

Metodinės priemonės

Eil. Nr.	Metodinės priemonės pavadinimas	Tikslinė grupė	Autoriai
1.	„Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Pradinės klasės“	1–4 klasių mokiniai	Švietimo ir mokslo ministerija. Autoriai: L. Bulotaitė, V. Gudžinskienė, O. Rugevičienė, 2004.
2.	„Gyvenimo įgūdžių ugdymas. 5–8 klasės“	5–8 klasių mokiniai	Švietimo ir mokslo ministerija. Autoriai: L. Bulotaitė, A. Davidavičienė, V. Gudžinskienė, 2005.
3.	„Gyvenimo įgūdžių ugdymas. 9–10 klasės“	9–10 klasių mokiniai	Švietimo ir mokslo ministerija. Autoriai: L. Bulotaitė, V. Gudžinskienė, I. Pilkauskienė, 2005.
4.	„Socialinių įgūdžių ugdymo vadovas“	1–4 klasių mokiniai	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras. Autoriai: S. Kemerienė, R. Mazūrienė, A. Petronis, A. Morkvėnaitė Vasiliauskienė, S. Valantiejiene, 2009.
5.	„Vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymas“	5–7 klasių mokiniai	Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentas. Autorius R. Ives, 2009.
6.	„Tiltai. Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa“	12–17 metų mokiniai	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras. Autorė N. Sturlienė, 2007.
7.	„Marytės dienoraštis“	7–8 klasių mokiniai	Vyskupo M. Valančiaus blaivystės sąjūdis. Autoriai: J. Svedbom, A. Bergman. Lietuvių kalba parengė A. G. Davidavičienė, 1988.
8.	„Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos mokymo programa tėvams“	Mokinių tėvai	Švietimo ir mokslo ministerija, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras. Autoriai: I. Bankauskienė, I. Klanienė, V. Leonienė, O. Merfeldaitė, A. Petruškevičiūtė, R. Prakapas, R. Šarkanė, A. Šimaitis, S. Valantiejiene, 2009.

Patyčios. Ką gali suaugusieji?

- Būti geru, tinkamu pavyzdžiu. Vaikai paprastai elgiasi taip pat, kaip ir jų tėvai.
- Domėtis vaikų veikla rimtai. Paskatinti, pagirti, palaikyti! Vaikai nori sužinoti savo privalumus, ribas ir galimybes.
- Dažniau sakyti, kad mylite ir mylėsite visada, net ir ištikus nesėkmei.
- Tikėti ir aiškiai parodyti, kad pats vaikas sugebės įveikti kliūtis. Taip skatinsite vaiko pasitikėjimą savimi, sužadinsite motyvaciją išmokti naujų dalykų.
- Nežeminti, jei pasielgė netinkamai. Tiesiog paaiškinkite, kaip reikėtų daryti.

- Neišlieti neigiamų emocijų ant vaiko, kuris dėl to visai nekaltas. Nevadinti „nevykėliu“, „tinginiu“ ar pan. Tai žaloja ir mažina pasitikėjimą tiek savimi, tiek kitais.
- Domėtis mokyklos veikla: programomis, ugdymo priemonėmis, aplinka, mokinių pasiekimais įvairiose srityse (pvz., sporto, meno), renginiais, popamokine veikla.
- Nevilkinti ir skubiai susisiekti su mokytojais ar su kitais specialistais: specialiaisiais ar socialiniais pedagogais, psichologais, jei vaikui ėmė nebesisekti mokykloje, kyla elgesio problemų.
- Domėtis, kaip vaikui sekasi bendrauti, kaip sutaria su bendraklasiais ir mokytojais.
- Pasidalyti su mokytojais savo įžvalgomis apie vaiko savijautą mokykloje. Jei jūs žinote ar numanote, kad vaikas mokykloje patiria patyčias, nedelsdami praneškite klasės mokytojui.
- Dalyvauti bendruose klasės, mokyklos renginiuose. Jie suartina ir suteikia progą geriau pažinti savo vaiką kitoje aplinkoje.
- Bendrauti. Vaikui skiriamas laikas – didžiausia ir prasmingiausia tėvų dovana.

Parengė Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro specialistai