



# Stebėseną ir vertinimą. Ką galėtume daryti geriau?

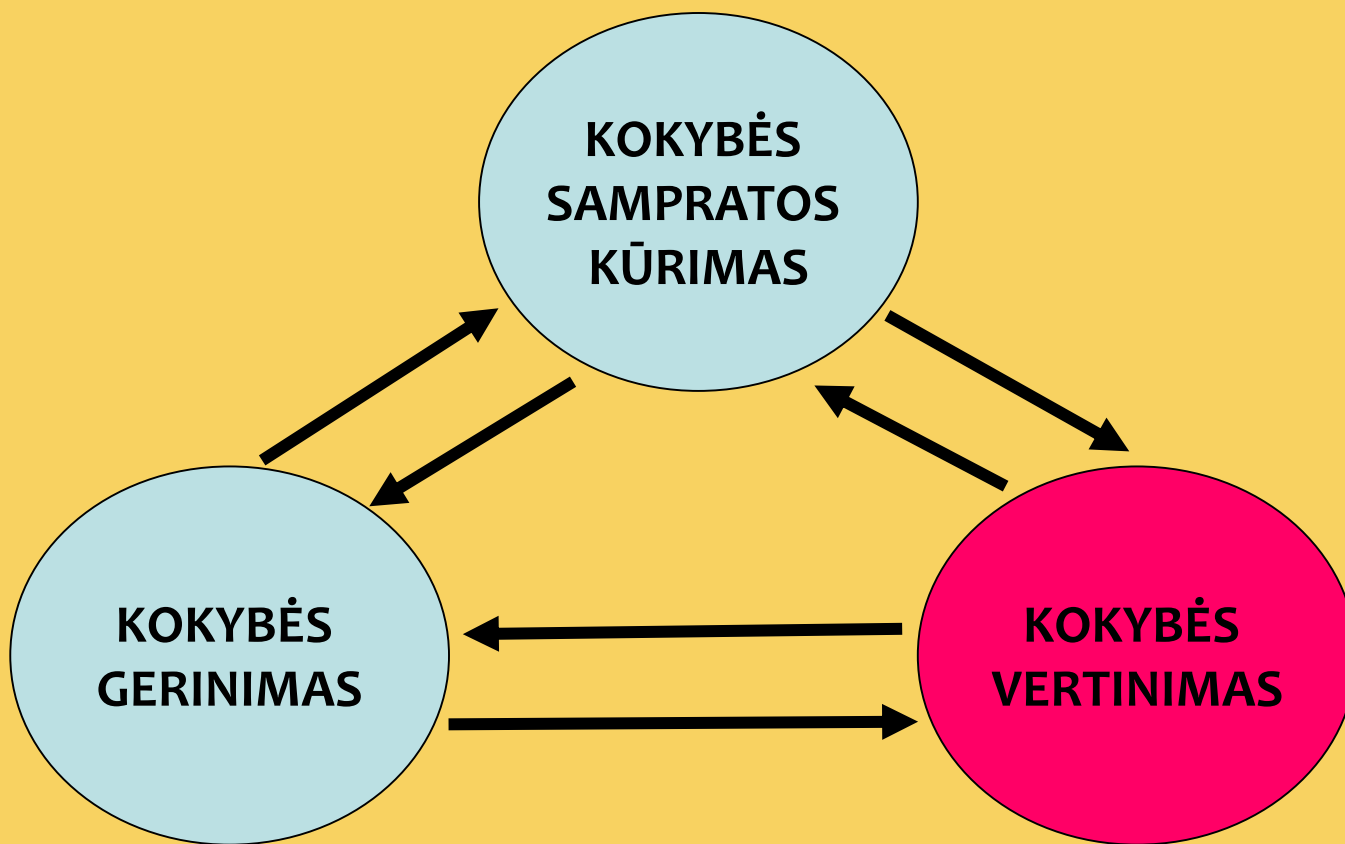
[monika.bilotiene@nmva.smm.lt](mailto:monika.bilotiene@nmva.smm.lt)

VILNIUS

2015 10 08



# ŠVIETIMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMO MODELIS





# LR Švietimo įstatymas

- **37str. Švietimo kokybė**
- 1. atsako švietimo teikėjas ir savininkas,
- valstybė užtikrina iš dalies.
- 2. kuriama visuomenės, švietimo dalyvių ir švietimo valdymo subjektų.
- 4. gerinti vykdoma švietimo stebėseną, tyrimai, mokyklų veiklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas.



# LR Švietimo įstatymas

## 52 str. Švietimo valdymas

- paskirtis – laiduoti valstybės švietimo politikos vykdymo kokybę vadybos priemonėmis.

## Valdymo subjektai

- Seimas,
- Vyriausybė, Švietimo ir mokslo ministerija, kitos ministerijos, Vyriausybės įstaigos;
- savivaldybės institucijos;
- švietimo įstaigos vadovas.



# 58 str. Savivaldybės institucijų įgaliojimai švietimo valdymo srityje

## 1. Savivaldybės atstovaujamoji institucija:

- įgyvendina valstybinę švietimo politiką,
- steigia, reorganizuoja ir likviduoja,
- formuoja AU tinklą.

## 2. Savivaldybės vykdomoji institucija:

- analizuoja švietimo būklę,
- teikia informaciją ŠMM, visuomenei apie švietimo būklę savivaldybėje.



# 59 str. Švietimo įstaigos vadovo skyrimas ir jo įgaliojimai

5. Švietimo įstaigos **vadovas**:

4) **analizuoja** švietimo įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklę ir **atsako už** švietimo įstaigos **veiklos rezultatus**.



## 64 str. Švietimo priežiūra

- **stebėti švietimo prieinamumą ir kokybę ir skatinti švietimo tobulinimą, konsultuoti ir vertinti veiklą.**
- 3. Valstybinę švietimo teikėjų veiklos priežiūrą atlieka ŠMM.
- 4. Mokyklos veiklos priežiūrą atlieka savininkas.



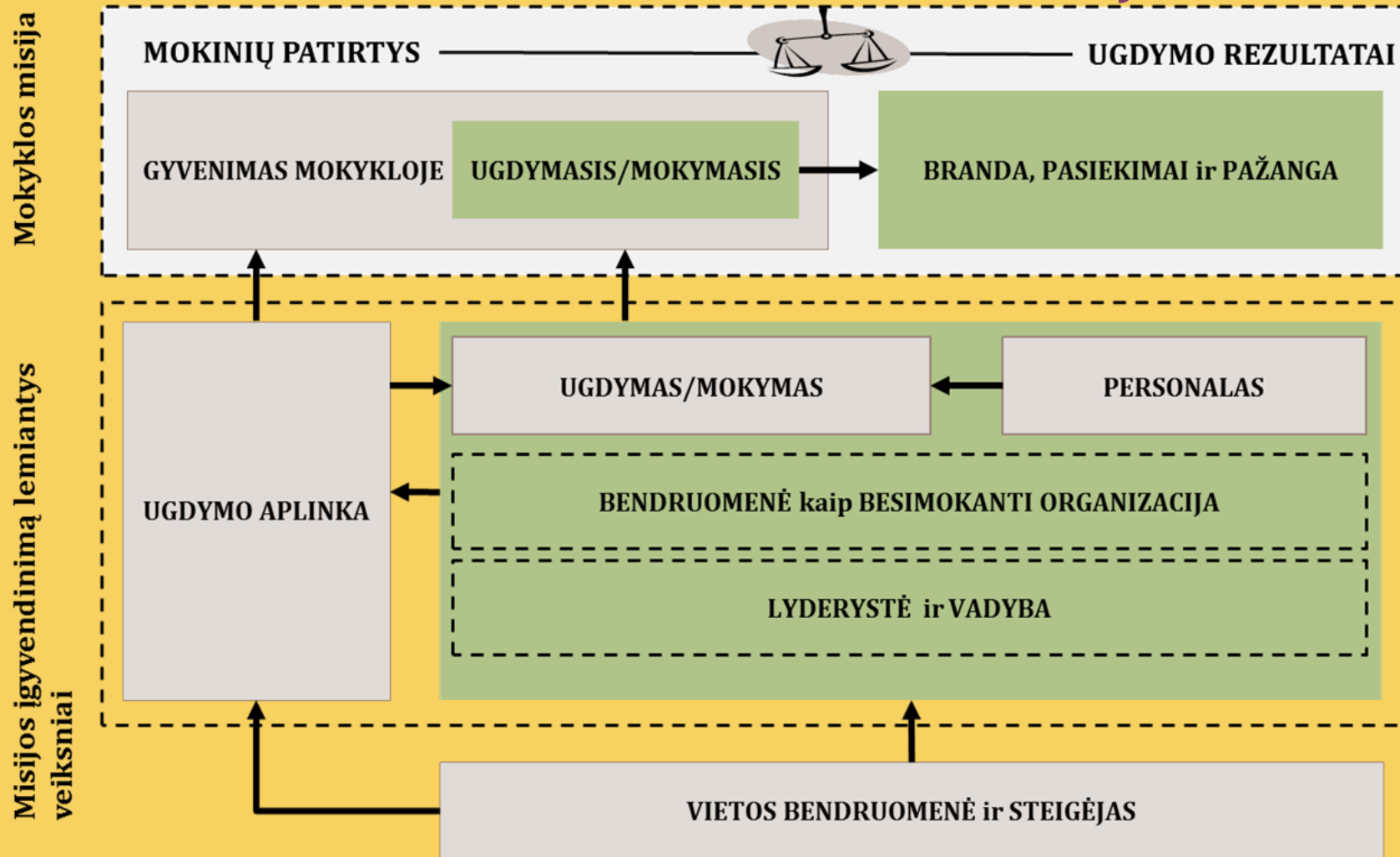
## Kiti teisės aktai

- Pakoreguotos HN 75:2010
- 2011-2013 m. programa “Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra”
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas.
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
- Reikalavimai pedagogams.
- Stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai.
- Ikimokyklinio ugdymo vidaus audito metodika.





# Gera mokykla - prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais ir mokymusi.





# Stebėseną ir vertinimas

- Tikslas – reguliariai įvertinti ugdymo (si) proceso kokybę ir vaikų bei mokyklos daromą pažangą, remiantis surinktais duomenimis.
- Atsakomybę už vertinimą dalijasi kelios institucijos – centrinės, regioninės, vietos.
- Vertinimo kriterijai įvairiose šalyse gali kiek skirtis.
- Rezultato kokybė siejama su vaikams, šeimoms, bendruomenėms ir visuomenei AU teikiama nauda.



**NACIONALINĒ MOKYKLŪ VERTINIMO AGENTŪRA**



# Klausimai diskusijai

1. **Kas šiuo metu esančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės stebėsenos ir vertinimo sistemoje (nacionaliniu, savivaldybės ir įstaigos lygmenimis) pasiteisino ir ką siūlytumėte keisti.**
2. **Kokie duomenys turėtų būti renkami, persvarstant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo sistemą.**
3. **Kaip surinkti duomenys galėtų būti panaudojami ankstyvojo ugdymo kokybės gerinimui.**