

Lietuvos švietimo raidos vizija

Lietuva – sumani šalis

Lietuva, tai šalis, kurioje gyvena kūrybiški, sąmoningi, atsakingi, atviri naujovėms ir iššūkiams, gebantys kurti savo gyvenimą, laimingi žmonės.

Jie jaučiasi atsakingi už savo gyvenimą, žino ko iš jo nori, ko siekia, aiškiai supranta savo pasirinkimų priežastis ir galimas jų pasekmes, geba objektyviai vertinti save bei aplinkos įvykius, nustatyti savo laisvės ir atsakomybės ribas. Tai sąmoningi piliečiai, tėvai, vartotojai, verslininkai, studentai... Jie supranta, jog pasaulis suteikia daugiau galimybių nei grėsmių, todėl verta būti aktyviems ir jomis naudotis. Tai sumanūs žmonės, patys gebantys kurti sau prasmingą ir laimingą gyvenimą. Mokymąsi jie vertina kaip į prasmingą bei vertingą veiklą, padedančią susikurti gyvenimo vizijos realizavimui reikalingą unikalų kompetencijų krepšelį, krepšelį.

Šiems žmonėms tapti brandžiais padeda moderni šalies švietimo sistema. Tai sumani, atvira, lanksti sistema, kurios kiekviena grandis, kiekvienas subjektas veikia laisvai, gerai suprasdamas savo paskirtį, atliekamas funkcijas, kuriamą vertę švietimo paslaugų gavėjams. Ši sistema leidžia kiekvienam besimokančiajam laisvai tyrinėti save, susikurti unikalius mokymosi poreikius, nebūti standartiniu, pajusti savo svarbą, užtikrina aukštą teikiamų paslaugų kokybę. Joje akcentuojamas prasmingas mokymasis, o ne automatiškas žinių įgijimas.

Šalies mokymosi įstaigos panašios į laboratorijas. Jose pilna erdvių, nišų, kuriose besimokantieji diskutuoja, ieško jiems aktualių problemų sprendimo, padeda vienas kitam, eksperimentuoja, konstruoja įrengimus, kuria taikomuosius meno ir mokslo kūrinius. Čia taip pat daug laiko praleidžiama ir virtualioje aplinkoje, kurioje kiekvienas gali mokytis jam priimtiniu tempu, kaupti praktiniams gebėjimams reikalingas žinias, lavinti specialiuosius įgūdžius. Kompetencijų įgijimo lygį čia kiekvienas gali objektyviai įsivertinti kompetencijų vertinimo centruose.

Ugdymo specialistai be dalykinių kompetencijų pasižymi aukšta pagalbos teikimo besimokančiajam motyvacija. Jie sąmoningai pasirenko tokį karjeros kelią ir siekia būti tikri savo srities ekspertai. Mokytojai yra geri pavyzdžiai besimokantiesiems: jie patys turi tas savybes bei kompetencijas kurias nori matyti savo mokiniuose. Jie taip pat puikūs vadybininkai, gebantys organizuoti sudėtingas projektines veiklas bei neblogi psichologai, galintys įvertinti besimokančiųjų stipriąsias

bei silpnąsias asmenybės puses ir padėti jiems geriau pažinti save, atrasti savo interesus, vertybes, susiformuoti ateities gyvenimo viziją. Aukštųjų mokyklų dėstytojai be dalyko teorinių žinių taip pat turi gerus mokslinių inovacijų taikymo praktikoje gebėjimus.

Bendruomenė aktyviai dalyvauja švietimo sistemos veikloje. Per praktinę veiklą ji įtraukia aukštąsias mokyklas į savo regiono plėtrą, mokslinių inovacijų taikymą savo problemų sprendimui. Ji taip pat seka švietimo sistemos stebėsenos duomenis bei teikia rekomendacijas jos veiklos tobulinimui.