



Švietimo ir mokslo ministerija

# Visuomenė ir technologijos

## Viešoji konsultacija diskusija

Vilnius

2010 m. gegužės 20 d.

*„Mokykla – nuolatinės kaitos ir naujovių iniciatorė ir diegėja.“  
Meilė Lukšienė*

9.00

**Ižangos žodis** ([pateiktis](#), [kalba](#))

*Gintaras Steponavičius*

*Vaidas Bacys*

**Pranešimai**

*Dr. Rolandas Maskoliūnas „Kaip pasiekti*

*Mėnulį?“* ([pateiktis](#), [kalba](#))

*Ilja Laurs „Visuomenė ir technologijos“* ([pateiktis](#), [kalba](#))

*prof. habil. dr. Dobilas Kirvelis „Per mokslo, technologijų  
kūrybinę klasę – solidarios kūrybinės Lietuvos link“* ([pateiktis](#),  
[kalba](#))

**Diskusija**

*prof. habil. dr. Arūnas Augustinaitis* ([kalba](#)),

*Rimantas Burnickis* ([kalba](#)),

*Mindaugas Glodas,*

*prof. habil. dr. Robertas Jucevičius* ([kalba](#)),

*Mantas Kavaliauskas* ([kalba](#)),

*Algimantas Merkys* ([kalba](#)),

*prof. habil. dr. Gediminas Merkys* ([kalba](#)),

*Elmundas Žalys* ([kalba](#))

**Apibendrinimas** ([pateiktis](#), [kalba](#))

*Ričardas Ališauskas*

11.00-12.30 **Kava**

[Informacinė medžiaga](#)

Renginio dalyvių refleksija

<http://www.smm.lt/strategija/>

## VIEŠOSIOS KONSULTACIJOS DISKUSIJOS LŪKESČIAI

- Kokie 2-3 svarbiausi iššūkiai laukia švietimo artimiausius dvidešimt metų?
- Kokios technologijų platintojų partnerystės su švietimo institucijomis ir investavimo į švietimą galimybės?
- Kokio švietimo reikia Lietuvai?

### KLAUSIMAI TECHNOLOGAMS, VISUOMENĖS RAIDOS TYRINĖTOJAMS

- Kokia tikėtina Lietuvos gerovės ateitis? Ar / Kiek susijusi su technologijomis?
- Kaip pasikeis mūsų buitis ir darbas? Kokių tikėtis siurprizų?
- Ar lietuviai technologiškai išprusę? Kas trukdo tokiomis būti?
- Ar Lietuva turi potencialą tapti aukštųjų technologijų slėniu? Kokių? Kiek tam reiks laiko?
- Kokios technologijos ateis į Lietuvą ir mokyklas?
- Kokie nauji raštingumo elementai bus reikalingi?
- Ar technologinė globalizacija skatins nacionalinių valstybių reikšmės niveliaciją, jų palaipsnių nykimą (ypač mažų kaip Lietuva) ar progresą?
- IKT mokykloje – ar tai absoliutus gėris?
- Ar technologijų integravimas į švietimą nereiškia, kad tiesiog trūksta išradingumo?
- Gal žinių visuomenė kelia mums grėsmę patekti į pasaulį, kuriame nėra nei vienatvės, nei bendrystės?

(Iššifruotą švietimo strategijai atnaujinti medžiagą apie Meilės Lukšienės skaitymus „Švietimo atsinaujinimas: politinės, ekonominės, sociokultūrinės, technologinės aplinkybės ir tendencijos. Žvilgsnis iš šalies“, ,

ir

viešąją konsultaciją diskusiją „Visuomenė ir technologijos“ rasite:  
<http://www.smm.lt/strategija/iss.htm>.)