

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
ETATINIO MOKYTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO DARBO GRUPĖS
POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2017-06-28
Vilnius

Posėdis įvyko 2017 m. birželio 22 d. 9.00-12.00 val. Švietimo ir mokslo ministerijos Šviesiojoje salėje (A. Volano g. 2, II aukštas, 238 kab.).
Posėdžio pirmininkas – Aidas Aldakauskas
Posėdžio sekretorė – Audronė Razmantienė

Dalyvavo darbo grupės nariai: Vilma Bačkiūtė, Audrius Jurgelevičius, Rolandas Kučiauskas, Kristina Markelienė, Jonas Mickus, Gintarė Petkevičienė, Vytautas Silvanavičius.

Darbotvarkė

1. Dėl profesinio mokymo mokytojų darbo apmokėjimo.
2. Dėl „veiklos sudėtingumo“ apibrėžimo.
3. Dėl „regioniškumo“ atspindėjimo.
4. Dėl Mokytojo veiklų pagal TALIS 2013 duomenis.
5. Dėl posėdžio apibendrinimo, kito susitikimo ir darbų iki kito posėdžio.

1. SVARSTYTA. Dėl profesinio mokymo mokytojų darbo apmokėjimo.

K. Markelienė pristatė svarbiausius profesinių mokyklų mokytojų darbo apmokėjimo principus, galiojančius dabar. Konstatuota, kad patys principai sudaro galimybes gana sklandžiai sumodeliuoti profesijos mokytojų atlyginimo skaičiavimą pagal panašius kriterijus, kuriuos darbo grupė sumodeliavo bendrojo ugdymo mokytojams.

SUTARTA. Bendru sutarimu: iki pirmojo rudens susitikimo su profesinio mokymo specialistais detalizuoti profesijos mokytojų darbo apmokėjimą pagal tuos pačius principus.

2. SVARSTYTA. Dėl „veiklos sudėtingumo“ apibrėžimo.

A. Aldakauskas pristatė siūlomus „veiklos sudėtingumo“ kriterijus. Iš esmės pritarta visiems kriterijams, diskusijų kėlė tik du dalykai: 1) ar (ir kaip) yra „veiklos sudėtingumo“ kriterijus darbas klasėje (grupėje), kur yra labai didelis mokinių skaičius; 2) ar (ir kaip) migrantų, nemokančių kalbos, mokymas yra „veiklos sudėtingumas“. Sutarta, kad tai gali būti kriterijai, tačiau dėl jų tikslių formuluočių dar reikia pagalvoti.

SUTARTA. „Veiklos sudėtingumo“ kriterijai yra šie:

- mokyklų lietuvių kalba pradinė klasių mokytojams, jei klasėje mokosi 10 ir daugiau mokinių ir iš jų ne mažiau kaip 50 procentų nemoka valstybinės kalbos;
- mokyklų tautinės mažumos kalba mokytojams, mokantiems dalykus lietuvių kalba;
- *mokytojams, jei klasėje yra bent vienas nemokantis valstybinės kalbos mokinytis – migrantas;*
- mokytojams, ugdantiems ne mažiau kaip 2 mokinius klasėje (grupėje), kuriems teisės aktų nustatyta tvarka yra nustatyti vidutiniai, dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai;
- tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigų mokyklų mokytojams ir mokytojams, ugdantiems mokinius, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė;
- *mokytojams, ugdantiems daugiau mokinių klasėje (grupėje), nei nustatyta.*

*Jeigu mokytojo veiklos sudėtingumas yra laikino pobūdžio, nustatytą laikotarpį prie pareiginės algos mokama priemoka.

**Jeigu mokytojo veiklos sudėtingumas yra nuolatinio pobūdžio, darbo laikotarpiu nustatyta dalimi yra didinamas pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas.

3. SVARSTYTA. Dėl „regioniškumo“ atspindėjimo.

SUTARTA. Bendru sutarimu: „Regioniškumui“ atspindėti nurodomos skirtingos miesto ir kaimo mokyklų mokytojų kontakto ribos (intervalas).

4. SVARSTYTA. Dėl Mokytojo veiklų pagal TALIS 2013 duomenis.

Vyt. Silvanavičius remdamasis TALIS 2013 mokytojų klausimyno apibendrinimu, siūlė peržiūrėti kai kuriuos susitarimus, visų pirma – „nekontaktą, susijusį su kontaktu“ ir jį didinti.

SUTARTA. Prie šio klausimo grįžti, jei išbandant modelį, kiltų neaiškumų.

5. SVARSTYTA. Dėl posėdžio apibendrinimo, kito susitikimo ir darbų iki kito posėdžio.

SUTARTA:

5.1. Kitą posėdį bus tariamasi dėl profesinio mokymo mokytojų, neformalaus švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokytojų pareigybių problematika etatinio apmokėjimo modelyje (ŠMM paruoštukai, parengti su specialistais).

5.2. Kitą posėdį surengti rugsėjo 14 d. (preliminari data, kvietimai ir tikslus laikas bus suderinti rugpjūčio pabaigoje – rugsėjo pradžioje)

Posėdžio pirmininkas

Aidas Aldakauskas

Posėdžio sekretorė

Audronė Razmantienė