

# **Etatinis darbo apmokėjimas mokytojams**

**2017**



**ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA**

# Etatinis darbo apmokėjimas mokytojams

➤ Sprendžiami iššūkiai

➤ Kitų šalių praktika

➤ Sutarimai

\*\*\*\*\*

➤ Diskusija

Etatinis apmokėjimo modelis turi atitikti šios dienos realijas ir prisidėti prie ugdymo kokybės.

# Sprendžiami iššūkiai

- Trūksta aiškumo, **ko tikimasi iš mokytojų**
- Sudėtinga mokytojų demografija: **perteklius ir trūkumas**
- **Profesijos patrauklumas**
- Netolygus mokytojų **profesinis pasirengimas**
- Nekuriamos **prielaidos motyvacijai** / karjerai
- Atgalinio ryšio trūkumas tobulėjimui
- Nėra prielaidų **pradedančių mokytojų motyvacijai**
- Neskatinamas kvalifikacijos tobulinimas / **kompetencijų auginimas**
- Nepakankama **vaidmenų diversifikacija**, atveriant kelius į karjerą
- Neadekvatus / neteisingas **atlygis už kvalifikuotą darbą**
- Nepakankamai atlyginamas **mokytojų indėlis į mokyklos pažangos augimą**
- Nepakankamos **galimybės** efektyviam profesiniam tobulėjimui

# Kitų šalių praktika

- **Jungtinė Karalystė**

- Mokytojų trūkumas didmiesčiuose:  
didesni atlyginimai Londone

- **Austrija**

- Mokytojų amžius:  
didesni atlyginimai karjeros pradžioje

- **Estija**

- Mokyklų autonomija:  
lankstus darbo krūvių formavimas

# Susitarta su darbuotojų atstovais:

## lankstus darbo krūvis ir motyvuojanti kintamoji atlyginimo dalis

### Etato sandara:

- Kontaktinių valandų svyravimai nuo „pedagoginės normos etalono“ (18 valandų) yra galimi.

### Darbo krūvio sandara:

- Nekontaktinės valandos skiriamos į dvi dalis: mokytojo funkcijoms atlikti ir darbui mokyklos bendruomenei.

### Etato dalijimas

(1; 0,75; 0,5; 0,25 ar kitaip):

- Pritarti

### Atlyginimo priklausomybė

#### nuo veiklos rezultatų:

- Apibrėžti, ką vadinsime veiklos rezultatais ir suderinti vertinimo kriterijus.
- Veiklos rezultatai turėtų būti kintamojoje atlyginimo dalyje.

#### nuo pedagoginio stažo:

- Apibrėžti procentinį pokytį.

#### nuo kvalifikacinės kategorijos/kompetencijos lygmens:

- Apibrėžti konkretų procentą kiek didės darbo užmokestis už kvalifikacinę kategoriją/kompetenciją.

#### nuo išsilavinimo (magistro laipsnis):

- Nepritarti

# **Klausimas diskusijai**

Ar pritartumėte pokyčiui:  
veiklos vertinime atsisakyti  
**kvalifikacinių kategorijų**  
ir remtis  
**kompetencijų lygmenimis?**