

9.1.3 konkretaus uždavinio veiklos

- Valstybės ir savivaldybių iniciatyvų rėmimas, tobulinant ikimokyklinio ugdymo įstaigų, pradinio, pagrindinio ir progimnazijų, gimnazijų tipo mokyklų tinklą ir gerinant ugdymo kokybę per pastatų, ugdymo priemonių ir aplinkos modernizavimą, skiriant didelį dėmesį kūrybiškumą skatinančiai ugdymo(si) aplinkai, užtikrinant vaikų saugumą ir pritaikant nenaudojamas švietimo įstaigų patalpas kitoms švietimo reikmėms (pavyzdžiui, ikimokykliniam ir kitam neformaliajam ugdymui, suaugusiųjų mokymuisi). Prioritetas bus teikiamas kompleksinėms investicijoms į demografiniu požiūriu perspektyvių mokyklų infrastruktūrą kartu su jų steigėjų įsipareigojimu užtikrinti patogų pasiekiamumą ir prieinamumą kaimo vietovėse. Atsižvelgiant į tinklo pertvarkas, bus įsigyjamos transporto priemonės palengvinančios įstaigų pasiekiamumą atokiau kaimo vietovėse gyvenantiems mokiniams ir švietimo darbuotojams.

- Ugdymo kokybės gerinimas bendrojo ugdymo įstaigose, diegiant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, demonstruoti ir komunikuoti, įsteigiant ar modernizuojant mokyklines gamtos mokslų laboratorijas ir kitas specializuotas klases ar kabinetus, su šiuolaikiškais mokytojų darbo vietomis, taip pat įdiegiant bevielius tinklus. Paramą gavusios mokyklos ir jų steigėjai įsipareigos vertinti, skelbti ir gerinti mokinių ugdymo pasiekimus, mažinti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa 152 ankstyvą pasitraukimą iš švietimo sistemos, taip pat ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą ir verslumą.

- Esamos ikimokyklinio ugdymo įstaigų infrastruktūros modernizavimas ir aprūpinimas priemonėmis skatinančiomis vaikų kūrybiškumą ir savireguliaciją. Paskatos savivaldybėms ir privatiems švietimo teikėjams teikti kokybiškas ikimokyklinio ugdymo paslaugas vietovėse, kuriose yra tokio ugdymo paklausa, tačiau kuriose ikimokyklinio ugdymo paslaugos nebuvo teikiamos arba jų pasiūla buvo nepakankama.

- Vaikų socializacijos centrų tinklo infrastruktūros sutvarkymas, sudarant sąlygas individualizuotai kompleksiškai teikiamai pagalbai skirtingų specialiųjų poreikių vaikams.

- Investicijos į techninės kūrybos ir meno, gamtamokslinių, muzikos, dailės, teatro, meno, sporto mokyklų ir būrelių, kitą kūrybiškumą, sveiką gyvenseną ir vaikų socializaciją skatinančią neformaliojo švietimo teikėjų infrastruktūrą (pavyzdžiui, vaikų vasaros poilsio stovyklas).