

**2018 M. GRUODŽIO 4 D. FORUMO „MOKYKLOS PAŽANGA“
DALYVIŲ SIŪLOMI SPRENDIMAI ĮSIVARDINTIEMS IŠŠŪKIAMS SPREŠTI**

**SIŪLOMI SPRENDIMAI DĖL DARBO SU SKIRTINGŲ POREIKIŲ IR PASIEKIMŲ LYGIŲ
MOKINIAIS ORGANIZAVIMO**

Mokyklos lygmuo:

- Bendruomenės švietimas ir paruošimas
- Metodikų taikymas
- Bendruomenės narių saugumo užtikrinimas
- Tėvų mokymai, jų požiūrio formavimas
- Vaiko pažinimas ir ugdymo turinio pritaikymas
- Individualaus plano sudarymas
- Pagalba mokytojui ir tėvams (mokymai, rekomendacijos, metodinės priemonės)
- Pagalba mokiniui (dirba ne vienas mokytojas, bet su kitu dalyko mokytoju, specialistu)
- Personalizuotas mokymas
- Socialine ir kultūrine prasme įvairi mokykla
- Saugios mokyklos kūrimas

Savivaldybės lygmuo

- Glaudaus bendradarbiavimo tarp institucijų užtikrinimas
- Efektyvus lėšų paskirstymas
- Pedagogų ir pagalbos specialistų mokymai
- Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, konsultacijos
- Ilgalaikiai mokymai su praktikais (savivaldybės žino situaciją)
- Etatai pagal poreikį
- Lėšos
- Skirti lėšų specialistų išlaikymui ir pagalbos užtikrinimui
- Skirti lėšų papildomoms priemonėms įsigyti
- Savivaldybės švietimo skyriaus specialistai teikia realią pagalbą

Nacionalinis lygmuo

- Finansavimo užtikrinimas
- Užtikrinti pakankamą finansavimą pagalbai
- Mokyklos žino būdus ir galimybes, kaip padėti specialiujų poreikių turintiems mokiniams, bet nepakanka finansavimo
- Lėšos: dokumentai parengti, o kaip dirbti nepasirengta (neišbandyta praktiškai)
- Reikiamo specialistų skaičiaus paruošimas
- Specialistų rengimas
- Metodikų parengimas
- Kvalifikacinių reikalavimų nustatymas mokytojų padėjėjams / asistentams ir jų atlyginimo dydžio kėlimas
- Mokymo priemonių stygius
- Daugiau dėmesio gabiems vaikams
- Instrumentai pažinimui
- Ugdymo planuose numatyti daugiau valandų mokinių poreikių tenkinimui
- Programų parengimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti darbui su specialiujų poreikių mokiniais
- Aukštosios mokyklos vykdo atrankas ir parengia specialistus

- Parengti strateginį dokumentą, kuris numatytų didesnę pagalbą mokiniui specialistų skyrimą

Siūlomi esminiai sprendimai

- Sukurti efektyvią darbo su skirtingų poreikių ir pasiekimų lygių mokiniais sistemą
- Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų (ir mokytojų padėjėjų) kvalifikacijos tobulinimas ir finansavimo užtikrinimas
- Turėtų būti pakankamas finansavimas (instrumentai pažinimui, dokumentai + mokymai jų praktiniam įgyvendinimui + specialistų skaičiaus mokyklose padidinimas)
- Valstybinė strategija apie pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus didinimą, numatant skirti savivaldybei lėšas mokykloms, ugdančioms specialiujų ugdymosi poreikių turinčius mokinius (numatant tų mokinių procentą).

SIŪLOMI SPRENDIMAI DĖL MOKYTOJŲ ĮGALINIMO

Mokyklos lygmuo

- Paskelbti garsiai, kad mokytojai prisiima iššūkius
- Mokytojai įsipareigoja atsiskaityti už sėkmes ar nesėkmes (geba įvardinti)
- Susitarti, kad už nesėkmes nebus kokių sankcijų

Savivaldybės lygmuo

- Pritarimas (pagalba) mokyklai / leidimas mokyklai veikti
- Mokytojas – mokytojui, kai savivaldybė įpareigoja mokyklų vadovus išleisti mokytojus ir tai finansuoti
- Švietimo pagalbos etatų didinimas (labai įvairių plačiąja prasme)

Nacionalinis lygmuo

- 2-3 kartus per karjerą galimybė 1 metus kitur, nebūtinai švietime
- Ilgalaikiai susitarimai, ką reiškia geras mokytojas

Siūlomas esminis sprendimas

- Ilgalaikiai susitarimai, ką reiškia geras mokytojas ir geri rezultatai (plačiąja prasme)

SIŪLOMI SPRENDIMAI DĖL UGDYMUISI PALANKIOS APLINKOS KŪRIMO

Mokyklos lygmuo

- Patraukli darbo vieta, palaikymas ir gera atmosfera kolektyve
- Pilnas darbo krūvis arba lankstus tvarkaraštis

Savivaldybės lygmuo

- Jaunų specialistų pritraukimo sistema
- Mokytojų bankas

Nacionalinis lygmuo

- Mokytojo prestižo ir atlyginimo didinimas
- Mokytojų rengimas (+kelių dalykų specialistas)

Siūlomas esminis sprendimas

- Jaunų specialistų pritraukimo sistema visais lygiais, pradėdant jų rengimu, baigiant jų pasitikimu ir buvimu darbo vietoje

SIŪLOMI SPRENDIMAI DĖL MOKYMOSI MOKYTIS

Mokyklos lygmuo:

- Organizuoti kryptingą, sistemingą savęs pažinimą
- Tyrimai, diskusijos, bendri susitarimai, prioritetų išskėlimas
- Kartu mokomės, planuojame

- Kartu veikiame

Savivaldybės lygmuo

- Socialinių partnerių pritraukimas kryptingai savanorystei
- Dalijamės patirtimi
- Teikiama pagalba
- Refleksija

Nacionalinis lygmuo

- Tobulinti ugdymo turinį atsisakant dorinio ir pilietinio ugdymo kaip atskiro dalyko, bet neatsisakyti turinio
- Reikiamas finansavimas

Siūlomas esminis sprendimas

- Save pažinęs – turi realizuoti save gyvenime
- Esant problemai leisti mokyklai pačiai veikti: numatyti sprendimus, priemones, steigėjui konsultuojant ir gaunant tinkamą finansavimą.

SIŪLOMI SPRENDIMAI DĖL INDIVIDUALIOS MOKINIO PAŽANGOS

Mokyklos lygmuo:

- Mokinio pažinimas, jo poreikių tenkinimas
- Saugi aplinka
- Susitarimai ir jų laikymasis
- Profesionalūs, reflektuojantys save mokytojai

Savivaldybės lygmuo

- Kryptinga ir sisteminga pagalba
- Bendradarbiavimas tarp mokyklų, sklaida
- Užtikrinti pakankamą pagalbos specialistų skaičių

Nacionalinis lygmuo

- Susitarti dėl pažangos akademinėjų ir bendrųjų gebėjimų bei vertybinių nuostatų
- Susitarti dėl individualios mokinio pažangos sąvokos
- Išdiskutuoti ir parengti ilgalaikę kiekvieno mokinio pažangos strategiją
- Sutvarkyti įstatyminę bazę, reglamentuojančią mokytojo darbo krūvį, apmokėjimą ir funkcijas
- Nustatyti tėvų atsakomybę už mokymąsi

Siūlomas esminis sprendimas

- Susitarti dėl pažangos
- Susitarimai (ilgalaikiai) ir jų laikymasis
- Mokytojas – savo dalyko profesionalas, valdantis šiuolaikines technologijas + reali savivaldybės pagalba, o ne tik užduotys ir kontrolė + įstatymai (→mokytojas, →mokinys, →tėvai) = mokinio pažanga

SIŪLOMI SPRENDIMAI DĖL KAUPIAMOJO VERTINIMO

Mokyklos lygmuo:

- Kriterijų nustatymas, susitarimai (kas, kur kaupia, ir pan.)
- Sistemos sukūrimas, palaikymas, prižiūrimas sistemiškumas

Savivaldybės lygmuo

- Palaikymas, tarpininkavimas tarp bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų

Nacionalinis lygmuo

- Įteisinti duomenų apie mokinio formaliojo ir neformaliojo ugdymosi pasiekimo duomenis kaupimą (teisinė įstatyminė bazė)

Siūlomas esminis sprendimas

[siūlymas nepateiktas]

SIŪLOMI SPRENDIMAI DĖL TĖVŲ ĮTRAUKIMO

Mokyklos lygmuo

- Bendros tėvų, mokytojų, mokinių sesijos
- Konsultacijos mokytojas – mokinys – tėvai
- Mokymai tėvams

Savivaldybės lygmuo

- Tėvų švietimas
- Visos dienos mokykla

Nacionalinis lygmuo

- Pasiekti, kad būtų laikomasi tėvų pareigų (griežčiau reglamentuoti jų laikymąsi, tėvų atsakomybę)
- Pagalbos specialistų finansavimas (normatyvai)

Siūlomas esminis sprendimas

- Įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos, veiklos ir pan.