



Švietimo ir mokslo ministerija

# Dvasinis ugdymas: švietimo įstaigų vaidmuo

## Viešoji konsultacija-diskusija


Vilnius

2010 m. gruodžio 21 d.

*„Lietuvos švietimas yra grindžiamas pagrindinėmis tautos, Europos ir pasaulio vertybėmis: asmens nelygstamos vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinių žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinės visuomenės santykių teigimu. Švietimas ugdo asmens nusistatymą ir gebėjimą remtis šiomis vertybėmis savo gyvenime ir veikloje.“*  
*Valstybinės švietimo strategijos 2003 – 2012 metų nuostatos*

### 15.00 **Įžangos žodis**


*Gintaras Steponavičius, švietimo ir mokslo ministras*



*[Vaidas Bacys](#) , švietimo ir mokslo viceministras*


### **Diskusijoje dalyvauja:**

*[Prof. habil. dr. Elvyda Martišauskienė](#) , Vilniaus pedagoginis universitetas*

*[Prof. habil. dr. Vanda Aramavičiūtė](#) , Vilniaus universitetas*

*[Arūnas Peškaitis OFM](#) , Vilniaus Šv. Pranciškaus Asyžiečio (Bernardinų) parapija*

*[Dr. Emilija Sakadolskienė](#)  , Vilniaus pedagoginis universitetas*

*[Dainora Eigminienė](#) , Metų mokytoja, Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazijos mokytoja ekspertė*

*[Vilhelmina Kalinauskienė](#) , Lietuvos Biblijos draugija*

*[Vytautas V. Landsbergis](#) , rašytojas, režisierius*

*[Prof. dr. Saulius Kanišauskas](#)  , Mykolo Romerio universitetas*

*[Doc. Vanda Juknaitė](#) , Vilniaus pedagoginis universitetas*

*[Gintaras Vitkus SJ](#) , Lietuvos jėzuitų provincijolas*

*[Diskusija](#) *

### 17.00 **Apibendrinimas**

*Vaidas Bacys, [Ričardas Ališauskas](#)  *

### 17.15 **Kava**

<http://www.smm.lt/strategija/>

# VIEŠOSIOS KONSULTACIJOS DISKUSIJOS LŪKESČIAI

- Svarbiausi iššūkiai švietimui per artimiausius dvidešimt metų
- Strateginės išvados ir rekomendacijos dėl dvasinio ugdymo tobulinimo
- Lietuvos švietimo prioritetai ir kryptys

## DISKUSIJOS KLAUSIMAI

- Kokia dvasinio ugdymo perspektyva? Kokios naujovės turėtų ateiti į Lietuvą ir mokyklas? Kas iš viso to svarbiausia?
- Ar tik dorinis ugdymas turi spręsti dvasingumo problemas? Kokios dar neišnaudotos dvasinės kultūros ugdymo galimybės švietime?
- Kaip suderinti dvasinį ugdymą, socialinių, emocinių bei akademinų kompetencijų ugdymą? Kaip ugdyti vertybinį stuburą mokykloje? Kaip išvengti akcijinio dvasingumo?
- Kokie galimi bendri socialinių partnerių ir švietimo projektai?
- Ką vertingiausia, išsaugotina ir stiprintina švietime?

---

### Vykusios diskusijos:

„Mokslas švietimo praktikai“ (2010-11-24)

Jaunųjų pedagogų apskrito stalo diskusija: Meilės Lukšienės premijos skyrimas (2010-11-10)

„Perspektyvios švietimo politikos kryptys“ (2010-06-21)

„Visuomenė ir technologijos“ (2010-05-20)

„Švietimo atsinaujinimas: politinės, ekonominės, sociokultūrinės, technologinės aplinkybės ir tendencijos. Žvilgsnis iš šalies“ (2010-04-28)

<http://www.smm.lt/strategija/iss.htm>