

9.2.2. konkretaus uždavinio veiklos

- Mokyklų ir jų bendruomenių, steigėjų pastangos mažinti ankstyvą pasitraukimą iš švietimo sistemos rėmimas. Kompleksiškai teikiama švietimo pagalba, ugdymo aplinkos tobulinimas, t.y. prevencinių, intervencinių ir kompensacinių priemonių įgyvendinimas, mokinių socialinio, emocinio saugumo ir lygiavertiškumo užtikrinimas. Mokyklose diegiami saugios mokyklos sisteminiai pokyčiai, lemiantys patyčių, prekybos žmonėmis ir smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą, kad būtų užtikrinamas mokyklos bendruomenės psichologinis saugumas. Planuojamas švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijų ugdymas vykdant neformaliojo švietimo programas.

- Specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties grupių vaikų integracijos į švietimo sistemą rėmimas ir neformaliojo bei alternatyvaus ugdymo įvairovės skatinimas. Bus investuojama į specializuotų ugdymo įstaigų paslaugų tobulinimą, skatinant kokybinius pokyčius vaikų socializacijos centrų ir kitų specializuotų įstaigų veikloje, taip pat bus skiriamas labai didelis dėmesys specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties grupių vaikų integravimui į bendrojo ugdymo įstaigas ir mokytojų gebėjimui dirbti. Numatoma finansuoti įvairią individualizuotą švietimo pagalbą. Investicijos apims visas specialiųjų ugdymo poreikių mokinių grupes: mokinius, turinčius negalių, raidos sutrikimų ir mokymosi sunkumų, ypatingų gabumų turinčius mokinius.

- Įvairiems mokinių poreikiams tenkinti ir gabumams atskleisti bus skatinamas įvairių organizacijų aktyvus įsitraukimas į vaikų ir jaunimo švietimo veiklą, netradicinių erdvių panaudojimas edukacinėms reikmėms, neformaliojo ugdymo iniciatyvų rėmimas ir jų palaikymas, parama neformaliojo švietimo įstaigų paslaugų įvairovei ir prieinamumui didinti, ypač didelį dėmesį skiriant gamtamokslinių, technologinių, verslumo kompetencijų, taip pat kūrybiškumui ir pilietiškumui ugdyti, taip pat švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijų ugdymas vykdant neformaliojo švietimo programas.

- Siekiant sudaryti sąlygas emigracijoje augantiems vaikams sėkmingai prisitaikyti prie 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa 156 nacionalinės švietimo sistemos, bus stiprinamas užsienio lietuvių lituanistinis švietimas, bus rengiamos atitinkamoms tikslinėms grupėms skirtos mokymo priemonės, tobulinamos lituanistinių mokytojų profesinės ir pedagoginės kompetencijos, organizuojamos bendros užsienio lietuvių ir Lietuvos vaikų edukacinės stovyklos Lietuvoje ir pan., taip sudarant galimybę šių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sugrįžti į nacionalinę švietimo sistemą.