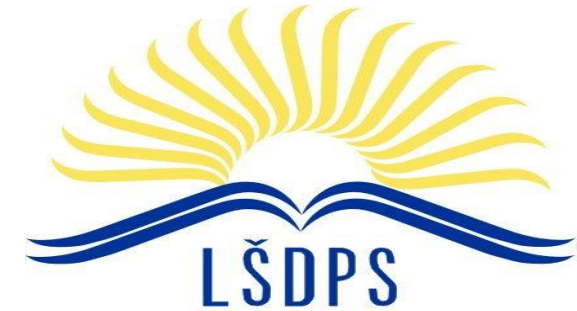
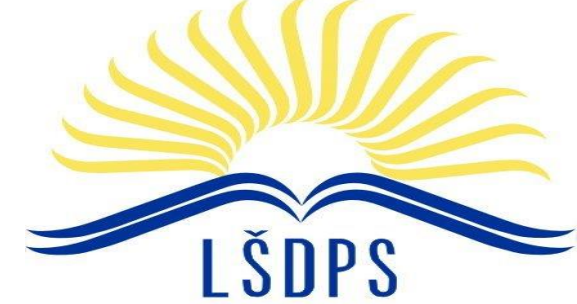


# LŠDPS pasiūlymai dēl pedagogu etatīnio apmokējimo koncepcijas

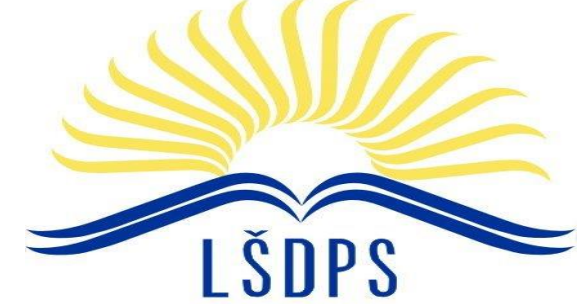


- 1. Manome, jog prieš įvedant etatinį apmokėjimą tikslinga atlikti nepriklausomą tyrimą, siekiant nustatyti visą realų mokytojų dirbamą darbo laiką.
- 2. Reikia sutarti, kiek valandų laikome mokytojo etatu. Darbo užmokestis už etatą, jei etatą sudarytų 36 val., negali būti žemesnis nei dabar mokamas už 36 tarifikuotas val. Negali atsitikti taip, jog įvedus etatinį apmokėjimą, mokytojas bus įpareigotas dirbti 36 val. už darbo užmokestį, atitinkantį mažesnį valandų skaičių pagal dabartinį tarifinį apmokėjimą.

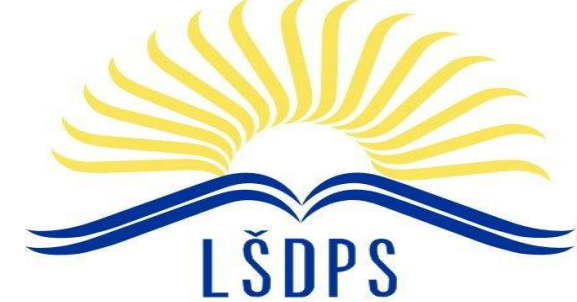


3. Įvedant mokytojų etatinį apmokėjimą, būtina atkreipti dėmesį į esamus apmokėjimo ir mokytojų atliekamo darbo neatitikimus bei juos ištaisyti.

- Siekiant efektyvios šiuolaikinės pamokos, kuri negalima be didžiulio informacijos kiekio apdorojimo, atrinkimo ir pritaikymo, būtina didinti pasiruošimui skirtų valandų skaičių. Vertinant pasiruošimo pamokoms laiką, reikalinga atsižvelgti į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros reikalavimus pamokai. Pavyzdys: šiuo metu konkrečios mokyklos lietuvių kalbos mokytojas pasiruošti 1 pamokai turi 14,5 min.
- Už mokinių darbų taisymą valandų skirti ir kitų dalykų mokytojams (pavyzdžiui, dailės, muzikos ir kt.), nes šiuolaikinis mokytojas dalykininkas vertina ne vien formaliai, bet ir pateikdamas komentarus, siūlymus.

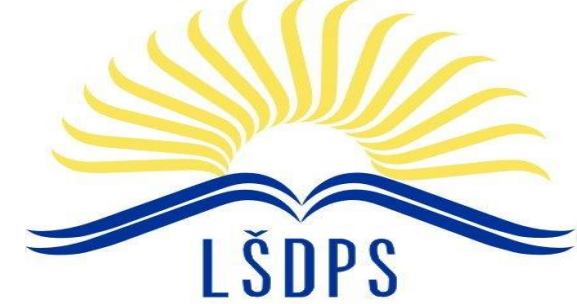


- Į etatą įtraukti bent dvigubai didesnį nei šiuo metu numatytas valandų skaičių už mokinių darbų taisymą, o ypač mokytojams lituanistams (jiems siūlome esamą valandų skaičių dauginti iš 4, nes jų darbo specifiška pagrįsta nuolatiniu darbų taisymu), kadangi dabar skiriamas valandų skaičius nėra pakankamas. Pavyzdys: lietuvių kalbos mokytojui 1 pamokai yra skiriama 8,7 minutės.
- Neginčijamai didėjant klasės vadovo vaidmeniui siekiant motyvuoti mokinių, mokant mokinius bendradarbiavimo kultūros, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą bei padedant mokiniui analizuoti grįžtamąjį ugdymo informacijos ryšį bei visa tai mokant susieti su tolesniais ugdymo tikslais, už vadovavimą klasei skirti iki 10 valandų per savaitę.



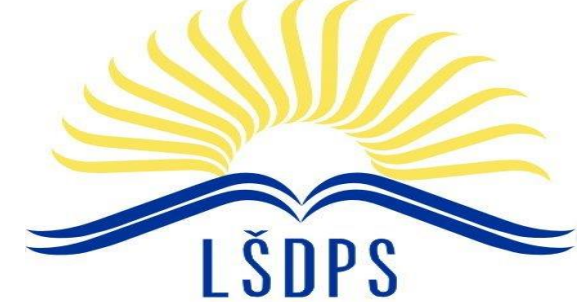
4. Išsaugoti darbo užmokesčio priklausomybę nuo darbo stažo ir kvalifikacinės kategorijos. Taip pat svarstyti dėl rodiklių, vertinant puikų pedagogo darbą, įsitraukimą į mokyklos darbus ir aukštą ugdymo kokybę, įtraukimo.

5. Rengiant naują apmokėjimo tvarką, išvengti skirtingo (diskriminacinio) profesinių mokyklų mokytojų vertinimo. Pagal dabar galiojančią tvarką mokytojams (išskyrus profesinio mokymo įstaigų bendrojo ugdymo dalykų mokytojus) tarifinis atlygis nustatomas už 18 pedagoginio darbo valandų per savaitę. Profesinio mokymo įstaigų bendrojo ugdymo dalykų mokytojams nustatomas pedagoginio darbo valandų skaičius per mokslo metus. Mėnesinis mokytojų darbo užmokestis apskaičiuojamas pagal tarifinį sąrašą.



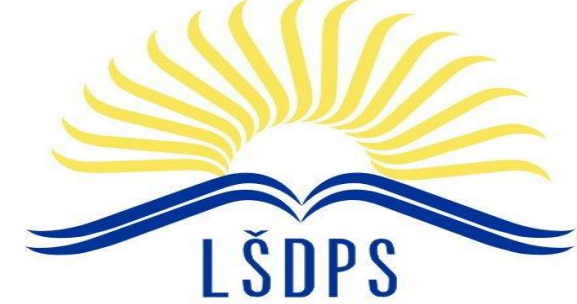
6. Užtikrinti, jog dalį etatą sudarančių nekontaktinių valandų mokytojai galėtų dirbti pasirinktoje vietoje, t. y., neprivalėtų visas valandas dirbti mokykloje.

7. Į etatą įtraukti valandų socialinio dialogo vystymui, darbuotojų atstovavimui: ne mažiau 2 val. profesinės sąjungos pirmininkui ir ne mažiau 1 val. pavaduotojui.



8. LŠDPS neteikia galutinės nuomonės dėl mokytojo etato struktūros, tačiau pateikia keletą pasiūlymų dėl mokytojo etatą galinčių sudaryti valandų:

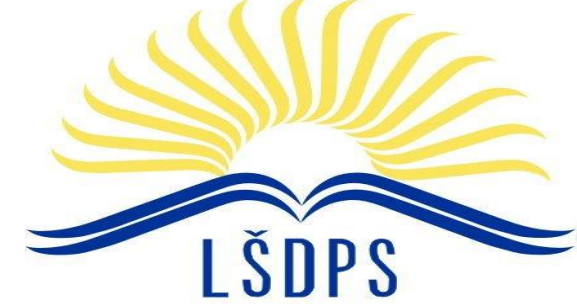
- **1 var.** Mokytojo etatą sudaro 36 val., iš jų ne daugiau kaip 18 val. dirbama kontaktines valandas, likusias (18 val.) - nekontaktines. Jų metu atliekami visi darbai, juos išvardinant, tačiau neskirstant valandomis – rengiamasi pamokoms, taisomi darbai, ruošiamasi olimpiadoms, dalyvaujama renginiuose, projektuose ir atliekami kiti darbai pagal tuo metu esantį poreikį.
- **2 var.** Mokytojo etatą sudaro 36 val., iš jų ne daugiau kaip 18 val. dirbama kontaktines valandas, likusias (18 val.) - nekontaktines, jas detalizuojant.



LŠDPS įvykdė narių apklausą, kurie pateikė tokius siūlymų dėl etato struktūros (*Pateikiame keletą atsakymų, kaip netaisyta*):

- *Mes manome, kad etatą turėtų sudaryti 18 kontaktinių val.+18 val. per savaitę: už pasiruošimą pamokoms - 6 val., už dokumentacijos tvarkymą, pvz. elektroninis dienynas, kur rašoma ne tik pamokos tema, bet ir pastabos, pagyrimai, informacija tėvams, pranešimai apie renginius ir t.t. - 3 val., už konsultacijas mokiniams - 2 val., už renginių organizavimą - 1 val., už mokinių darbų taisymą - 3 - 5 val., dalyvavimas įvairiose darbo grupėse, vidaus audite, seminaruose, projektuose, susirinkimuose - 1 - 3 val. Mokinių skaičius klasėse turi mažėti iki 24 mokinių gimnazijose. Mokytojams atlyginimas turi priklausyti nuo kvalifikacinės kategorijos, darbo stažo, mokinių skaičiaus klasėje.*





Užsienio kalbų mokytojų siūlymai:

Kontaktinių: 18 pamokų

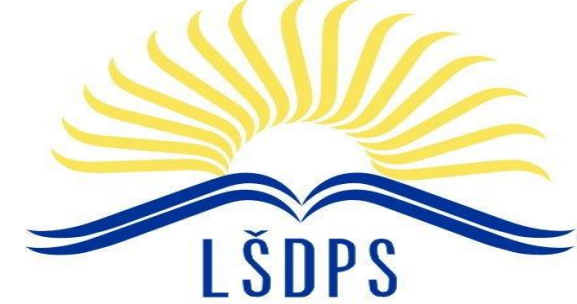
Už pasiruošimą (18 pamokų) dabar skiriama tik 4 val. - realiai ruošiamės 9 val.

Už darbų taisymą (18 pamokų ) dabar yra vos 1 val. - taisome 5 val.

Kitos valandos - kiti darbai (pasiruošimas konkursams, olimpiadoms, darbas su gabiais ir SUP mok. , individualios konsultacijos ir kt. darbai)

Tikslųjų mokslų mokytojų siūlymai:

18 kontaktinių pamokų + 6 val. pasiruošimas +10 val. darbų taisymui viso 34 val. 2 val. pasiruošimas konkursams, olimpiadoms, darbas su gabiais ir SUP mok. , individualios konsultacijos ir kt. darbai



Skaičiuojant etatą būtina atsižvelgti į šiuos mokytojų atliekamus darbus ir už juos atlyginti:

- Dalyvavimas darbo grupėse, posėdžiuose, susirinkimuose, vertinimo komisijose.
- Budėjimas.
- Pasiruošimas konkursams, olimpiadoms, akcijoms, minėjimams.
- Dalykinių stendų rengimas, redagavimas.
- Paskaitos, vedamos po pamokų, mokytojams.
- Standartizuotų testų organizavimas, vertinimas.
- Pasiruošimas pamokai spec. poreikių vaikams.
- Metodinės medžiagos rengimas.
- Pasiruošimas pamokoms jungtinėse klasėse.
- Tarpdalykinis bendradarbiavimas. Bendradarbiavimas su mokykloje dirbančiais specialistais.