



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

NAUJASIS PEDAGOGŲ RENGIMO MODELIS

ATRANKA, RENGIMAS, PROFESINIS AUGIMAS

LAIKMEČIO IŠŠŪKIAI

**NAUJOS
KARTOS**
vaikai

**DIDESNI
LŪKESČIAI**
pedagogams

**DAUGIAU
TECHNOLOGIJŲ**
darbe ir
laisvalaikyje

**NAUJŲ
KOMPETENCIJŲ**
svarba

KŪRYBIŠKUMAS,
problemų
sprendimas

KOKIO MOKYTOJO NORIME?

Remiantis EBPO rekomendacijomis

**DIRBANČIO KOMANDOJE
SU KITAIŠ MOKYTOJAIŠ**



**ĮTRAUKIANČIO MOKINIUS
SU SPECIALIAIS POREIKIAIS**



**SKATINANČIO
TARPDALYKINIŲ MOKYMŲŲ**



**GEBANČIO NAUDOTIS
TECHNOLOGIJOMIS**



**ATLIEPIANČIO
INDIVIDUALIUS VAIKO
MOKYMOSI POREIKIUS**



**INTEGRUOJANČIO FORMUOJAMŲŲ
IR APIBENDRINAMŲŲ VERTINIMŲ**



**TEIKIANČIO PROFESIONALIUS
PATARIMUS TĖVAMS**



**REFLEKTUOJANČIO IR
TOBULINANČIO SAVO VEIKLŲ**



ESAMA SITUACIJA

PEDAGOGUS RENGIA **20 AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ**, REGISTRUOTOS 129 SKIRTINGOS STUDIJŲ PROGRAMOS

2015 M. Į PEDAGOGIKOS STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMAS ĮSTOJO 997 ŽMONĖS. **27,5 PROC.** STUDENTŲ RINKOSI STUDIJAS, **SUSIJUSIAS SU KŪNO KULTŪRA**

ŽEMA ATRANKOS KARTELĖ – DAUG NEMOTYVUOTŲ STUDENTŲ. **TIK APIE 25 PROC.** PEDAGOGIKOS STUDIJŲ KRYPTIES ABSOLVENTŲ PO STUDIJŲ BAIGIMO **DIRBA MOKYTOJAIST**

LIETUVOJE **VIENAM MOKYTOJUI TENKA 10 MOKINIŲ** (EBPO VIDURKIS – 14). NEPAISANT TO, ATSKIRUOSE REGIONUOSE KAI KURIŲ DALYKŲ MOKYTOJŲ TRŪKSTA

2015-2016 M. APIE **50 PROC. MOKYTOJŲ BUVO VYRESNI NEI 50 METŲ**

POKYČIAIS SIEKIAMA

KONCENTRUOTI PEDAGOGŲ RENGIMĄ
IR **EDUKOLOGIJOS MOKSLĄ**

VILNIUJE

KAUNE

IR **ŠIAULIUOSE**

PRITRAUKTI **TARPTAUTINIUS**
EKSPERTUS BEI INTEGRUOTI

PAŽANGIAUSIŲ

VALSTYBIŲ PATIRTIS

LANKSTŪS **IR** ALTERNATYVŪS

BŪDAI MOTYVUOTIEMS ASMENIMS

ĮGYTI REIKIAMĄ
IŠSILAVINIMĄ, GAUTI

PEDAGOGO KVALIFIKACIJĄ

ĮTVIRTINTI PEDAGOGINES



STAŽUOTES,

SKIRTAS SUTEIKTI DAUGIAU

PRAKTINIO PASIRENGIMO,

PADEDANČIAS LENGVAU **MOKYKLŲ**
INTEGRUOTIS Į **BENDRUOMENES**

TINKLINIS RENGIMO MODELIS, PAREMTAS STIPRIU MOKSLU

1

Išbarstyto potencialo sutelkimas edukologijos centruose Vilniuje, Kaune ir Šiauliuose.

2

Studijų programų atnaujinimas, remiantis moksliniais tyrimais ir tarptautine patirtimi.

3

Tarptautinio lygio mokslininkų pritraukimas į edukologijos centrus (valstybės profesorių programa), įtraukiant juos į programų, turinio atnaujinimą, doktorantų ugdymą ir mokslinių tyrimų plėtojimą.

PEDAGOGŲ RENGIMO MODELIS

Analizė ir
planavimas



Kandidatų
atranka



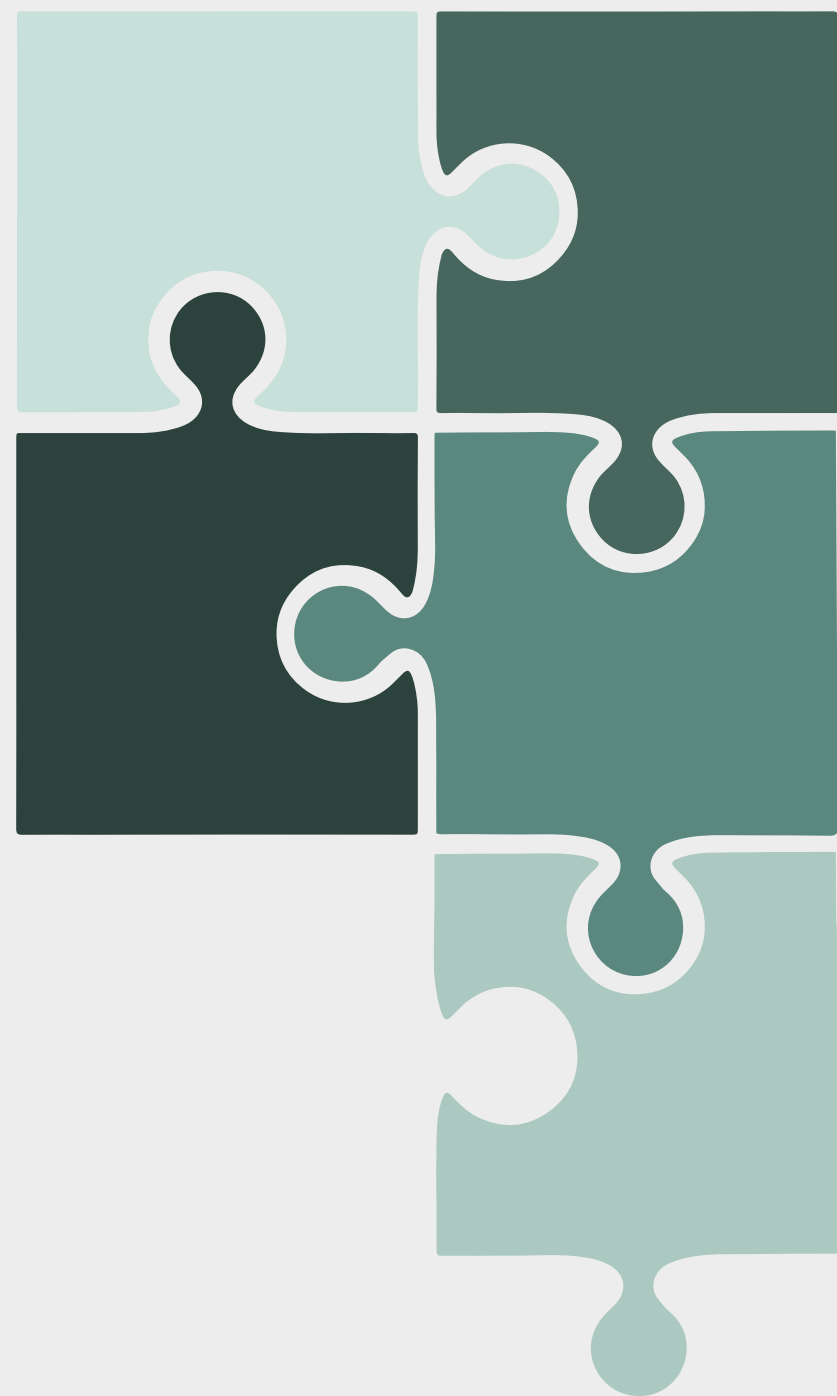
Pedagoginė
stažuotė



Pedagoginės
studijos



Profesinis
augimas



ANALIZĖ IR PLANAVIMAS

1 **PROGNOSTINIAI PEDAGOGŲ POREIKIO TYRIMAI**

Surinkti patikimų duomenų, leisiančių planuoti pedagogų rengimo/pasiūlos ir poreikio balansą.

2 **UGDYMO TURINIO → TYRIMAI**

Vertingi ugdymo turinio kaitą, teikti pagrįstų duomenų ugdymo turinio ir studijų programų atnaujinimui.

3 **PEDAGOGŲ RENGIMO PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ TYRIMAI**

Vertinti, kiek rengiamų bei dirbančių pedagogų kompetencijos atitinka pasikeitusį ugdymo turinį.

KANDIDATŲ ATRANKA

1 **ASMENINĖS
SAVYBĖS** |

2 **VERTYBINĖS
NUOSTATOS**

3 **AKADEMINIS
POTENCIALAS**

4 **MOKYKLŲ DIREKTORIŲ
ĮTRAUKIMAS**

Atrenkami **MOTYVUOTI, AUKŠTŲ KOMPETENCIJŲ** kandidatai

PEDAGOGŲ RENGIMO ĮVAIROVĖ (MIŠRUS MODELIS)

1 **LYGIAGREČIOSIOS
STUDIJOS**

3 **PROFESINĖS
STUDIJOS**

2 **GRETUTINĖS
STUDIJOS**

4 **ALTERNATYVŪS
BŪDAI**

Užtikrinama **GALIMYBĖ** įvairiais būdais ateiti į pedagogo profesiją

PEDAGOGINĖ STAŽUOTĖ

1 **VIENERI METAI**
MOKYKLOJE 

3 **MENTORIAUS IR TUTORIAUS**
PAGALBA 
KARJEROS PRADŽIOJE

2 **PRAKTINĖ PATIRTIS**
IR INTEGRACIJA

**Sudaromos sąlygos plėtoti studijų metu įgytas kompetencijas,
integruotis darbo vietoje / bendruomenėje**

PROFESINIS AUGIMAS

1 **DVIEJŲ SPECIALYBIŲ DIPLOMAS**

2 **NUOLATINIS KOMPETENCIJŲ**  **TOBULINIMAS IR PLĖTOJIMAS,**
ATLIEPIANT NACIONALINIUS, INSTITUCINIUS IR ASMENINIUS
POREIKIUS

Programuojamas profesinis augimas, karjera pagal kompetencijų lygmenis

KAS PASIKEIS?

BUS SUKURTI TRYS PEDAGOGŲ RENGIMO IR EDUKOLOGIJOS MOKSLŲ CENTRAI –
VILNIUJE, KAUNE IR ŠIAULIUOSE

LIETUVOJE DIRBS TARPTAUTINIO LYGIO EDUKOLOGIJOS MOKSLININKAI

SUKURTOS ŠIUOLAIKINIUS POREIKIUS ATLIEPIANČIOS ATNAUJINTOS
PEDAGOGŲ RENGIMO STUDIJŲ PROGRAMOS

ATSIRAS METŲ TRUKMĖS PEDAGOGINĖ STAŽUOTĖ
PRADEDANTIEMS MOKYTOJAMS

BUS VERTINAMA NE TIK STOJANČIŲJŲ MOTYVACIJA, BET IR ASMENINĖS SAVYBĖS,
O Į ATRANKOS PROCESĄ ĮTRAUKTOS MOKYKLŲ BENDRUOMENĖS

SISTEMIŠKAI BUS PLANUOJAMAS PEDAGOGŲ POREIKIS NACIONALINIŲ LYGMENIU

AČIŪ UŽ **DĖMESĮ!**