



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

Pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.

Sandra Valavičiūtė
Bendrojo ugdymo departamento
Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus
Vyriausioji specialistė

Apklausoje rezultatai

Apklausoje dalyvavo 400 mokyklų iš 53 savivaldybių.

Reiktų **įrašyti, kad planas turi būti rengiamas konkrečiai klasei**, atsižvelgiant į klasės mokinių lygį, numatytas vertinimas, diferencijavimas, integruotos pamokos, netradicinėje aplinkoje vedamos pamokos, IKT naudojimas pamokose ir kt.

Šios dienos **buvo skirtos Pažintinei, kultūrinei** veiklai įgyvendinti 87%; 60% mokyklų šias dienas skyrė **atmintinų metų minėjimui**; taip pat daug mokyklų dienas skyrė **sportinei (64,3%) bei projektinei veiklai (57,5%)** organizuoti. **Įprastam ugdymo procesui organizuoti – 4,5% mokyklų.**

24% mokyklų **laikinių grupių nesudaro**. Dažniausiai laikinosios grupės **sudaromos doriniam ugdymui** mokyti (53,8% mokyklų), **mokymo(si) pagalbai teikti (39,3%), grupinėms konsultacijoms (38%)** bei **specialiajai pagalbai teikti (31,5%)**.

Teikia individualią mokymosi pagalbą mokiniams sudarydami **individualius mokymosi planus (14,7%)** ir teikdami **individualias lietuvių kalbos pamokas (28,5%)**. Šešiose – **laikinosios grupės lietuvių kalbai mokyti (1,5%)**, keturiose – lietuvių kalba ugdoma per **neformaliojo švietimo veiklą (1 %)**.

01

- Ar BUP reikia perkelti kitų teisės aktų nuostatas?

02

- Kaip sekėsi įgyvendinti PUP 17 punktą: „Sprendimus dėl 2017–2018 m. m. 10 ugdymo dienų priima mokykla ir Steigėjas?“

03

- Kokiais atvejais mokyklos sudaro laikinąsias grupes?

04

- Kaip teikiama pagalba mokiniams, baigusiems užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ar priimant į 1 kl.?

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDRIEJI UGDYMO PLANAI 2019–2020 M. M. ir 2020–2021 M. M. REGLAMENTUOJA

1

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6.3 p. Mokyklos plano struktūra ir jo **dalys neprivalo atitikti Bendrojo ugdymo plano** struktūros. Mokyklos ugdymo plane nustatomos Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi Pradinio ugdymo organizavimo **specifiką konkrečioje mokykloje**.
7 p. <...> Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami **konkretūs** mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo organizuojant ugdymo procesą **susitarimai**.

2

8 p. Rengiant mokyklos ugdymo planą Pradinio ugdymo programai įgyvendinti rekomenduojama **priimti ar atnaujinti sprendimus dėl:**
8.1 p. **mokyklos ugdymo turinio** planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo...

24 p. Mokykla priima sprendimus, kiek pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skirs pamokų.

3

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

30 p. Pamokos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti <...> gali būti naudojamos:
30.14 p. laikinosioms grupėms iš skirtingų klasių mokinių sudaryti.

Nėra atskiro punkto, išskiriančio laikinųjų grupių sudarymą.

4

3 priedas IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Papildytos nuostatos dėl išlyginamųjų klasių, pagalbos mokiniams teikimo, bendradarbiavimo su tėvais, neformaliojo ugdymo ir kt.



Pageidautinas reglamentavimas ugdymo planuose (respondentų nuomonė):

Steigėjui dėl:

- Ugdymo turinio planavimo ir struktūros, pagalbos SUP mokiniams;
- Integruojamų programų;
- Ugdymo turinio, kuris atskleidžia rajono ar miesto ypatumus.

Mokyklai dėl:

- Ugdymo plano struktūros;
- Ugdymo turinio ar formos pritaikymo;
- Ugdymo proceso organizavimo modelių;
- Pusmečių, trimestrų laikotarpių;
- Mokinių atostogų laiko;
- Integruojamų programų;
- Mokyklos pasirinktai kryptčiai, skiriant pamoką iš valandų mokinių poreikiams tenkinti (Kokiems dalykams skirti pamokas, skirtas mokinių mokymosi poreikiams tenkinti);
- Veiklos, kuri skirta mokyklos tradicijoms ir išskirtinumui paryškinti;
- 10 ugdymo dienų panaudojimo;
- Netradicinių dienų organizavimo;
- Dėl mokinių tėvų sutikimų dėl maksimalaus krūvio;
- Dėl meninių dalykų;
- Neformaliojo vaikų švietimo ir mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų paskirstymo tarp klasių.

Nacionaliniu mastu dėl:

- Mokslo metų trukmės, atostogų;
- Pusmečių, trimestrų datų;
- Integruojamų programų;
- 10 ugdymo dienų panaudojimo;
- Minimalaus visų privalomųjų dalykų turinio bei trukmės;
- 3 kūno kultūros valandų kiekvienai klasei;
- Šachmatų mokymo įvedimo kaip būtino;
- Užsienio kalbos mokymo nuo 1 kl.;
- Konkretesnių vertinimo kriterijų;
- Siūlomų papildomų dalykų, atsižvelgiant į darbo rinkos pobūdį;
- Mokinių vertinimo ir diagnostikos.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDRIEJI UGDYMO PLANAI 2019–2020 M. M. ir 2020–2021 M. M. REGLAMENTUOJA

6.4 p. darbo grupė **privalo** remtis švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis;

8 p. **bendruomenės susitarimai** platesni, orientuoti į didesnį **mokyklų savarankiškumą** (buvo 19 punktų, naujame plane – 10 punktų);

16-17 p. **Mokinių atostogos:** 2019–2020 mokslo metais – 19, o 2020–2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Mokykla gali keisti atostogų datas, jeigu mokykloje yra objektyvios priežastys ir tai suderinta su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

26-27 p. **Namų darbai (jeigu skiriami)** - nebūtų užduodami atostogoms, būtų naudingi, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti, sudaryti sąlygas juos atlikti;

28 p. didesnis akcentas **mokymosi pagalbai** teikti;

29, 31-33 p. **sumažėjo reglamentavimas** mokinių pasiekimams ir pažangai ir neformaliajam švietimui, kad nesidubliuotų su kitais teisės aktais;

30 p. Pamokos mokinių **ugdymo(si) poreikiams tenkinti** skiriamos (nauji punktai):

30.14 p. **laikinosioms grupėms** iš skirtingų klasių mokinių sudaryti;

30.15 p. **papildomoms** pasirinkto dalyko **pamokoms**, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų rezultatus, kitus **pagrįstus duomenis**;

34 p. **Minimalus pamokų** skaičius lentelėje **METINIS**, **kiekvienai klasei** atskirai – lengvesniam, įvairesniam pamokų, kitokių ugdymo formų planavimui. Nėra ugdymo laiko paskirstymo minutėmis;

40 p. Ugdymo organizavimas **jungtinėse klasėse**. Skirtingas pamokų skaičius kai jungtinės klasės dydis iki 12 mokinių, 12–20 mokinių ir 21 ir daugiau mokinių; jungiamos 2, 3 ir 4 klasės. **Pamokų skaičius padidėjo**;

V skyrius. Formulotės. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – **ne mažiau kaip XX pamokų arba XX ir daugiau.** Galimybė mokykloms spręsti (jeigu turi lėšų) ir užtikrinimas, kad būtų skiriama ne mažiau pamokų;

63.3. Naujas papunktis. Mokiniui, turinčiam **įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.),** rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti;

Patikslinti 1–7 priedai:

1. Specializuotų ugdymo krypties programų įgyvendinimas;
2. Integralaus ugdymo turinio įgyvendinimas;
3. Išvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas;
4. Suaugusiųjų pradinio ugdymo organizavimas;
5. Ugdymo organizavimas ligoninės ar sanatorijos mokyklose;
6. Ugdymo organizavimas laisvės atėmimo vietoje;
7. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas vaikų socializacijos centruose.





ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA