

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
ETATINIO MOKYTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO DARBO GRUPĖS
POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2017-06-20
Vilnius

Posėdis įvyko 2017 m. birželio 15 d. 9-13.00 val. Švietimo ir mokslo ministerijos Šviesiojoje salėje (A. Volano g. 2, II aukštas, 238 kab.).

Posėdžio pirmininkas – Aidas Aldakauskas

Posėdžio sekretorė – Audronė Razmantienė

Dalyvavo darbo grupės nariai: Vilma Bačkiūtė, Audrius Jurgelevičius, Rolandas Kučiauskas, Kristina Markelienė, Jonas Mickus, Gintarė Petkevičienė, Vytautas Silvanavičius.

Darbotvarkė

1. Dėl kontaktinės valandos sampratos.
2. Dėl lentelės „Kontaktinių valandų paskirstymas pagal dalyką/dalykų grupes ir vietovę, kurioje yra mokykla, koeficientų principų“ vietos Rekomendacijose.
3. Dėl „kontakto, susijusio su kontaktu“ detalizavimo.
4. Dėl „nekontakto, nesusijusio su kontaktu“ detalizavimo.
5. Dėl funkcijų paskirstymo pagal skirtingus kompetencijų lygmenis/ kvalifikacines kategorijas.
6. Dėl veiklų ne darbo vietoje.
7. Dėl etato dalymo dalimis.
8. Dėl posėdžio apibendrinimo, kito susitikimo ir darbų iki kito posėdžio.

DISKUSIJA IKI POSĖDŽIO. Prieš pradėdant posėdį R. Kučiauskas priminė darbo grupei nepamiršti darbo grupės tikslų, darbotvarkės ir siekti diskusijų rezultatyvumo, nes gan ilgai trunkančios diskusijos, į kurias invertuojama daug laiko, energijos, ne visada sukoncentruotos į tikslą. Jau daug kas nuveikta, tačiau abejojama, ar kuriamas modelis bus realiai realizuotas praktikoje. Anot R. Kučiausko, sprendimų schemeje trūksta finansinių sprendimų dalies, todėl kreipėsi į posėdyje dalyvavusią premjero patarėją Unę Kaunaitę, kuri patikino, kad švietimo finansavimo klausimas (ir etatinio mokytojų apmokėjimo) Vyriausybėje yra diskutuojamas. Posėdžio pirmininkas A. Aldakauskas priminė, kad yra tam tikri paskaičiavimai/statistika, kuri rodo, kad lėšų poreikis etatams finansuoti nepareikalaus labai didelės sumos. Vertinant šiuo metu dirbančių mokytojų skaičių (32 394) ir esamų pagal ugdymo planą pamokų skaičių (skaičiuojant 18 valandų vidurkį), permodeliuotas etatų skaičius būtų apie 31 400. Pradėjus diskusiją apie kontaktines valandas ir jų skaičiavimo metodiką, A. Aldakauskas pasiūlė pereiti prie Bendrojo ugdymo mokytojų darbo užmokesčio nustatymo rekomendacijos (toliau – Rekomendacijos) svarstymo.

1. SVARSTYTA. Dėl kontaktinės valandos sampratos

SUTARTA. Bendru sutarimu: koreguoti Rekomendacijose patektą formuluotę, ją išdėstant taip: „Kontaktinės valandos skiriamos mokyklos ugdymo planui įgyvendinti ir paskirstomos mokymosi dienų skaičiui.“

2. SVARSTYTA. Dėl lentelės „Kontaktinių valandų paskirstymas pagal dalyką/dalykų grupes ir vietovę, kurioje yra mokykla, koeficientų principų“ Rekomendacijose vietos.

BALSUOTA: UŽ – 5; PRIEŠ – 3.

SUTARTA. Lentelės „Kontaktinių valandų paskirstymas pagal dalyką/dalykų grupes ir vietovę, kurioje yra mokykla, koeficientų principų“ netalpinti pagrindiniame Rekomendacijų tekste, ją iškelti kaip pavyzdį į priedus.

3. SVARSTYTA. Dėl „nekontakto, susijusio su kontaktu“ detalizavimo.

BALSUOTA: UŽ – 7; PRIEŠ – 1.

SUTARTA. „Nekontaktas, susijęs su kontaktu“ sudarytas iš 3 dedamųjų: pasiruošimas; vertinimas ir informavimas; profesinis tobulėjimas. Dedamosios Rekomendacijose nedetalizuojamos. Detalizavimas gali būti pateikiamas kaip pavyzdys.

4. SVARSTYTA. Dėl „nekontakto, nesusijusio su kontaktu“ detalizavimo.

BALSUOTA: UŽ – 7; PRIEŠ – 1.

SUTARTA. 4.1. „Nekontaktą, nesusijusio su kontaktu“ nedetalizuoti, palikti sutartas 6 pozicijas. „Funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti: bendradarbiaujant su mokiniais; bendradarbiaujant su pedagoginiais darbuotojais; bendradarbiaujant su vaiko atstovais; bendradarbiaujant su mokyklos partneriais; atliekant klasės vadovo pareigas; atliekant kitus mokykloje sutartus darbus.“

4.2. Į mokinio krepšelio (klasės krepšelio) metodiką įrašyti PUPP vertinimus.

4.3. Priemokos prie atlyginimo turėtų būti mokamos ne tik už VBE, PUPP, bet ir už kitus centralizuotus vertinimus.

5. SVARSTYTA. Dėl funkcijų paskirstymo pagal skirtingus kompetencijų lygmenis/kvalifikacines kategorijas.

BALSUOTA: UŽ – 7; PRIEŠ – 1.

SUTARTA. Įrašyti rekomendaciją: „Mokytojams, kuriems yra pripažintos aukštesnio lygmens kompetencijos (pereinamuoju laikotarpiu – suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija), siūloma skirti mažiau kontaktinių valandų, numatant jų pareigybės aprašyme daugiau funkcijų, susijusių su kita ugdomąja veikla – veiklomis mokyklos bendruomenei.“

6. SVARSTYTA. Dėl veiklų ne darbo vietoje.

SUTARTA. Bendru sutarimu: „Mokyklų vidaus teisės aktuose nustatomi atvejai, kai dėl veiklos pobūdžio dalį sulygtų darbo funkcijų/veiklų mokytojai atlieka ne darbovietėje, bet kitose jiems priimtinosiose vietose.“

7. SVARSTYTA. Dėl etato dalymo dalimis.

SUTARTA. 7.1. Bendru sutarimu: „Nesant galimybės mokytojui skirti pilną etatą, jį galima skaidyti į ketvirtadalį, pusę ir tris ketvirtadalius.“

7.2. Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų pareigybės aprašomos ŠMM nustatyta tvarka.

8. Posėdžio apibendrinimas, kito susitikimo ir darbų iki posėdžio derinimas.

SUTARTA:

1. Kitą posėdį bus tariamasi:

- dėl „veiklos sudėtingumo“ apibrėžimo (J. Šerpatauskienė);
- kaip atsispindės regioniškas;

- profesinio mokymo mokytojų, neformalaus vaikų švietimo ir formalųjį ugdymą papildančio švietimo mokytojų pareigybių problematika etatinio apmokėjimo modelyje (kitą posėdį – profesinio mokymo mokytojai);
 - Mokytojo veiklų pagal TALIS 2013 duomenis apžvalga.
2. Kitą posėdį surengti birželio 22 d. nuo 9 val., trukmė – apie 4 val.
 3. Po 22 d. posėdžio daryti darbo grupės posėdžių pertrauką iki rugpjūčio mėnesio.

Posėdžio pirmininkas

Aidas Aldakauskas

Posėdžio sekretorė



Audronė Razmantienė