



Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla

TURINYS

- Bendra informacija.
- Kolegijos personalas.
- Kolegijos studentai.
- Kolegijoje vykdomos studijų programos, studijų kryptys, profesinio rengimo programos.
- Kolegijos studentai ir dėstytojai iš užsienio. Užsienio kalbomis vykdomos studijų programos.
- Kolegijoje vykdomų studijų programų vertinimo 2011-2017 m. rezultatai. Institucinio vertinimo rezultatai.
- Materialieji kolegijos ištekliai.

Rengiant profilį naudoti registru pateikti duomenys iki 2018 m. rugsėjo 1 d.

BENDRA INFORMACIJA

Istorija:

1948 m. balandžio 8 d. įsteigta Klaipėdos jūreivystės mokykla.

Nuo 1991-09-01 Klaipėdos jūreivystės mokykla pavadinta Klaipėdos aukštesniąja jūreivystės mokykla.

Nuo 2001-09-01 Klaipėdos universiteto Jūreivystės instituto kolegija reorganizuota į Lietuvos jūreivystės kolegiją.

Nuo 2008-11-14 pavadinimas „Lietuvos jūreivystės kolegija“ pakeistas į „Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla.“

Nuo 2011-11-09 biudžetinė įstaiga Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla pertvarkyta į viešąją įstaigą Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą.

Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos vizija:

moderni aukštoji mokykla, lyderis Lietuvoje jūrininkų ir jūrų verslo specialistų rengimo srityje.

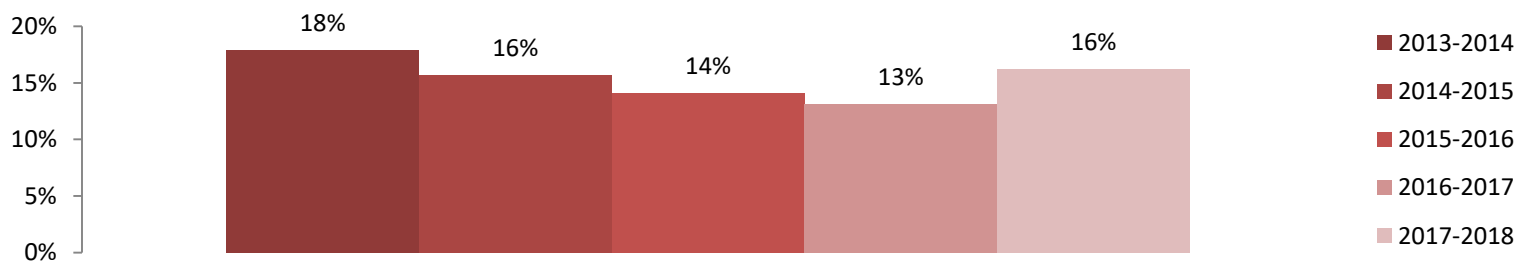
Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos misija:

- teikti aukštąjį koleginių išsilavinimą, rengiant jūrų, kariniam ir upių laivynui bei uostui aukštos kvalifikacijos specialistus, gebančius dirbti tarptautinėje erdvėje sparčios technologijų kaitos sąlygomis;
- plėtoti Lietuvos jūriniam sektoriui reikalingus taikomuosius mokslinius tyrimus ir konsultavimo veiklą, teikti kvalifikacijos kėlimo paslaugas;
- skleisti Lietuvos, kaip jūrų valstybės, idėją bei propaguoti profesinės veiklos ir karjeros galimybes šalies ir tarptautiniame jūrų transporto sektoriuje;
- kurti šiuolaikinę mokymo bazę, atitinkančią tarptautinius reikalavimus, plėtoti naujas jūrines technologijas; ugdyti piliečius, gebančius socializuotis įvairiose visuomenės veiklos srityse.

KOLEGIJOS DĚSTYTOJAI

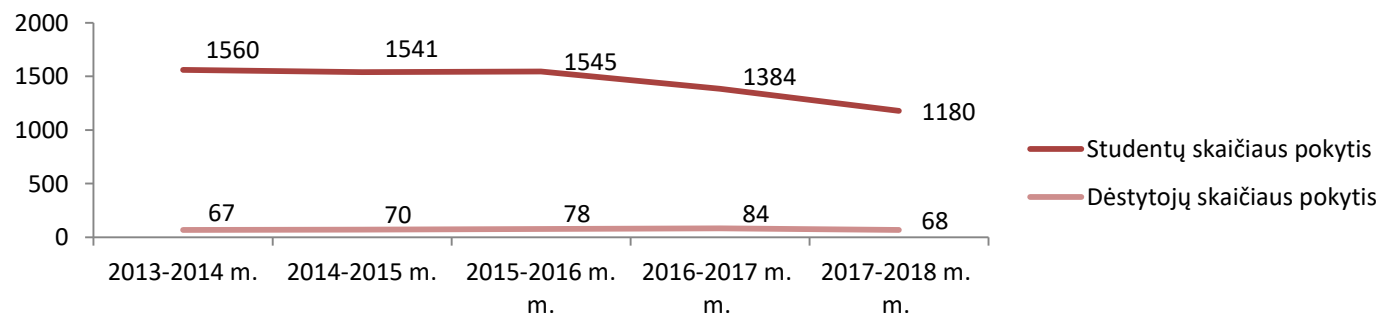
2017-2018 mokslo metais Lietuvos jūreivystės mokykloje dirba 68 dėstytojai (52 lektoriai, 11 docentų ir 5 asistentai). Dėstytojai dirbantys pagrindinėje darbovietėje – 42. Dėstytojai dirbantys nepagrindinėje darbovietėje – 26. Dėstytojai turintys daktaro laipsnį – 11.

Dėstytojų su daktaro laipsniu santykis su visais kolegijos dėstytojais



1 pav.

Studentų ir dėstytojų skaičiaus pokytis per 5 metus

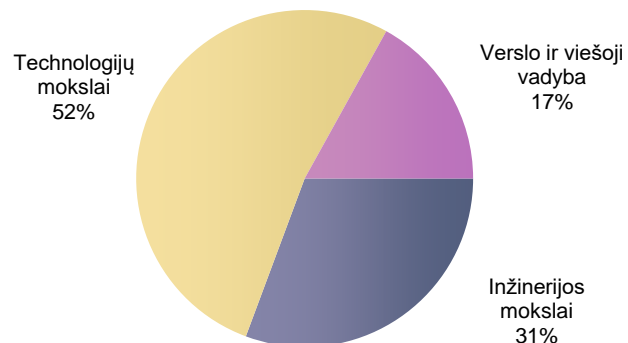


2 pav.

*Duomenys iš ITC ŠVIS, gavimo data 2018 05 14

KOLEGIJOS STUDENTAI

Studijuojantys pagal krypčių grupes 2017-2018 m.

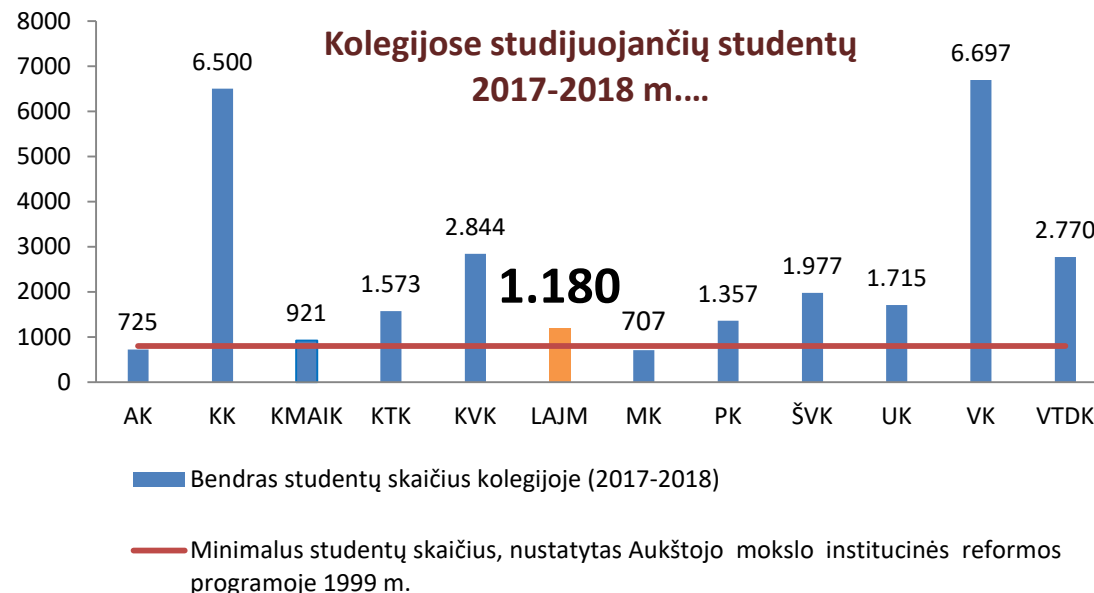


3 pav.

2017-2018 mokslo metais į I kursą priimta 227 studentų.

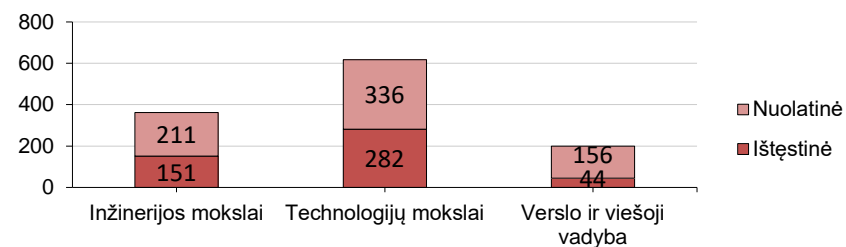
Daugiausia studentų priimta į Technologijos mokslų krypčių grupės studijas (134), mažiausiai į Verslo ir viešosios vadybos mokslų krypčių grupės studijas (38), atitinkamai į Inžinerijos mokslų krypčių grupės studijas (55).

5 pav.



4 pav.

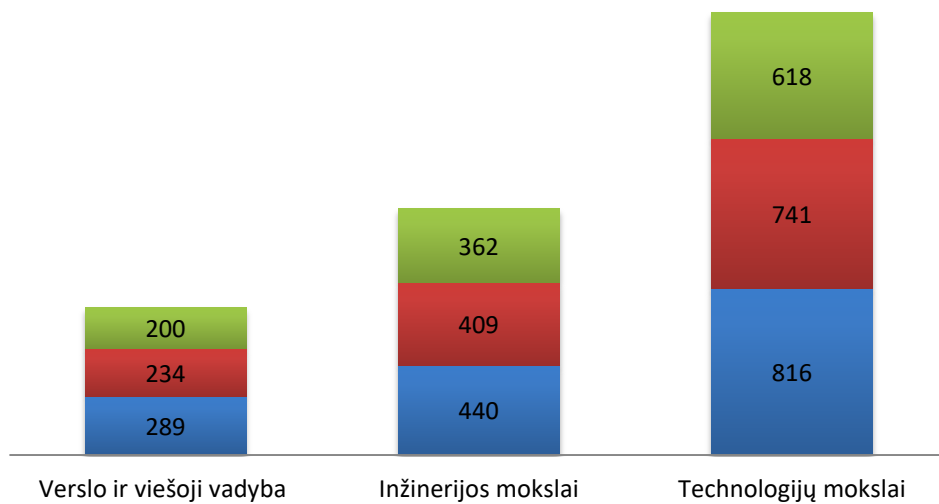
Studentų skaičius pagal formas ir studijų krypčių grupes 2017-2018 m.



*Duomenys iš ITC ŠVIS data 2018 04 30

Studijų krypčių grupėje studijuojančių studentų skaičiai pagal metus

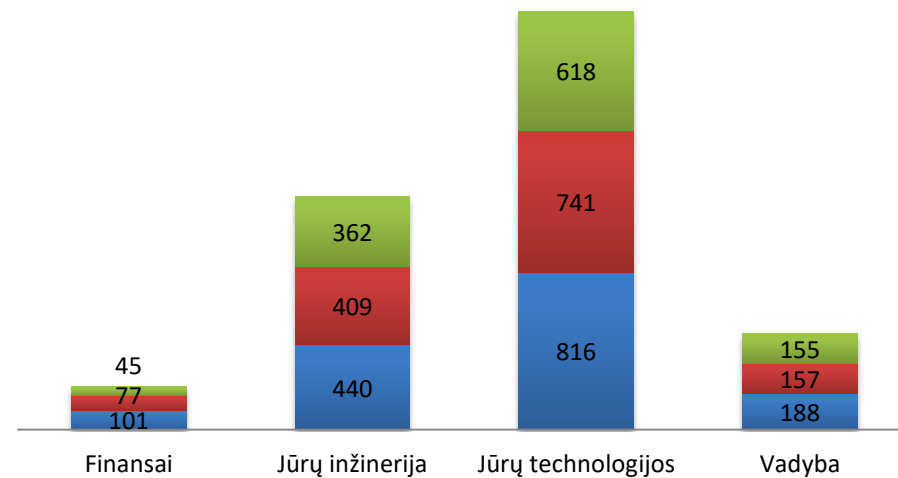
■ 2015-2016 m. ■ 2016-2017 m. ■ 2017-2018 m.



6 pav.

Studijų kryptyje studijuojančių studentų skaičiai pagal metus

■ 2015-2016 m. ■ 2016-2017 m. ■ 2017-2018 m.

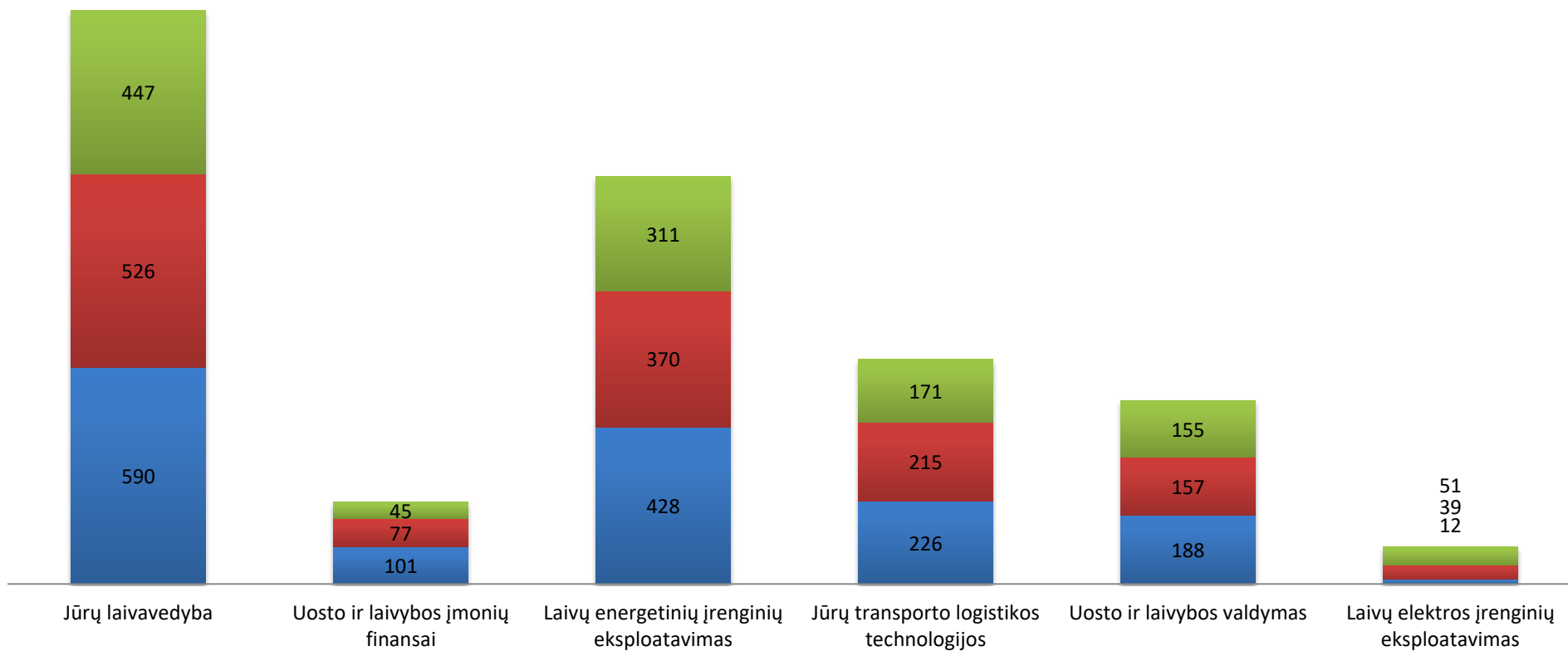


7 pav.

*SVIS ITC duomenys dat a 2018 04 30

Studijų programoje studijuojančių studentų skaičiai pagal mokslo metus**

■ 2015-2016 m. m. ■ 2016-2017 m. m. ■ 2017-2018 m. m.



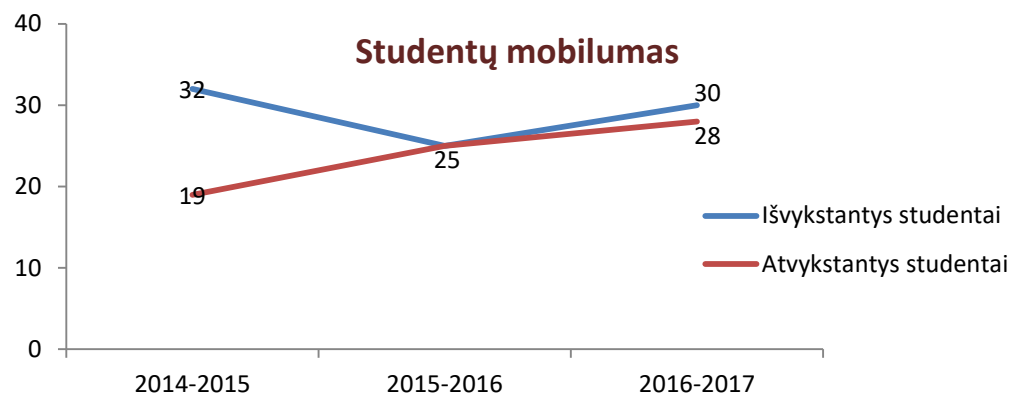
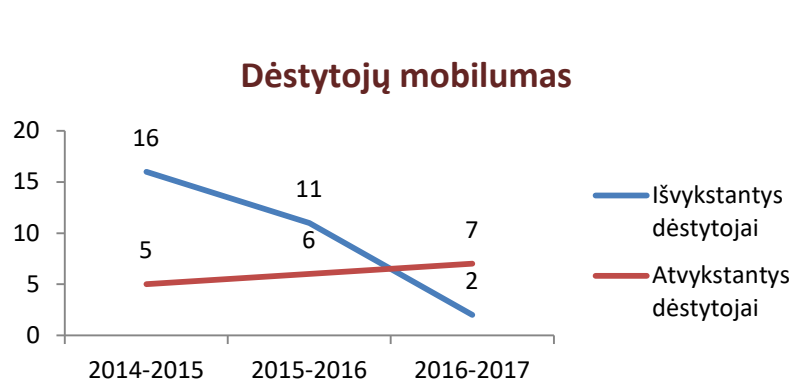
8 pav.

**Informacija pateikiama apie visas registruotas studijų programas kolegijoje
*SVIS ITC duomenys data 2018 04 30

PROFESINIO RENGIMO PROGRAMOS

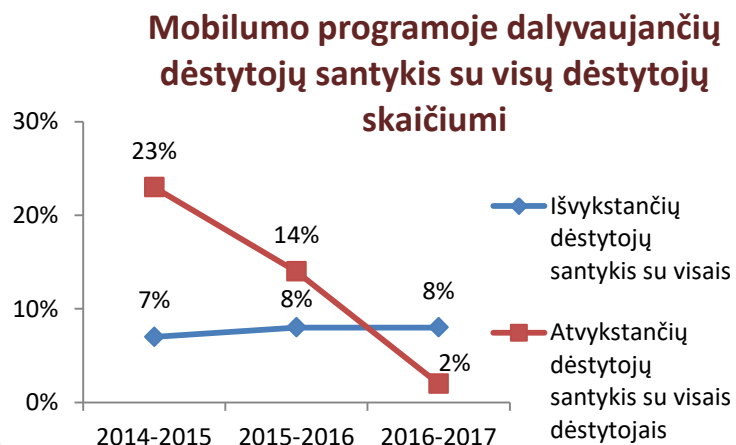
Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje nevykdomos profesinio mokymo programos.

KOLEGIJOS STUDENTAI IR DĖSTYTOJAI IŠ UŽSIENIO



9 pav.

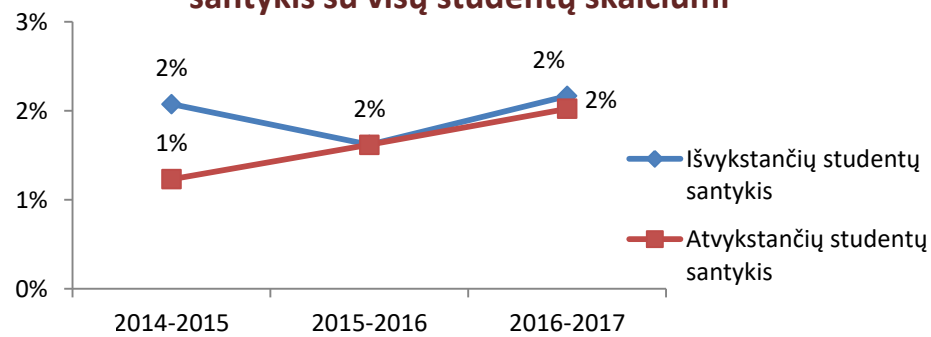
10 pav.



Mobilumo programoje dalyvaujančių studentų santykis su visų studentų skaičiumi

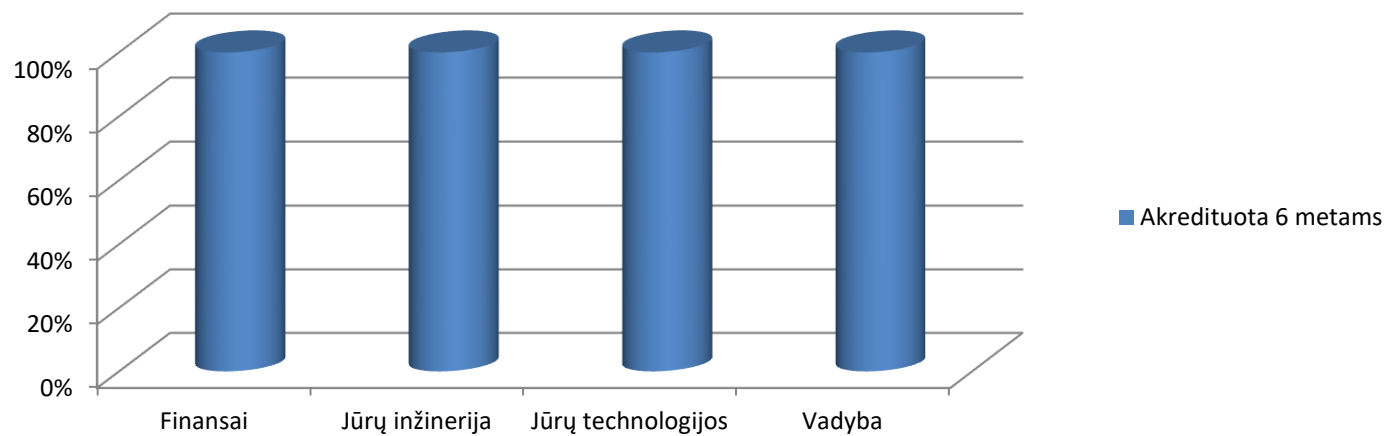
11 pav.

12 pav.



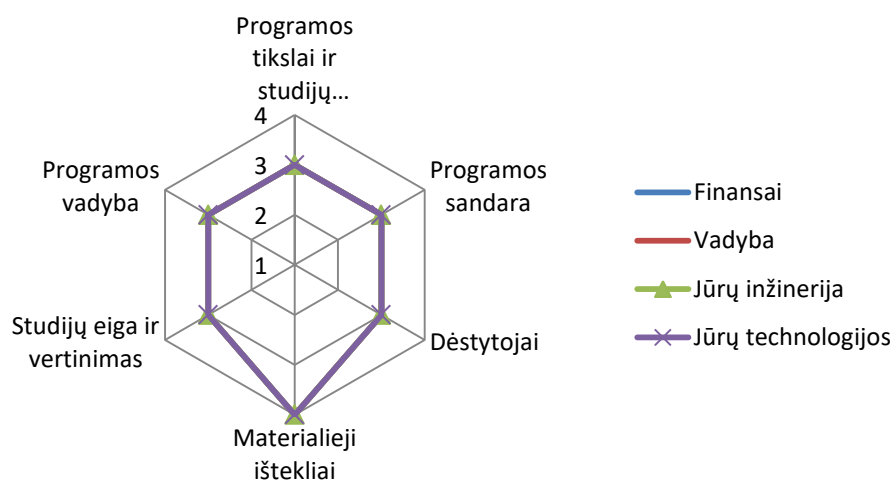
KOLEGIJOJE VYKDOMŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VERTINIMO 2011-2017 M. REZULTATAI

Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos studijų programų vertinimas pagal studijų kryptis ir krypčių grupes

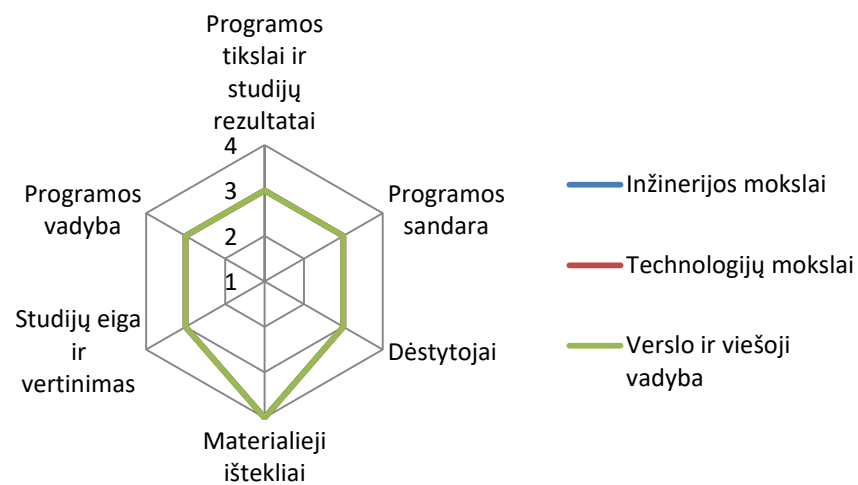


13 pav.

Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos išoriškai vertintų studijų programų paskutiniojo vertinimo balai pagal kryptis ir krypčių grupes



14 pav.



15 pav.

1-Sritis vertinama nepatenkinamai; 2-Sritis vertinama patenkinamai; 3-Sritis vertinama gerai; 4-Sritis vertinama labai gerai.

*SKVC duomenys data 2018 04 30

INSTITUCINIO KOLEGIJOS VERTINIMO REZULTATAI

2012 m. vyko Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos institucinis vertinimas. Kolegijos veikla įvertinta **teigiamai**. Institucinio vertinimo ekspertų pateiktos rekomendacijos institucijos veiklai ir vykdoma geroji praktika:

Geroji praktika:

- Darbuotojų, galinčių prisidėti prie laipsnį suteikiančių studijų ir taikomųjų tyrimų, skaičiaus didinimas;
- Patikimų bei veiksmingų priemonių dėstytojų kvalifikacijai ir kompetencijai užtikrinti diegimas;
- Aktyvi veikla jūrinio slėnio projekte ir bendradarbiavimas su kitais partneriais Klaipėdos regione.
- Praktikos galimybių kontrolė ir valdymas, atsiliepimų po praktikos kaupimas ir analizė;
- Tvirti ryšiai su absolventais bei grįžtamojo ryšio iš absolventų užtikrinimas siekiant tobulinti studijas.

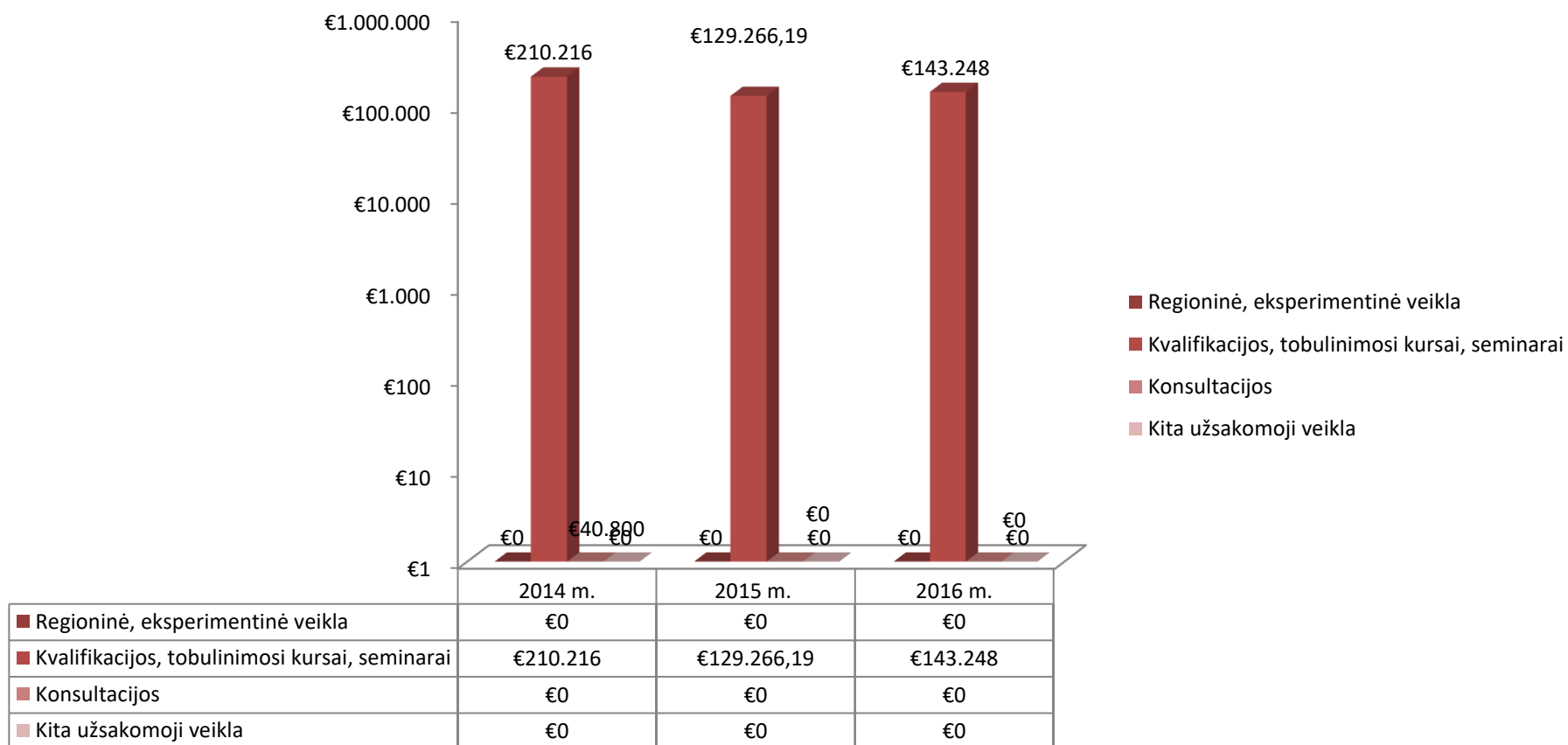
Rekomendacijos:

- sekti LAJM metinę pažangą lyginant su strateginiame veiklos plane apibrėžtomis užduotimis bei tikslais;
- suderinti Europos standartų ir gairių (ESG) 1 dalies nuostatas dėl kokybės užtikrinimo ir LAJM taikomos kokybės vadybos sistemos (KVS) nuostatas;
- aprašyti reikšmingų vidaus bei išorės vertinimų rezultatus, pateikti savo nuomonę apie juos ir nurodyti, kokių priemonių imtasi;
- programų priežiūros komitetai turėtų svarstyti katedrų vedėjų parengtus programų įvertinimus bei tobulinimo rekomendacijas;
- padėti nuotoliniu būdu besimokantiems studentams, pritaikyti infrastruktūros prieinamumą fiziškai neįgaliems asmenims
- biblioteką paversti žinių centru.
- svarstyti studentų perkėlimo į aukštesnį kursą bei nubybrėjimo rodiklius ir analizuoti priemones, kurių imasi Lietuvos ir kitos aukštosios mokyklos šios srities problemoms spręsti;
- skleisti informaciją apie savo absolventų įdarbinimą Lietuvos visuomenės nuomonės formuotojams;
- siekti, kad absolventai grįžtų į LAJM dirbti pedagoginį ar mokslinį darbą;
- tęsiant internacionalizavimą, teikti paramą dėstytojams bei pagalbiniam personalui, besimokantiems jūrinės anglų kalbos, kad per tam tikrą laikotarpį būtų galima pasiūlyti bent vieną laipsnį suteikiančią programą anglų kalba.
- aiškiau apibrėžti LAJM mokslinių taikomųjų tyrimų vietą kokybės užtikrinimo sistemos atžvilgiu.
- aktyviau analizuoti turimas bendradarbiavimo ir konsorciumų galimybes regione ir už jo ribų.

MATERIALIEJI KOLEGIJOS IŠTEKLIAI

2014-2016 m. Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos lėšų (eksperimentinė plėtra, regionų plėtros projektai, konsultacinė veikla ir kt.) struktūra**

**Vertinta Valstybinių kolegijų dalyvavimo eksperimentinėje (socialinėje, kultūrinėje) plėtroje, regionų plėtros projektuose, konsultacinėje veikloje skatinimo tvarkos apraše nustatyta tvarka



16 pav.