



Švietimo ir mokslo ministerija

# Mokslas švietimo praktikai

## Viešoji konsultacija-diskusija

Vilnius

2010 m. lapkričio 24 d.

„...pedagogika, pati būdama svarbi kultūros sritis, yra betarpiškai įsipareigojusi per žmogų ir pačiai kultūrai.“

**Meilė Lukšienė**



### 10.00 **Ižangos žodis**

*Gintaras Steponavičius, švietimo ir mokslo ministras*

*Vaidas Bacys, švietimo ir mokslo viceministras*

### **Diskusijoje dalyvauja:**

*prof. dr. Jonas Ruškus, prof. habil. dr. Margarita Teresevičienė,  
Vytauto Didžiojo universitetas*

*prof. habil. dr. Marija Barkauskaitė, prof. dr. Ona Monkevičienė,  
[prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė](#) , [doc. dr. Aušra Žemgulienė](#) ,  
*doc. dr. Kristina Stankevičienė,**


*Vilniaus pedagoginis universitetas*   



*[prof. habil. dr. Audronė Juodaitytė](#) , [doc. dr. Daiva Malinauskienė](#) *

*doc. dr. Rolandas Paulauskas, [doc. dr. Aušra Kazlauskienė](#) ,*

*doc. dr. Lina Miltenienė,*

*Šiaulių universitetas*  

*prof. dr. Liudmila Rupšienė, [dr. Inga Bartusevičienė](#) *

*Klaipėdos universitetas, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla*  

*[doc. dr. Irena Žemaitaitytė](#) , [dr. Brigita Kairienė](#) *

*Mykolo Romerio universitetas* 

*[prof. habil. dr. Vanda Aramavičiūtė](#) , [doc. dr. Irena Stonkuvienė](#) *

*Vilniaus universitetas* 

*prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė, [prof. dr. Brigita Janiūnaitė](#) *

*Kauno technologijos universitetas* 

11.30 **Kava**

12.00 **Diskusijos tąša**

13.10 **Apibendrinimas** 

*[Vaidas Bacys](#) , [Ričardas Ališauskas](#) *

<http://www.smm.lt/strategija/>

# VIEŠOSIOS KONSULTACIJOS DISKUSIJOS LŪKESČIAI

- Svarbiausi iššūkiai švietimui per artimiausius dvidešimt metų
- Strateginės Lietuvos socialinių mokslų išvados ir rekomendacijos
- Lietuvos švietimo prioritetai ir kryptys
- Veiksmingi universitetų, mokslininkų ir švietimo politikos bei praktikos bendradarbiavimo būdai

## KLAUSIMAI MOKSLININKAMS, ŠVIETIMO TYRĖJAMS

- Kokie iššūkiai laukia švietimo XXI amžiuje? Kaip juos įveikti? Kokios plėtotinos perspektyvios švietimo kryptys? Kokios naujovės ateina į Lietuvą ir mokyklas? Kam turime rengtis? Kas iš viso to svarbiausia?
- Kokias galimybes ir būdus išvengiame aukštosioms mokykloms, mokslo institutams dalyvauti kuriant ugdymo turinį, darant įtaką ugdymo proceso kaitai? Koks naujas raštingumas bus reikalingas asmeniui, visuomenei, kokie ugdymo aspektai būtų patys aktualiausi, svarbiausi (tautinė tapatybė, pilietiškumas, kultūros savitumas, kūrybiškumas, akademiniai pasiekimai, socializacija, subjektyvus laimės pojūtis, atskirties mažinimas, inkluzija, specialiųjų poreikių, itin gabių, visų asmenų mokymosi individualizavimas ir kt.)?
- Kokie naujausi švietimo vadybos modeliai diegtini? Kokios mokyklos kaip organizacijos kaitos tendencijos ir galimas konstruktyvus poveikis?
- Ką vertingiausio, išsaugotino ir stiprintino mokslas randa švietime? Kokie pažangūs universitetų, kolegijų atradimai, modeliai, metodai taikytini švietime? Kokie galimi bendri universitetų, kolegijų ir mokyklų projektai?
- Edukologinių tyrimų naudos ir naštos mokyklai balansas: kokie galimi pokyčiai ir jų paskatos?
- Kokias akademinė bendruomenė išvelgia galimybes, kokius turi planus dalyvauti ar savarankiškai rengti švietimo būklės ir politikos analizes, viešas refleksijas?
- Kaip būtų galima intensyvinti mokymąsi visą gyvenimą, kokia aukštųjų mokyklų ir mokslo institutų misija šiuo aspektu?

---

### **Vykusios diskusijos:**

**Jaunųjų pedagogų apskrito stalo diskusija: Meilės Lukšienės premijos skyrimas**  
(2010-11-10)

**„Perspektyvios švietimo politikos kryptys“** (2010-06-21)

**„Visuomenė ir technologijos“** (2010-05-20)

**„Švietimo atsinaujinimas: politinės, ekonominės, sociokultūrinės, technologinės aplinkybės ir tendencijos. Žvilgsnis iš šalies“** (2010-04-28)

<http://www.smm.lt/strategija/iss.htm>