



AR LIETUVAI REIKIA UNIVERSITETO, KURIS PATEKTŲ
TARP 200 - 300 GERIAUSIŲ PASAULIO UNIVERSITETŲ?

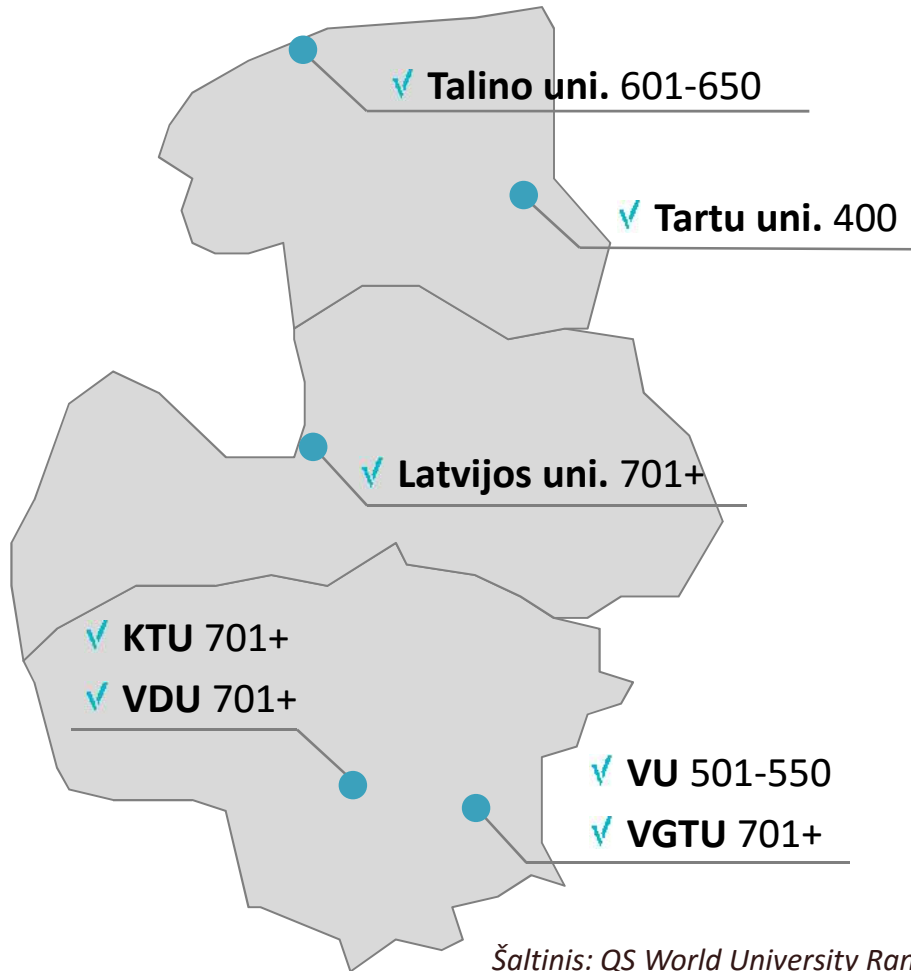
Sausis, 2016

Valstybė yra įtvirtinusi siekį stiprinti aukštąjį mokslą

Dokumentas	Įvardinti prioritetai
„Lietuva 2030“ – Lietuvos pažangos strategija	„Sukurti pasaulinio lygio [tarpdisciplininį] studijų ir tyrimų centrą, jame koncentruojant ir sustiprinant veikiančią infrastruktūrą bei sutelkiant geriausią šalies mokslo ir studijų potencialą.“
Prioritetinės „Lietuva 2030“ kryptys 2015-2016 m.	„Sukurti ir įdiegti paskatų universitetams jungtis sistemą, atlikti aukštojo mokslo finansavimo modelio peržiūrą, skatinti tarptautiškumą ir talentų pritraukimą.“
LRV 2016 m. veiklos prioritetai	„Švietimo ir aukštojo mokslo sistemos kokybės, prieinamumo ir konkurencingumo didinimas.“
„Europa 2020“	„[...] skatinama kompetencija ir pažangi specializacija, stiprinamas universitetų, mokslinių tyrimų centrų ir įmonių bendradarbiavimas [...]“
2013 - 2020 m. ES fondų investicijų veiksmų programa	„Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės, sudaryti prielaidas Lietuvoje atsirasti aukštosioms mokykloms, kurios atitiktų geriausių Europos ir pasaulio aukštųjų mokyklų lygį.“

Per pastaruosius 10 metų nei viena iš Baltijos šalių nepademonstravo reikšmingo proveržio aukštajame moksle

Universitetų reitingai



Iššūkiai

Didelis aukštųjų mokyklų skaičius neužtikrina kompetencijų ir išteklių koncentracijos bei jų panaudojimo pridėtinei vertei kurti.

Maža universitetų skalė nesuteikia galimybių investuoti į studijų ir mokslo potencialo vystymą.

Baltijos šalyse nėra nei vienos aukštosios mokyklos, kuri universitetų reitinguose patektų tarp 200-300 geriausių pasaulyje.

Valstybės siekius galima išskaidyti į konkrečius rodiklius

Konkurencingumo kriterijai reitinguose Įtaką darantys veiksniai

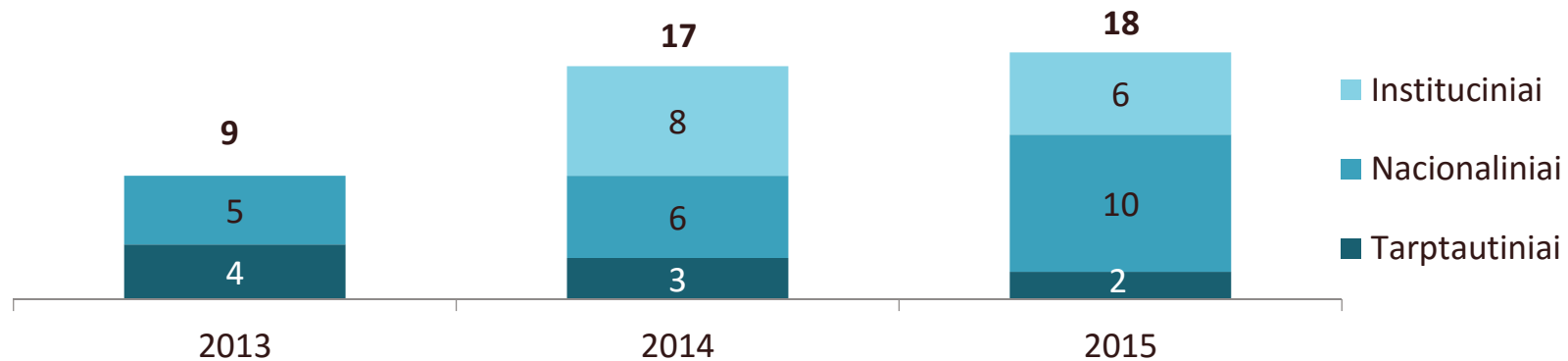
1.	Mokslo kokybė (ang. <i>research impact</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Infrastruktūra ir tyrimų įranga ✓ Mokslo kompetencijų lygis ✓ Užsienio partnerystė
2.	Studijų kokybė	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pažangios didaktinės sistemos (probleminis mokymas) ✓ Tarpkryptinės studijos ✓ Studentų ir dėstytojų santykis ✓ Studentų kūrybai skirta infrastruktūra
3.	Tarptautiškumas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Užsienio mokslininkai ir dėstytojai ✓ Užsienio studentų skaičius ✓ Kompetencijų centrai ✓ Universiteto žinomumas ✓ Narystė tarptautiniuose tinkluose ir asociacijose
4.	Žinių perdavimas (ang. <i>knowledge transfer</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarpdiscipliniškumas ✓ Mokslo – verslo partnerystės ✓ Inovatyvių sprendimų komercializavimas

Universiteto skalė:

- ✓ Galimybės investuoti
- ✓ Reputacija
- ✓ Žinomumas, vieta reitinguose
- ✓ Efektyvesnis išteklių panaudojimas

KTU ir LSMU bendradarbiavimas šiandien

Bendrų mokslo projektų kaita 2013 – 2015 metais



Bendra mokslinė veikla:

- ✓ Jau trečius metus vykdoma bendra mokslinių tyrimų programa, finansuojama abiejų universitetų vidinėmis lėšomis.
- ✓ Universitetai prisidėjo prie mokslo ir verslo slėnių „Santaka“ ir „Nemunas“ įsteigimo, KTU Nacionalinio Inovacijų ir verslo centro įkūrimo.
- ✓ Šiuo metu KTU, LSMU su dar keliais partneriais dirba prie Sveiko senėjimo mokslo ir technologijų ekselencijos centro HEALTH-TECH steigimo projekto, finansuojamo Europos Komisijos lėšomis.

Bendra studijų veikla:

- ✓ Nuo 2015 metų veikia bendra studijų programa – „Sveikatos informatika“, jau parengta „Medicininės chemijos“ studijų programa.

Tikslas - konsoliduoti tris stipriausius savo srityje Lietuvos universitetus



- ✓ Vienas inovatyviausių technologijos mokslų universitetų Lietuvoje.
- ✓ Daugiausiai tarptautinių projektų įgyvendinantis universitetas.
- ✓ Nuo 2013 m. intensyviai vykdoma universiteto valdymo ir jame plėtojamų studijų ir mokslo pertvarka.
- ✓ Labiausiai besikeičiantis universitetas šalyje.

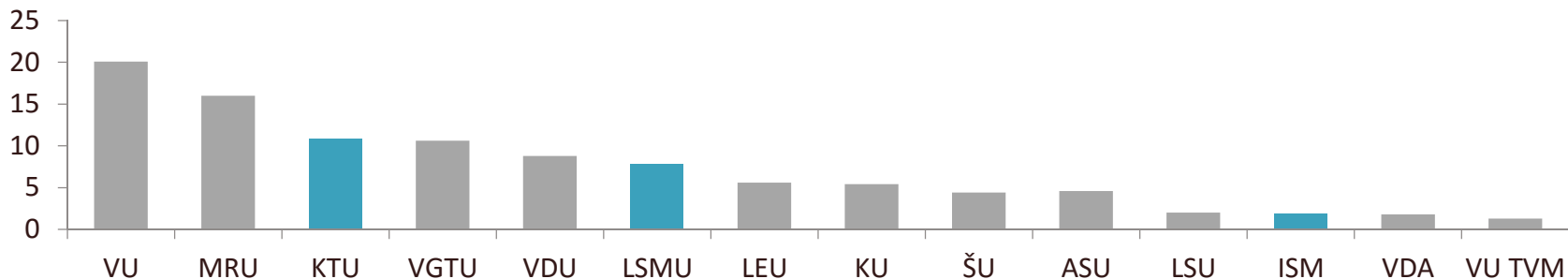


- ✓ Didžiausia biomedicinos krypčių aukštoji mokykla Lietuvoje, įkurta 2010 m. susijungus KMU ir LVA.
- ✓ LSMU į studijų procesą sėkmingai integruotos klinikų veiklos sveikatos mokslo specialistams ugdyti.
- ✓ 2012 m. Kazachstane įsteigtas bendradarbiavimo centras, 2013 m. – LSMU atstovybė Izraelyje.



- ✓ Stipriausias ekonomikos, verslo ir vadybos universitetas Baltijos šalyse.
- ✓ ISM įkurtas BI Norwegian Business School ir KTU bendradarbiavimo pastangomis.
- ✓ 2015 m. pabaigoje KTU pradėjo akcijų kontrolinio paketo perėmimą.

Studentų skaičius, tūkst.



Šiuo metu yra susitarta dėl sujungto universiteto struktūros ir valdymo principų

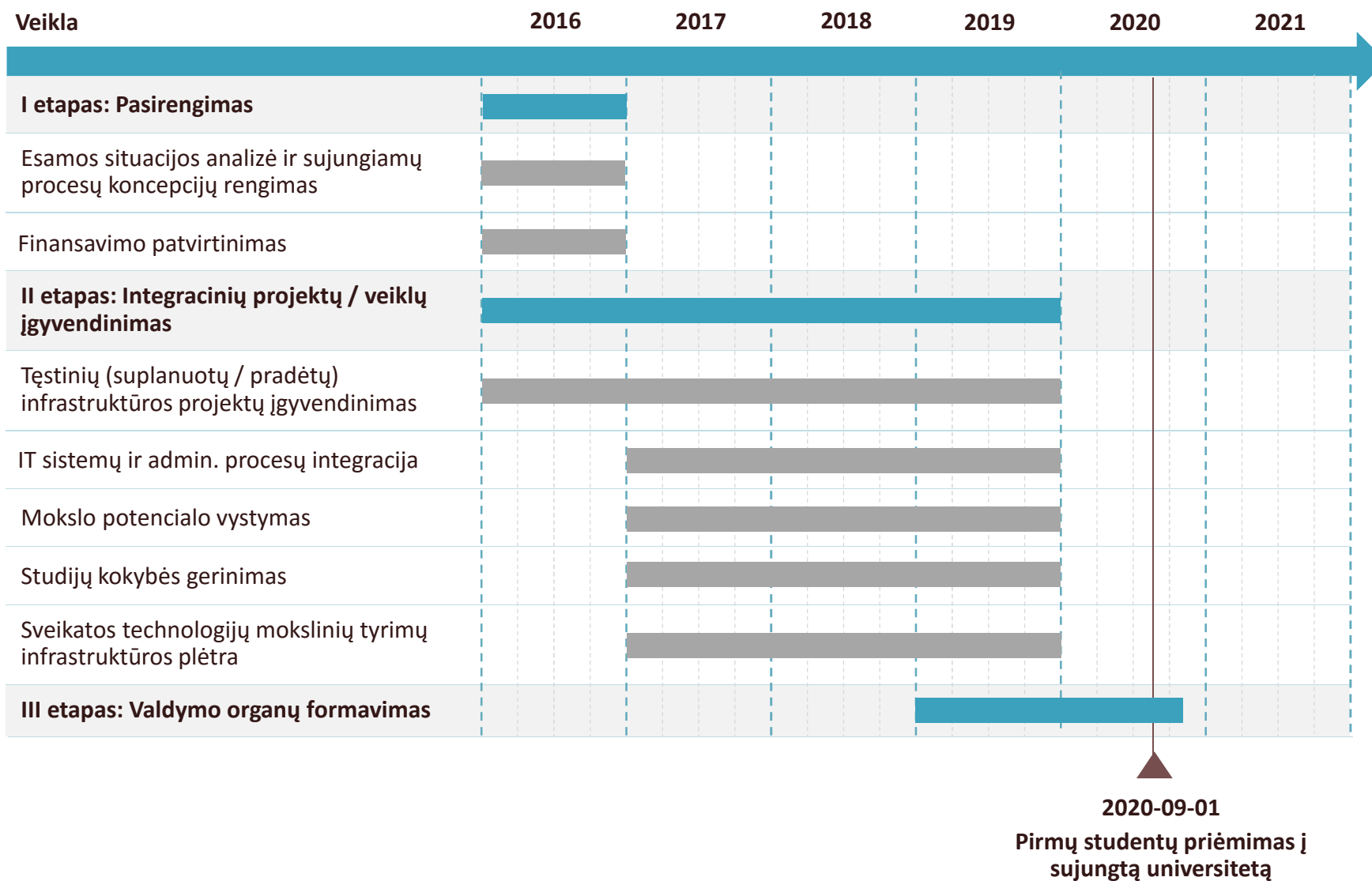
Planuojama sujungto universiteto organizacinė struktūra

Lietuvos universitetas / University of Lithuania				
Akademijos / mokyklos	Technologijos ir gamtos mokslų	Socialinių, humanitarinių mokslų ir verslo	Medicinos	Veterinarijos
Kitos susijusios institucijos	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas		LSMUL Kauno Klinikos Kauno klinikinė ligoninė	LSMU praktinio mokymo ir bandymų centras
	KTU gimnazija		LSMU gimnazija	

Valdymo principai

- ✓ **Paritetas** – universiteto valdymo organuose išlaikomas paritetas KTU ir LSMU atžvilgiu
- ✓ **Lygiateisiškumas** – akademijos sudarytos istoriniu ir vertybiniu pagrindu, užtikrinamas visų akademijų atstovavimas sujungto universiteto valdymo organuose
- ✓ **Integralumas** – siekiama sinergijų tarp sveikatos ir technologijos mokslų, išlaikant klinikų integraciją į vidinę struktūrą
- ✓ **Atvirumas, dalinimasis** KTU, LSMU ir ISM sukaupta **gerąja patirtimi**

Preliminarus konsolidavimo planas



Esminės sėkmės prielaidos *

Prielaidos

Valstybės parama

Akademinės bendruomenės palaikymas, įsitraukimas

Aiški sujungimo projekto valdymo strategija

Užsienio pavyzdžiai

Aalto universiteto sujungimas, 2010

Aalto universitetas pritraukė 200 mln. Eur investicijų iš privačių šaltinių, o valstybė, šią sumą padidino 2,5 karto ir skyrė 500 mln. Eur. Po susijungimo valstybė papildomai skyrė iki 100 mln. Eur kasmet iki 2015 metų.

Po susijungimo universitete 27% išaugo finansavimas moksliniams tyrimams iš išorinių šaltinių, o mokslinių publikacijų cituojamumo rodiklis tarptautiniuose leidiniuose padidėjo 19%. Be to, užsienio dėstytojų ir mokslininkų dalis išaugo nuo 18% iki 30% 2010 - 2014 m.

Nuo 2010 m. Aalto universitetas pakilo beveik per 50 pozicijų QS reitinge ir šiuo metu užima 139 vietą.

Strasbūro universiteto sujungimas, 2009

Susijungimo procese buvo sukurtos tematinės darbo grupės ir aiškiai išskirta projekto valdymo komanda, kurias sudarė visų susijungiančių universitetų atstovai.

Šaltinis: * *Designing strategies for efficient funding of universities in Europe*