

ŠVIETIMO REFORMA

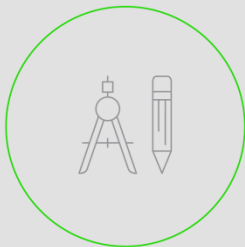


ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

REFORMA APIMA

4 ŠVIETIMO

SISTEMOS SRITIS



**BENDRASIS
UGDYMAS**



**PROFESINIS
MOKYMAS**



**AUKŠTASIS
MOKSLAS**

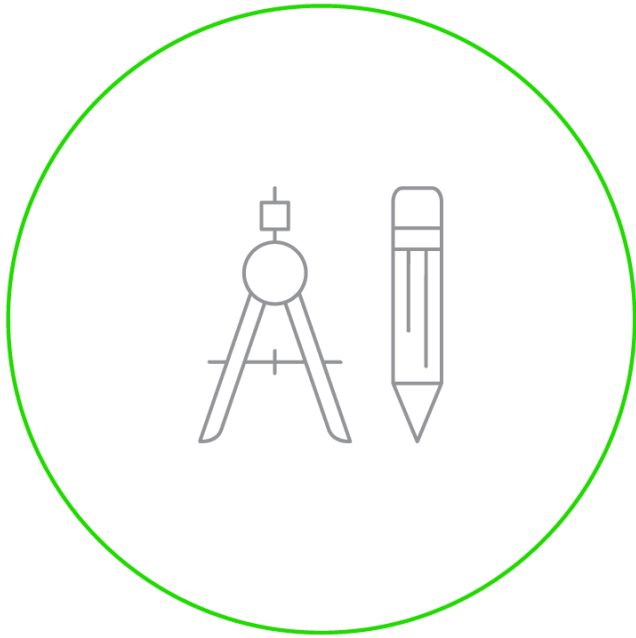


**MOKSLAS
IR INOVACIJOS**

Iššūkliai



**Su kokia
situacija
susiduriame?**



BENDRASIS UGDYMAS

- Mokytojų algos apgailėtina mažos, tuo tarpu daug mokytojų dirba nepilną darbo laiką.
- Klasės regionuose pustuštės.
- Mokinių pasiekimų (pasaulio mastu yra artimi vidurkiui, bet kelia didžiulį nerimą, kad jie blogėja) ir emocinės būsenos skirtumai didžiuliai – tarp rajonų skiriasi kartais.
- Laikmečio iššūkių nebeatitinkančios ugdymo programos

- Darbo rinkos nepasiekdavo tariamai rengiami absolventai
- Darbdaviai vis labiau skundėsi kvalifikuotų specialistų trūkumu.
- Pasirodė, kad iki šiol profesinio mokymo įstaigos rengė tai, ką norėjo pačios mokyklos, neatsižvelgdamos į darbo rinkos poreikius ir atotrūkis buvo didžiulis.
- Tarp mokyklų dubliavosi programos, profesinėse mokėsi ir studentai su aukštuoju.



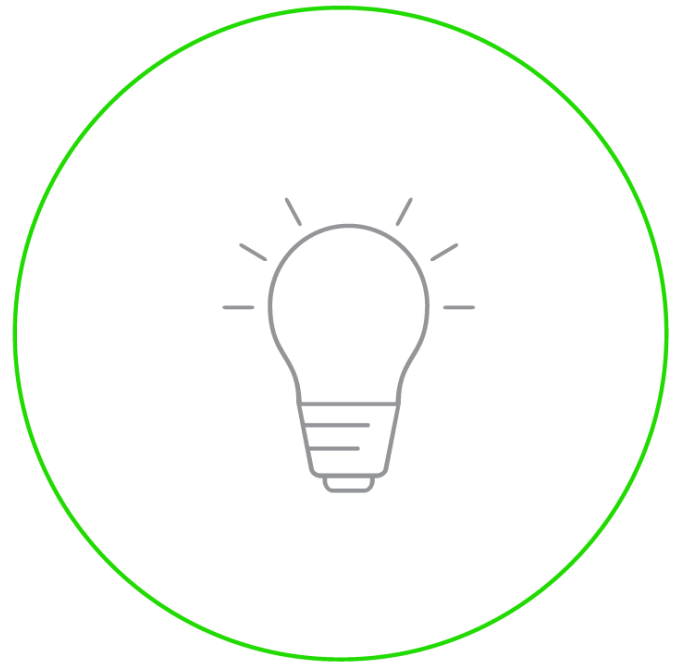
PROFESINIS MOKYMAS



AUKŠTASIS MOKSLAS

- Skirtas viešasis finansavimas išlaiko keliasdešimt aukštųjų mokyklų
- Studentų ir dėstytojų kokybė krito žemyn.
- Mokslininkų ir dėstytojų potencialas yra labai išskaidytas
- Dubliuojasi šimtai smulkių studijų programų.
- Didelė dalis aukštąjį išsilavinimą įgijusių absolventų įsidarbina darbo vietose, nereikalaujančiose aukštojo išsilavinimo.

- Mokslininko, dėstytojo karjera dėl mažų atlyginimų tapo nepatraukli, panašiai kaip ir pedagogo.
- Tyrėjų išteklių yra išskaidyti dešimtyse mažų universitetų ir mokslo institutų.
- Mokslo kolektyvų kritinė masė per maža palaikyti tarptautiniu mastu konkurencingą mokslo lygį.
- Ne visose svarbiose pramonės šakose, visuomenės sektoriuose jaučiamas mokslo poveikis inovacijoms.



MOKSLAS IR INOVACIJOS

Priemonės: 168



**BENDRASIS
UGDYMAS**



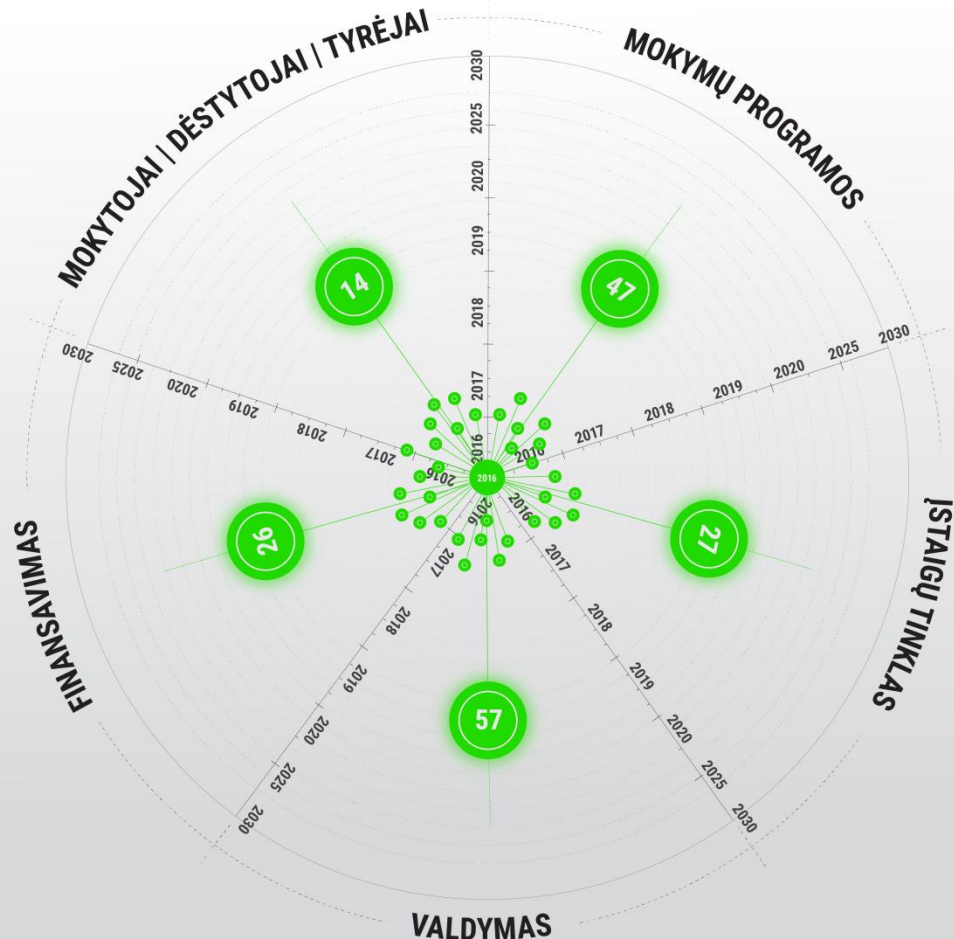
**PROFESINIS
MOKYMAS**



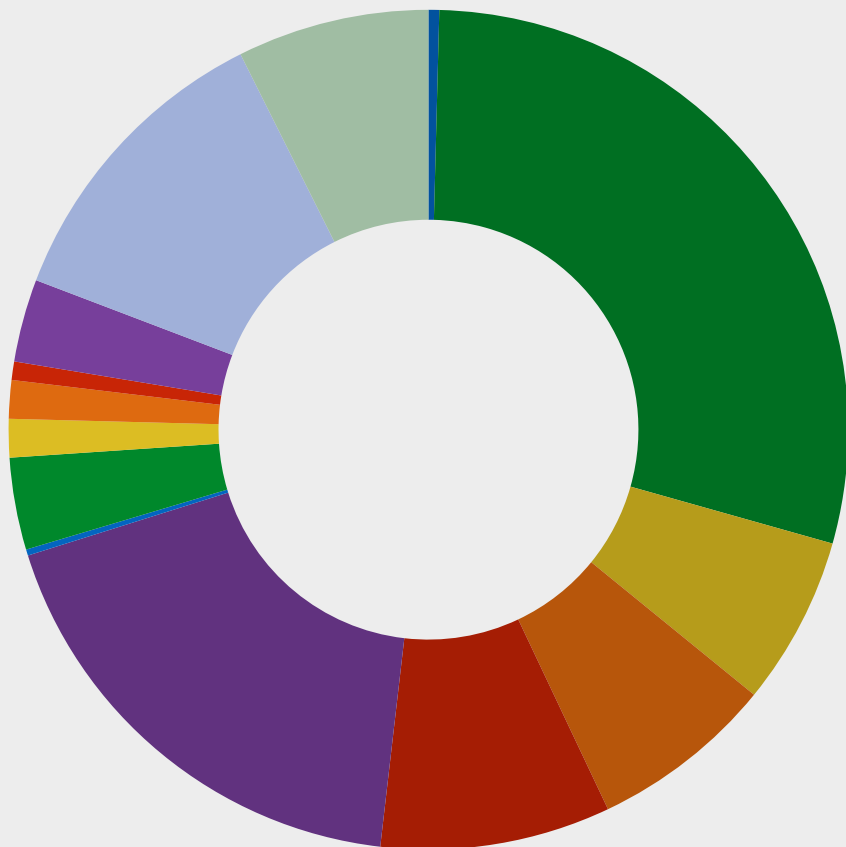
**AUKŠTASIS
MOKSLAS**



**MOKSLAS
IR INOVACIJOS**



Reformai: 169,2 mln. EUR



■ Ugdymo turinys ir vertinimas, 0,7 mln. EUR

■ Etatinis pedagogų apmokėjimas, 49 mln. EUR

■ Klasės krepšelis, 11 mln. EUR

■ Kokybės krepšelis, 12 mln. EUR

■ Neformalusis vaikų krepšelis, 15 mln. EUR

■ Dėstytojų ir tyrėjų atlyginimai, doktorantų stipendijos, 31 mln EUR

■ Profesinis orientavimas, 0,4 mln. EUR

■ Nemokamas bakalauras, 6 mln. EUR

■ Patyčių prevencija, pagalba, 2,5 mln. EUR

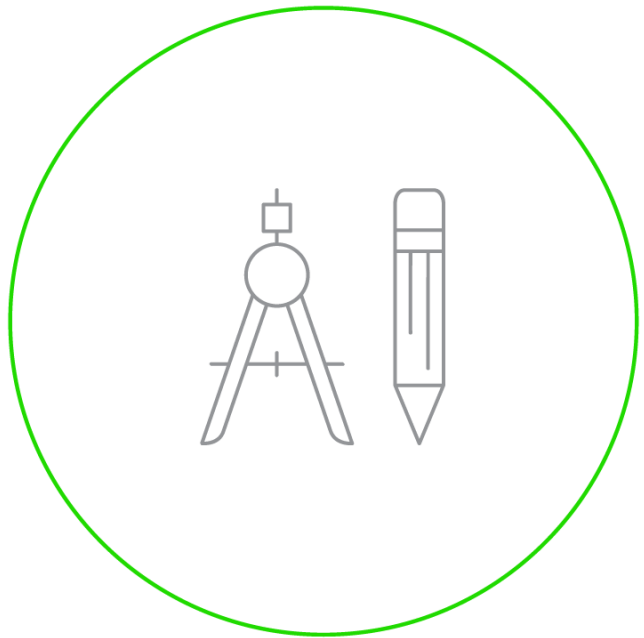
■ Ugdymo turinys: laboratorijos, IT, 2,5 mln. EUR

■ Jungtinės mokyklos (autobusai, aikštynai), 1,2 mln. EUR

■ STEAM centrai (neformalus), 5,4 mln. EUR

■ Profesinių mokyklų tinklo optimizavimas/efektyvinimas, 20 mln. EUR

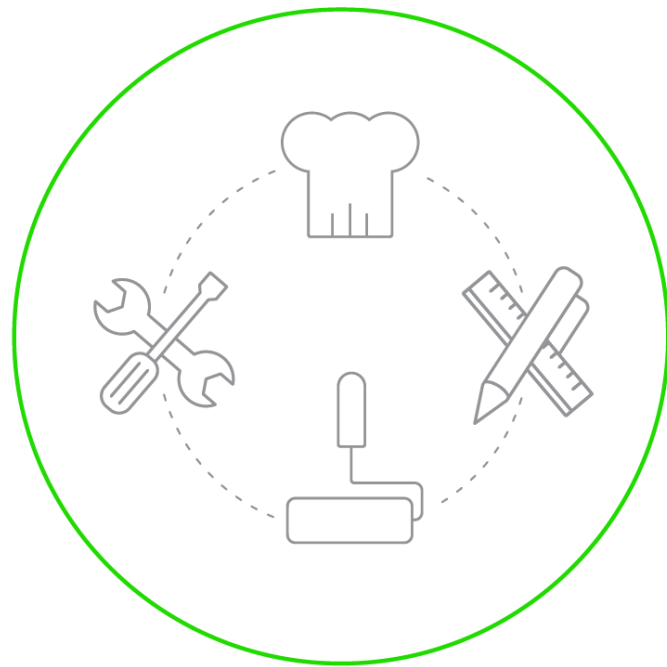
■ MTEP, 12,5 mln. EUR



BENDRASIS UGDYMAS

- Pradedamas atnaujinti ugdymo turinys ir metodai.
- Keisis mokinių vertinimo sistema - bus įvestas kaupiamasis balas.
- Mažės mokinių pasiekimų skirtumas tarp regionų, mokiniai bus geriau paruošti aukštosioms mokykloms.
- Keičiasi mokytojų darbo apmokėjimo sistema, įvedant etatinį apmokėjimo modelį. Vidutiniai mokytojų atlyginimai 2019 m. sieks 1 000 eurų.
- Neformalaus švietimo plėtra. 2019 m. apims daugiau nei trečdalį visų mokinių ir daugiau mokinių galės lankyti daugiau būrelių.

- Modulinės mokymo programos
- Praktinio mokymo stiprinimas, pirmiausia pameistrystė
- Artėjimas prie darbdavių ir regionų poreikių
- Skaidresnis priėmimas
- Suartinimas su bendruoju ugdymu



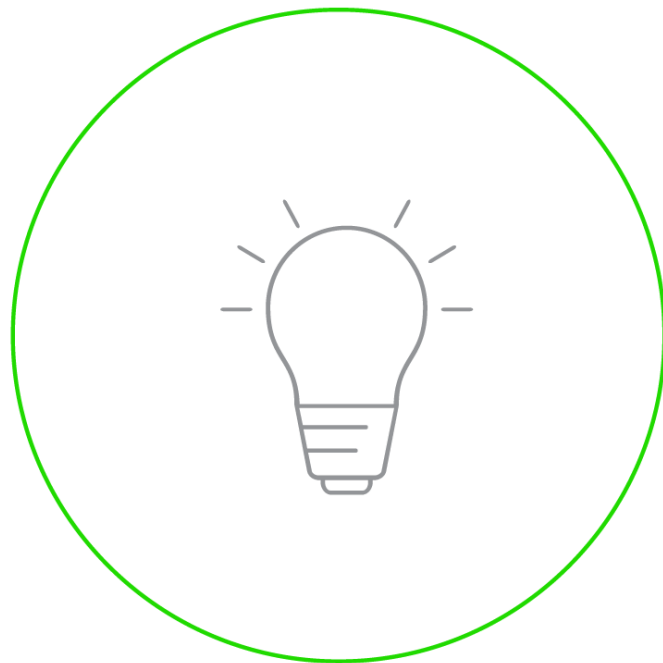
PROFESINIS MOKYMAS



AUKŠTASIS MOKSLAS

- Tyrėjų ir dėstytojų atlyginimai 2019 m. augs vidutiniškai 16 proc., kaip ir doktorantų stipendijos.
- Didėja valstybės finansuojamų bakalauro studijų vietų skaičius. Daugiausia naujų studijų galimybių bus sukurta gamtos, technologijos mokslų, inžinerijos, žemės ūkio mokslų srityse.
- Sutelktas aukštųjų mokyklų potencialas + išgryninti profiliai=studijų kokybė.
- Siekiama geriau subalansuoti universitetinį, koleginį aukštąjį mokslą ir profesinį mokymą, kurie atliepia šalies regionų bei ūkio sektorių darbo rinkos poreikius.

- Jauniems žmonėms daugės paskatų rinktis mokslininko karjerą.
- Toliau telkiami pajėgūs tyrimų centrai optimizuojant universitetų tinklą, tobulinant mokslinių tyrimų institutų veiklą.
- Investuojama į kitose šalyse studijas baigusius mūsų šalies talentų susigrąžinimą, kitų šalių tyrėjų ir dėstytojų pritraukimą.



MOKSLAS IR INOVACIJOS



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA