

Projekto tikslų, uždavinių atitiktis, projekto pasiekimai ir rezultatai

Projekto „Švietimo ir mokslo ministerijos valstybės tarnautojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“ **pagrindinis tikslas** – *didinti Švietimo ir mokslo ministerijos valstybės tarnautojų ir darbuotojų administracinius gebėjimus, tobulinant jų vadovavimo gebėjimus, stiprinant lyderiavimo, užsienio kalbų bei derybines, vadybines, valdymo kompetencijas.*

Projekto uždaviniai:

1. Stiprinti valstybės tarnautojų ir darbuotojų vadovavimo gebėjimus, lyderiavimo, derybines, vadybines ir valdymo bei bendravimo kompetencijas;
2. Stiprinti valstybės tarnautojų ir darbuotojų užsienio kalbų įgūdžius;

Projekto tikslas ir uždaviniai tiesiogiai siejasi su Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 4 prioriteto „Administracinių gebėjimų stiprinimas ir viešojo administravimo efektyvumo didinimas“ (toliau – 4 prioritetas) *priemonės „Valstybės institucijų ir įstaigų dirbančiųjų kvalifikacijos tobulinimas“ tikslu – didinti valstybės tarnybos administracinius gebėjimus, tobulinant valstybės institucijų ir įstaigų dirbančiųjų kvalifikaciją prioritetinėse srityse: tobulinti gebėjimus, susijusius su valstybės institucijų ir įstaigų strateginių tikslų įgyvendinimu; tobulinti gebėjimus, susijusius su dalyvavimu Europos Sąjungos sprendimų priėmimo, priimtų sprendimų įgyvendinimo užtikrinimo ir Lietuvos pasirengimo pirmininkauti ES 2013 metais procesuose* ir šio prioriteto 1 uždaviniu – tobulinti žmogiškųjų išteklių valdymą bei stiprinti administracinius gebėjimus valstybės tarnyboje. Projektu siekiama atskleisti ir plėtoti Švietimo ir mokslo ministerijos darbuotojų kompetencijas, suteikiant jiems žinių ir formuojant praktinės veiklos įgūdžius, remiantis konkrečiomis mokymų programomis, atitinkančiomis Švietimo ir mokslo ministerijos poreikius ir veiklos specifika, prisidėti prie šiuolaikinės organizacijos tobulinimo. Mokymų metu įgytos žinios taip pat sėkmingai galės būti panaudotos, kai Švietimo ir mokslo ministerijos darbuotojai atstovaus Lietuvos interesams ES, dalyvaus tarptautinėse programose ir iniciatyvose, įgyvendindami ministerijos strateginius tikslus, nuolat dirbdami su ministerijai pavaldžiomis įstaigomis ir gyventojais, stiprindami darbinių ES kalbų mokėjimą.

Iš viso Projekto įgyvendinimo metu planuojama apmokyti ne mažiau 190 asmenų

Projekto „Švietimo ir mokslo ministerijos valstybės tarnautojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“ **pagrindiniam tikslui pasiekti numatytos vykdyti šios veiklos:**

- mokymai, ugdantys ir tobulinantys vadovavimo įgūdžius, vadovų lyderiavimo gebėjimus;
- mokymai, stiprinantys vadybinę ir valdymo kompetencijas;
- mokymai, stiprinantys gebėjimus, susijusius su dalyvavimu ES sprendimų priėmimo, priimtų sprendimų įgyvendinimo užtikrinimo procese;
- mokymai, ugdantys gebėjimus ir įgūdžius valstybės tarnautojų, teikiančių paslaugas gyventojams;
- užsienio kalbos (anglų) mokymai vadovams ir specialistams.

Projekte numatytos veiklos tiesiogiai siejasi su Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 4 prioriteto įgyvendinimo priemonės „Valstybės institucijų ir įstaigų dirbančiųjų kvalifikacijos tobulinimas“ Finansavimo sąlygų apraše (toliau – Finansavimo sąlygų aprašas) nurodyta pagal priemonę remiama veikla – mokymo organizavimas ir vykdymas.

Projekte numatyti mokymai yra svarbūs šiais aspektais:

- Būtinybė nuolat didinti valstybės tarnautojų ir darbuotojų administracinius gebėjimus ir įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą principą ir taip sudaryti sąlygas plėtoti dinamišką

žinių visuomenę. Būtina dar labiau tobulinti valstybės tarnautojų ir darbuotojų gebėjimus, veiksmingai taikyti žinias nuolat kintančioje aplinkoje ir perimti vis naujus valstybės tarnybai keliamus iššūkius;

- Būtinybė didinti valstybės tarnautojų ir darbuotojų administracinius gebėjimus tikslingai panaudoti ES struktūrinę paramą. Lietuvos narystė ES lemia būtinybę formuoti valstybės tarnyboje naują organizacinę elgseną ir suteikia Lietuvai galimybę pasinaudoti ES struktūrine parama. Paramos lėšų planavimo ir panaudojimo veiksmingumas priklausys nuo šioje srityje dirbančių valstybės tarnautojų gebėjimų ir kvalifikacijos;
- Būtinybė tobulinti vadovaujančių asmenų lyderiavimo gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius;
- Būtinybė dalyvauti ES sprendimų priėmimo procese, atstovauti Lietuvos interesams, tinkamai ir laiku įgyvendinti ES sprendimus lemia naujų žinių, gebėjimų ir įgūdžių poreikį;
- Būtinybė stiprinti valstybės tarnautojų vadybines ir valdymo kompetencijas;
- Būtinybė tobulinti gebėjimus bendrauti su asmenimis, kurie kreipiasi į valstybės ir savivaldybių institucijas ir įstaigas.
- Būtinybė tobulinti užsienio kalbos gebėjimus, Lietuvai atstovaujant savo interesus daugiakalbėje ES struktūroje;
- Būtinybė nuolat didinti valstybės tarnautojų ir darbuotojų gebėjimus viešai pasisakyti, dalyvauti debatuose, vesti dvišales ir daugiašales derybas, gebėjimus veikti daugiakultūrinėje aplinkoje;
- Būtinybė didinti tarptautinį bendradarbiavimą mokslo srityje, dalyvaujant tarptautinėje veikloje ir vykdant tarptautinius susitarimus ir įsipareigojimus;
- Būtinybė tinkamai užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose, ES Tarybos darbo struktūrose, Europos Parlamente.

Numatytas poreikis paskatinti inicijuoti projektą, skirtą didinti valstybės tarnautojų ir darbuotojų vadovavimo kompetencijas, projektų vadybos, derybų vedimo, taip pat tobulinti užsienio kalbos (anglų) įgūdžius.

Svarbu paminėti ir tai, kad, Lietuvai esant ES valstybe nare, būtina užtikrinti, jog, priimant ES teisės aktus, būtų atsižvelgiama į Lietuvos interesus, o priimti ES teisės aktai būtų sėkmingai ir efektyviai įgyvendinti Lietuvoje. ES sprendimų priėmimo specifika ir Lietuvos atstovams keliami ambicingi uždaviniai reikalauja ypatingų derybinių kvalifikacijų bei gebėjimo išvelgti ir apginti nacionalinius interesus sudėtingoje daugiakalbėje ir daugiakultūrinėje aplinkoje. Tam būtinas kryptingas valstybės tarnautojų kvalifikacijos ir gebėjimų tobulinimas, kurį planuojama įgyvendinti šio projekto metu.