



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

ŠVIETIMO IR MOKSLO STEBĖSENOS KOORDINAVIMO GRUPĖS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2018 m. lapkričio 22 d. Nr.
Vilnius

Posėdis vyko nuo 13.00 iki 15.00 val.

Posėdžiui vadovavo – Ričardas Ališauskas, Švietimo ir mokslo ministerijos Strateginių programų skyriaus vedėjas.

Posėdžio sekretorė – Jūratė Vosylytė-Abromaitienė, Švietimo ir mokslo ministerijos Strateginių programų skyriaus vyriausioji specialistė.

Dalyvavo:

Darbo grupės nariai – Aidas Aldakauskas, Ričardas Ališauskas, Monika Bilotienė, Eduardas Daujotis, Daina Lukošūnienė, dr. Eugenijus Stumbrys, Vytuolis Valūnas.

Kiti dalyviai – Evaldas Bakonis, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Švietimo politikos analizės skyriaus vedėjas, Gintautas Jakštas, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro Studijų politikos ir karjeros analizės skyriaus vadovas, Daiva Vaišnorienė, Švietimo ir mokslo ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Švietimo pagalbos skyriaus vyriausioji specialistė, Jūratė Vosylytė-Abromaitienė, Švietimo ir mokslo ministerijos Strateginių programų skyriaus vyriausioji specialistė.

DARBOTVARKĖ:

1. Nematuojamų Valstybės (strateginių) švietimo rodiklių aptarimas.
2. Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupės nuostatai.
3. Specialiųjų poreikių turinčių asmenų mokymosi galimybių stebėsenos taktinių rodiklių sąrašo ir koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės stebėsenos tvarkos aprašo projekto aptarimas.

1. SVARSTYTA. Nematuojamų Valstybės (strateginių) švietimo rodiklių aptarimas.

Ričardas Ališauskas

Pristatė problemą, kad šiuo metu iš patvirtintų 49 Valstybės (strateginių) švietimo rodiklių yra septyni rodikliai, kurių reikšmės negalima pamatuoti. Akcentavo, kad Valstybės kontrolė savo rekomendacijose siūlė peržiūrėti Valstybės (strateginius) švietimo rodiklius ir juos atnaujinti, įvertinus stebėsenos galimybes. R. Ališauskas pasiūlė dvi rekomendacijos įgyvendinimo galimybes: 1-oji – išbraukti septynis nematuojamus rodiklius iš bendro Valstybės (strateginių) švietimo rodiklių sąrašo; 2-oji – nematuojamus rodiklius pakeisti alternatyvomis. R. Ališauskas pristatė visų septynių nematuojamų rodiklių galimas alternatyvas.

NUTARTA. Bendru sutarimu pritarta pirmai siūlomai alternatyvai – koreguoti Valstybės (strateginių) švietimo rodiklių sąrašą, išbraukiant nematuojamus rodiklius. Įsakymo projektą teikti tvirtinti ministrui.

2. SVARSTYTA. Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupės nuostatai.

Ričardas Ališauskas

Detaliai pristatė Valstybės kontrolės siūlymą atnaujinti Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašą peržiūrint stebėsenos grupės funkcijas bei įtraukti naujus koordinavimo elementus. R. Ališauskas siūlė peržiūrėti Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše numatytus ir aprašytus Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupės nuostatus ir funkcijas, jas papildant nauju papunkčiu: „17.5. grupė renkasi į posėdžius jos vadovo sprendimu ne rečiau kaip kartą per ketvirtį.“

Dr. Eugenijus Stumbrys

Pritardamas R. Ališausko siūlymui atkreipė dėmesį, kad reikia papildyti Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupės sudėties įsakymą, skiriant koordinavimo grupės pirmininko pavaduotoją iš grupės narių. Akcentavo, kad tai prisidėtų prie tolygaus posėdžių ir veiklų organizavimo, esant koordinavimo grupės pirmininko užimtumui.

Vytuolis Valūnas

Pritarė R. Ališausko siūlymui papildyti Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupės nuostatus ir funkcijas. Priminė, kad posėdžiai nėra grupės funkcija ir pasiūlė koreguoti siūlomo papunkčio formuluotę, įrašant: „17.5. grupė renkasi į posėdžius jos vadovo sprendimu ne rečiau kaip 3 kartus per metus.“

NUTARTA. Pakoreguoti Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše numatytus ir aprašytus Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupės nuostatus ir papildyti 17 punktą, įrašant: „17. Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupė renkasi į posėdžius jos vadovo sprendimu ne rečiau kaip 3 kartus per metus ir atlieka šias funkcijas:“, ir teikti įsakymo projektą švietimo ir mokslo ministrui tvirtinti. Atnaujinti Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupės sudėtį, numatant pirmininko pavaduotoją, ir teikti įsakymo projektą švietimo ir mokslo ministrui tvirtinti.

3. SVARSTYTA. Specialiųjų poreikių turinčių asmenų mokymosi galimybių stebėsenos taktinių rodiklių sąrašas ir koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės stebėsenos tvarkos aprašo projektas.

Daiva Vaišnorienė

Pristatė Specialiųjų poreikių turinčių asmenų mokymosi galimybių stebėsenos rodiklius, kurie yra Valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė ir JT Neįgaliųjų teisių konvencijos 24 straipsnio įgyvendinimo stebėsenos vertinimo kriterijų sistemos, leidžiančios vertinti konvencijos bei jos straipsnių įgyvendinimą ir pažangą šalies mastu, sukurtų taktinių rodiklių sąrašą. Koordinavimo grupės narius supažindino su Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės stebėsenos tvarkos aprašo projektu. Stebėsenos tvarkos aprašas padės matuoti rodiklį, kuris įrašytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje – „Kompleksiškai teikiama pagalba gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų mokinių ir tėvų, proc.“ D. Vaišnorienė grupės narių klausė patarimo, ar siūlomas tvarkos aprašo projektas padėtų kokybiškai susirinkti duomenis, siekiant tiksliai pamatuoti kompleksinę pagalbą gavusių mokinių ir tėvų dalį.

Dr. Eugenijus Stumbrys

Teiravosi, kaip matuojamas rodiklis. Jis siūlė pirmiausia išmatuoti, kam reikalinga kompleksiškai teikiama pagalba, o nuo gauto skaičiaus matuoti pagalbą gavusių procentą.

Eduardas Daujotis

Akcentavo, kad svarbiausia turėti aiškų rodiklio aprašą – skaičiavimo metodiką, paskirtį ir skaičiavimo dažnumą.

Ričardas Ališauskas

Akcentavo, kad vertėtų žinoti skaičių, kiek vaikų stokoja pagalbos. Žinant situaciją siūlyti performuluoti rodiklį, kad būtų skaičiuojama, kokia dalis stokojančių pagalbos ją ir gauna. Taip pat akcentavo, kad taktinius stebėsenos rodiklius įpareigoja tvirtinti Valstybės kontrolė rekomendacijose.

Daina Lukošūnienė

Siūlė dar kartą peržiūrėti JT Neįgaliųjų teisių konvencijos 24 straipsnio įgyvendinimo stebėsenos vertinimo kriterijus ir juos pateikti kartu su aprašais, kad būtų aišku, ką norime matuoti.

NUTARTA. Esant galimybei siūlyti Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarijai keisti rodiklio „Kompleksiškai teikiama pagalba gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų mokinių ir tėvų, proc.“ formuluotę.

NUTARTA. Siūlyti tobulinti pateiktą Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės stebėsenos tvarkos aprašo projektą. Parengti ir pateikti JT Neįgaliųjų teisių konvencijos 24 straipsnio įgyvendinimo stebėsenos vertinimo kriterijų aprašus.

Posėdžio pirmininkas



Ričardas Ališauskas

Posėdžio sekretorė



Jūratė Vosyltė-Abromaitienė