



Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija





Lietuvos švietimo reformos pagrindiniai strateginiai dokumentai

Tautinės mokyklos
koncepcija

1988

Lietuvos švietimo
koncepcija

1992

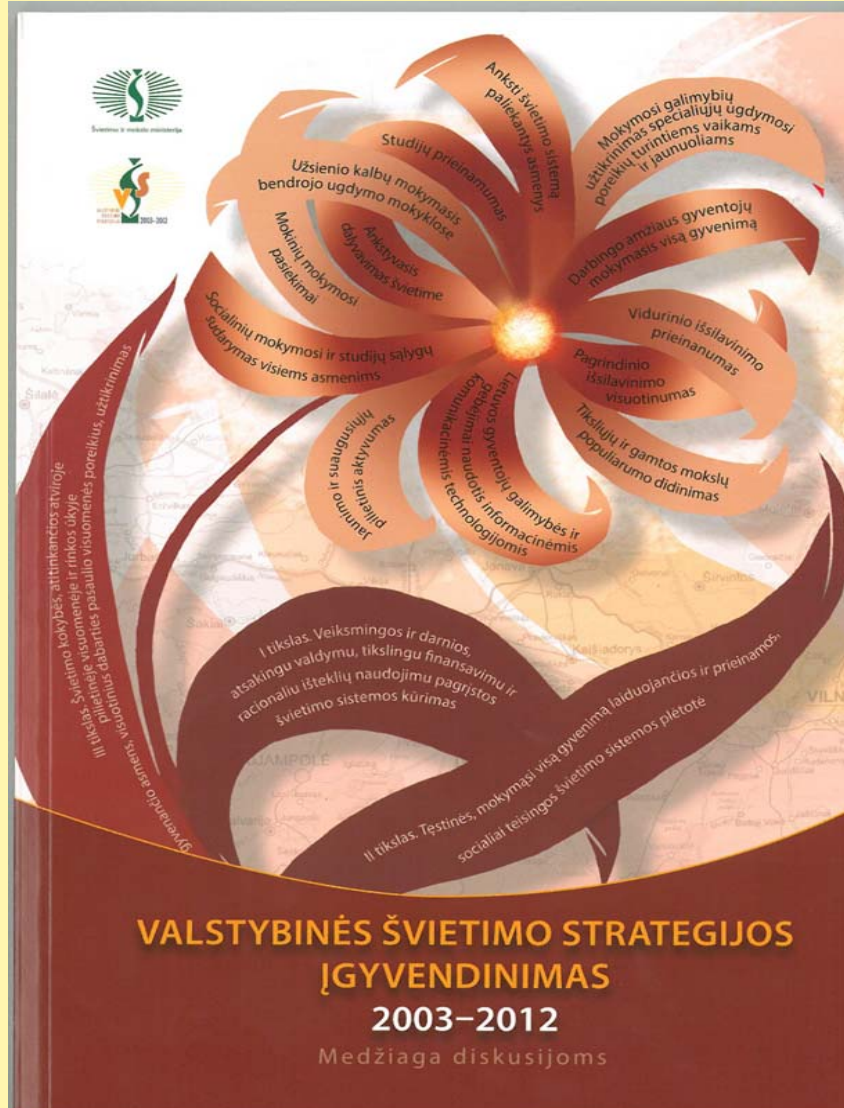
Antrojo švietimo reformos
etapo prioritetai

1998

Valstybinė švietimo
strategija 2003-**2012** m.

2003

Praėjusio strateginio laikotarpio pasiekimų apžvalga





Valstybinės švietimo strategijos rengimo etapai

- **2010** – situaciją ir perspektyvą vertinančios viešosios konsultacijos su įvairiomis visuomenės grupėmis (7)
 - 2010-06-21 konsultacija LR Seime “Perspektyvios švietimo politikos kryptys”
- **2011** – švietimo raidos scenarijų (11) konkursas ir konsultacijų tąsa (7)
- **2012** – strategijos projektavimas (mažiausiai 3 versijos) ir konsultacijų tąsa (12 apskritų stalų, pastabos ir pasiūlymai raštu ir elektroniniu paštu, pristatymai savivaldybėse ir mokyklose jų kvietimu)

Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“



Užduotis švietimui pagal VŠS:
„sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (**solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis (**mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (**veiklumas**)“



Veiksnių analizės žemėlapis

Veiksniai

Švietimo sistemos organizavimas ir valdymas

- Ideologinis nuoseklumas
- Ugdymo prieinamumas
- Įstaigų įvairovė
- Įstaigų finansavimas
- Įstaigų savarankiškumas ir atskaitomybė
- Reglamentavimas

Formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinys

- Ugdymo būdai/metodai
- Turinio diferencijavimas ir individualizavimas
- Pagalba mokiniui

Pedagogai

- Pedagoginio personalo struktūra
- Pedagogų rengimas
- Didaktinė kompetencija
- Profesinis tobulėjimas

Švietimo įstaigų kokybės vertinimas

- Mokinių pasiekimai
- Profesinio mokymo kokybė
- Studijų kokybė
- Standartizuotas mokinių pasiekimų vertinimas
- Mokyklų įsivertinimas
- Išorinis vertinimas

Užduotis švietimui pagal VŠS:
„sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (**solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis (**mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (**veiklumas**)“

Siekiai

VEIKLUMAS

SOLIDARUMAS

BESIMOKANTI VISUOMENĖ

Veiksniai

Mokyklų kultūra

- Mokyklos ir mokymosi kultūra
- Šeimos kultūra
- Socialinis ir ekonominis kontekstas

Savivalda ir bendruomeniškumas

- Mokyklų savivalda
- Atvirumas visuomenei

Švietimo infrastruktūra

- Galimybės naudotis informacinėmis ir ryšio technologijomis
- Susisiekimas

Žinių kūrimas ir sklaidimas

- Švietimo ir inovacijų sąsaja
- Mainai ir judumas

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija

Strateginis tikslas: Paversti Lietuvos švietimą tvariu mokymasis
pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir veiklumas
solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį solidarumas

Rodikliais:

- Išlaikyti aukštą vidurinio (92) ir aukštojo (44) išsilavinimo lygį
 - Pasiekti aukštesnio švietimo kokybės lygio pagal PISA ir ARWU
 - Subalansuoti tarptautinį studentų mobilumą (0,09 → 0,6)
 - Padidinti asmenų aktyvumo (savęs įdarbinimo) lygį (6,5 → 11)
 - Padidinti patyčių nepatiriančių vaikų dalį (30 → 70)
 - Sumažinti neintegruotų specialiųjų poreikių vaikų dalį (1,2 → 0,5)
 - ir kt.
- } mokymasis
- } veiklumas
- } solidarumas



Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija

Strateginis tikslas: Paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį

Pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs **mokytojai ir dėstytojai**

Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą **švietimo kultūrą**, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną

Maksimaliai plėtojant **vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį** suteikti mokiniams bei studentams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir realizuoti specialiuosius poreikius

Sukurti **paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą**, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje

Talentingi eruditai ir dvasios aristokratai

patys veikdami aktyviai ir racionaliai

įtrauks jaunus ir senus į aktyvią veiklą ir savo gerovės kūrimą

S Ė K M Ė S

F O R M U L Ė



I prioritetinė kryptis: Mokytojai ir dėstytojai

Tikslas: Pasiiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai

- Gabių jaunų žmonių motyvacija. Lyčių balansas. Mokslininkų įsitraukimas
- Naujausias žinias integruojančios švietimo ir ugdymo kryptių studijos: platus kultūrinis akiratis, kelių dalykų mokymas, keli pedagoginiai vaidmenys
- Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas. Semestras aukštojoje mokykloje
- Patirties perėmimas. Mobilumas šalyje ir tarptautiniu mastu
- Realių sėkmės istorijų sklaida



II prioritetinė kryptis: Švietimo kultūra

Tikslas: Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną

- Švietimo reguliavimo tobulinimas atveriant kelius institucijų organizacinei įvairovei, daugiau teisių ir atsakomybės steigėjams bei mokykloms. Metinės pažangos skelbimas. Visuomenės nuomonės įtaka
- Orientacija į aukščiausius rezultatus. Švietimo turinio įvairovė, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvos. Kriterinio kaupiamojo vertinimo sistema kaip besimokančiojo pasiekimų savikontrolės būdą
- Integruotos informacinės valdymo sistemos
- Vertinimas. Tyrimų ir naujausių žinių pagrindu susitarimai dėl švietimo rezultatų kokybės turinio



III prioritetinė kryptis: Neformalusis švietimas

Tikslas: Maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį suteikti mokiniams bei studentams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir realizuoti specialiuosius poreikius

- Vaikų ir tėvų pasirinkimas per neformalaus švietimo finansavimo modelį „pinigai paskui vaiką“.
- Neformaliojo švietimo įstaigų mokymosi aplinkos turtingimas. Paslaugų įvairovė, savanorystės iniciatyvos
- Pirmenybė socialinės atskirties ir rizikos bei specifinių gebėjimų grupėms
- Formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas



IV prioritetinė kryptis:

Mokymasis visą gyvenimą

Tikslas: Sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje

- Mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovė. Lanksti prieinamumo sistema. Kultūros įstaigų švietimo paslaugos
- Edukacinė-pilietinė veikla. Mokinių ir studentų organizacijų stiprinimas
- Mokymosi visą gyvenimą krepšelis. Kompetencijų (kvalifikacijų) įvertinimas ir pripažinimas. Mokymosi visą gyvenimą bei darbo patirties integralumas: praktikos, suaugusiųjų pameistrystė, profesinis mokymas darbo vietose
- Savarankiškas karjeros valdymas realioje ir virtualioje aplinkoje. Specialybių bei profesijų, ypač pabrėžiant perspektyviausias, populiarinimas



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA



NEĖGALIESIEMS | EN | 𐀀

rugpjūčio 28 d., antradienis



APIE MINISTERIJĄ

UGDYMAS


PROFESINIS IR TĖSTINIS
MOKYMAS

STUDIJOS, MOKSLAS
IR TECHNOLOGIJOS





Google Custom Search

- NAUJIENOS  
- STRUKTŪRA IR KONTAKTAI
- TEISINĖ INFORMACIJA
- VEIKLA
- TARPTAUTINIS BENDRADARBIAVIMAS
- ŠVIETIMO BŪKLĖ
- PASLAUGOS
- ES PARAMA
- KONKURSAI
- KLAUSIMAI
- NUORODOS
- Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka nuo 2012 m. rugsėjo 1 d.
- Mokinio krepšelis 2012 metams
- Mokinio krepšelio panaudojimas 2011 metais
- Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos PROJEKTAS

























Pradžia > Strategija > Ilgalaikės švietimo strategijos po 2012 metų RENGIMAS

Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos projektas: 








Švietimo raidos scenarijų konkursas

- Švietimo raidos scenarijų konkurso renginys (2011-12-23) 
 - o Programa ir PRANEŠIMAI 
- Konkurso nuostatai 
- Įvadinės konsultacijos pranešimas 

Švietimo raidos scenarijų konkurso scenarijai:

- G. Kazakevičius „Kaip teisingai investuoti 6 mlrd. litų?“  
- A.P.Ažubalis „Kas pasiekta – tobulinkime, kas nepavyko – atmeskime, ko be reikalo atsisakėme – sugražinkime“  
- B.Burgis „Šviesioji Lietuva“ 
- E.A.Radzivonas „Nuorodos švietimo aplinkai bei patogumams plėtoti“  
- Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija „Suaugusiųjų švietimo raidos scenarijus“  
- Ž.Grakauskas „Lietuva – sumani šalis“  
- Lietuvos edukologijos universiteto Ugdymo mokslų fakulteto mokslininkų grupė „Atsakingai ir kūrybiškai besimokanti visuomenė“   
- Programos „Renkuosi mokyti!“ mokytojų grupė „Kuriamo mokyklą vaikams“   
- VŠĮ Lietuvos laisvosios rinkos institutas „Švietimas: link individualaus, laisvo, privataus“  
- L.Anužienės ir A.Anužio projektinė grupė „Švietimo raidos sisteminė vadyba“   
- UAB Civitta „Lietuvai“  

Diskusijos, forumai, skaitymai

- Kviečiame diskutuoti 
- Diskusija „Savivaldybių švietimo lūkesčiai“ (2011-12-08) 
 - o Programa ir PRANEŠIMAI 
- Diskusija „Tautinių mažumų švietimo perspektyva“ (2011-11-10)
 - o Kvietimas 
 - o Programa ir PRANEŠIMAI 
- Diskusija „Pedagogų asociacijos kuria švietimo strategiją“ (2011-11-03)
 - o Kvietimas 
 - o Programa ir PRANEŠIMAI 
- Antrieji Meilės Lukšienės skaitymai „Lietuvos švietimas: laimingos visuomenės paieškos“



Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras **Gintaras Steponavičius**

Ministro darbotvarkė

Konkursai į švietimo įstaigų vadovų pareigas

Valstybinė švietimo strategija



Visi projektai



Tolesni žingsniai

- LR Vyriausybės ir LR Seimo nutarimų projektų ir susijusių dokumentų paketo parengimas ir derinimas su kitomis ministerijomis (spalio pradžia)
- Nutarimo priėmimas LR Vyriausybėje (spalio vidurys)
- Nutarimo svarstymas ir priėmimas LR Seime
- Įgyvendinančių dokumentų rengimas (strateginių veiklos ir veiksmų planų)