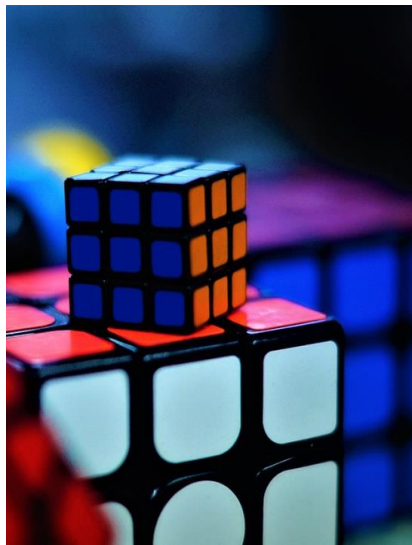


Sėkmingos ateities mokyklos receptai verslininko akimis

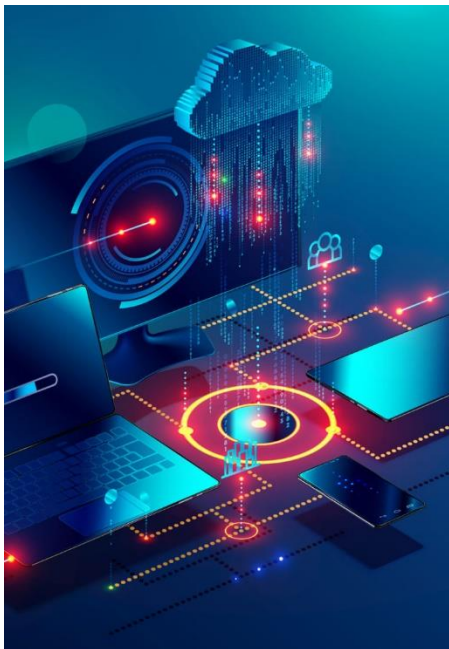
Ilja Laurs, 2019 12 04
Vilnius

Globalūs iššūkiai:



- Žinių kiekis auga **eksponentiškai**, ugdymo sistemos ištekliai yra konstanta.
- Žinių **amžius ir galiojimo laikotarpis trumpėja**. Formalios ugdymo sistemos turi minimalų žinių metabolizmo ciklą, kuris jau nebetenkina rinkos.
- Didėjant žinių kiekiui, atsiranda didelė **žinių fragmentacija**. Metinį kursą keičia 30 min. dalykiškas aukštos kokybės/koncentracijos seminaras.
- Aktualios **žinios nepatenka į formalią ugdymo sistemą**, dažnai net nėra formalizuoti metodinės medžiagos ar net straipsnių/publikacijų pavidalu. Kaip prieiti prie žinių kūrėjo arba taikytojo?

Mokymosi filosofijos permastymas



- Už 20-50 metų mašinos yra **stipresnės, protingesnės ir kūrybingesnės** už žmogų.
- „Samdomo darbo“ poreikis išnyksta, lieka **kūrėjai** ir mašinos.
- Galingi automatizuoti **dirbtinio intelekto ir kūrybingumo instrumentai** yra prieinami visiems, kaip ir išsami **visų sričių informacija**.
- Maksimalus naujų galimybių/įrankių išnaudojimas asmeniniame lygmenyje reikalauja **visiškai naujų įgūdžių**: nuo sudėtingų programavimo kalbų iki gilaus darbo su duomenimis supratimo iki naujų mąstymo būdų ir konstruktyvų.
- „**Žinios pagal tikslą**“ vietoj „darbo pagal žinias“.
- „**Skaitmeninis raštingumas**“ tampa neatsiejama žmogaus gyvenimo dalis, veda prie didesnio visuomenės išsivystymo nei pajamų nelygė ar kitos aplinkybės.

Naujieji principai



- **Charakterio ugdymas** yra svarbesnis už žinias.
- Mokinį keičia **tyrinėtojas** ir **išradėjas**. Pilnas informacijos prieinamumas suteikia visas sąlygas, aktyvus savarankiškas mokymasis leidžia ne tik įsigyti esamą žinių lygį, bet ir pakilti virš jo.
- „**Žinių žemėlapis**“ vietoj statinės informacijos.
- „Mokykla kaip **platforma**“.

Klausimai?

