

MOKINIŲ SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI GEBĖJIMŲ RAIDA

1–2 klasės	3–4 klasės	5–6 klasės	7–8 klasės	9–10 klasės	11–12 klasės
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos					
Įvardija pagrindinius sveiko žmogaus požymius ir tai, kas padeda būti sveikam.	Paaškina, kas yra sveikata ir kodėl ją reikia tausoti ir stiprinti.	Atskleidžia įvairius sveikatos požymius ir elgesio bei aplinkos veiksnių įtaką sveikatai.	Apibūdina sveikatos požymius, gyvenimo būdo ir aplinkos veiksnių įtaką sveikatai. Atpažįsta iškilusias sveikatos problemas.	Analizuoja sveikatos požymius, atskleidžia gyvenimo būdo įtaką sveikatai, nurodo, ką reikėtų keisti savo gyvensenoje.	Analizuoja visuminės sveikatos požymius, gyvenimo būdo ir aplinkos įtaką savo ir kitų sveikatai.
Suaugusiųjų skatinamas ir padedamas, renkasi sveiką gyvenimo būdą (tausoja ir stiprina sveikata).	Renkasi sveiką gyvenimo būdą (tausoja ir stiprina sveikata), kai aplinka tam palanki.	Savarankiškai renkasi sveiką gyvenimo būdą (tausoja ir stiprina sveikata) įvairiose aplinkose.	Sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (tausoja ir stiprina sveikata) įvairiose, taip pat ir nepalankiose aplinkose. Įvertina su sveikata ir saugumu susijusių asmeninių sprendimų trumpalaikį ir / ar ilgalaikį poveikį.	Kasdien sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (tausoja ir stiprina sveikata) įvairiose, taip pat ir nepalankiose aplinkose. Skatina ir padeda tai daryti kitiems. Savarankiškai įvertina su sveikata susijusių asmeninių patirčių ir sprendimų veiksmingumą.	Kasdien sąmoningai, atsakingai ir nuosekliai renkasi sveiką gyvenimo būdą (tausoja ir stiprina sveikata) įvairiose, taip pat ir nepalankiose aplinkose. Skatina ir padeda tai daryti kitiems. Planuoja ir organizuoja savo ir kitų sveikatinimo veiklas. Numato sveikatos problemų sprendimo alternatyvas.
Įvardija, kas sieja visus šeimos narius, apibūdina šeimos narių vaidmenį,	Nusako, kaip kuriama šeima, apibūdina darnios šeimos bruožus,	Paaškina, kad šeimos gali būti įvairios; suvokia, kad šeimos	Argumentuotai pateikia savo būsimos šeimos viziją arba kodėl jos	Svarsto santuokos, šeimos reikšmę ir įtaką asmeniniam gyvenimui ir	Analizuoja įvairius šeimos modelius istoriniame bei

kuria savo šeimos viziją.	supranta, kad šeimos būna skirtingos. Paaškina, kuo grindžiami šeimos narių tarpusavio santykiai. Analizuoja savo šeimos tradicijas ir papročius, išskiria vertybes.	pagrindas – darnūs tarpusavio santykiai, pasitikėjimas ir rūpinimasis vienas kitu.	nenorėtų kurti. Suvokia atsakingos tėvystės ir motinystės principus. Supranta santuokinės meilės esmę ir sutuoktinio pasirinkimo svarbą. Suvokia skyrybų priešasčių sudėtingumą.	visuomenės gerovei. Paaškina būsimo sutuoktinio asmenybės pažinimo būtinybę. Suvokia atsakingo šeimos planavimo principus. Supranta lyčių lygiavertiškumo ir atsakomybių šeimoje pasidalijimo svarbą. Įvardija galimas skyrybų priežastis ir pasekmes, tinkamus bendravimo išsiskyrus būdus.	kultūriniame kontekstuose. Paaškina, kaip supranta lygiavertį ir lygiateisį moters ir vyro vaidmenis šeimoje. Nusako santuokinės meilės, gyvenimo šeimoje puoselėjimo būdus. Suvokia tėvų įsipareigojimus vaikams ir atsakomybę už juos šeimos skyrybų atveju.
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Fizinė sveikata

2.1. Fizinis aktyvumas

Kasdien spontaniškai juda, žaidžia, mankština, atlieka mėgstamus pratimus, išbando savo kūno galias.	Kasdien mankština, spontaniškai juda, žaidžia, atlieka mėgstamus ir fizines ypatybes (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus.	Kasdien mankština, atlieka mėgstamus ir savo organizmui naudingus, fizines ypatybes (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus, žaidimus dažniausiai savarankiškai.	Kasdien mankština, atlieka mėgstamus ir organizmui naudingus, fizines ypatybes (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus savarankiškai.	Kasdien mankština, savarankiškai, tikslingai atlieka savo organizmui naudingus įvairaus sudėtingumo fizines ypatybes (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus; bando įvairias aplinkas pritaikyti judėjimo poreikiui patenkinti.	Kasdien mankština, savarankiškai, tikslingai atlieka savo organizmui naudingus įvairaus sudėtingumo fizines ypatybes (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus, savo pavyzdžiu skatina tai daryti kitus / aplinkinius; geba įvairias aplinkas pritaikyti judėjimo poreikiui patenkinti.
Ugdosi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti,	Formuojasi įprotį taisyklingai sėdėti,	Turi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti.	Turi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti.	Turi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti ir	Turi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti ir

padedamas suaugusiųjų.	judėti, stovėti, palaikomas suaugusiųjų.			savo pavyzdžiu skatina tai daryti kitus / aplinkinius.	savo pavyzdžiu skatina tai daryti kitus / aplinkinius.
Judėdamas laikosi saugaus elgesio taisyklių.	Laikosi saugaus elgesio taisyklių judėdamas.	Savarankiškai laikosi saugaus elgesio taisyklių judėdamas.	Sąmoningai laikosi saugaus elgesio taisyklių judėdamas.	Tikslingai laikosi saugaus elgesio taisyklių judėdamas.	Tikslingai laikosi pats ir pataria kitiems laikytis saugaus elgesio taisyklių judėdamas.
2.2. Sveika mityba					
Palaikomas suaugusiųjų, kasdien laikosi pagrindinių sveikos mitybos reikalavimų.	Kasdien laikosi pagrindinių sveikos mitybos principų ir taisyklių, svarbu tam palanki aplinka.	Kasdien laikosi pagrindinių sveikos mitybos principų ir taisyklių įvairiose aplinkose.	Kasdien nuosekliai laikosi pagrindinių sveikos mitybos principų ir taisyklių įvairiose, taip pat nepalankiose aplinkose.	Kasdien nuosekliai laikosi sveikos mitybos principų ir taisyklių įvairiose, taip pat nepalankiose aplinkose. Skatina tai daryti kitus.	Kasdien nuosekliai laikosi sveikos mitybos principų ir taisyklių įvairiose, taip pat nepalankiose aplinkose. Skatina ir padeda tai daryti kitiems.
Patiriamas suaugusiųjų, iš įvairių produktų ir patiekalų savo mitybai pasirenka sveikatai palankesnius. Žino, kokie produktai nepalankūs sveikatai ir gali paaiškinti kodėl. Supranta pagrindinę informaciją, esančią maisto produktų etiketėse.	Savo mitybai pasirenka sveikatai palankius produktus ir patiekalus, pasiruošia paprastus sveikatai palankius patiekalus. Supranta „Maisto pasirinkimo piramidę“. Žino, kokie produktai nepalankūs sveikatai ir kaip jų išvengti. Supranta ir moka paaiškinti esminę informaciją, esančią maisto produktų etiketėse.	Savo mitybai pasirenka sveikatai palankius produktus, patiekalus, pasiruošia sveikatai palankius patiekalus, susidedančius iš kelių produktų. Žino, kokie produktai nepalankūs sveikatai ir gali paaiškinti kuo jie keičiami. Supranta ir moka paaiškinti maistingumo deklaraciją, esančią maisto produktų etiketėse.	Kasdien pasirenka savo organizmui reikalingus, sveikatai palankius produktus, patiekalus, pasiruošia sveikatai palankius patiekalus, susidedančius iš kelių produktų. Supranta sveikumo ir nesveikumo santykį atskiruose maisto produktuose. Supranta žodinę ir skaitmeninę informaciją maisto produktų etiketėse.	Kasdien pasirenka savo organizmui reikalingus, sveikatai palankius produktus, patiekalus, pasiruošia įvairius sveikatai palankius patiekalus. Skatina tai daryti kitus. Žino, kokie produktai nepalankūs sveikatai ir gali paaiškinti kodėl. Supranta ir moka argumentuotai paaiškinti informaciją, esančią maisto produktų etiketėse.	Kasdien pasirenka savo organizmui reikalingus sveikus produktus, gaminius, pasiruošia įvairius sveikus patiekalus. Skatina ir padeda tai daryti kitiems. Žino, kokie produktai nepalankūs sveikatai ir gali interpretuoti maisto pramonės bei sveikatos apsaugos veiksnių įtaką produktų saugai ir kokybei. Moka laisvai vadovautis informacija, esančia maisto produktų etiketėse.

Įvardija, kad maistas teikia energijos ir padeda organizmui augti ir būti sveiku.	Nusako svarbiausius sveikos mitybos reikalavimus ir taisykles.	Paaiškina sveikos mitybos svarbiausius principus ir taisykles ir jų įtaką sveikatai.	Paaiškina sveikos mitybos principus ir taisykles, jų įtaką sveikatai, nagrinėja medžiagų ir energijos apykaitą organizme.	Analizuoja sveikos mitybos principus ir taisykles, jų poveikį sveikatai, apibūdina medžiagų ir energijos apykaitą organizme ir maisto medžiagų mitybinę vertę.	Pagrindžia sveikos mitybos principus ir taisykles, jų poveikį sveikatai, analizuoja medžiagų ir energijos apykaitą organizme ir maisto medžiagų poveikį sveikatai, maisto medžiagų mitybinę vertę, jų poreikį įvairioms (pagal amžių, lytį, veiklos pobūdį) žmonių grupėms.
2.3. Veikla ir poilsis					
Padedamas suaugusiųjų, laikosi miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo ir bando jį planuoti.	Padedamas suaugusiųjų, laikosi miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo ir jį planuoja.	Skatinamas suaugusiųjų, laikosi miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo ir bando savarankiškai jį planuoti.	Laikosi miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo ir bando savarankiškai jį planuoti. Apmąsto, kaip sekėsi veiklos, ugdosi įprotį jas planuoti.	Laikosi miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo ir jį savarankiškai planuoja. Lanksčiai, pagal besikeičiančius poreikius koreguoja dienotvarkę.	Laikosi miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo, savarankiškai jį planuoja ir sąmoningai padeda tai daryti kitiems. Įsivertina skirtingų veiklų poveikį organizmui ir tikslingai / kokybiškai jas derina.
2.4. Asmens ir aplinkos švara					

Formuojasi kasdienius švaros ir tvarkos įgūdžius ir įpročius, padedamas suaugusiųjų, įvardija asmens higienos ir aplinkos svarbą sveikatai.	Rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, laikosi elementarių asmens higienos reikalavimų, skatinamas suaugusiųjų, pateikia aplinkos veiksnių įtaką sveikatai pavyzdžių.	Savarankiškai rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, laikosi asmens higienos reikalavimų, saugosi žalingų aplinkos veiksnių.	Sąmoningai rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, savarankiškai renkasi higienos priemones ir pagal galimybes pasirenka tinkamas, saugosi žalingų aplinkos veiksnių.	Sąmoningai rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, rodo pavyzdį aplinkiniams, apgalvotai ir kritiškai vertindamas renkasi higienos priemones ir paslaugas.	Atsakingai rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, skatina tai daryti kitus / aplinkinius, analizuoja higienos ir aplinkos įtaką sveikatai ir gyvenimo kokybei.
2.5. Lytinis brendimas					
Rūpinasi savo kūnu, yra juo patenkinta / patenkintas. Vartoja tinkamus žodžius ir simbolius kūno dalims ir jų funkcijoms apibūdinti.	Priima kūno pokyčius kaip natūralius. Vartoja tinkamas sąvokas organizmo sistemoms ir jų funkcijoms apibūdinti.	Priima kūno pokyčius paauglystėje, suvokia, kas vyksta jų metu. Geba žymėtis menstruacijų ciklo kalendorių (merginoms).	Apibūdina kūno pokyčius paauglystėje ir jų įtaką fizinei savijautai bei emocinei būsenai, mokosi valdyti kylančius impulsus. Sprendžia lytinio brendimo metu kylančias problemas ir prireikus geba susirasti tinkamą pagalbą. Suvokia, kad esama skirtingos lytinės orientacijos asmenų.	Rūpinasi savo kūnu, jo išvaizda, formavimusi. Atpažįsta lytinio potraukio dinamiką, jos priklausomybę nuo hormoninės sistemos veiklos bei išorinių dirgiklių; stengiasi jį valdyti. Gerbia skirtingos lytinės orientacijos asmenis, atpažįsta savo lytinius impulsus ir supranta savo lygiavertiškumą.	Priima savo kūną, rūpinasi jo išvaizda. Suvokia lytinį potraukį kaip natūralų lytiškumo raiškos požymį. Pozityviai vertina savo ir kitų lytiškumą bei gerbia kitos lytinės orientacijos asmenis.
Supranta, kad mergaitė suaugusi gali tapti mama, o berniukas – tėčiu.	Atpažįsta besilaukiančią kūdikio moterį ir geba pagal situaciją jai padėti (užleidžia vietą, padeda panešti nešulį, atidaro duris ir t. t.).	Sieja kūno pokyčius su vaisingumu kaip esmine prielaida turėti vaikų, tapti motina / tėvu.	Analizuoja ankstyvų lytinių santykių pasekmes fizinei, psichinei, socialinei gerovei.	Paaikškina vaisingumo pažinimo būtinybę sveikatai ir naudą šeimos planavimui, siekiant susilaukti ar nesulaukti palikuonių. Apibūdina palankias ir žalingas nėštumo sąlygas.	Suvokia savo atsakomybę būsimiems vaikams, jų fizinei ir psichinei gerovei. Apibūdina gimdymo ir žmogaus gimimo procesą, būdus, įtaką motinos, naujagimio sveikatai. Apibūdina

					svarbiausius naujagimio / kūdikio poreikius, jų tenkinimo svarbą ir būdus.
Pagarbiai elgiasi su savo ir kitos lyties asmenimis.	Pagarbiai, tolerantiškai elgiasi su tos pačios ir kitos lyties asmenimis, gerbia kito privatumą ir pasirinkimą, nustato bendravimo ribas.	Savo palankumą, simpatiją kitam išreiškia tinkamais būdais. Nustato priimtino bendravimo ribas, atpažįsta lytinį priekabiavimą, smurtą, geba jam atsisipirti.	Geba savo jausmus, lytinį potraukį išreikšti tinkamais būdais. Pripažįsta kito asmenines ribas, gerbia jo pasirinkimą, garbingai priima atsisakymą. Geba numatyti rizikingo elgesio pasekmes, pasirinkti tinkamas būdus jų išvengti.	Nepasiduoda impulsyviam geismui, aistrai, kontroliuoja savo veiksmus, neįžeidžia, neišskaudina kito asmens; suvokia atsakomybę už savo lytinį elgesį ir jo pasekmes.	Sąmoningai kontroliuoja savo elgesį su kitu asmeniu, atsižvelgia į galimas pasekmes – ateičiai, tarpusavio santykiams ir kita. Atsakingai elgiasi (susilaiko nuo lytinių santykių, žino, kaip prireikus pasinaudoti apsaugojimo nuo nenorimo nėštumo, lytiškai plintančios infekcijos (toliau – LPI) priemonėmis – prezervatyvais, kontraceptikais ir kt.).
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir savirealizacija)					
Remdamasis suaugusiųjų nuomone suvokia ir vertina save.	Suvokia ir vertina save suprasdamas savo gerąsias savybes.	Vertina save, savo savybes, suprasdamas paauglystėje vykstančius pokyčius.	Vertina save, savo stiprybes, suprasdamas, kas daro įtaką jo nuomonei, pasitiki savimi.	Vertina save kaip individualybę, remdamasis įsisąmonintomis charakterio savybėmis, pasitiki savimi.	Vertina save kaip asmenybę, gebančią daryti savarankiškus ir atsakingus sprendimus, pasitiki savimi.
Atpažįsta ir įvardija savo emocijas, nuotaikas ir jausmus. Parodo, kaip jaučiasi	Atpažįsta pozityvias ir negatyvias emocijas, įvardija, kas jas sukėlė; atskleidžia savo emocijas	Atpažįsta savo išgyvenimų priežastis, ieško tinkamų būdų reikšti	Gilinaisi į savo emocijų ir jausmų kaitą, stengiasi juos kontroliuoti bei geba juos reikšti socialiai	Supranta jausmų vertę, priima jausmų prieštarumą, ieško jų pusiausvyros, tinkamai	Supranta tikrų jausmų vertę; išlaiko jausmų pusiausvyrą, kontroliuoja jų raišką,

įvairiose situacijose.	ir jausmus, geba juos reikšti.	savo emocijas ir jausmus, moka nusiraminti.	priimtinu būdu.	(adekvačiai) juos reiškia, geba valdyti stresą.	geba juos reikšti socialiai priimtinu būdu, moka valdyti stresą sudėtingose situacijose.
Suaugusiųjų padedamas mokosi sutelkti dėmesį ir mąstyti.	Sutelkia dėmesį, mąsto, atsirenka jam svarbią informaciją.	Sutelkia dėmesį mokydamasis ir veikdamas, mąsto, analizuodamas ir kritiškai vertindamas informaciją.	Sutelkia dėmesį mokydamasis ir veikdamas, moka atsipalaiduoti, racionaliai ir kūrybingai mąsto, siekia elgtis apgalvotai.	Valdo dėmesį, aiškiai, racionaliai ir kūrybingai mąsto, elgiasi sąmoningai. Geba nusiraminti, adekvačiai įvertinti situacijas, žmones, aplinkybes.	Valdo dėmesį, racionaliai ir kūrybingai mąsto, elgiasi apgalvotai, supranta, kokie veiksniai stiprina ir kokie mažina sąmoningumą. Geba nusiraminti, adekvačiai įvertinti situacijas, žmones, aplinkybes.
Pozityviai žvelgia į aplinką, pasitiki savimi ir kitais, iškilus problemai, ieško suaugusiųjų pagalbos.	Pozityviai žvelgia į aplinką, atpažįsta problemines situacijas, kreipiasi pagalbos į suaugusiuosius, kuriais pasitiki.	Pozityviai žvelgia į aplinką; įvardija problemas ir ieško galimybių jas spręsti, suaugusiųjų padedamas arba savarankiškai.	Pozityviai žvelgdamas į gyvenimą, mato teigiamus ir problemiškus pavyzdžius; ieško būdų įveikti sunkumus ir atsispirti neigiamai įtakai.	Pozityviai žvelgdamas į gyvenimą, mato ir nesibaimina kylančių problemų, jas kritiškai analizuoja ir siūlo konstruktyvius jų sprendimo būdus.	Pozityviai žvelgdamas į gyvenimą, grindžia jį gyvenimo prasmės suvokimu ir tikėjimu, kad problemas visada galima išspręsti. Mato ir nesibaimina problemų, siūlo konstruktyvius jų sprendimo būdus kitiems ir sau.
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)					
Palaiko draugiškus santykius su kitais, mokosi susitvardyti ir bendradarbiauti	Palaiko draugiškus santykius su kitais, bendradarbiauja spręsdamas konfliktus,	Palaiko draugiškus santykius su kitais, stengiasi bendradarbiauti ir	Palaiko draugiškus santykius su kitais, savarankiškai pasirenka bendradarbiavimą ir	Kuria ir palaiko draugiškus santykius su kitais, pasirenka bendradarbiavimą ir	Kuria ir palaiko draugiškus, bendradarbiavimu grįstus santykius su

konfliktnėse situacijose, padedamas mokytojo ir kitų suaugusiųjų.	kartu su suaugusiais randa taikų sprendimą. Išreiškia meilės, draugystės jausmus artimiesiems, jam artimiems žmonėms.	kilus konfliktui savarankiškai siūlo taikius sprendimus. Išreiškia meilės, draugystės jausmus jam artimiems žmonėms.	bando užkirsti kelią konfliktams atsirasti, kilus konfliktui siūlo taikius sprendimus.	moka užkirsti kelią konfliktams kilti, kilus konfliktui taikiai ir konstruktyviai juos sprendžia.	kitais, užkerta kelią kilti rimtesniems konfliktams ir veiksmingai sprendžia iškilusius.
Atlieka jam pavestas pareigas, laikosi susitarimų, žino, kodėl tai svarbu; supranta, kad šeimos narių nuomonės gali nesutapti.	Laikosi kasdieninių įsipareigojimų, susitarimų, šeimoje nustatytų taisyklių, dalyvauja puoselėjant šeimos tradicijas; įvardija, kas sieja visus šeimos narius, atsižvelgia į kitų šeimos narių reikmes.	Laikosi kasdieninių įsipareigojimų, susitarimų, dalyvauja puoselėjant šeimos narių tarpusavio bendrystę, žino, kokios vertybės svarbios šeimos darnai užtikrinti, gali dalyvauti priimant bendrus šeimos sprendimus.	Supranta, kad įsipareigojimai, atsakomybė ir sąžiningumas yra artimų santykių pagrindas; geba įsipareigoti ir prisiimti atsakomybę už savo sprendimus ir veiksmus.	Prisiima moralinę atsakomybę už savo sprendimus ir veiksmus tarpasmeniniuose santykiuose; suvokia lygiaverčių ir darnių tarpusavio santykių kūrimo svarbą; ieškodamas gyvenimo idealų, kritiškai analizuoja jų vertę. Geba numatyti rizikingo lytinio elgesio pasekmes ir atsakingai elgtis (susilaikyti nuo lytinių santykių, žino, kaip prireikus pasinaudoti tinkamomis apsaugomis nuo nenorimo nėštumo ir / ar LPI priemonėmis).	Geba įsipareigoti ilgalaikiams santykiams; įsisąmonina atsakomybę už savo, kito asmens, bendruomenės, visuomenės gerovę; kuria savo asmeninio gyvenimo planus.
Padedamas suaugusiųjų, atpažįsta socialinio spaudimo situacijas; atsisako blogai elgtis žinomose rizikingose situacijose; atpažįsta	Palaikomas suaugusiųjų, atsisako blogai ar pavojingai elgtis socialinio spaudimo situacijose; atpažįsta tinkamus ir netinkamus	Atsispiria provokacijai ir / ar spaudimui elgtis rizikingai, vengia socialinio spaudimo situacijų ir / ar	Atsispiria provokacijai ir / ar spaudimui elgtis rizikingai, nenaudingai sveikatai, neįsitraukia į pavojingas socialinio spaudimo situacijas,	Atsispiria provokacijai ir / ar spaudimui elgtis rizikingai, nenaudingai sveikatai, garbingai pasitraukia iš socialinio spaudimo ir / ar	Atsispiria spaudimui ir / ar provokacijai elgtis rizikingai, nenaudingai sveikatai, padeda pasitraukti iš pavojingų socialinio spaudimo

<p>tinkamus ir netinkamus žodžius, prisilietimus ir elgesį. Prireikus prašo suaugusiųjų, kuriais pasitiki, pagalbos.</p>	<p>žodžius, prisilietimus ir elgesį. Prireikus prašo suaugusiųjų pagalbos. Atpažįsta skirtumą tarp žiniasklaidoje kuriamų kūno vaizdinių ir realaus gyvenimo.</p>	<p>žmonių, kurie gali būti jam pavojingi, atpažįsta fizinio, psichinio, seksualinio smurto formas ir žino kur kreiptis pagalbos. Atpažįsta žiniasklaidos pranešimus, grožio industrijos, reklamos kuriamus moterų ir vyrų kūno, lytiškumo įvaizdžius.</p>	<p>atpažįsta ir geba pasipriešinti fiziniam, psichiniam, seksualiniam smurtui, prireikus kviečia pagalbą. Kritiškai vertina bendraamžių, žiniasklaidos, masinės kultūros spaudimo, lyčių stereotipų įtaką lytiškumo raiškai, bendravimui.</p>	<p>pavojingų situacijų, pasipriešina fiziniam, psichiniam, seksualiniam smurtui, prireikus bando suteikti pagalbą pats arba kviečiasi kitus. Kritiškai vertina bendraamžių, žiniasklaidos, teisinio reguliavimo, masinės kultūros, ideologijų spaudimo, lyčių stereotipų įtaką lytiškumo raiškai, bendravimui.</p>	<p>situacijų kitiems, prireikus suteikia pagalbą pats arba kviečiasi kitus. Atsispiria masinės kultūros primetamiems stereotipams, stigmatizavimui, diskriminavimui dėl lyties, formuojasi humanistinėmis vertybėmis grįstą savo pasaulėžiūrą.</p>
<p>Įvardija elektroninėje erdvėje slypinčius pavojus, atpažįsta galimai pavojingas aplinkybes ir kilus įtarimui kreipiasi pagalbos į suaugusiuosius, kuriais pasitiki.</p>	<p>Paaikškina, kokios rizikos yra susijusios su informacinių priemonių naudojimu, neteikia asmeninės informacijos virtualioje erdvėje; padedamas suaugusiųjų, geba atsispirti elektroninėje erdvėje slypintiems pavojams, vengia pornografinio, smurtinio, lytinį potraukį skatinančio pobūdžio vaizdų.</p>	<p>Supranta saugaus interneto vartojimo taisykles ir jų svarbą; neplatina privačios savo ir kitų informacijos, susidūręs su situacijomis, kuriose pažeidžiami kitų asmenų interesai, neįsitraukia į jas, informuoja draugus ir / ar suaugusiuosius, kuriais pasitiki.</p>	<p>Supranta ir laikosi saugaus interneto vartojimo taisyklių, atsispiria potencialiai pavojingiems pasiūlymams, pagarbiai reiškia nuomonę virtualioje erdvėje, neviešina savo ir kitų privataus, intymaus pobūdžio informacijos; atpažįsta patyčių (dėl išvaizdos, socialinės padėties, vertybių ir kt.) situacijas, nedalyvauja jose ir imasi veiksmų joms stabdyti.</p>	<p>Sąmoningai laikosi saugaus interneto vartojimo taisyklių, pagarbiai reiškia nuomonę virtualioje erdvėje, skiria viešą ir privačią informaciją, supranta moralinę ir teisinę atsakomybę už privačios informacijos platinimą; žino ir geba atsispirti viliojimo, seksualinio priekabiavimo, prekybos žmonėmis internete pavojams, o prireikus, pasipriešinti ir kreiptis pagalbos.</p>	<p>Sąmoningai laikosi saugaus interneto vartojimo taisyklių ir imasi veiksmų stabdyti žmogaus orumą žeidžiančios informacijos platinimą, numato privačios informacijos paviešinimo pasekmes, prisiima moralinę atsakomybę už informacijos platinimą virtualioje erdvėje, supranta teisinės tokios veiklos pasekmes; atpažįsta ir sąmoningai atsispiria viliojimo, prekybos žmonėmis</p>

					internete pavojams ir paveda nuo jų apsisaugoti kitiems.
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------
