



Mokinių pasiekimai. Ką turime daryti kitaip?

Darbas grupėse

Diskusijos moderatorius – Ramūnas Karbauskis

2015 m. Vilnius



Diskusijoms

Ko gero, didžiausia švietimo sistemos yda yra ta, kad mokome (mokomės) to, ko nereikia, bet nemokome (nesimokome) to, ko reikia. Jeigu ir mokome (mokomės) to, ko reikia, tai būtinai taip, kaip nereikia...



Klausimai

Dėl ko jums labiausiai skauda, kai kalbama apie švietimo sistemą?

Ką turėtų keisti ir kas turėtų pakeisti, kad mokyklose būtų visiems geriau?

Kaip jūsų bendruomenė galėtų prisidėti prie to, kad būtų kitaip?



Kai kalbama apie švietimo sistemą, mums labiausiai skauda dėl:

1. Netobulos/ydingos krepšelio metodikos. Augant BVP, nedidėja finansavimas švietimui.
2. Saugios aplinkos stokos mokykloje.
3. Išgryninus ugdymo įstaigas, sumažėjo galimybė stiprinti mokyklų bendruomenes.
4. Mokytojo autoriteto.
5. Nenuoseklios švietimo politikos.
6. Nepakankamo finansavimo suaugusiųjų švietimui.



Mokyklose būtų visiems geriau, jeigu (kas ir ką turėtų keisti?):

1. Reikalingas konceptualus požiūris į regionų politiką (demografinės problemos).
2. Studento krepšelio sistema – finansuoti reikiamas specialybes.
3. Vadovų kompetencija ir kadencija turi sietis su atestacijos rezultatais.
4. Būtinai Savivaldybių tarybų sprendimai dėl sveikos gyvensenos ir vertybių formavimo.
5. Daugiau dėmesio valstybė turi skirti Šeimos institutui ir šeimoms.



Kad būtų kitaip, mes galėtume (ką ir kada padaryti?):

1. Didesnis dėmesys socialiniam-emociniam, pilietiniam ugdymui.
2. Alkoholio kontrolės įstatymo laikymasis viešuose renginiuose.
3. Pozityvios tėvystės mokymai – viskas prasideda šeimoje.
4. Ugdymo proceso dalyvių asmeninė atsakomybė.
5. Daugiau teisių ir galimybių mokyklos savivaldai.