 28 – 4 klasėje	101
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	3	4	7
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22 – 1 klasėje, 25 – 2 klasėje	29 – 3 klasėje, 29 – 4 klasėje	105
<i>Papildomasis ugdymas</i>	6	6	12

89.7. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė integruotam ugdymui tautinės mažumos kalba mokyklose

Dalykai	Ugdymosi laikas per savaitę min.				Iš viso minučių 1–4 klasėse
	1-oji klasė	2-oji klasė	3-ioji klasė	4-oji klasė	
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)					170
Kalbos:					
Mokymosi (gimtoji) kalba					1225
Lietuvių kalba					495
Užsienio kalba					90
Matematika	} 770	} 1035	} 1170	} 1170	725
Pasaulio pažinimas					340
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:					
Dailė ir technologijos					340
Muzika					340
Kūno kultūra					420
Maksimalus pamokų skaičius (minutėmis)	770	1035	1170	1170	4145
<i>Papildomasis ugdymas</i>	105	135	135	135	510

Pastaba.

Integruotas ugdymas organizuojamas taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam, socialiniam ugdymui ir matematikai, menams ir kūno kultūrai – būtų skiriama proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko.

90. Specialiosios mokyklos sutrikusios regos vaikams pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę.

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui								
	P klasė	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	2	2	5	2	2	4	2	6
Kalbos:									
Lietuvių kalba	7	16	15	38	10	10	20	8	28
Užsienio kalba (1-oji)			2	2	6	6	12	6	18
Užsienio kalba (2-oji)					2	4	6	4	10
Matematika	4	9	9	22	8	8	16	6	22
Pasaulio pažinimas	2	4	4	10					
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus					4		4		4
Biologija						3	3	3	6
Fizika						3	3	4	7
Chemija						2	2	4	6
Informacinės technologijos					2	1	3	2	5
Socialinis ugdymas:									
Istorija					4	4	8	4	12
Pilietiškumo pagrindai								1	1
Geografija					2	4	6	3	9
Ekonomika								1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:									
Dailė ir technologijos	2	3	2	7					
Dailė					2	2	4	2	6
Muzika	1	3	4	8	2	2	4	2	6
Technologijos					4	3	7	2	9
Kūno kultūra	3	6	5	14	5	4	9	4	13
Žmogaus sauga					1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, moduliai									
Minimalus privalomų pamokų skaičius					26 ir 28	29 ir 30	113	29 ir 29	171
Specialiosios pamokos*	1	2	2	5	2	1	3		3
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos			1	1	4	4	8	12**	12
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	21	22 ir 23	23 ir 23	112	27 ir 29	30 ir 31	117	32 ir 32	181
<i>Papildomasis ugdymas</i>	3	6	6	15	6	6	12	7	19

Pastabos:

*pamokos, skirtos abilitacinėms pratyboms;

**pamokos, skirtos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

91. Specialiosios mokyklos kurtiems vaikams pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius.

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius dalykui													
	P klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (P-4 klasės)	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programa (5-10 klasės)	12** klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	1
Kalbos:														
Gimtoji kalba (gestų)	1	2-3	2-3	2-3	2-3	9	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	1-2	11	1-2
Lietuvių (valstybinė) kalba		6-7	7-8	7-8	7-8	27	8-9	7-8	7-8	6-8	6-8	6-8	40	6-8
Užsienio kalba							2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	12	2-3
Komunikacinė veikla ¹	7					7								
Matematika		4	4	5	5	18	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	24	4-5
Pasaulio pažinimas		2	2	2-3	2-3	8								
Gamtamokslinis ugdymas:														
Gamta ir žmogus							2	2					4	
Biologija									2	1	2	1	6	2
Fizika									1	2	2	2	7	2
Chemija										2	2	2	6	2
Pažintinė veikla ²	4					4								
Informacinės technologijos							1	1	0-1	0-1	1	1	4-6	1
Socialinis ugdymas:														
Istorija							2	2	2	2	2	2	12	2
Pilietiškumo pagrindai												1	1	1
Geografija								2	2	2	1	2	9	2
Ekonomika												1	1	0-1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:														
Dalykinė praktinė veikla	3	2	2	2	2	11								
Dailė		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	1
Muzikos ritmika		2	2	2	2	8								
Technologijos							2-4	2-4	2-4	2-4	2-4	2-3	12-18	2-3
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	11	2	2	2	2	2	2	12	2
Meninė veikla ³	3					3								
Žmogaus sauga								1	1		0,5		2,5	
Pasirenkamieji dalykai, moduliai														
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	21	22	23	24	24	114	27	29	29	29	30,5	31	175,5	31
Specialiosios pamokos*														
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		2	2	3	3	10	2	2	2	2	3***	3***	14	3
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	21	23	24	26	26	120	29	30	31	31	32	32	185	32
<i>Papildomasis ugdymas</i>		3	3	3	3	12	3	3	3	3	4	3	19	3

Pastabos: *specialiosios pamokos skiriamos tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratyboms: P-5 klasėse skiriama po 2 pamokas, 6-12 klasėse – po 0,5 pamokos kiekvienam mokiniui per savaitę; **tik 2007-2008 mokslo metams; ***pamokos skiriamos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

¹ Komunikacinę veiklą sudaro šios veiklos sritys: lietuvių kalbos, bendravimo, gestų kalbos mokymasis.

² Pažintinę veiklą sudaro socialinės, kultūrinės, gamtinės aplinkos pažinimas, elementarių matematinių vaizdinių susiformavimas.

³ Meninę veiklą sudaro muzikos ritmikos mokymasis ir dailės sričių pažinimas.

91. 1. Specialiosios mokyklos neprigirdintiems vaikams pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę.

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui										
	P klasė	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (P–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (5–10 klasės)	12 klasė*
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		2	2	4	2	2	4	1	1	6	1
Kalbos:											
Lietuvių kalba		16	16	32	12	12	24	6	8	38	7–8
Užsienio kalba					4	4	8	2	2	12	2–3
Komunikacinė veikla ¹	7			7							
Matematika		8	8	16	9	9	18	4	4	26	4–5
Pasaulio pažinimas		4	4	8							
Gamtamokslinis ugdymas:											
Gamta ir žmogus					4		4			4	
Biologija						3	3	2	1	6	2
Fizika						3	3	2	2	7	2
Chemija						2	2	2	2	6	2
Pažintinė veikla ²	4			4							
Informacinės technologijos					2	1	3	1	1	5	1
Socialinis ugdymas:											
Istorija					4	4	8	2	2	12	1–2
Pilietiškumo pagrindai									1	1	1
Geografija					2	4	6	2	1	9	2
Ekonomika								1		1	0–1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:											
Dalykinė praktinė veikla	3	2	2	7							
Dailė		2	2	4	2	2	4	1	1	6	1
Muzikos ritmika		4	4	8							
Technologijos					8	8	16	3	3	22	3–4
Kūno kultūra	4	6	6	16	4	4	8	2	2	12	2–3
Meninė veikla ³	3			3							
Žmogaus sauga					1	1	2	0,5		2,5	
Pasirenkamieji dalykai, moduliai											
Minimalus privalomų pamokų skaičius				109	26 ir 28	29 ir 30	113	31,5	31	175,5	31
Specialiosios pamokos*											
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		6	6	12	4	4	8	3***	3***	14	1
Maksimalus pamokų skaičius	21	22 ir 23	23 ir 23	112	27 ir 29	30 ir 31	117	32	32	181	32
<i>Papildomas ugdymas</i>		6	6	12	6	6	12	3	3	18	3

Pastabos: *specialiosios pamokos skiriamos tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratyboms: P–5 klasėse skiriama po 2 pamokas, 6–12 klasėse – po 0,5 pamokos kiekvienam mokiniui per savaitę; **tik 2007–2008 mokslo metams; ***pamokos skiriamos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

¹ Komunikacinę veiklą sudaro šios veiklos sritys: lietuvių kalbos, bendravimo, gestų kalbos mokymasis.

² Pažintinę veiklą sudaro socialinės, kultūrinės, gamtinės aplinkos pažinimas, elementarių matematinių vaizdinių susiformavimas.

³ Meninę veiklą sudaro muzikos ritmikos mokymasis ir dailės sričių pažinimas.

92. Specialiosios mokyklos sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos vaikams pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius.

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui								
	P klasė	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	2	2	5	2	2	4	2	6
Kalbos:									
Lietuvių kalba	7	14	14	35	15	13	28	10	38
Užsienio kalba			3	3	6	6	12	6	18
Matematika	4	10	9	23	8	8	16	7	23
Pasaulio pažinimas	2	4	4	10					
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus					4		4		4
Biologija						3	3	3	6
Fizika						3	3	4	7
Chemija						2	2	4	6
Informacinės technologijos					2	1	3	2	5
Socialinis ugdymas:									
Istorija					4	4	8	4	12
Pilietiškumo pagrindai								1	1
Geografija					2	3	5	3	8
Ekonomika								1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:									
Dailė ir technologijos	2	4	4	10					
Dailė					2	2	4	2	6
Muzika	2	4	4	10	2	2	4	2	6
Technologijos					4	4	8	4	12
Kūno kultūra	3	6	5	14	4	4	8	4	12
Žmogaus sauga					1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, moduliai									
Minimalus privalomų pamokų skaičius				110	27 ir 29	29 ir 29	114	29 ir 30	173
Specialiosios pamokos*									
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	2	2	5	3	3	6	10**	16
Maksimalus pamokų skaičius	22	23 ir 23	23 ir 24	115	27 ir 29	30 ir 31	117	32 ir 32	181
<i>Papildomasis ugdymas</i>	2	4	4	10	6	6	12	6	18

Pastabos:

*specialiosios pamokos tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriamos: po 1 pamoką P–4 klasėse kiekvienam mokiniui, 5–8 klasėse – po 2 pamokas 3 mokiniams, 9–10 klasėse – po 0,5 pamokos kiekvienam mokiniui per savaitę;

**pamokos skiriamos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

93. Specialiosios mokyklos judesio ir padėties sutrikimų turintiems vaikams pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius.

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir 1–2 gimn. klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba	16	15	31	10	10	20	9	29
Užsienio kalba (1-oji)		2	2	6	6	12	6	18
Užsienio kalba (2-oji)				2	4	6	4	10
Matematika	9	9	18	8	8	16	7	23
Pasaulio pažinimas	4	4	8					
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus				4		4		4
Biologija					4	4	3	7
Fizika					2	2	4	6
Chemija					1	1	4	5
Informacinės technologijos				2		2	2	4
Socialinis ugdymas:								
Istorija				3	4	7	4	11
Pilietiškumo pagrindai					1	1	1	2
Geografija				2	3	5	3	8
Ekonomika							1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:								
Dailė ir technologijos	4	4	8					
Dailė				2	2	4	2	6
Muzika	4	4	8	2	2	4	2	6
Technologijos				4	4	8	2	10
Kūno kultūra	5	5	10	4	4	8	4	12
Žmogaus sauga				1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, moduliai								
Minimalus privalomų pamokų skaičius				25 ir 27	29 ir 29	110	30 ir 30	170
Specialiosios pamokos*	7	6	13	4	2	6	2	8
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		1	1	6	5	11	8**	19
Maksimalus pamokų skaičius	25 ir 26	26 ir 26	103	28 ir 29	30 ir 31	117	32 ir 32	181
<i>Papildomasis ugdymas</i>	4	4	8	6	6	12	6	18

Pastabos:

*specialiosios pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai. Sergantiems cerebriniu paralyžiumi vaikams 1–10 klasėse individualioms koreguojamosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas kiekvienam mokiniui per savaitę.

** pamokos skiriamos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

94. Sanatorinės mokyklos, skirtos vaikams, sergantiems įvairiomis tuberkuliozės formomis, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius.

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir 1–2 gimn. klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba	14	14	28	10	10	20	9	29
Užsienio kalba (1-oji)		2	2	6	6	12	5	17
Užsienio kalba (2-oji)				2	4	6	4	10
Matematika	8	8	16	8	8	16	6	22
Pasaulio pažinimas	4	4	8					
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus				4		4		4
Biologija					2	2	2	4
Fizika					3	3	4	7
Chemija					2	2	4	6
Informacinės technologijos				2	1	3	2	5
Socialinis ugdymas:								
Istorija				4	4	8	4	12
Pilietiškumo pagrindai							1	1
Geografija				2	3	5	2	7
Ekonomika							1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:								
Dailė ir technologijos	4	4	8					
Dailė				0–1	0–1	0–2	0–2	0–4
Muzika	2	2	4	0–1	0–1	0–2	0–2	0–4
Technologijos								
Kūno kultūra	6	6	12	6	4	10	4	14
Žmogaus sauga				1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
Minimalus privalomų pamokų skaičius	20 – 1-ojoje, 20 – 2-ojoje klasėje	21 – 3-iojoje, 21 – 4-ojoje klasėje	82	23 – 5-ojoje, 24 – 6-ojoje klasėje	25 – 7-ojoje, 25 – 8-ojoje klasėje	97	25 – 9-ojoje, 25 – 10-ojoje klasėje	147
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	2	3	5	4	2	6	6*	12
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	20 – 1-ojoje, 22 – 2-ojoje klasėje	22 – 3-iojoje, 23 – 4-ojoje klasėje	87	25 – 5-ojoje, 26 – 6-ojoje klasėje	26 – 7-ojoje, 26 – 8-ojoje klasėje	103	26 – 9-ojoje, 26 – 10-ojoje klasėje	155
<i>Papildomasis ugdymas</i>	3	3	6	6	6	12	7	19

Pastaba:

*pamokos, skirtos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

95. Sanatorinės mokyklos, skirtos vaikams, atvykusiems trumpai gydytis į sanatoriją, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius.

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5– klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir 1–2 gimn. klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba	14	14	28	9	10	19	9	28
Užsienio kalba (1-oji)		2	2	6	6	12	4	16
Užsienio kalba (2-oji)				2	4	6	4	10
Matematika	8	8	16	7	7	14	6	20
Pasaulio pažinimas	4	4	8					
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus				3		3		3
Biologija					2	2	2	4
Fizika					3	3	4	7
Chemija					2	2	4	6
Informacinės technologijos				2		2	2	4
Socialinis ugdymas:								
Istorija				4	4	8	4	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	1	2
Geografija				2	3	5	2	7
Ekonomika							1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:								
Dailė ir technologijos	4	4	8					
Dailė								
Muzika								
Technologijos								
Kūno kultūra								
Žmogaus sauga				1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
Minimalus privalomų pamokų skaičius					22 –7-ojoje, 23 – 8-ojoje klasėje		22 – 9-ojoje, 23 –10-ojoje klasėje	
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos				4	4	8	4*	12
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	16 – 1-ojoje, 16 – 2-ojoje klasėje	16 – 3-iojoje, 18 – 4-ojoje klasėje	66	19 – 5-ojoje, 19 – 6-ojoje klasėje	22 – 7-ojoje, 24 – 8-ojoje klasėje	84	24 – 9-ojoje, 24 – 10-ojoje klasėje	132
<i>Papildomasis ugdymas</i>	4	4	8	4	4	8	4	12

Pastaba:

*pamokos, skirtos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

96. Pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, kai pamokos trukmė – 45 min. (1-ojoje klaseje – 35 min.). Mokykla gali koreguoti iki 5 proc. dalykui skirtų valandų (pamokų). Mokykla, remdamasi visai pradinio ugdymo programai nustatytu dalykui skiriamų valandų skaičiumi, gali rengti individualų mokyklos ugdymo planą.

Dalykai	1–2 klasė	3–4 klasė	Iš viso val.
Tikyba arba etika	64	64	128
Lietuvių kalba	480	448	928
Mokymosi (gimtoji) kalba	448	448	896
Lietuvių kalba (valstybinė)	160	224	384
Užsienio kalba		64	64
Matematika	288	288	576
Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dailė ir technologijos	128	128 (96*)	256
Muzika	128	128	256
Kūno kultūra	192 (160*)	160	352
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	96	128	224
Iš viso:	1504	1536	3040
Tautinės mažumos kalba mokykloje	1600	1760	3360

*tautinės mažumos kalba mokykloje.

97. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies dalykų programų apimtys valandomis. Mokykla gali koreguoti iki 5 proc. dalyko programai skiriamų valandų.

Dalykai	5–6 klasė	7–8 klasė	Iš viso val. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai
Tikyba arba etika	69	74	143
Lietuvių kalba	335	370	705
Mokymosi (gimtoji) kalba	335	370	705
Lietuvių kalba (valstybinė)	207	222	429
Užsienio kalba (1-oji)	207	222	429
Užsienio kalba (2-oji)	142	148	290
Matematika	276	296	572
Gamta ir žmogus	138		138
Biologija		111	111
Fizika		111	111
Chemija		74	74
Informacinės technologijos	69	34	103
Istorija	138	148	286
Geografija	74	148	222
Dailė	69	74	143
Muzika	69	74	143
Technologijos	138	111	249
Kūno kultūra	170 (138*)	148	318 (290*)
Žmogaus sauga	34	36	70
Iš viso:	1928	2179	4107
Tautinės mažumos kalba mokykloje	2103	2401	4504

*tautinės mažumos kalba mokykloje

98. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies dalykų programų apimtys valandomis. Mokykla gali koreguoti iki 5 proc. dalykui skiriamų pamokų.

Dalykas	Iš viso val. pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai	Iš viso valandų pagrindinio ugdymo programai
Tikyba arba etika	74	219
Lietuvių kalba	333	1058
Mokymosi (gimtoji) kalba	296	1021
Lietuvių kalba (valstybinė)	296	731
Užsienio kalba (1-oji)	222	657
Užsienio kalba (2-oji)	148	438
Matematika	259	839
Gamta ir žmogus		142
Ekonomika	37	37
Biologija	111	222
Fizika	148	259
Chemija	148	222
Informacinės technologijos	74	179
Istorija	148	438
Pilietiškumo pagrindai	37	74
Geografija	111	333
Dailė	74	219
Muzika	74	219
Technologijos	91 (74*)	344 (327*)
Kūno kultūra	148	472
Žmogaus sauga	12	83
Iš viso:	2249	6454
Tautinės mažumos kalba mokykloje	2343	6919

*tautinės mažumos kalba mokykloje

99. Vidurinio ugdymo programos lentelės.

99.1. Dalykų bendrojo ir išplėstinio kurso apimtys. Lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma.

Dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	savaitinių pamokų sk.	programos apimtis val.	savaitinių pamokų sk.	programos apimtis val.
Tikyba	2	68	–	–
Etika	2	68	–	–
Mokymosi (gimtoji) kalba	8	272	10	340
Lietuvių kalba	8	272	10	340
Užsienio kalba (1-oji)	6	204	8	272
Užsienio kalba (2-oji)	4	136	6	204
Istorija	4	136	6	204
Geografija	4	136	6	204
Integruotas socialinių mokslų kursas	4	136	–	–
Matematika	6	204	9	306
Informacinės technologijos	2	68	4	136
Biologija	4	136	6	204
Fizika	4	136	7	238
Chemija	4	136	6	204
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	136	–	–
Menai	4	136	6	204
Technologijos	4	136	6	204
Integruotas menų ir technologijų kursas	4	136	6	204
Bendroji kūno kultūra	4–6	136–204	8	272
Pasirinkta sporto šaka	4–6	136–204	–	–
Pasirenkamieji dalykai	–	–	–	–
Projektai	–	–	–	–

99.2. Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma.

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus		Privalomas ugdymo turinys dailės, muzikos, menų gimnazijoms ir konservatorijoms	Privalomas ugdymo turinys, kai į VUP integruoti profesinio mokymo moduliai
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas		
Dorinis ugdymas:	2*			2*	2*
Tikyba		2	–		
Etika		2	–		
Kalbos:					
Lietuvių kalba	8	8	10	8	8
Užsienio kalba (1-oji)	6	6	8	6	6
Užsienio kalba (2-oji)		4	6		
Socialinis ugdymas:	4*			4*	4*
Istorija		4	6		
Geografija		4	6		
Integruotas socialinių mokslų kursas		4	–		
Matematika	6	6	9	6	6
Informacinės technologijos		2	4		
Gamtamokslinis ugdymas:	4*			4*	4*
Biologija		4	6		
Fizika		4	7		
Chemija		4	6		
Integruotas gamtos mokslų kursas		4	–		
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	4*				
Menai:				34**	
Dailė		4	6		
Muzika		4	6		
Teatras		4	6		
Šokis		4	6		
Kompiuterinės muzikinės technologijos		4	6		
Grafinis dizainas		4	6		
Fotografija		4	6		
Kino ir videomenas		4	6		
Integruotas menų ir technologijų kursas		4	6		
Technologijos:					34**
Turizmas ir mityba		4	6		
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6		
Lengvoji pramonė		4	6		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6		
Verslas ir vadyba		4	6		
Kitos technologijų programos		4	6		
Kūno kultūra:	4*–6*			4*	4*
Bendroji kūno kultūra		4–6	8		
Pasirinkta sporto šaka		4–6	–		
Žmogaus sauga		0,5***	–	0,5***	0,5***
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</i>					
<i>Projektai</i>					
Privalomi branduolio dalykų kursai	38			34	34
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26	Iki 34	Iki 34
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		28 pamokos per savaitę			
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		32 pamokos per savaitę; konservatorijų, dailės, menų ir muzikos gimnazijų ir klasių ar grupių su integruotais profesinio mokymo moduliais mokiniui – 34 pamokos per savaitę			
PAPILDOMASIS UGDYMAS		8 valandos (4 – 11 kl. ir 4 – 12 kl.) per savaitę			
Mobiliosios grupės		24 valandos per savaitę dviems metams			

Pastabos:

*renkasi mokiny;

**dalį šių pamokų mokinys gali skirti bendrojo lavinimo dalykų išplėstiniam kursams, intensyvindamas menų ar technologijų mokymąsi;

***integruojama į dalykų mokymo turinį.

99.3. Tautinės mažumos kalba mokyklos vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma.

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus		Privalomas ugdymo turinys dailės, muzikos, menų gimnazijoms ir konservatorijoms	Privalomas ugdymo turinys, kai į VUP integruoti profesinio mokymo moduliai
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas		
Dorinis ugdymas:	2*			2*	2*
Tikyba		2	–		
Etika		2	–		
Kalbos:					
Mokymosi (gimtoji kalba)	8	8	10	8	8
Lietuvių kalba	8	8	10	8	8
Užsienio kalba	4	4	6	4	4
Socialinis ugdymas:	4*			4*	4*
Istorija		4	6		
Geografija		4	6		
Integruotas socialinių mokslų kursas		4	–		
Matematika	6	6	9	6	6
Informacinės technologijos		2	4		
Gamtamokslinis ugdymas:	4*			4*	4*
Biologija		4	6		
Fizika		4	7		
Chemija		4	6		
Integruotas gamtos mokslų kursas		4	–		
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	4*				
Menai:				32**	
Dailė		4	6		
Muzika		4	6		
Teatras		4	6		
Šokis		4	6		
Kompiuterinės muzikinės technologijos		4	6		
Grafinis dizainas		4	6		
Fotografija		4	6		
Kino ir videomenas		4	6		
Integruotas menų ir technologijų kursas		4	6		
Technologijos:					32**
Turizmas ir mityba		4	6		
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6		
Lengvoji pramonė		4	6		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6		
Verslas ir vadyba		4	6		
Kitos technologijų programos		4	6		
Kūno kultūra:	4*–6*			4*	4*
Bendroji kūno kultūra		4–6	8		
Pasirinkta sporto šaka		4–6	–		
Žmogaus sauga		0,5***	–	0,5***	0,5***
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</i>					
<i>Projektai</i>					
Privalomi branduolio dalykų kursai	44			40	40
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 22	Iki 22	Iki 32	Iki 32
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		29 pamokos per savaitę			
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		33 pamokos per savaitę; konservatorijų, dailės, menų ir muzikos gimnazijų ir klasių ar grupių su integruotais profesinio mokymo moduliais mokiniui – 36 pamokos per savaitę			
PAPILDOMASIS UGDYMAS		8 valandos (4 – 11 kl. ir 4 – 12 kl.) per savaitę			
Mobiliosios grupės		24 valandos per savaitę per dvejus metus			

Pastabos:

*renkasi mokinys;

**dalį šių pamokų mokinys gali skirti bendrojo lavinimo dalykų išplėstiniam kursams, intensyvindamas menų ar technologijų mokymąsi;

***integruojama į dalykų mokymo turinį.

99.4. Ugdymo planų lentelė besimokantiems pagal adaptuotą vidurinio ugdymo programą. Lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma.

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus (bendrasis kursas)	Privalomas ugdymo turinys dailės, muzikos, menų gimnazijoms ir konservatorijoms	Privalomas ugdymo turinys, kai į VUP integruoti profesinio mokymo moduliai
Dorinis ugdymas:	2*		2*	2*
Tikyba		2		
Etika		2		
Kalbos:				
Lietuvių kalba	8	8	8	8
Užsienio kalba (1-oji)	6	6	6	6
Užsienio kalba (2-oji)		4		
Socialinis ugdymas:	4*		4*	4*
Istorija		4		
Geografija		4		
Integruotas socialinių mokslų kursas		4		
Matematika	6	6	6	6
Informacinės technologijos		2		
Gamtamokslinis ugdymas:	4*		4*	4*
Biologija		4		
Fizika		4		
Chemija		4		
Integruotas gamtos mokslų kursas		4		
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	4*			
Menai:			26	
Dailė		4		
Muzika		4		
Teatras		4		
Šokis		4		
Kompiuterinės muzikinės technologijos		4		
Grafinis dizainas		4		
Fotografija		4		
Kino ir videomenas		4		
Integruotas menų ir technologijų kursas		4		
Technologijos:				26
Turizmas ir mityba		4		
Statyba ir medžio apdirbimas		4		
Lengvoji pramonė		4		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4		
Verslas ir vadyba		4		
Kitos technologijų programos		4		
Kūno kultūra:	4*–6*		4*	4*
Bendroji kūno kultūra ar gydomoji gimnastika		4–6		
Pasirinkta sporto šaka		4–6		
Žmogaus sauga		0,5**	0,5**	0,5**
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, specialiosios pamokos</i>				
<i>Projektai</i>				
<i>Socialinė adaptacija</i>		1–2	1–2	1–2
Privalomi branduolio dalykų kursai	38	38	34	34
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		18	26	26
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		28 pamokos per savaitę; konservatorijų, dailės, menų ir muzikos gimnazijų ir klasių ar grupių su integruotais profesinio mokymo moduliais mokiniui – 30 pamokų per savaitę		
PAPILDOMASIS UGDYMAS		8 savaitinės valandos (4 – 11 kl. ir 4 – 12 kl.)		
Mobiliosios grupės		20 savaitinių valandų per dvejus metus		

Pastabos:

*renkasi mokinys;

**integruojama į dalykų mokymo turinį.

100. Vidurinio ugdymo ir pagrindinio profesinio mokymo programos vykdymo lentelė, kai mokymosi trukmė – 3 metai

Dalykai	Bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas), val. per savaitę	Skiriamas valandų skaičius programai	
		I–II kursas	Iš viso I–III kurse
1. Profesinio mokymo dalykai			2580
Bendrieji:			
Ekonomikos ir verslo pagrindai			120
Civilinė sauga			40
Informacinės technologijos			70
Profesijos mokymas (teorija ir praktika), baigiamieji kvalifikacijos egzaminai			2350
2. Bendrasis lavinimas:			
Dorinis ugdymas:	2*	68	
Tikyba			
Etika			
Kalbos:			
Lietuvių kalba	8	272	
Užsienio kalba	6	204	
Socialinis ugdymas:	4*	136	
Istorija			
Geografija			
Integruotas socialinių mokslų kursas			
Matematika	6	204	
Gamtamokslinis ugdymas:	4*	136	
Biologija			
Fizika			
Chemija			
Integruotas gamtos mokslų kursas			
Kūno kultūra**:	4*	136	40**
Bendroji kūno kultūra			
Pasirinkta sporto šaka			
Iš viso:	34	1156	
Mokinių pasirinkamų kursų (dalykų) valandos			280
Iš viso valandų programai			4056
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		I–II kurse 34 pamokos per savaitę	
PAPILDOMASIS UGDYMAS		400 valandų	
Mobiliosios grupės		380 valandų	

Pastabos:

*renkasi vieną ugdymo srities dalyką;

**kūno kultūrai III kurse skiriama 40 val.

100.1. Profesijos dalykai skirstomi į tris grupes: bazinius dalykus (modulius), specializacijos dalykus (modulius) ir gamybinę praktiką.

100.2. Bazinių dalykų (modulių) turinį nulemia suteikiama kvalifikacija; vienam dalykui (moduliui) skiriama ne mažiau kaip 40 ir ne daugiau kaip 200 valandų; valandos skiriamos teorijai ir praktiniam mokymui.

100.3. Specializacijos dalykai (moduliai) įtraukiami į planą, jeigu programoje numatytos specializacijos; specializacijų gali būti kelios, bet mokinys renkasi tik vieną iš jų; specializacijos dalykams skiriama 10–15 proc. profesijos dalykams skirtų valandų; turinys skaidomas į 1–3 dalykus (modulius).

100.4. Gamybinė praktika gali būti ištisinė arba suskaidyta į atskiras dalis; ji atliekama išklaudus su praktika susijusius profesijos dalykus. Praktiniam mokymui skiriama 60–70 proc. profesijos dalykams skirtų valandų.

100.5. Baigiamajame kurse 15 savaitių skiriama gamybinei praktikai įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje ar mokykloje, jeigu yra bazė, atitinkanti realias darbo sąlygas.

100.6. Mokymo grupė, kurioje yra daugiau kaip 20 mokinių, dalijama į du pogrupius per pamokas:

100.6.1. profesijos praktinio mokymo;

100.6.2. kai profesijos teoriją ir praktinį mokymą moko tas pats profesijos mokytojas.

100.7. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymą Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2005, Nr. 118-4275), panaudojant specialybės mokymui skirtas valandas.

100.8. Vidurinio ugdymo ir pagrindinio profesinio mokymo programos vykdymo lentelė tautinės mažumos kalba grupėms, kai mokymosi trukmė 3 metai

Dalykai	Bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas), val. per savaitę	Skiriamas valandų skaičius programai	
		I–II kursas	Iš viso I–III kurse
1. Profesinio mokymo dalykai			2580
Bendrieji:			
Ekonomikos ir verslo pagrindai			120
Civilinė sauga			40
Informacinės technologijos			70
Profesijos mokymas (teorija ir praktika), baigiamieji kvalifikacijos egzaminai			2350
2. Bendrasis lavinimas:			
Dorinis ugdymas:	2*	68	
Tikyba			
Etika			
Kalbos:			
Lietuvių kalba	8	272	
Mokymosi (gimtoji) kalba	8	272	
Užsienio kalba	4	136	
Socialinis ugdymas:	4*	136	
Istorija			
Geografija			
Integruotas socialinių mokslų kursas			
Matematika	6	204	
Gamtamokslinis ugdymas:	4*	136	
Biologija			
Fizika			
Chemija			
Integruotas gamtos mokslų kursas			
Kūno kultūra**:	4*	136	40***
Bendroji kūno kultūra			
Pasirinkta sporto šaka			
Iš viso:	40	1360	
Mokinių laisvai pasirenkamų kursų (dalykų) valandos			280
Iš viso valandų programai			4260
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	I–II kurse 36 pamokos per savaitę		
PAPILDOMASIS UGDYMAS	400 valandų		
Mobiliosios grupės	380 valandų		

Pastabos:

*renkasi vieną ugdymo srities dalyką;

**kūno kultūrai III kurse skiriama 40 val.

101. Specialiųjų mokyklų ugdymo planų lentelės

101.1. Specialiųjų (nežymiai protiškai atsilikusių mokinių) klasių ugdymo planas, kai pamokų trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse – 40 minučių

Klasė \ Dalykas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso 1–10 klasėse	
											pam.	min.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Kalbos:												
Lietuvių kalba	7	8	8	8	5	4	4	4	4	4	56	2205
Matematika	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	1340
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2						10	390
Gamtamokslinis ugdymas:												
Gamta ir žmogus						2	2				4	160
Biologija								2	2	2	6	240
Informacinės technologijos							1	1	1	1	4	160
Socialinis ugdymas:												
Istorija							2	2	2	2	8	320
Pilietiškumo pagrindai												
Geografija						2	2	2	2	2	10	400
Ekonomika									1		1	40
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Teatriniai žaidimai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Technologijos	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	56	2230
Kūno kultūra	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	985
Specialiosios pamokos												
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	21	22	22	22	24	24	27	27	28	27	244	9655
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	20	795
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	22	23	23	23	26	27	30	30	30	30	264	10450
PAPILDOMASIS UGDYMAS	2	2	2	2	3	3	5	5	5	5	34	1350

101.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, 5–10 klasėse skiriama po 10 min. per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų;

101.1.2. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms 1–10 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi.

101.2. Antrasis variantas 35 minučių trukmės pamokai

Dalykas	Klasė	1	2	3	4	Iš viso 1–4 klasėje	
						pam.	min.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1	1	4	140
Lietuvių kalba		7	8	9	9	33	1155
Matematika		4	4	5	5	18	630
Pasaulio pažinimas		2	3	2	2	9	315
Dailė		2	1	1	1	5	175
Muzika		1	2	1	1	5	175
Teatriniai žaidimai		–	–	–	–	–	–
Technologijos ir sauga		2	2	3	2	9	315
Kūno kultūra ir ritmika		3	3	3	4	13	455
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		22	24	25	25	96	3360
Specialiosios pamokos							
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		1	1	1	1	4	140
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		23	25	25	25	98	3500
PAPILDOMASIS UGDYMAS		3	2	2	2	9	315

101.3. Trečiasis variantas integruotam ugdymui

Dalykas	Klasė	1	2	3	4	Iš viso 1–4 klasėje
						min.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)						155
Lietuvių kalba						1205
Matematika						620
Pasaulio pažinimas						310
Dailė						155
Muzika						155
Teatriniai žaidimai						
Technologijos ir sauga		770	920	920	920	310
Kūno kultūra ir ritmika						465
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius						
Specialiosios pamokos						
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos						155
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		770	920	920	920	3530
PAPILDOMASIS UGDYMAS		70	80	80	80	310

101.4. Tautinės mažumos kalba mokyklų specialiųjų (nežymiai protiškai atsilikusiems mokiniams) klasių ugdymo planas. Pirmasis variantas: pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse – 40 minučių

Dalykas	Klasė											Iš viso 1–10 klasėse	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	pam.	min.	
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Kalbos:													
Mokymosi (gimtoji) kalba	7	7	7	8	5	5	4	4	4	4	55	2165	
Lietuvių kalba		2	4	4	3	3	3	3	3	3	28	1120	
Matematika	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	1340	
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2						10	390	
Gamtamokslinis ugdymas:													
Gamta ir žmogus						2	2				4	160	
Biologija								2	2	2	6	240	
Informacinės technologijos							1	1	1	1	4	160	
Socialinis ugdymas:													
Istorija							2	2	2	2	8	320	
Pilietiškumo pagrindai													
Geografija						2	2	2	2	2	10	400	
Ekonomika									1	2	1	40	
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:													
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395	
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395	
Teatriniai žaidimai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Technologijos	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	56	2230	
Kūno kultūra	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	985	
Specialiosios pamokos													
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	21	23	25	26	27	28	30	30	31	30	271	10735	
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1			1	2	1	1		1	8	315	
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	22	24	25	26	28	30	31	31	31	31	279	11050	
PAPILDOMASIS UGDYMAS	2	2	2	2	3	3	5	5	5	5	34	1350	

101.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, 5–10 klasėse skiriama po 10 min. per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų;

101.4.2. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms 1–10 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi.

101.5. Antrasis variantas: pamokos trukmė – 35 minutės

Dalykas	Klasė	1	2	3	4	Iš viso 1–4 klasėje	
						pam.	min.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1	1	4	140
Mokymosi (gimtoji) kalba		7	8	8	9	32	1120
Lietuvių kalba			3	4	4	11	385
Matematika		4	4	4	5	17	595
Pasaulio pažinimas		2	2	2	3	9	315
Dailė		2	1	1	1	5	175
Muzika		1	2	1	1	5	175
Teatriniai žaidimai		–	–	–	–	–	
Technologijos ir sauga		2	2	3	2	9	315
Kūno kultūra ir ritmika		3	3	3	2	11	385
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui		22	26	27	28	103	3360
Specialiosios pamokos							
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		1	1	1	1	4	140
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		23	27	28	29	107	3500
PAPILDOMASIS UGDYMAS		2	2	2	3	9	315

101.6. Trečiasis variantas: integruotasis ugdymas

Dalykas	Klasė	1	2	3		Iš viso 1–4 klasėje	
							min.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							155
Mokymosi (gimtoji) kalba							1125
Lietuvių kalba							
Matematika							620
Pasaulio pažinimas							310
Dailė							155
Muzika							155
Teatriniai žaidimai							
Technologijos ir sauga		735	920	960	1000		310
Kūno kultūra ir ritmika							385
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui							
Specialiosios pamokos							
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos							155
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		735	920	960	1000		3770
PAPILDOMASIS UGDYMAS		70	80	80	80		310

101.7. Specialiųjų (sutrikusios regos ir nežymiai protiškai atsilikusiems mokiniams) klasių ugdymo planas.
Pirmasis variantas: pamokų trukmė parengiamojoje, 1 klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse – 40 minučių

Dalykas	Klasė	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso P–10 klasėse	
													pam.	min.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	430
Kalbos: Lietuvių kalba		5	7	8	8	7	6	5	5	5	4	4	64	2500
Matematika		4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	44	1720
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	2	2						12	460
Gamtamokslinis ugdymas: Gamta ir žmogus								2	2				4	160
Biologija										2	2	2	6	240
Informacinės technologijos									1	1	1	1	4	160
Socialinis ugdymas: Istorija									2	2	2	2	8	320
Pilietiškumo pagrindai														
Geografija								2	2	2	2	2	10	400
Ekonomika											1	2	1	40
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra: Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	430
Muzika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	430
Teatriniai žaidimai		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Technologijos		2	2	2	2	2	6	6	8	8	8	8	54	2140
Kūno kultūra ir ritmika		3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	28	1090
Specialiosios pamokos: Abilitacinės pratybos		2	1	1	1	1	1	1	1				9	345
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui		21	22	23	23	23	26	25	30	29	28	27	277	10865
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		1	1	1	1	1	1	3		1	2	3	15	590
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		22	23	24	24	24	27	28	30	30	30	30	292	11455
PAPILDOMASIS UGDYMAS		2	2	2	2	2	3	3	5	5	5	5	36	1400

101.7.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę;

101.7.2. kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, 5–10 klasėse skiriama po 10 min. per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.

101.8. Specialiųjų (sutrikusio intelekto bei judesio ir padėties sutrikimų turintiems mokiniams) klasių ugdymo planas. Pirmasis variantas: pamokų trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse – 40 minučių

Dalykas	Klasė											Iš viso 1–10 klasėse	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	pam.	min.	
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395	
Kalbos: Lietuvių kalba	7	8	8	8	5	5	5	5	4	4	59	2325	
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	1500	
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2						10	390	
Gamtamokslinis ugdymas: Gamta ir žmogus						2	2				4	160	
Biologija								2	2	2	6	240	
Informacinės technologijos							1	1	1	1	4	160	
Socialinis ugdymas: Istorija							2	2	2	2	8	320	
Pilietiškumo pagrindai													
Geografija						2	2	2	2	2	10	400	
Ekonomika									1		1	40	
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra: Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395	
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395	
Teatriniai žaidimai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Technologijos ir sauga	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	56	2230	
Kūno kultūra ir ritmika	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	985	
Specialiosios pamokos: Gydomoji kūno kultūra	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	20	785	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	24	25	25	25	28	27	30	30	29	28	271	10720	
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	14	555	
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	25	26	26	26	29	29	31	31	31	31	285	11275	
PAPILDOMASIS UGDYMAS	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26	1030	

101.8.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, 5–10 klasėse skiriama po 10 min. per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų;

101.8.2. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms 1–10 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi.

101.9. Antrasis variantas: pamokos trukmė – 35 minutės

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4	Iš viso 1–4 klasėje	
					pam.	min.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	140
Lietuvių kalba	7	9	9	9	34	1190
Matematika	4	4	5	5	18	630
Pasaulio pažinimas	2	3	2	2	9	315
Dailė	2	1	1	1	5	175
Muzika	1	2	1	1	5	175
Teatriniai žaidimai	–	–	–	–	–	–
Technologijos ir sauga	2	2	3	2	9	315
Kūno kultūra ir ritmika	3	3	3	3	12	420
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	21	25	25	25	96	3360
Specialiosios pamokos:						
Gydomoji kūno kultūra	3	3	3	4	13	455
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1	4	140
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	25	29	29	30	113	3955
PAPILDOMASIS UGDYMAS	3	2	2	2	9	315

101.10. Trečiasis variantas: integruotasis ugdymas

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4	Iš viso 1–4 klasėje
					min.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					155
Lietuvių kalba					1205
Matematika					620
Pasaulio pažinimas					310
Dailė					155
Muzika					155
Teatriniai žaidimai					
Technologijos ir sauga	875	1040	1040	1040	310
Kūno kultūra ir ritmika					430
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui					3340
Specialiosios pamokos:					
Gydomoji kūno kultūra					500
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos					155
Maksimalus mokinio pamokų skaičius (min.)	875	1040	1040	1040	3995
PAPILDOMASIS UGDYMAS	70	80	80	80	310

101.11. Specialiųjų (kurtiems nežymiai protiškai atsilikusiems mokiniams) klasių ugdymo planas

Dalykas	Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso 1–10 klasėse	
												pam.	min.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Kalbos:													
Lietuvių kalba		5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	59	2335
Gestų kalba		3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	18	705
Matematika		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	1580
Pasaulio pažinimas ir socialinė adaptacija		2	2	2	2	2	2					12	470
Gamtamokslinis ugdymas:													
Gamta ir žmogus								2	2			4	160
Biologija										2	2	4	160
Informacinės technologijos								1	1	1	1	4	160
Socialinis ugdymas:													
Istorija								2	2	2	2	8	320
Pilietiškumo pagrindai													
Geografija										2	2	4	160
Ekonomika										1		1	40
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:													
Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Muzikos ritmika		1	1	1	1	1	1					6	235
Technologijos		2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	56	2230
Kūno kultūra		3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28	1105
Specialiosios pamokos													
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui		22	23	23	23	27	27	29	29	31	30	264	10450
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		2	2	2	2	1	1	2	2		1	15	590
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		24	25	25	25	28	28	31	31	31	31	279	11040
PAPILDOMASIS UGDYMAS		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26	1030

101.11.1. tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratyboms 1–3 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

101.11.2. 4–5 klasėse skiriama po 1,5 pamokos, 6–10 klasėse – po 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokinui.

102. Lavinamųjų klasių mokinių, turinčių kompleksinių sutrikimų: vidutiniškai protiškai atsilikusių, turinčių įvairių regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimų, ugdymo planas (pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse – 40 minučių). Ženkleliu „*“ pažymėta tautinės mažumos kalba mokyklos klasėms.

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso 1–10 kl.	
											pam.	min.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Lietuvių kalba arba mokymosi (gimtoji) k.	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36	1425
Lietuvių (valstybinė) kalba (tautinės mažumos kalba mokyklos klasėms)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790
Matematika	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	24	950
Pasaulio pažinimas	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36	1425
Meninis lavinimas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1185
Sensomotorinis lavinimas	2	2									4	150
Technologijos, sauga			2	2	3	3	5	5	5	5	30	1200
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790
Pasirenkamieji dalykai												
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	17 ir 19*	17 ir 19*	18 ir 20*	18 ir 20*	20 ir 22*	20 ir 22*	20 ir 22*	20 ir 22*	20 ir 22*	20 ir 22*	190	7515
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	30	1185
Specialiosios pamokos: Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	22 ir 24*	22 ir 24*	22 ir 24*	22 ir 24*	24 ir 26*	24 ir 26*	26	26	26	26	240	9490
PAPILDOMASIS UGDYMAS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790

102.1. individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms 1–6 klasėse skiriama po 2 pamokas 3 mokiniams, 7–10 klasėse – po 1 pamoką 3 mokiniams per savaitę;

102.2. individualioms koreguojamosioms kūno kultūros pratyboms (tik cerebriniu paralyžiumi sergantiems vaikams) 1–10 klasėse skiriama po 2 pamokas kiekvienam mokiniui per savaitę.

102.3. Lavinamųjų klasių mokinių, turinčių kompleksinių sutrikimų: žymiai ar labai žymiai protiškai atsilikusių, turinčių įvairių regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimų, ugdymo planas (pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse – 40 minučių)

Klasė Veikla	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso 1–10 klasėms:	
											pam.	min.
1. Veiklos sritys:												
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	44	1740
Pažintinė veikla	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	40	1585
Orientacinė veikla	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36	1425
Meninė veikla	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36	1425
Fizinė veikla	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	945
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	17	17	18	18	20	20	20	20	20	20	190	7515
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	30	1185
2. Specialioji veikla:												
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22	22	22	22	24	24	26	26	26	26	240	9490
3. Papildomasis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790

102.3.1. individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms 1–6 klasėse skiriama po 2 pamokas 3 mokiniams, 7–10 klasėse – po 1 pamoką 3 mokiniams per savaitę;

102.3.2. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms 1–10 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi.

102.4. Kurčneregių mokinių ugdymo planas (kiekvienam sergančiam cerebriniu paralyžiumi kurčneregiams mokiniui 1–4 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę)

Ugdymo metai	I	II	III	IV	Iš viso
Veikla					
1. Veiklos sritis					
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Komunikacinė veikla	5	5	5	5	20
Pažintinė veikla	4	4	4	4	16
Orientacinė veikla	3	3	3	3	12
Meninė veikla	2	2	2	2	8
Fizinė veikla	2	2	2	2	8
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	17	17	17	17	68
2. Specialioji veikla					
Gydomoji gimnastika	2	2	2	2	8
Regos lavinimas	2	2	2	2	8
Klausos lavinimas	2	2	2	2	8
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	23	23	23	23	92
3. PAPILDOMASIS UGDYMAS	2	2	2	2	8

102.5. Lavinamųjų klasių mokinių, baigusių specialiąją pagrindinio ugdymo programą, darbinio ugdymo planai:

102.5.1. vidutiniškai protiškai atsilikusiems mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų: įvairių regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimų, bei vidutinio protinio atsilikimo derinių.

(Įvairių darbinio ugdymo veiklos rūšių pamokų skaičių per savaitę galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus.)

Ugdymo metai	I	II	III	Iš viso I–III mokymosi metais
Dalykai				
1. Darbinio ugdymo veikla:				
Meniniai darbai	14	16	16	46
Buities kultūra				
Namų ūkio darbai				
2. Bendrasis lavinimas:				
Komunikacinė veikla	3	3	3	9
Taikomoji matematika	2	2	2	6
Pilietiškumo ugdymas	2	2	2	6
Kūno kultūra	3	3	3	9
Meninis lavinimas (dailė, muzika)	4	4	4	12
Iš viso	28	30	30	88
3. PAPILDOMASIS UGDYMAS	2	2	2	6

102.5.1.1. individualioms ir grupinėms logopedinėms arba kitoms specialiosioms pratyboms darbinio ugdymo I–III mokymosi metais skiriama po 1 pamoką 3 mokiniams per savaitę;

102.5.1.2. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms darbinio ugdymo I–III mokymosi metais skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi;

102.5.2. kurčių sutrikusio intelekto mokinių

(Įvairių darbinio ugdymo veiklos rūšių pamokų per savaitę skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus.)

Ugdymo metai	I	II	III	Iš viso I–III mokymosi metais
Dalykai				
1. Darbinio ugdymo veikla:				
Meniniai darbai	14	16	16	46
Savitvarka				
Namų ruošą				
2. Bendrasis lavinimas:				
Kalbos ir bendravimo ugdymas	} 6	} 6	} 6	18
Gestų kalba				
Sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba				
Taikomoji matematika	2	2	2	6
Pilietiškumo ugdymas	2	2	2	6
Kūno kultūra	2	2	2	6
Meninis ugdymas (dailė)	2	2	2	6
Iš viso	28	30	30	88
3. PAPILDOMASIS UGDYMAS	2	2	2	6

102.5.3. žymiai ar labai žymiai protiškai atsilikusių mokinių, taip pat mokinių, turinčių kompleksinių sutrikimų: vidutiniškai, žymiai ar labai žymiai protiškai atsilikusių mokinių, turinčių įvairių regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimų

(Įvairių darbinio ugdymo veiklos rūšių pamokų per savaitę skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus.)

Ugdymo metai	I	II	III	Iš viso I–III mokymosi metais
Dalykai				
1. Darbinio ugdymo veikla:				
Meniniai darbai	14	16	16	46
Savitvarka				
Namų ruošą				
2. Bendrasis lavinimas:				
Komunikacinė veikla	3	3	3	9
Pažintinė veikla	2	2	2	6
Orientacinė veikla	2	2	2	6
Meninė veikla	4	4	4	12
Fizinė veikla	3	3	3	9
Iš viso	28	30	30	88
3. PAPILDOMASIS UGDYMAS	2	2	2	6

102.5.4. individualioms ir grupinėms logopedinėms arba kitoms specialiosioms pratyboms darbinio ugdymo I–III mokymosi metais skiriama po 1 pamoką 3 mokiniams per savaitę;

102.5.5. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms darbinio ugdymo I–III mokymosi metais skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi.

102.6. Sergančių specialiųjų poreikių mokinių mokymo namuose ugdymo planai:

102.6.1. nežymiai protiškai atsilikusių mokinių

Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso
Dalykas											
Lietuvių kalba	}	}	}	}	}	}	}	}	}	}	30
Logopedinės pratybos											
Pasaulio pažinimas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1	1	1	1	13,5
Gamta ir žmogus							0,5				0,5
Biologija								0,5	0,5	0,5	1,5
Istorija							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Geografija						1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Technologijos	1	1	1	1	}	}	}	}	}	}	16
Socialinė adaptacija											
Gydomoji kūno kultūra arba kūno kultūra	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Iš viso	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	72

102.6.2. tautinių mažumų mokyklų nežymiai protiškai atsilikusių mokinių

Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso
Dalykas											
Mokymosi (gimtoji) kalba	}	}	}	}	}	}	}	}	}	}	24
Logopedinės pratybos											
Pasaulio pažinimas	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	
Lietuvių kalba			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematika	1,5	1,5	1	1	2	1	1	1	1	1	12
Gamta ir žmogus							0,5				0,5
Biologija								0,5	0,5	0,5	1,5
Istorija							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Geografija						1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Technologijos	1	1	1	1	}	}	}	}	}	}	16
Socialinė adaptacija											
Gydomoji kūno kultūra arba kūno kultūra	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Iš viso	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	72

102.7. ikimokyklinio amžiaus žymiai ir labai žymiai protiškai atsilikusių vaikų, sergančių cerebriniu paralyžiumi, ir vaikų, turinčių kitų judesio ir padėties sutrikimų, taip pat sergančių mokyklinio amžiaus vidutiniškai, žymiai ar labai žymiai protiškai atsilikusių vaikų, turinčių judesio ir padėties sutrikimų

(Sergančių specialiųjų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesas yra visuminis, integruotas ir neskaidomas į atskiras veiklas.)

Veikla	Skiriama valandų per savaitę	
	Ikimokyklinis amžius	Mokyklinis amžius
Komunikacinė veikla Pažintinė ir orientacinė veikla Meninė veikla Ritmika, gydomoji gimnastika Darbinė veikla	} 4	} 6

102.7.1. mokinį, dėl sveikatos nelankantį specialiosios grupės ar lavinimo klasės, namuose ugdo specialusis pedagogas;

102.7.2. specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais sudaro ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus.

102.8. Ikimokyklinio amžiaus aklų ir silpnaregių vaikų

Veiklos kryptys	Skiriama valandų per savaitę
Supažindinimas su aplinka Orientacija erdvėje ir savarankiškas judėjimas Sensomotorinis lavinimas Savitarnos, buitinių įgūdžių ugdymas	} 4

102.8.1. aklą ar silpnaregį vaiką, nelankantį specialiosios ikimokyklinės ugdymo įstaigos ar grupės, namuose ugdo tiflopedagogas;

102.8.2. tiflopedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais sudaro ugdymo programą, ugdo specialiuosius vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus.

102.9. Ikimokyklinio amžiaus kurčių ir neprigirdinčių vaikų

Veiklos kryptys	Skiriama valandų per savaitę
Komunikacinė veikla (gestų kalbos mokymas, lietuvių kalba, bendravimas) Pažintinė veikla (socialinė, kultūrinė, gamtinė aplinka, elementarūs matematiniai vaizdiniai) Tarties mokymas ir klausos lavinimas	} 4

102.9.1. kurčių ar neprigirdantį vaiką, nelankantį ikimokyklinės ugdymo įstaigos, namuose ugdo surdopedagogas ar logopedas;

102.9.2. surdopedagogas ar logopedas, atsižvelgdamas į individualius vaiko gebėjimus ir klausos sutrikimo laipsnį, kartu su tėvais sudaro ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus.

102.10. Ikimokyklinio amžiaus kurčneregių vaikų

Veiklos kryptys	Skiriama valandų per savaitę
Motyvuotos veiklos ryšiui su aplinka skatinimas Socialinis lavinimas Sensomotorinis lavinimas Taktilinės gestų kalbos mokymas	} 4

102.10.1. dirbti su kurčneregiu gali tiflopedagogas arba surdopedagogas, turintis specialųjį pasirengimą;

102.10.2. dirbama pagal individualiai sudarytą programą.

102.11. Apakusių suaugusiųjų socialinio ugdymo namuose

Veiklos kryptys	Skiriama valandų per savaitę
Brailio rašto mokymas Orientacija erdvėje ir savarankiškas judėjimas Savitarnos, buitinių įgūdžių ugdymas Kompiuterinis raštingumas	} 4

102.11.1. apakusių suaugusiųjų namuose moko tiflopedagogas;

102.11.2. dalykai parenkami ir ugdymo programa sudaroma atsižvelgiant į apakusiojo gebėjimus ir pageidavimus;

102.11.3. Brailio raštui mokytis skiriama iki 60 val., orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo – iki 90 val., savitarnos ir buitiniams įgūdžiams lavinti – iki 60 val.

103. Suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius.

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui								
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	Išlyginamoji klasė	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2		6
Kalbos:									
Lietuvių kalba	12	12	24	8	8	16	8		24
Užsienio kalba (1-oji)		3	3	6	4	10	4		14
Užsienio kalba (2-oji)				2	4	6	4		10
Matematika	6	6	12	8	6	14	6		20
Pasaulio pažinimas	2	2	4						
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus				2		2			2
Biologija					2	2	3		5
Fizika					2	2	2		4
Chemija					1	1	2		3
Informacinės technologijos				1	1	2	2		4
Socialinis ugdymas:									
Istorija				2	2	4	2		6
Pilietiškumo pagrindai							1		1
Geografija				1	2	3	2		5
Ekonomika							1		1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:									
Dailė ir technologijos	2	2	4						
Dailė				2	2	4	2		6
Muzika				2	2	4	2		6
Technologijos									
Kūno kultūra	2	2	4	2	1	3			3
Žmogaus sauga					1	1			1
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai									
Minimalus privalomų pamokų skaičius				18 ir 20	18 ir 22	78	21 ir 22		121
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos				4	5	9	6		15
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	13 ir 13	13 ir 16	55	21 ir 21	21 ir 24	87	24 ir 24	0–15	135–150
<i>Papildomasis ugdymas</i>				0–6	0–6	0–12	0–7	0–4	

103.1. Suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius tautinių mažumų mokykloms.

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui								
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	Išlyginamoji klasė	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2		6
Kalbos:									
Mokymosi (gimtoji) kalba	12	12	24	8	8	16	8		24
Lietuvių kalba	2	4	6	6	6	12	6		18
Užsienio kalba		3	3	4	4	8	4		12
Matematika	6	6	12	8	6	14	6		20
Pasaulio pažinimas	2	2	4						
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus				2		2			2
Biologija					2	2	3		5
Fizika					2	2	2		4
Chemija					1	1	2		3
Informacinės technologijos				1	1	2	2		4
Socialinis ugdymas:									
Istorija				2	2	4	2		6
Pilietiškumo pagrindai							1		1
Geografija				1	2	3	2		5
Ekonomika							1		1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:									
Dailė ir technologijos									
Dailė				2	2	4	2		6
Muzika				2	2	4	1		5
Technologijos									
Kūno kultūra	2	2	4	2	1	3			3
Žmogaus sauga					1	1			1
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai									
Minimalus privalomų pamokų skaičius				20 ir 20	20 ir 22	82	22 ir 22		126
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	2	2	4	2	3	5	6		11
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	13 ir 15	15 ir 18	61	21 ir 21	21 ir 24	87	24 ir 24	0–15	135–150
<i>Papildomasis ugdymas</i>				0–6	0–6	0–12	0–7	0–4	

103.2. Suaugusiųjų pradinio ugdymo programos modulinio mokymo lentelė

Dalykai	Moduliai ir metai				Iš viso
	1.	2.	3.	4.	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	34	34	34	34	136
Kalbos:					
Lietuvių kalba arba mokymosi (gimtoji) kalba	204	204	204	204	816
Užsienio kalba				68	68
Matematika	102	102	102	102	408
Pasaulio pažinimas	34	34	34	34	136
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:					
Dailė ir technologijos	} 34	} 34	} 34	} 34	} 136
Muzika	} 34	} 34	} 34	} 34	} 136
Kūno kultūra	34	34	34	34	136

103.3. Jungtinių suaugusiųjų klasių komplektui minimalus tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę

Klasės	5–6 klasė	6–7 klasė	7–8 klasė
Pamokos	26	26	28
Papildomasis ugdymas	3	3	3
Iš viso	29	29	31

103.4. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos modulinio mokymo lentelė.

Dalykas	Lietuvių mokyklų		Tautinių mažumų mokyklų	
	Mokymosi metai	Valandų skaičius	Mokymosi metai	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas	1	34	1	34
	2–6	37	2–6	37
Mokymosi (gimtoji) kalba			1	136
			2–6	148
Lietuvių kalba	1	136	1	136
	2–6	148	2–6	148
Užsienio kalba (1-oji)	1	68	1	68
	2–6	74	2–6	74
Užsienio kalba (2-oji)	1	68		
	2–5	74		
Matematika	1	102	1	102
	2–6	111	2–6	111
Biologija	1–4	37	1–4	37
Fizika	1–2	37	1–2	37
	3–4	74	3–4	74
Chemija	1	74	1	74
	2	37	2	37
	3	74	3	74
Informacinės technologijos	6	74	6	74
Istorija	1	68	1	68
	2–6	74	2–6	74
Pilietiškumo pagrindai	6	37	6	37
Gamta ir žmogus	2	37	2	37
Geografija	1	34	1	34
	2–4	37	2–4	37
	5	74	5	74
Ekonomika	6	37	6	37
Dailė	1	34	1	34
	2–6	37	2–6	37
Muzika	1	34	1	34
	2–6	37	2–6	37

104. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelės.

104.1. Dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtys. Lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma.

Dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas		
	Stacionarus	Neakivaizdinis mokymas	Programos apimtis val.	Stacionarus	Neakivaizdinis mokymas	Programos apimtis val.
Tikyba	2	0,5	65	–	–	–
Etika	2	0,5	65	–	–	–
Mokymosi (gimtoji) kalba	6	3	195	8	4	260
Lietuvių kalba	4	2	130	6	3	195
Užsienio kalba (1-oji)	4	1	130	6	2	195
Užsienio kalba (2-oji)	3	1	95	5	2	160
Istorija	2	1,25	65	4	2	130
Geografija	2	1,25	65	4	2	130
Integruotas socialinių mokslų kursas	2	1,25	65	–	–	–
Matematika	6	3	195	8	4	260
Informacinės technologijos	2	0,5	65	3	1	95
Biologija	2	1,25	65	4	2	130
Fizika	2	1,25	65	4	2	130
Chemija	2	1,25	65	4	2	130
Integruotas gamtos mokslų kursas	2	1,25	65	–	–	–
Menai	1,5	0,5	48	2	1,5	65
Technologijos	2	1	65	3	1,5	95
Integruotas menų ir technologijų kursas	2	1	65	3	1,5	95
Bendroji kūno kultūra	1,5	0,5	48	3	1,5	95
Pasirinkta sporto šaka	1,5	0,5	48	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai	–	–	–	–	–	–
Projektai	–	–	–	–	–	–

104.2. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė. Lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma.

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus	
		stacionarui		neakivaizdiniam mokymui	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2*				
Tikyba		2	–	0,5	–
Etika		2	–	0,5	–
Kalbos:					
Lietuvių kalba	6	6	8	3	4
Užsienio kalba (1-oji)	4	4	6	2	3
Užsienio kalba (2-oji)		3	5	1	2
Socialinis ugdymas:	2*				
Istorija		2	4	1,25	2
Geografija		2	4	1,25	2
Integruotas socialinių mokslų kursas		2	–	1,25	–
Matematika	6	6	8	3	4
Informacinės technologijos		2	3	0,5	1
Gamtamokslinis ugdymas:	2*				
Biologija		2	4	1,25	2
Fizika		2	4	1,25	2
Chemija		2	4	1,25	2
Integruotas gamtos mokslų kursas		2	–	1,25	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	2*				
Menai:					
Dailė		2	3	0,5	1,5
Muzika		2	3	0,5	1,5
Teatras		2	3	0,5	1,5
Šokis		2	3	0,5	1,5
Kompiuterinės muzikinės technologijos		2	3	0,5	1,5
Grafinis dizainas		2	3	0,5	1,5
Fotografija		2	3	0,5	1,5
Kino ir videomenas		2	3	0,5	1,5
Integruotas menų ir technologijų kursas		2	3	0,5	1,5
Technologijos:					
Turizmas ir mityba		2	3	1	1,5
Statyba ir medžio apdirbimas		2	3	1	1,5
Lengvoji pramonė		2	3	1	1,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		2	3	1	1,5
Verslas ir vadyba		2	3	1	1,5
Kitų technologijų programos		2	3	1	1,5
Kūno kultūra:	2*				
Bendroji kūno kultūra		2	3	0,5	1,5
Pasirinkta sporto šaka		2	–	0,5	1,5
Žmogaus sauga		0,5**	–	–	–
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</i>					
<i>Projektai</i>					
Privalomi branduolio dalykų kursai	26			13	13
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20	20	9	9
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		Stacionariu būdu besimokantiejiems – 23 pamokos per savaitę, neakivaizdiniu būdu – 11 pamokų per savaitę			
PAPILDOMASIS UGDYMAS		Stacionariu būdu besimokantiejiems – 8 valandos (4 – 11 kl. ir 4 – 12 kl.) per savaitę, neakivaizdiniu būdu besimokantiejiems – 4 valandos per savaitę			
Mobiliosios grupės		14 valandų per savaitę per dvejus metus besimokantiejiems stacionariu būdu, 6 valandos per savaitę per dvejus metus – besimokantiejiems neakivaizdiniu būdu			

Pastabos:

*renkasi mokinys;

**integruojama į dalykų mokymo turinį.

104.3. Tautinių mažumų kalba mokyklų suaugusiųjų vidurinio ugdymo lentelė. Lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma.

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus	
		stacionarui		neakivaizdiniam mokymui	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2*				
Tikyba		2	–	0,5	–
Etika		2	–	0,5	–
Kalbos:					
Mokymosi (gimtoji kalba)	6	6	8	3	4
Lietuvių kalba	4	4	6	2	3
Užsienio kalba	4	4	6	2	3
Socialinis ugdymas:	2*				
Istorija		2	4	1,25	2
Geografija		2	4	1,25	2
Integruotas socialinių mokslų kursas		2	–	1,25	–
Matematika	6	6	8	3	4
Informacinės technologijos		2	3	0,5	1
Gamtamokslinis ugdymas:	2*				
Biologija		2	4	1,25	2
Fizika		2	4	1,25	2
Chemija		2	4	1,25	2
Integruotas gamtos mokslų kursas		2	–	1,25	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	2*				
Menai:					
Dailė		2	3	0,5	1,5
Muzika		2	3	0,5	1,5
Teatras		2	3	0,5	1,5
Šokis		2	3	0,5	1,5
Kompiuterinės muzikinės technologijos		2	3	0,5	1,5
Grafinis dizainas		2	3	0,5	1,5
Fotografija		2	3	0,5	1,5
Kino ir videomenas		2	3	0,5	1,5
Integruotas menų ir technologijų kursas		2	3		1,5
Technologijos:					
Turizmas ir mityba		2	3	1	1,5
Statyba ir medžio apdirbimas		2	3	1	1,5
Lengvoji pramonė		2	3	1	1,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		2	3	1	1,5
Verslas ir vadyba		2	3	1	1,5
Kitos technologijų programos		2	3	1	1,5
Kūno kultūra:	2*				
Bendroji kūno kultūra		2	3	0,5	1,5
Pasirinkta sporto šaka		2	–	0,5	1,5
Žmogaus sauga		0,5***	–		
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</i>					
<i>Projektai</i>					
Privalomi branduolio dalykų kursai	30			15	15
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		16	16	7	7
Minimalus mokinio privalomų savaitinių pamokų skaičius					
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		Stacionariu būdu besimokantiesiems – 23 pamokos per savaitę, neakivaizdiniu būdu – 11 pamokų per savaitę			
PAPILDOMASIS UGDYMAS		Stacionariu būdu besimokantiesiems – 8 valandos (4 – 11 kl. ir 4 – 12 kl.) per savaitę, neakivaizdiniu būdu besimokantiesiems – 4 valandos per savaitę			
Mobiliosios grupės		14 valandų per savaitę per dvejus metus besimokantiesiems stacionariu būdu, 6 valandos per savaitę per dvejus metus – besimokantiesiems neakivaizdiniu būdu			

Pastabos:

*renkasi mokinys;

***integruojama į dalykų mokymo turinį.

104.4. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos modulinio mokymo lentelė

Dalykas	11–12 klasės kurso moduliai	
	Mokymosi metai	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas	1–2	32
Lietuvių kalba ir mokymosi (gimtoji) kalba	1–2	97
Lietuvių (valstybinė) kalba	1–2	65
Užsienio kalba (1-oji)	1–2	65
Užsienio kalba (2-oji)	1–2	48
Matematika	1	65
	2	97
Biologija	1–2	32
Fizika	1	32
	2	65
Chemija	1–2	32
Informacinės technologijos	1–2	32
Istorija	1–2	32
Geografija	1–2	32
Dailė	1	32
	2	16
Muzika	1	32
	2	16
Teatras	1	32
	2	16
Šokis	1	32
	2	16
Bendroji kūno kultūra	1	32
	2	16
Pasirinkta sporto šaka	1	32
	2	16

104.4.1. vidurinio ugdymo programos moduliams yra nurodytos branduolio kursui skirtos valandos;

104.4.2. išplėstiniam kursui mokyti modulio valandų skaičius papildomas valandomis, nurodytomis 97.1 punkto lentelėje. Valandos dauginamos iš 36 ir vienodai padalijamos kiekvienam moduliui;

104.4. 3. suaugusiųjų bendrojo lavinimo vidurinių mokyklų ir mokymo centrų mokiniams gali būti sudarytos sąlygos į nuoseklų kursą įtraukti ne daugiau kaip 3 dalykų valandas iš šių lentelių.

105. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos neakivaizdinis mokymas. Grupinės konsultacijos ir individualus darbas

Dalykas	Grupinės konsultacijos						
	5-oji klasė	6-oji klasė	7-oji klasė	8-oji klasė	9-oji klasė	10-oji klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Lietuvių kalba ir mokymosi (gimtoji) kalba	1,5–2	1,5–2	1,5–2	1,5–2	1,5–2	1,5–2	9–12
Lietuvių kalba nelietuvių mokykloje	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	6–9
Užsienio kalba (1-oji)	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	6–9
Užsienio kalba (2-oji)		0,5–1	0,5–1	0,5–1	0,5–1	0,5–1	2,5–5
Matematika	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	7,5–9
Ekonomika					0,25		0,25
Biologija	0,5	0,5	0,5	0,5–1	0,5–1	0,5–1	3–5
Fizika			0,5	0,75–1	0,75–1	0,75–1	2,75–4
Chemija				0,75–1	0,75–1	0,75–1	2,25–3
Informacinės technologijos	0,5	0,5				0,75–1	1,75–2
Istorija	0,5	0,5	0,5	0,5–1	0,5–1	0,5–1	3–5
Pilietiškumo pagrindai						0,25	0,25
Geografija		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Dailė	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Muzika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Pasirenkamieji dalykai							
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1	1–1,75	1–2	6–7,75
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	8	9	9	10	11	11	58
	Individualus darbas						
Individualios konsultacijos	0–4	0–4	0–4	0–4	0–4	0–5	0–25
Projektai	0–1	0–1	0–1	0–1	0–1	0–2	0–7
Iš viso	4	4	4	4	4	5	25

105.1. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos neakivaizdinio mokymo privalomų įskaitų lentelė

Dalykas	Įskaitos						
	5-oji klasė	6-oji klasė	7-oji klasė	8-oji klasė	9-oji klasė	10-oji klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	2	2	2	1	11
Lietuvių kalba ir mokymosi (gimtoji) kalba	6	6	6	6	6	6	36
Lietuvių kalba nelietuvių mokykloje	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2	3	3	12
Matematika	6	6	6	6	6	6	36
Biologija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika			1	3	3	2	9
Chemija				3	2	3	8
Informacinės technologijos	1	1				1	3
Istorija	2	2	2	3	3	3	15
Pilietiškumo pagrindai						1	1
Geografija		2	2	2	2	3	11
Ekonomika					1		1
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Pasirenkamieji dalykai							
Mokyklos nuožiūra skirstomos įskaitos	0–1	0–1	0–1	0–1	0–2	0–1	0–7
Iš viso (įskaitoms)	27–28	31–32	31–32	37–38	38–40	39–40	205–212

**2007–2008 mokslo metų
bendrieji ugdymo planai**

2007-05-04. Tiražas 2000 egz.

Išleido Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras,
Geležinio Vilko g. 12, LT-01112 Vilnius
Spausdino UAB „Sapnų sala“, S. Moniuškos g. 21, LT-08113 Vilnius