

Profesinių sąjungų (LŠPS, LŠIPS, LMPS, LŠMPS „Solidarumas“) ŠMM darbo grupei siūlomo etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio formavimo principai

Modelį įreminantys elementai dėliojami atsižvelgiant į teisės aktuose numatytas mokytojo pareigas, taip pat į konsultacijų su profesinių sąjungų organizacijomis bei kai kuriomis dalykinėmis mokytojų asociacijomis bei LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto pirmininku akad. E. Jovaiša rezultatus.

Į klausimus apie tai kokios kompetencijos bus vertinamos ir kaip tai vyks, ŠMM toliau vengia atsakyti, todėl lygiagrečiai vartojama ir sąvoka „kvalifikacinė kategorija“.

- 1. Mokytojo etatas – 36 val.** (*turi būti sukurti saugikliai, neleidžiantys darbdavio valia vienašališkai skaidyti etatą*).
- 2. Kontaktinių valandų skaičius etate gali svyruoti tik mažėjimo pusėn.** (*turi būti aiškūs kriterijai, lemiantys svyravimą – dėstomas dalykas, mokyklos tipas, mokytojo kvalifikacinė kategorija (kompetencijų lygmuo) ir t.t.*).
- 3. Kontaktinių valandų svyravimo amplitudė gali būti nuo X iki 18 valandų.**
- 4. Pasiruošimas pamokoms 33 proc.** (*nuo turimų kontaktinių valandų*).
- 5. Rašto darbų tikrinimas diferencijuotas nuo 0 iki 33 proc.** (*priklausomai nuo kontaktinių valandų skaičiaus, dėstomo dalyko, mokyklos tipo*).
- 6. Mokinių vertinimas ir tėvų informavimas 10 proc.** (*nuo turimų kontaktinių valandų skaičiaus*).
- 7. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas 40 val./m.m.** (*gali būti paverstas ir procentais*).

- 8. Likęs darbo laikas būtų skirtas darbui mokyklos bendruomenėje.**
- 9. Darbai mokyklos bendruomenėje turi būti skiriami darbdaviui ir darbuotojui susitarus** (*turi būti paruoštas pavyzdinis mokytojo pareigybės aprašas, bet jis nebus baigtinis*).

- 10. Už kontaktines ir visas nekontaktines valandas atlyginimas (pareiginės algos koeficientas) turi didėti atsižvelgiant į didėjantį mokytojo darbo stažą** (*darbo stažo „laiptai“ turi būti nustatyti švietimo šakos kolektyvinėje sutartyje*).
- 11. Darbai mokyklos bendruomenei turi būti diferencijuojami pagal turimą kvalifikacinę kategoriją (kompetencijų lygmenį)** (*šios nuostatos taikymo galimybę*

bei visas detales svarstyti tik tada, kai bus aišku kokias kompetencijas (ir kiek šios kompetencijos susijusios su mokytojo pareigybe) ketinama vertinti)

- 12. Už kontaktines ir visas nekontaktines valandas atlyginimas (pareiginės algos koeficientai) turi būti diferencijuojamas (kuo aukštesnė kvalifikacija (kompetencija), tuo atlyginimas didesnis) pagal turimas kvalifikacines kategorijas (kompetencijų lygmenį) (šios nuostatos taikymo galimybę bei visas detales galima bus svarstyti tik tada, kai bus aišku kokias kompetencijas (ir kiek šios kompetencijos susijusios su mokytojo pareigybe) ketinama vertinti)**
-

- 13. Turi būti suformuotas atskiras klasės vadovo (grupės kuratoriaus) etatas, į kurį būtų įtrauktos ir kai kurios pagalbos specialistų funkcijos. Jį pretenduojantiems užimti darbuotojams turi būti suformuluoti atskiri kvalifikaciniai reikalavimai bei numatyta specifinė atestacijos (kompetencijų lygmens nustatymo) tvarka**

Siūlymus apibendrinu:

LŠPS pirmininkas Audrius Jurgelevičius