

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTERIJA**

BENDROJO UGDYMO TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2016 m. balandžio 28 d. Nr. BU1-2
Vilnius

Posėdis įvyko 11.00-13.00.

Posėdžio pirmininkas – Rolandas Kučiauskas.

Posėdžio sekretorė – Dalia Švelnienė.

Dalyvavo Bendrojo ugdymo tarybos nariai: Antanas Bagdonas, Audrius Jurgelevičius, Rolandas Kučiauskas, Jūratė Litvinaitė, Kęstutis Mikolajūnas, Regina Rudalevičienė, Eglė Bogdaniienė, Asta Malčiauskienė, Žydrone Žukauskaitė, Saulius Žukas

Dalyvavo kviestiniai svečiai: Birutė Ambrazevičiūtė Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos mokymo dalies vedėja, mokytojai Eglė Juocevičiūtė, Deimantė Karpušenkoviėnė Algirdas Kiškis, Romualdas Kondrotas, Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos direktorius, Vilija Zeliankienė, Ugdymo plėtotės centro Socialinių mokslų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros poskyrio metodininkė, doc. dr. Birutė Obelenienė, Vytauto Didžiojo universiteto Santuokos ir šeimos studijų centro mokslo darbuotoja, Virgina Šakėnienė, Panevėžio J. Balčikonio gimnazijos etikos mokytoja ekspertė, Vilija Sipaitė, Švietimo ir mokslo ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė, Arvydas Vaitiekėnas, Švietimo ir mokslo ministerijos Mokyklų veiklos skyriaus vyriausiasis specialistas.

DARBOTVARKĖ:

1. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalies projekto ir meninio ugdymo – baletu, dailės, muzikos – programų priedų projektų pristatymas.

2. Vidurinio ugdymo bendrosios dorinio ugdymo programos modulių: Bioetika ir ekologinė etika, Etiketų ir kultūrų įvairovė, Meilė ir šeima projektų pristatymas.

3. Kiti klausimai.

1. SVARSTYTA: Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalies projekto ir meninio ugdymo – baletu, dailės, muzikos – programų priedų projektus pristatė Birutė Ambrazevičiūtė Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos mokymo dalies vedėja (pranešimas pridedamas). Pranešėja pristatė programų struktūrą, kiekvieno dalyko programos struktūrą, akcentavo, kad programos rengtos atsižvelgiant į Europos klasikinio meno ugdymo principus, meninio ugdymo tradicijas Lietuvoje, šiuolaikiškumo, nuoseklumo, kūrybiškumo ir iniciatyvumo bei mokymosi visą gyvenimą principus. Buvo diskutuota kaip bus sprendžiamas mokinių krūvis, kadangi mokiniai turi mokytis ir bendrojo ugdymo dalykus. Pranešėja sakė, kad dėl krūvio mažinimo mokytojai tariasi, ieško tarpdalykinių ryšių, mokykla turi galimybę perskirstyti krūvį tarp dalykų iki 10 procentų. Mokiniai patys kuria savo žinojimą, realizuoja savo poreikius, kurdami meninius projektus. Neapsiribojama tik pamokomis. Buvo diskutuota dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo. Bendrojo ugdymo tarybos nariai pasidomėjo, kodėl programose neužsimenama apie priešmokyklinį ugdymą, tačiau programos rengėjai paaiškino, kad priešmokyklinio ugdymo mokykla neįgyvendina.

NUTARTA: Iš esmės pritariti Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalies projekto ir meninio ugdymo – baletu, dailės, muzikos – programų priedų projektams, tačiau patikslinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatas, atsižvelgiant į individualią mokinio pažangą.

BALSAVIMAS. Pritarta bendru sutarimu.

2. SVARSTYTA. Vidurinio ugdymo bendrosios dorinio ugdymo programos modulių: Bioetika ir ekologinė etika, Etiketų ir kultūrų įvairovė, Meilė ir šeima projektai.

V. Zeliankienė sakė, kad dorinis ugdymas labai svarbi dalis mokinio asmenybės ugdymui, jo brandai, todėl labai svarbu, kad dorinis ugdymas prisidėtų prie 21 a. reikalingų kompetencijų ugdymo, nebūtų konservatyvus. Ji paaiškino, kad šiuos modulius išbandė 27 mokyklos, į pagalbą mokytojams yra parengta metodinė medžiaga.

Pranešėjos Vilija Zeliankienė, Ugdymo plėtotės centro Socialinių mokslų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros poskyrio metodininkė pristatė doc. dr. Birutė Obelenienė, Vytauto Didžiojo universiteto Santuokos ir šeimos studijų centro mokslo darbuotoja, Virginija Šakėnienė, Panevėžio J. Balčikonio gimnazijos etikos mokytoja ekspertė. V. Zeliankienė pristatė Bioetika ir ekologinė etika (pranešimas pridedamas). B. Obelenienė pristatė Meilė ir šeima modulio projektą (pranešimas pridedamas). V. Šakėnienė pristatė Etiketas ir kultūrų įvairovė modulio programos projektą (pranešimas pridedamas). Vyko diskusijos dėl programų modulių sąvokų, platesnio konteksto.

NUTARTA:

Grąžinti vidurinio ugdymo bendrosios dorinio ugdymo programos modulių: Bioetika ir ekologinė etika, Meilė ir šeima projektus rengėjams ir paprašyti jų patikslinti pagal pateiktas pastabas raštu ir žodžiu:

1. Patikslinti modulio „Etiketas ir kultūrų įvairovė“ sąvokas.
2. Modulio „Etiketas ir kultūrų įvairovė“ temas aptarti lietuvių etnokultūros kontekste.
3. Modulio „Meilė ir šeima“ programą patikslinti šiais aspektais: šeimos sampratos šiuolaikinėje visuomenėje; lytiškumo problemos savalaikis požiūris ir moters ne diskriminacija dėl jos lyties šeimos kontekste ir kituose socialiniuose kontekstuose.

BALSAVIMAS. Bendru sutarimu.

Bendrojo ugdymo tarybos pirmininkas

Rolandas Kučiauskas

Bendrojo ugdymo tarybos sekretorė

Dalia Švelnienė