



SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO RAIDOS SCENARIJUS

Trumpasis variantas

Tikslas

Per 10 metų padidinti suaugusiųjų (25-64 m. amžiaus) dalyvavimą mokymesi iki 10 proc., o kaime iki 7 proc.

Uždaviniai

- Sudaryti sąlygas dalyvauti profesinio ir neprofesinio mokymosi programose/kursuose kaimų ir mažų miestelių gyventojams (įvertinant laiko ir trukmės apribojimus)
- Sudaryti sąlygas dalyvauti profesinio ir neprofesinio mokymosi programose/kursuose mažesnes pajamas (mažiau negu 1200 Lt mėnesiui) gaunantiems gyventojams (nepriklausomai nuo gyvenamosios vietos)
- Sudaryti sąlygas dalyvauti profesinio ir neprofesinio mokymosi programose/kursuose vyresnio nei 55 m. amžiaus gyventojams
- Padidinti tikslinių grupių motyvaciją sukuriant veiksmingą informavimo pagalbos ir konsultavimo sistemą maksimaliai priartintą prie tikslinių grupių gyvenamosios vietos panaudojant jiems labiausiai prieinamus informacijos šaltinius ir informavimo būdus
- Sukurti mokymo programų, formų, priemonių nutaikytų tikslinių grupių poreikiams sukūrimo finansavimo mechanizmą
- Sukurti neformaliai ir per praktiką įgytų kvalifikacijų įvertinimo ir pripažinimo mechanizmą.

Teiginiai:

- Siekdama padidinti suaugusiųjų gyventojų dalyvavimą mokymesi visą gyvenimą, valstybė, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais, imasi kryptingos politikos formavimo ir reikalingų sąlygų sudarymo.
- Išskirtos pagrindinės tikslinės grupės:
 - Kaimų ir mažų miestelių gyventojai
 - Mažesnes pajamas gaunantys gyventojai
 - Vyresni nei 55 metų gyventojai
- Sukurta ir veikia mišri mokymosi visą gyvenimą finansavimo sistema:
 - Pagal projektus finansuojamos mokymus teikiančių institucijų ir organizacijų (valstybinių, privačių ir nevyriausybinių organizacijų) suaugusiųjų mokinių mokymo praktinės programos, kurios nukreiptos į tikslinių grupių konkrečių gyvenimo problemų sprendimą ir jų įgyvendinimą
 - Per projektus finansuojamas naujų mokymo priemonių ir mokymosi formų, sudarančių galimybes kokybiškai mokytis savarankiškai, kūrimas
 - Veikia vaučerių sistema, sudaranti galimybes tikslinių grupių atstovams gauti jiems reikalingas mokymo (si) paslaugas.

- Sukurta ir veikia informavimo, pagalbos ir konsultavimo sistema, maksimaliai priartinta prie tikslinių grupių, veikianti per švietimo ir studijų įstaigas, bibliotekas, bendruomenės centrus, multikultūrinius centrus ir savivaldybes, suteikianti galimybę tinkamiausiomis informavimo priemonėmis gauti reikalingą informaciją ir patarimą. Informacijos ir konsultavimo teikimas yra proaktyvus, einant pas klientą, o ne laukiant, kol jis ateis.
- Finansavimo, informavimo, pagalbos ir konsultavimo sistema sudaro galimybes nutraukti uždarą nesimokymo priežasčių ratą.
- Sukurta ir veikia visuomenės informavimo kampanija per masines informavimo priemones (ypač TV ir radiją), tikslingai nukreipta į tikslines grupes (panaši, kaip „Bibliotekos pažangai“)
- Valstybės ir savivaldybių švietimo ir mokymosi institucijose sukurta ir nuolat atnaujinama infrastruktūra, reikalinga praktiniams mokymams, sudarytos sąlygos mokytis pagal lankstų grafiką, veikia tinkamai įrengti vaikų kambariai
- Bendradarbiaujant valstybinėms ir savivaldybių švietimo, studijų ir kultūros institucijoms su nevyriausybinėmis organizacijomis, sukurta Trečiojo amžiaus universitetų sistema, apimanti visą Lietuvą.
- Įteisintas, sukurtas ir veikia neformaliai ir patirtiniu būdu įgytos kvalifikacijos įteisinimo mechanizmas, susidedantis iš dviejų dalių:
 - Kvalifikaciją galima įvertinti ir pripažinti profesinio mokymo centruose, kolegijose ir universitetuose
 - Kvalifikaciją galima įvertinti ir pripažinti nepriklausomoje kvalifikacijų vertinimo įstaigoje, turinčioje filialus regionuose. Vertinimo ir pripažinimo procese dalyvauja švietimo ir mokymo institucijos ir socialiniai partneriai