

2018 M. GRUODŽIO 4 D. FORUMO „MOKYKLOS PAŽANGA“

DALYVIŲ GEROSIOS PATIRTYS / PRAKTIKOS

1. Visų lygmenų savivaldybėje įsitraukimas, bendradarbiavimas su mokytojais dalykininkais siekiant gerų vaiko mokymosi rezultatų.
2. Esminis sėkmės faktorius imantis bet kokios veiklos – susitarimai. Tai veikia, kai idėjos yra paskelbiamos ir kuo plačiau aptariamoms. Svarbus yra ir atsakomybės prisiėmimas ir įsipareigojimas už tai, ką darau, taip pat drąsa rizikuoti nebijant būti nubaustiems už klaidas.
3. Puikus mokyklų aprūpinimas technologijomis. Sukurtas ir įdiegtas verslios klasės metodas. Galimybė mokiniams taikyti demokratinį klasės valdymo modelį.
4. Mokiniams patrauklaus ugdymo proceso organizavimas pasitelkiant modernias technologines priemones, bet neatsitraukiant nuo patyriminio ugdymo (gamtoje ar kitose erdvėse).
5. Sukurtas modelis „Matematika kitaip, matematika be sienų“. Galimybė ugdyti mokinius logiškai, – „Du mokytojai pamokoje“. Skaitymo strategijų mokymas taikant modelį „mokiniai – tėvai – mokytojai“.
6. *LEGO* metodikos taikymas raštingumo tobulinimui. Tai vertinga, veikianti patirtis.
7. *EDUKA* ir *EMA* – virtualios aplinkos įvairių gabumų vaikams, leidžiančios pasiekti mokymosi sėkmę.
8. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas kartu su kviestiniu lektoriumi ir mokytoju. Mokinių-savanorių kartą per mėnesį vedamos pamokos būtinai įtraukiant refleksiją.
9. Skaitymo laboratorija, matematikos uždavinių bankas, mokytojų gerosios patirties leidinys – gerosios patirties sklaidai.
10. Būtina savivaldybės parama ir palaikymas mokykloms.
11. Ugdymas naudojant pažangias technologijas, virtualių aplinkų naudojimas gerinant ugdymo pasiekimus.
12. Dvi gerosios patirtys: a) integruotas ugdymas, kurį su klase mokytojas organizuoja 1 dieną per savaitę; b) mokinių vertinimo aplankų sudarymas ir pagalba mokiniams atsižvelgiant į vertinimo duomenis.
13. ES Struktūrinių fondų lėšomis finansuojami projektai, kurių metu yra paruošti įvairių užduočių bankai, telkiamos bendruomenės ir grupės, padedančios gerinti mokinių pasiekimus.
14. Ugdymo proceso organizavimas laikotarpiais (ne trimestrais ar semestrais) padeda atsirasti kartojimo ir pagalbos dermei ir skatinti mokinių pažangą.