



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Kaip kiekybė virsta kokybe. Viskas priklauso nuo mokytojo?

Gražvydas Kazakevičius
Švietimo ir mokslo viceministras



AR TURIM VIZIJĄ?

- **LT 2030** - atviri, kūrybingi ir atsakingi žmonės sudarys sumanią visuomenę, kuri sumaniai valdydama švarioje ir saugioje aplinkoje, sukurs sumanią ekonomiką.
- **VŠS 2013-2022** – su aukštesne kokybe ir didesniu konkurencingumu, įsitvirtinimu pasaulyje, veržliu, savarankišku žmogumi, atsakingai ir solidarčiai kuriančiu savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.
- **ES 2020** - neiškrentantis iš švietimo sistemos ir nuolat besimokantis asmuo, kuris gyvena socialiai saugioje ir užimtumą garantuojančioje aplinkoje.



AR TURIM VIZIJĄ?

Mokyklos misija

MOKINIŲ PATIRTYS



UGDYMO REZULTATAI

GYVENIMAS MOKYKLOJE

UGDYMASIS/MOKYMASIS

BRANDA, PASIEKIMAI ir PAŽANGA

Misijos įgyvendinimą lemiantys veiksniai

UGDYMO APLINKA

UGDYMAS/MOKYMAS

PERSONALAS

BENDRUOMENĖ kaip BESIMOKANTI ORGANIZACIJA

LYDERYSTĖ ir VADYBA

VIETOS BENDRUOMENĖ ir STEIGĖJAS



UGDYMO TURINYS

- **NACIONALINIS UGDYMO TURINYS**
- **REGIONO UGDYMO TURINYS**
- **MOKYKLOS UGDYMO TURINYS**
- **KLASĖS UGDYMO TURINYS**
- **MOKINIO IŠSINEŠAMAS UGDYMO TURINYS**



UGDYMO TURINYS. DĖL KO TARSIMĖS?

- **Artimoji perspektyva – čia ir dabar:** per proceso organizavimą, per gerąsias praktikas, iniciatyvas, projektus ir kt.

- **Tolimoji perspektyva:**

Kaitos kryptis, atnaujinimo principai, modelis.

Esminių XXI a. gebėjimų persvarstymas: pagrindiniai gebėjimai, kompetencijos, charakterio savybės.

Vertinimo kaita.

Iššūkis - įtraukiojo ugdymo nuostatų įtvirtinimas.

**Visi vaikai, nesvarbu, kokiomis savybėmis jie pasižymėtų,
mokosi drauge.**



UGDYMO PLANAS

- Ugdymo planas tik prielaida mokyklai veikti, o veikti – reiškia „prakalbinti“ bendruosius ugdymo planus susitarimais ir sprendimais.
 - Mokymosi laiko trukmė, pilietinės-socialinės veiklos valandos, neribojamas pažintinės-kultūrinės veiklos laikas: tarp turinio ir formos.
 - Mokymas taikant praktinę tiriamąją veiklą.
 - Prevencinės programos. Pagalbos telefonas 85 2305376
- Pasirenkant vieną ar kitą programą ypač svarbu pažinti savo bendruomenę.
- Darbo diena mokykloje ir namų darbai.



UGDYMO ANKSTINIMAS

- **Plati profesionalų ir visuomenės diskusija.**
- **Planai: ne anksčiau 2019-09-01**
- **Pasirengimo planavimas: programos, mokytojai, erdvės, priemonės.**



KOORDINUOTAI TEIKIAMOS PASLAUGOS

- **Teisinis pagrindas – Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas.**
- **Trijų ministrų pasirašytas Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašas.**
- **Finansavimas: 2017 m. rugsėjo-gruodžio mėn. trijų ministerijų lygiomis dalimis, nuo 2018 m. – valstybės biudžeto lėšomis.**
- **Svarbu ne funkcijos, o paslaugos.**



MOKYKLŲ TOBULINIMAS

- **Tikslios investicijos į mokytojų kvalifikaciją:**
 - Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.
 - Įrodymais grįstas mokymas.
 - Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.
- **Lyderystė ir vadyba: įgalinančios**
 - Kadencijos: tik galimybė keisti vadovus ar ir galimybė keistis vadovams?
 - Poįstatyminiai teisės aktai per paramos ir pagalbos mokyklos vadybai idėją.
- **Lėšos tobulinimui – tiesiogiai mokykloms.** (98 paraiškos, 7,25 mln. Eur. sumai, dažniausiai taikoma į 8 kl. matematikos pasiekimų stiprinimą ir skaitymo-rašymo gebėjimų stiprinimą pradinėse klasėse).
- **Savivaldybės ir UPC Mokyklų veiklos tobulinimo skyrius.**
- **Apdovanojimai už nuopelnus.**



BENDRYSTĖS PAIEŠKOS

- **Savivaldybės pažangos ataskaitos radimosi istorija.**
- **Mokyklų įvairovė: jungtinė mokykla, visos dienos mokykla, mokyklos savarankiškumas.**
- **Ugdymo turinio „agentai“ savivaldybėse.**
- **Kvalifikacijos tobulinimas: universitetų ir regioninių švietimo centrų santykio paieškos.**
- **Ministerija–savivaldybė–mokykla ir atvirkščiai.**
- **Ne tik Jūs pas mus, bet ir mes pas Jus.**



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

**AČIŪ JUMS
IR SĖKMĖS MUMS VISIEMS!**