



Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo link...

2017-04-13



Tikslai

- Įgalinti mokyklas veiksmingai planuoti žmogišką potencialą, siekiant ugdymo(si) tikslų ir ugdymo proceso kaitos
- Didinti mokytojo profesijos patrauklumą, numatant adekvatų atlygį mokytojams už visas atliekamas veiklas/darbus
- Įtvirtinti sąlygas pradedančių ir patyrusių mokytojų profesinei karjerai, asmeniniam profesiniam tobulėjimui, įgyjant aukštesnio lygmens kompetencijas
- Sudaryti prielaidas mokytojų socialiniam saugumui



DUKAM

Privalumai

- Kiekvienas mokytojas gali atrasti, kaip įprasminti save mokykloje atliekant skirtingus vaidmenis per tiesiogines, netiesiogines ar papildomas funkcijas
- Mokytojas turi galimybę atlikti veiklas pagal kompetenciją
- Galimybė mokykloje mokytojams susitarti dėl vaidmenų, atlikti tuos vaidmenis, kuriems turi geriausias kompetencijas.
- vadovas gali formuoti mokytojų komandą, sudarant galimybes visiems realizuoti kompetencijas per skirtingas veiklas
- tik tiek, kad labiau susieta su kvalifikacijos lygmeniu atlyginimo augimas, o ne nieko veikimu.

- Gerokai didėja atlygis jaunam mokytojui, taip pat užkoduota galimybė atlyginimui didėti įgyjant vis daugiau patirties ir auginant kompetencijas
- Didėja atlyginimai jauniems mokytojams
- Didėja atlyginimas jaunam mokytojui. Yra galimybė gauti didesnę atlyginimą auginant ar įgyjant naujas kompetencijas.
- atlygis auga su kompetencijų augimu, bet ir pradedantiems mokytojams atlygis už darbą adekvatus

Trūkumai

- **Sudėtinga skaičiavimo technika** (du koeficientai) pareikalautų tam tikrų papildomų išteklių, kol tai taptų norma
 - **Skirtingi įkainiai**, sudėtingas darbo užmokesčio paskaičiavimas
 - Etatui taikomi du skirtingi koeficientai pareikalaus papildomų darbo sąnaudų, galbūt ir **sutarčių tikslinimo kiekvienais metais**.
 - Tarp mokytojų gali kilti **nesutarimų dėl brangiau apmokamų valandų** (kontaktinių ir nekontaktinių).
 - reikalauja **papildomų finansinių išteklių**
-
- Tikėtina, jog **maža mokykla neišnaudos** teikiamų privalumų (arba neturės atitinkamos kompetencijos mokytojų arba neturės tokiems atitinkamų veiklų)
 - Mažoms mokykloms sudėtinga išlaikyti aukštos kvalifikacijos mokytojus, **trūks lėšų**
 - Dalis mokyklų neturės atitinkamos kompetencijos mokytojų (III, IV lygmens) arba **aukštesnės kompetencijos mokytojams neturės atitinkamų veiklų**.
 - mažose mokyklose mažai **realizavimo galimybių**



DUKAM

Privalumai

- Skiriama apmokamo laiko kvalifikacijos tobulinimui, sudarant sąlygas dalijimuisi gerąja patirtimi tiesiog darbo metu, teigiamai veiktų tarpusavio santykius
 - Etate skiriamas apmokamas laikas kvalifikacijai tobulinti ir savišvietai
 - Skiriamas laikas kvalifikacijai tobulinti (dalijantis gerąja patirtimi, planuojant ugdymo turinį ir kt.), už kurį bus mokoma. Ypač tai aktualu jauniems mokytojams.
 - galimybė kurti mokytojų mokymosi kultūrą, skiriant tam laiko
 - aiški orientacija į tobulėjimą - didelis plusas. Taip pat geresnės sąlygos pradedantiesiems - patrauklu.
- Lanksti apmokėjimo sistema sudaro prielaidas puoselėti mokyklose tarimosi kultūrą, skatina kolektyvines derybas dėl darbo sąlygų
 - Etato sandaros lankstumas
 - Etato sandaros lankstumas sudaro galimybes mokykloje puoselėti tarimosi, teisingo savo kompetencijų įsivertinimo, teisingo vadovų mokytojų kompetencijų įvertinimo, socialinio teisingumo kultūrą, skatinti kolektyvines derybas.
 - stiprina mokyklų kolektyvų sąmoningumą ir demokratijos / tarimosi kultūrą

Trūkumai

- Yra grėsmė, kad dauguma mokytojų sieks brangiau apmokamų nekontaktinių valandų, **netikrumo įsivertinant kompetencijas**
 - Mokytojai **sieks turėti daugiau brangesnių** valandų
 - Jei bus brangiau apmokamos nekontaktinės valandos mokytojai gali pradėti reikalauti, kad jų kompetencijos būtų įvertintos ir pripažintos aukštesnio lygmens, **nebu yra iš tikrųjų.**
 - išlieka grėsmė, kad **gali visi siekti** aukštesnės kompetencijos reikalaujančių veiklų
- Galimos interpretacijos, reikia tinkamo **vadovų pasirengimo priimti** tokią apmokėjimo sistemą
 - Galimos **įvairios interpretacijos** tariantis dėl valandų etate
 - Ne visi mokyklų vadovai turės **tinkamas kompetencijas šiai apmokėjimo sistemai įgyvendinti.**
 - sėkminga realizacija **priklauso nuo vadovo** kompetencijos / pasirengimo



BIDUM

Privalumai

- Sudaroma puiki galimybė daugiau uždirbti aukštos kompetencijos mokytojams paliekant pačiam apsisprendimo teisę į pretenduojamą vaidmenį
- Didesnis uždarbis aukštesnės kvalifikacijos mokytojų
- Tariantis yra galimybė pačiam mokytojui apsispręsti dėl vaidmens, pretenduoti jį atlikti ir daugiau uždirbti turinčiam aukštesnio lygmens kompetencijas.
- Paliekama teisė pasirinkti "mažiau", t.y. nepretenduoti į papildomas veiklas

- Aiškiai išreikštas atlygis už tiesioginius ir netiesioginius mokytojo darbus, papildomi darbai yra baigtiniai ir neįeina į pareigybės aprašą
- Apmokama už atliekamus darbus ir veiklas
- Nesudėtingas atlygio skaičiavimas. Etate kontaktinės valandos ir nekontaktinės valandos susijusios su ugdomąja veikla. Laikas skirtas mokytojų veiklai mokyklos bendruomenei neįeina į etatą.
- papildomi darbai yra sutartiniai ir baigtiniai

Trūkumai

- Bet kuri priemoka yra susijusi su laikinumu, darbuotojo (mokytojo) požiūriu tai **negarantuoja nei stabilumo** darbe, nei pastovių pajamų
- Priemoka **yra nepastovi**
- Priemoka užtikrina pastovių pajamų. Negarantuoja stabilumo darbe, ypač tiems mokytojams, **kurie dirba nepilnu krūviu.**
- priemokos yra "trumpalaikė" **skatinimo priemonė** už apibrėžtą veiklą
- planavimui mokyklos turi turėti bent kažkokią laisvę. **čia atrodo, kad laisvės yra 0**
- **Kultūrinis šokas**, nes kasmet reikės su vadovu derinti veiklas: iš vienos pusės nebūtinai nori, iš kitos pusės – nebūtinai siūlo
- Kasmetinis **veiklų derinimas**
- Kasmet mokyklos vadovui reikės derinti su mokytojais veiklas, ypač skirtas mokyklos bendruomenei, dėl to **gali kilti daug nesutarimų.**
- papildomi **darbai yra "virš etato"** ir nebūtinai galimi / skiriami visiems norintiems
- Manau, kad toks modelis **labiau atbaidytų jaunas žmones** nuo pedagoginės karjeros pasirinkimo, o ne pritrauktų.



BIDUM

Privalumai

- Numatyta papildomo uždarbio galimybė ne tik nemažinant darbo su mokiniais apimčių, bet ir įprasminant savo profesionalumą kitose veiklose
- Papildomai galima uždirbti nemažinant kontaktinių valandų skaičiaus
- Yra galimybė atliekant papildomus darbus mokytojams papildomai užsidirbti.
- Suteikia galimybę užsidirbti papildomai savo darbo vietoje

- Lanksti apmokėjimo sistema sudaro prielaidas puoselėti mokyklose tarimosi kultūrą, skatina kolektyvines derybas dėl darbo sąlygų
- Etato sandaros lankstumas
- Sudaro sąlygas tarimosi kultūrai mokyklose plėtotis, dialogui su socialiniais partneriais – vesti kolektyvines derybas ir užtikrinti socialinį teisingumą.
- sąlyginai pakankamai lanksčiai derinamas darbo krūvis (net ir "virš etato")

Trūkumai

- Įvairios funkcijos ir **santykinai didelė priemoka** sąlygoja gana dideli atlyginimų skirtumą tarp pradedančiųjų ir patyrusių mokytojų
- darbo **užmokesčio dideli skirtumai**
- Priemokos gali sudaryti sąlygas dideliame atlyginimų skirtumui **tarp pradedančiųjų ir aukštą kompetencijų lygmenį turinčių mokytojų.**
- išlieka dideli atlyginimų skirtumai, nes **jauniems mokytojams mažesnė tikimybė užsidirbti** per priedus
- atlyginimas **auga ir nieko nedarant**

- Galimos interpretacijos, reikia **tinkamo vadovų pasirengimo** priimti tokią apmokėjimo sistemą
- Galimos **įvairios interpretacijos** tariantis dėl valandų etate
- Dalis mokyklų **vadovų gali neturėti kompetencijų** šiai apmokėjimo sistemai sėkmingai įgyvendinti.
- **reikia vadovų pasirengimo** sėkmingai realizacijai