



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Mokytojų veikla ir kompetencijos

Pedagogų veiklos skyrius
2017 lapkričio 14 d.



Pedagogo kompetencijų aprašo ir kitų teisės aktų dermė

- **LR Švietimo įstatymo 2 str.** *Kompetencijos samprata.*
- **Geros mokyklos koncepcija (2015).** *Užkodotas strateginis tikslas.*
- **Švietimo ir ugdymo studijų kryptių grupės aprašas (2015).**
Remiamasi aprašant 1 ir 2 kompetencijų lygmenims.
- **Lietuvos profesijų klasifikatorius (2012).** *Pagrindas išskirti veiklos sritis.*

Pedagogo kompetencijų aprašas

Projektas (2017)



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Bendrosios	Asmeninio ir profesinio augimo	<ul style="list-style-type: none"> - Profesinės etikos - Savirefleksijos ir įsivertinimo, nuolatinio tobulėjimo - Socialinės - emocinės (<i>komunikavimo, bendradarbiavimo, atsparumo ir kt.</i>) - Lyderystės (<i>asmeninės brandos, profesinio meistriškumo, iniciatyvos ir kt.</i>) - Pilietiškumo - Kūrybiškumo - Skaitmeninio raštingumo ir informacijos valdymo
	Specialiosios	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdytinio ir jo aplinkos pažinimo. - Ugdymo turinio kūrimo (<i>švietimo tendencijų ir dokumentų išmanymas, tikslų, rezultatų, metodų, strategijų, priemonės planavimas, koregavimas</i>). - Ugdymo turinio realizavimo (<i>mokinio motyvavimas, mokėjimo mokytis ugdymas, aplinkų kūrimas ir kt.</i>). - Ugdytinio pažangos ir pasiekimų vertinimo. - Tiriamosios veiklos vykdymo.
	Dalykinė	<ul style="list-style-type: none"> - Mokomojo dalyko, ugdymo / veiklos srities turinio žinios



Kompetencijų aprašo paskirtis

- **Apibrėžti pedagogo kompetencijų sandarą, turinį ir augi(ni)mo lygmenis.**
- **Padėti pedagogui įsivertinti ir nuosekliai tikslingai plėtoti ir gilinti profesines kompetencijas.**
- **Sukurti teisinis prielaidas pedagogo kompetencijų vertinimo ir kompetencijų tobulinimo sistemos kaitai.**



Kvalifikacijos ir kompetencijos

	Kvalifikacinė kategorija <i>(reglamentuota)</i>	Kompetencijų lygmenys	
		<i>(projektas)</i>	
	Neatestuotas	P	<i>pradžios</i>
	Mokytojas	I	<i>įsitvirtinimo</i>
	Vyresnysis	II	<i>profesinio augimo</i>
	Metodininkas	III	<i>patirties sklaidos</i>
	Ekspertas	IV	<i>ekspertavimo</i>

Funkcijos pagal kompetencijų lygmenis (pavyzdys)



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Funkcijos	Lygmenys	Pradedantysis/ stažuotojas	I lygmuo	II lygmuo	III lygmuo	IV lygmuo
Ugdomoji veikla klasėje/grupėje						
Tėvų informavimas ir švietimas						
Veikla darbo grupėse						
Edukacinių renginių organizavimas						
Projektų planavimas ir vykdymas						
Prevencinių programų rengimas ir koordinavimas / įgyvendinimas						
Dalyvavimas mokyklos savivaldoje						
Metodinės veiklos koordinavimas						
Kompetencijų tobulinimo programų kūrimas ir įgyvendinimas						
Mentoriavimas						
Ugdymo priemonių, metodikų, didaktinių sprendimų kūrimas						
Ekspertinis vertinimas						
Nacionalinio lygmens veikla (darbo grupės, tyrimai, konsultacijos ir pan.)						

Pedagogo pareigybės aprašas

Projekto struktūra



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

I. Pareigybės charakteristika

Pavadinimas, pareigybės grupė, pareigybės lygis

II. Specialūs reikalavimai šias pareigas einančiam pedagogui

Išsilavinimas, patirtis, kompetencijų lygmuo, kalbų mokėjimas ir kt.

III. Pareigas einančio pedagogo funkcijos

Pagal pedagogo kompetencijų lygmenį, mokyklos savitumą (pvz. SEK, ugdymo samprata, strateginiai tikslai) ir pagal susitarimą dėl užduočių.

IV. Atsakomybė ir pavaldumas