



Fotografavo Violeta Jonynienė

MEILĖ LUKŠIENĖ (1913–2009)

Darbai

Vilniaus universiteto katedros vedėja, Pedagogikos instituto mokslinė bendradarbė, Lietuvos persitvarkymo sąjūdžio iniciatyvinės grupės narė, Lietuvos švietimo reformos kūrėja

Autorinės knygos: *Jono Biliūno kūryba (1956), Lietuvos švietimo istorijos bruožai XIX a. pirmoje pusėje (1970), Demokratinė ugdymo mintis Lietuvoje: XVIII a. antroji – XIX a. pirmoji pusė (1985), Jungtys (2000), Laiko prasmės (2004)*

Bendraautorė: *Lietuvių literatūros istorija (1957), Lietuvos mokyklos ir pedagoginės minties istorijos bruožai (1983), Tautinės mokyklos koncepcija (1988), Lietuvos švietimo koncepcija (1992), Lietuvos švietimo reformos gairės (1993), Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosios programos (1994), Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosios programos. I-X klasės (1997), Bendrojo išsilavinimo standartai. I-X klasės (1997)*

Apdovanojimai

Nusipelnusios mokslo veikėjos vardas (1989), Gedimino 5-ojo laipsnio ordinas (1994), Vytauto Didžiojo ordino Komandoro didysis kryžius (2003), UNESCO Jano Amoso Komenijaus medalis (2004), Švietimo ir mokslo ministerijos garbės ženklas (2007)



Švietimo ir mokslo ministerija

„Lietuvos švietimas: laimingos visuomenės paieškos“

Antrieji Meilės Lukšienės skaitymai

Vilnius
2011 m. balandžio 28 d.

<http://www.smm.lt/strategija/>

„Ateities demokratinė visuomenė negali būti tik autonomiška, savo interesus saugančių asmenų suma, o naujas darinys, kuriame jos nariai–dalyviai ieško vis naujų būdų derinti asmens ir besiplėtojančios bendrijos santykius taip, kad jie taptų humaniškesni.“
Meilė Lukšienė, 1999 m.

Skaitymų klausimai

Kaip lietuviai supranta laimę? Kodėl jie nesidžiaugia? Laimė, laimingas individas, laiminga visuomenė, visuomenės ir asmenų gerovė, sėkmė, socialinis teisingumas, visuomenės pažanga ir modernumas, asmens galia ir įgalinimas. Kas tai yra? Kodėl tai svarbu? Kuo tai matuojama?

Kaip tampama (būnama) laimingais? Kiek įmanoma tai padaryti iš šalies? Kokie yra (turėtų būti) Lietuvos visuomenės pažangos vizijos prioritetai? Ar yra suderinami vienu metu „valstybės modernumas“ su „visuomenės laimingumu“, gerove, teisingumu?

Kuo švietimas gali padėti individų ir visuomenės gerovei? Kokia turėtų būti švietimo politika? Ką reikėtų keisti švietime (struktūrą, vadybą, turinį, metodus, santykius, atmosferą ar kt.), norint, kad visuomenė ir jos nariai jaustųsi laimingesni?

Kokie yra Lietuvos ir kitų šalių sėkmės (nesėkmės) ženklai ir ką jie verčia mus daryti? Kuo ir kodėl turėtume džiaugtis (susirūpinti) ir ką tai reiškia mūsų gerovei? Kokios švietimo problemos sprendžiamos svetur, kur link ir kodėl plėtojamas švietimas?

Nuo ko šiandien pat galėtume tapti laimingesni? Kas ir kada paskutinį kartą nudžiugino šalies švietimo būtyje? Kuo džiaugiasi ir dėl ko liūdi mūsų mokiniai? Mokymasis – džiaugsmo šaltinis ar varginanti lemtis? Kaip yra, o kaip turėtų būti ir kaip to pasiekti?



10.00 **Ižangos žodis** 



[Gintaras Steponavičius](#) 

[Moderatorė Eglė Pranckūnienė](#) 

[prof. dr. Jūratė Baranova](#) *Lietuvos mokykla: laimė – tik vilties idealas ar reali galimybė?* 

[prof. dr. Romas Lazutka](#) *Teisingumo ir efektyvumo darna švietime* 

[prof. dr. Jonas Ruškus](#) *Jautrus ugdytas ir švietimas. Įmanoma misija?* 

[prof. dr. Andreas Schleicher](#) *Gerų rezultatų pasiekiantys mokiniai ir sėkmės lydimi reformuotojai. PISA tyrimo pamokos (EN)* 



[Andrius Kubilius](#) *Valstybės pažangos strategija: uždaviniai švietimui* 

Pasiūlymai, svarstymai

12.00–12.30 **Kavos pertrauka**

12.30 [Moderatorius Ričardas Ališauskas](#) 

[prof. dr. Thomas Welsh](#) *Švietimas XXI amžiuje: iššūkiai, su kuriais susiduria mažos šalys.*

Kontekstas – Politika – Tikimybė (EN) 

[dr. Lina Markauskaitė](#) *Technologijos, žinojimas ir pasaulis: laisvės ir atsakomybės sandūroje* 

[Vygantas Kornejevas](#) *Renkuosi būti laimingu mokykloje* 

[prof. dr. Gintautas Mažeikis](#) *Tautinis ugdytas ir komunikacinė hermeneutika: nauji būviai ir iššūkiai*



14.30 **Pasiūlymai, svarstymai**

[habil. dr. Ingė Lukšaitė](#) , [Ričardas Ališauskas](#) 

Meilės Lukšienės skaitymai, skirti naujo laikotarpio švietimo strategijai modeliuoti