



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA

# Mokinių pasiekimai. Ką turime daryti kitaip?

**ŠVIETIMO PADALINIŲ VADOVŲ GRUPĖ**

Diskusijos moderatorius – **Dalė Steponavičienė**

2015 Vilnius



# Tikslas -

„paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu

- valstybės gerovės kėlimui,
- veržliam ir savarankiškam žmogui,

atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį“

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija



# Realybė (I)

**Visose PISA tyrimo srityse Lietuvos mokinių pasiekimai yra žemesni už EBPO šalių vidurkį, nors ir**

- **stabilizavosi matematinio raštingumo pasiekimų lygis,**
- **reikšmingai pagerėjo mokinių skaitymo gebėjimai,**
- **šiek tiek pagerėjo gamtamokslinio raštingumo pasiekimai,**



# Realybė (II)

- yra daug mokinių, kurių pasiekimai žemi,
- mokinių, gebančių pasiekti aukščiausius pasiekimų lygius, nėra daug,
- dideli merginų ir vaikinų skaitymo bei gamtamokslinio raštingumo rezultatų skirtumai,
- labai skiriasi miesto ir kaimo mokyklų mokinių rezultatai,
- kt.

(PISA tyrimas)

# Kitų šalių patirtis ir sėkmės priežastys (I)



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA

- Tikėjimas visų mokinių galimybėmis.
- Tvirta politinė valia.
- Visų suinteresuotųjų šalių gebėjimas derinti ir ilgam laikui sutelkti pastangas siekiant pažangos.

# Kitų šalių patirtis ir sėkmės priežastys (II)



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA

- Mokymuisi palankios aplinkos sukūrimas (mokytojų profesionalumas, gera mokyklos atmosfera).
- Pagalba socialiniu, ekonominiu, kultūriniu požiūriu nepalankioje padėtyje esančioms mokykloms ir mokiniams.
- Mokyklų savarankiškumo derinimas su atskaitomybe.
- Lygių mokymosi galimybių visiems mokiniams sudarymas.
- Nuolatinis mokyklų veiklos tobulinimas.



# Kas iš to?

- Sąlygiškai nedaug pagerėję mokinių gebėjimai gali turėti labai didelę įtaką šalies ūkiui.
- *Jei EBPO šalyse vidutiniai PISA tyrimo rezultatai per 20 metų pagerėtų 25 taškais, tai po 30 metų nuo tada, kai įvykdytos rezultatų pagerėjimą lėmusios reformos, būtų sukuriamas 3 proc. didesnis BVP nei sukurtasis nepagerinus švietimo kokybės.*

(Švietimo problemos analizė, 2014)



# Švietimo sistemos yda

**Mokome (mokomės) to, ko nereikia,  
bet nemokome (nesimokome) to, ko reikia.**

**Jeigu ir mokome (mokomės) to, ko reikia,  
tai būtinai taip, kaip nereikia...**





# Problema

**Lietuvos mokinių pasiekimai ir mokyklų pažanga netenkina švietimo bendruomenės ir visuomenės lūkesčių.**



# Klausimai diskusijai

**Dėl ko mums labiausiai skauda, kai kalbama apie švietimą?**

**Ką turime pakeisti, kad mokyklose būtų visiems geriau (mokymasis, savijauta)?**

**Kaip galime prisidėti, kad įvardintų bėdų švietime būtų mažiau?**

# Kai kalbama apie švietimą, mums labiausiai skauda:



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA

1. Kai žodžiai skiriasi nuo darbų.
2. Kai, spręsdami įvairias problemas, didžiausią dėmesį skiriame darbų kiekybei, o ne kokybei.
3. Kai taisyklės keičiamos proceso eigoje (pvz., dėl mokyklų tinklo pertvarkos...).
4. Kai švietimo padalinių darbuotojams skiriami dideli pašalinių darbų srautai. Tuomet lieka nepakankamai laiko ugdymo kokybės tobulinimo klausimų sprendimui.
5. Dėl nepakankamo švietimo finansavimo.

# Ką turime pakeisti, kad mokyklose visiems būtų geriau (mokymasis, savijauta)?



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA

- 1. Užtikrinti pakankamą švietimo finansavimą.**
- 2. Sudaryti vienodas sąlygas ir galimybes kokybiškam ugdymui visose mokyklose.**
- 3. Įgyvendinant švietimo politiką, visais lygmenimis laikytis susitarimų.**
- 4. Didinti šeimos atsakomybę už vaiką, teikti jai visokeriopą pagalbą.**
- 5. Užtikrinti saugios ir modernios aplinkos sukūrimą mokyklos bendruomenei.**

# Kaip galime prisidėti, kad įvardintų bėdų švietime būtų mažiau?



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA

- 1. Mokytojų ir vadovų atestaciją susieti su mokyklos pažanga. Savivaldybėms užtikrinti skaidrų, pagrįstą duomenimis, atestacijos proceso įgyvendinimą.**
- 2. Skiriant naujas funkcijas, kartu skirti ir finansavimą.**
- 3. Sustiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą visais lygmenimis.**
- 4. Siekiant kokybiškai įgyvendinti naujoves, geras iniciatyvas, visada pamatuoti žmogiškųjų išteklių, finansines, laiko ir kitas galimybes (visais lygmenimis).**
- 5. Visais lygmenimis laikytis susitarimų, pagrįstų pagarba ir tolerancija.**



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA

# LINKĖJIMAI

*Lai 2015-2016 mokslo metais  
nestinga visiems Jums puikių idėjų,  
energijos, sėkmės.*

*Tebus tai naujų galimybių  
ir sėkmingo bendradarbiavimo metai!*