

Nutarimas paskelbtas: Žin., 2001, Nr. 57-2040
Neoficialus nutarimo tekstas

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ N U T A R I M A S

2001 m. birželio 27 d. Nr. 785
Vilnius

Nauja nutarimo redakcija (nuo 20009-12-24):

Nr. 1748, 2009-12-23, Žin., 2009, Nr. 158-7134 (2009-12-31)

DĖL MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKOS PATVIRTINIMO

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) 67 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a :

Preambulės pakeitimai:

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

Patvirtinti Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką (pridedama).

Ministras Pirmininkas

Andrius Kubilius

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos Vyriausybės

2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785

(Lietuvos Respublikos Vyriausybės

2009 m. gruodžio 23 d. nutarimo Nr. 1748

redakcija)

MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika (toliau – ši metodika) reglamentuoja mokinio krepšelio dydžio nustatymą, mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimą ir paskirstymą mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą, taip pat pagal bendrojo ugdymo programas besimokančių vaikų ir jaunimo iki 19 metų (asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, – iki 21 metų), ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (toliau – mokiniai), mokymo reikmėms tenkinti. Ši metodika taikoma skirstant mokinio krepšelio lėšas valstybinėms, savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms, teikiančioms bendrąjį ugdymą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (toliau kartu – mokyklos), neformaliojo vaikų švietimo mokykloms, formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloms ir kitiems švietimo teikėjams (toliau – neformaliojo vaikų švietimo teikėjai), taip pat pedagoginėms psichologinėms tarnyboms.

Punkto pakeitimai:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)

2. Šioje metodikoje vartojama sąvoka „mokinio krepšelis“ – lėšos, skiriamos vienam sutartiniam mokiniui vienu metų mokymo reikmėms. Kitos šioje metodikoje vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804).

Punkto pakeitimai:

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

II. MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMAS

3. Mokinio krepšelis (MK) apskaičiuojamas bazinį mokinio krepšelio koeficientą (K_b) padauginus iš Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyto bazinės mėnesinės algos (BMA) dydžio (q) ir 12 mėnesių, t. y. $MK = K_b \times q \times 12$.

4. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas (K_b) – mokinio krepšelio koeficientas (K_n), apskaičiuotas šios metodikos 5 punkte nustatyta tvarka, laikant, kad klasės, klasių komplekto ar grupės (toliau – klasė) pedagoginio darbo valandų skaičius per savaitę lygus 1–10 klasių tarifikuojamų pedagoginio darbo valandų skaičiaus vidurkiui, o klasės mokinių skaičiaus vidurkis (s) – 25 mokiniai. Bazinio mokinio krepšelio koeficiento (K_b) dydis nurodytas šios metodikos 1 priede.

5. Mokinio krepšelio koeficientas (K_n) apskaičiuojamas sudėjus šiuos koeficientus:

5.1. Koeficientą darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą, mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti (k_1).

Šį koeficientą sudaro 3 dedamosios: ugdymo programų įgyvendinimo (k_{ug}); ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo (k_v); socialinio draudimo (k_{soc}).

Ugdymo programų įgyvendinimo dedamoji (k_{ug}) apskaičiuojama vidutinį sąlyginį pedagogo tarifinio atlygio koeficientą (R) padauginus iš pedagoginių normų skaičiaus klasei (n) ir padalijus iš klasės (grupės) mokinių skaičiaus vidurkio (s), nustatyto šios metodikos 1 priede, t. y. $k_{ug} = Rn/s$.

Vidutinis sąlyginis pedagogo tarifinio atlygio koeficientas (R) nustatomas apskaičiavus atskirų mokytojų pareigybių (mokytojo, kuriam nesuteikta kvalifikacinė kategorija, mokytojo, kuriam suteikta kvalifikacinė kategorija, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto) tarifinių atlygių koeficientų, nustatytų atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą, vidurkius ir išvedus šių vidurkių svertinį vidurkį pagal statistinę atitinkamų pareigybių mokytojų dalį, tenkančią bendram mokytojų skaičiui. Šis koeficientas gali būti tikslinamas atsižvelgiant į lėšas, gaunamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto. Vidutinio sąlyginio pedagogo tarifinio atlygio koeficiento (R) dydis nurodytas šios metodikos 1 priede.

Pedagoginių normų skaičius klasei (n) apskaičiuojamas klasės (grupės) pedagoginio darbo valandų skaičių per savaitę (h) padalijus iš 18 valandų. Tam tikrai klasei (grupei) taikomas pedagoginio darbo valandų (jas sudaro kontaktinės valandos ir kartu pertraukos tarp pamokų ir papildomos valandos, toliau vadinamos valandomis) skaičius per savaitę nustatomas atsižvelgiant į kontaktinių ir papildomų valandų skaičių, nustatytą švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose, Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše ir Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių apraše. Pagal šios metodikos 1 priedo „Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai nuo 2012 m. rugsėjo 1 d.“ 16 punktą sutartinio mokinio, ugdomo pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, apskaičiavimo koeficientui apskaičiuoti taikomi šie rodikliai: $h=4,64$ (valandų per savaitę), $s=6$ (grupės mokinių skaičiaus vidurkis)..

Ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo dedamoji (k_v) sudaro vidutiniškai 14 procentų (nuo 8 iki 20 procentų) ugdymo programų įgyvendinimo dedamosios (k_{ug}) dydžio.

Socialinio draudimo dedamoji (k_{soc}) apskaičiuojama dedamosioms k_{ug} ir k_v taikant teisės aktų nustatytą socialinio draudimo įmokos tarifą.

5.2. Koeficientą kitoms mokymo reikmėms (k_2), kurį sudaro šios metodikos 2 priede nurodytų mokymo reikmių koeficientų suma.

Punkto pakeitimai:

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)

6. Mokinio krepšelio lėšų suma, tenkanti tam tikros klasės mokiniui (L), apskaičiuojama tam mokiniui nustatytą sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientą (K_s) padauginus iš mokinio krepšelio dydžio (MK), t. y. $L = K_s \times MK$.

7. Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientas (K_s) apskaičiuojamas tam tikros klasės mokiniui nustatytą mokinio krepšelio koeficientą (K_n) padalijus iš bazinio mokinio krepšelio koeficiento (K_b), t. y. $K_s = K_n/K_b$, išskyrus tuos atvejus, kai šio koeficiento dydis tikslinamas siekiant užtikrinti ugdymo įvairovę ir prieinamumą. Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai nurodyti šios metodikos 1 priede.

Punkto pakeitimai:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)

8. Bendras mokyklos (neformaliojo vaikų švietimo teikėjo) mokinio krepšelio lėšų poreikis apskaičiuojamas jos sutartinių mokinių skaičių padauginus iš mokinio krepšelio dydžio. Sutartinių mokinių skaičius gaunamas sudėjus mokiniams taikomus sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientus.

Punkto pakeitimai:

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)

III. MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PASKIRSTYMAS

9. Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus miestų, Marijampolės ir Visagino savivaldybės 5 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų, o kitos savivaldybės – 6 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų savo nustatyta tvarka naudoja šioms mokymo reikmėms tenkinti:

9.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti;

9.2. brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti;

9.3. bendrąjį ugdymą teikiančių mokyklų išorės vertinimui organizuoti;

9.4. profesinės linkmės moduliams neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti;

9.5. neformaliajam švietimui, papildančiam bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

9.6. pedagoginių darbuotojų tarifinių atlygių koeficientų skirtumams išlyginti mokyklose, bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei įgyvendinti;

9.7. finansuoti mažiau pasirenkamų užsienio kalbų (prancūzų, vokiečių ir kitų) mokymuisi mobiliosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose.

Punkto pakeitimai:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

Pastaba: nuo 2012 m. sausio 1 d. iki 2012 m. gruodžio 31 d. 0,91915 procento metinės mokinio krepšelio dotacijos sumos iš savivaldybių perskirstomos mokinio krepšelio dalies, pateiktos nurodytu nutarimu patvirtintos Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 9 punkte, neskiriama savivaldybėms dėl šalies ekonominės situacijos.

10. Šios metodikos 9.1 punkte nurodytai mokymo reikmei tenkinti savivaldybės turi skirti ne mažiau kaip 80 procentų, o 9.5 punkte – ne mažiau kaip 50 procentų šios metodikos 2 priede atitinkamai mokymo reikmei nurodytos rekomenduojamos mokinio krepšelio lėšų sumos. Šios metodikos 9.2, 9.3, 9.4, 9.6 ir 9.7 punktuose nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti savivaldybės skiria lėšų pagal poreikį.

Punkto pakeitimai:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

11. Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus miestų, Marijampolės ir Visagino savivaldybės 95 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų, o

kitos savivaldybės – 94 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų paskirsto savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms proporcingai kiekvienai mokyklai šios metodikos 8 punkte nustatyta tvarka apskaičiuotam mokinio krepšelio lėšų poreikiui.

Punkto pakeitimai:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

12. Mokinio krepšelio lėšos tarp mokyklų perskirstomos vadovaujantis atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymo nuostatomis.

Punkto pakeitimai:

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

13. Mokyklos skirtas mokinio krepšelio lėšas naudoja šioms mokymo reikmėms tenkinti:

13.1. darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą (ir apmokėti už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo valandas, finansuojamas iš mokinio krepšelio lėšų), mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, taip pat darbo užmokesčiui ir paslaugoms apmokėti už psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą; ne mažiau kaip 3 procentai šių lėšų turi būti skiriama psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti ir paslaugoms apmokėti; iš šiame punkte nurodytų mokinio krepšelio lėšų gali būti mokama už darbą pedagoginiams darbuotojams, nurodytiems Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407 (Žin., 2003, Nr. 97-4367), taip pat už darbą mokyklos bibliotekos darbuotojams, gestų kalbos vertėjams, mokytojų padėjėjams ir darbuotojams, kurių funkcijoms priskiriamas mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas;

13.2. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms;

13.3. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;

13.4. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;

13.5. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, apmokėti už darbą IKT aptarnaujantiems darbuotojams ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

Punkto pakeitimai:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

Nr. 1012, 2012-08-29, Žin., 2012, Nr. 102-5173 (2012-08-31)

14. Šios metodikos 9–13 punktai netaikomi paskirstant mokinio krepšelio lėšas mokiniams, ugdomiems pagal neformaliojo vaikų švietimo programas pagal šios metodikos 1 priedo „Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai nuo 2012 m. rugsėjo 1 d.“ 16 punktą.

Papildyta punktu:

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)

15. Mokinio krepšelio lėšos pagal šios metodikos 1 priedo „Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai nuo 2012 m. rugsėjo 1 d.“ 16 punktą mokiniams, ugdomiems pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, gali būti skiriamos neformaliojo vaikų švietimo mokykloms, formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokykloms ir kitiems švietimo teikėjams, išskyrus mokyklas, teikiančias ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą.

Vienam mokiniui, ugdomam pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, gali būti skiriama ne daugiau kaip viena mokinio krepšelio lėšų suma mėnesiui (dvi sumos – dviem mėnesiams ir taip toliau), nustatyta šios metodikos 1 priedo „Sutartiniai mokinių apskaičiavimo koeficientai nuo 2012 m. rugsėjo 1 d.“ 16 punkte.

Papildyta punktu:

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)

16. Mokinio krepšelio lėšos pagal šios metodikos 1 priedo „Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai nuo 2012 m. rugsėjo 1 d.“ 16 punktą mokiniams, ugdomiems pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, gali būti naudojamos šioms mokymo reikmėms:

16.1. darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą ir socialinio draudimo įmokoms, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti;

16.2. mokymo priemonėms (vadovėliams, metodinėms priemonėms, instrumentams, inventoriui ir kitoms) ir kitoms mokymo reikmėms;

16.3. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;

16.4. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

Papildyta punktu:

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)

17. Šios metodikos 13.2–13.5 ir 16.1–16.4 punktuose nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti mokyklos (neformaliojo vaikų švietimo teikėjai) skiria šios metodikos 2 priede atitinkamoms mokymo reikmėms nurodytų rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumų tiek, kad būtų užtikrintas šių lėšų poreikis.

Punkto pakeitimai:

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)(numeracijos pakeitimai)

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Mokinio krepšelio lėšos naudojamos laikantis teisės aktų, reglamentuojančių Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų sudarymą ir vykdymą, ir atsižvelgiant į švietimo ir mokslo ministro tvirtinamas lėšų naudojimo atitinkamoms mokymo reikmėms tenkinti rekomendacijas.

Punkto pakeitimai:

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)(numeracijos pakeitimai)

19. Iš mokinio krepšelio lėšų gali būti mokamos teisės aktų nustatytos privalomos su pedagoginių ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų darbo santykiais susijusios valstybinio socialinio draudimo, sveikatos draudimo įmokos ir išmokos šiems darbuotojams.

Punkto pakeitimai:

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)(numeracijos pakeitimai)

20. Savivaldybėms ateinantiems biudžetiniams metams skiriama mokinio krepšelio lėšų suma apskaičiuojama pagal mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną, o ligoninių mokykloms (taip pat paskirtoms ar kitoms mokykloms, su kuriomis gydomas mokinys yra sudaręs mokymo sutartį) ir sanatorijų mokykloms (kuriose mokomi mokiniai, atvykę trumpai gydytis į sanatoriją) – pagal vidutinį metinį mokinių (gydomų) skaičių. Vidutinis metinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus praėjusių mokslo metų kiekvieno mėnesio vidutinį mokinių skaičių ir šią sumą padalijus iš to laikotarpio mėnesių, kuriais buvo mokinių, skaičiaus. Vidutinis mėnesinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus kiekvieną dieną buvusius mokinius ir šį bendrą skaičių padalijus iš mėnesio dienų, kuriais buvo mokinių, skaičiaus. Į mokinių skaičių įskaičiuojami tik tie mokiniai, kurie buvo mokomi. Vidutinis mokinių skaičius, gautas 1–4, 5–8, 9–10 (I–II gimnazijos) ir 11–12 (III–IV gimnazijos) klasių grupėse, kiekvienoje grupėje apvalinamas iki sveiko skaičiaus.

Neformaliojo švietimo teikėjams mokinio krepšelio lėšų suma (pagal šios metodikos 1 priedo „Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai nuo 2012 m. rugsėjo 1 d.“ 16 punktą) vienam mėnesiui skiriama pagal mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, skaičių einamojo mėnesio pirmąjį darbo dieną.

Papildyta punktu:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

Punkto pakeitimai:

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)(numeracijos pakeitimai)

21. Informacija, kurios reikia mokinio krepšelio lėšų sumai apskaičiuoti, teikiama Švietimo informacinių technologijų centrui švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

Papildyta punktu:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

Punkto pakeitimai:

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)(numeracijos pakeitimai)

22. Tarptautinio bakalaureato klasėms iš mokinio krepšelio gali būti mokamas tarptautinis mokestis.

Papildyta punktu:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

Punkto pakeitimai:

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)(numeracijos pakeitimai)

Nauja priedo redakcija:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

Nr. 1542, 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31)

Nr. 469, 2012-04-25, Žin., 2012, Nr. 50-2476 (2012-04-28)

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)

Nr. 1012, 2012-08-29, Žin., 2012, Nr. 102-5173 (2012-08-31)

Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir
paskirstymo metodikos
1 priedas
(Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2012 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 1012
redakcija)

SUTARTINIŲ MOKINIŲ APSKAIČIAVIMO KOEFICIENTAI NUO 2012 M. RUGSĖJO 1 D.

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
				1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
1.	Miestelyje arba kaime:	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)						* jeigu filialas ar skyrius yra toje pat vietovėje kaip ir bazinė mokykla, jam taikomi bazinės mokyklos sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai ** tik bendrųjų klasių mokiniai pagal Klasių tipų klasifikatorių, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2009 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1889 (Žin., 2009, Nr. 117-5058)
	pradinė mokykla (filialas*, skyrius*), kurioje (kuriame) mokosi iki 40 mokinių**		10	1,9177	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas*, skyrius*), kurioje (kuriame) mokosi iki 80 mokinių**	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,8264	2,2644	2,7438	x	
2.	Miestelyje arba kaime:							
	pradinė mokykla (filialas*, skyrius*), kurioje (kuriame) mokosi nuo 41 iki 50 mokinių**		12	1,5644	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 81 iki 120 mokinių**		12	1,5644	1,9095	2,4028	x	
	vidurinė mokykla (gimnazija), kurioje mokosi iki 300 mokinių**		1–8 kl. – 15, 9–12 kl. – 20	1,2435	1,5276	1,4417	1,4995	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
				1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
3.	Miestelyje arba kaime:							
	pradinė mokykla (filialas*, skyrius*), kurioje (kuriame) mokosi nuo 51 iki 80 mokinių**		15	1,2435	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 121 iki 200 mokinių**		15	1,2435	1,5276	1,9222	x	
	vidurinė mokykla (gimnazija), kurioje mokosi nuo 301 iki 500 mokinių**		1–4 kl. – 20, 5–12 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	1,4735	
4.	Miestelyje arba kaime:		20/22/25					
	pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių**		20	0,9963	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi 201 ir daugiau mokinių**		1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	x	
	vidurinė mokykla (gimnazija), kurioje mokosi 501 ir daugiau mokinių**		1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 25	0,9792	1,2064	1,4077	1,4345	
5.	Mieste:		22/25					
	pradinė mokykla		22	0,9963	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija)		25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,2064	1,4077	x	
	vidurinė mokykla ir gimnazija, turinti I–IV gimnazijos klases ir 1–8 arba 5–8 klases		25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,1274	1,4077	1,4345	
	vidurinės mokyklos (gimnazijos) tarptautinio bakalaureato klasės		25	x	x	x	1,6568	
	gimnazija, turinti tik I–IV gimnazijos klases		25	x	x	1,4077	1,4345	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
				1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
6.	Mokyklos, skirtos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių*:							13 klasei taikomas sutartinio mokinio apskaičiavimo koeficientas – 2,5908
	bendrajam ugdymui	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)		0,7501	0,8938	1,1160	1,1373	* taikoma tik bendrojo ugdymo mokykloms, skirtoms mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vykdančioms Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotas specializuoto ugdymo krypties programas, jeigu jų vykdymas raštu suderintas su švietimo ir mokslo ministru
	meniniam ugdymui:	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties pavienio / individualaus/ specializuoto ugdymo krypties						
	dailei		0,8098	0,9650	1,2048	1,2278		
	muzikai		1,9097	2,2757	2,8414	2,8955		
	baletui		2,4047	2,8655	3,5779	3,6460		
	choreografijai		1,1568	1,3785	1,7212	1,7540		
	neakivaizdiniam mokymui		1,2016	1,4318	1,7878	1,8219		
7.	Jaunimo iki 18 metų mokyklos (klasės)	grupinio / kasdienio / pagrindinio ugdymo (vaikų)	10	1,8264	2,1565	2,7438	x	
8.	Suaugusieji; 16–17 metų dirbančio jaunimo klasė; nepilnamečių, suaugusiųjų tardymo izoliatoriaus ar (ir) pataisos įstaigos mokykla	grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo	25	0,5223*	0,6416*	0,8073	0,8397	* išskyrus 16–17 metų dirbantį jaunimą ** išskyrus pakartotinai pageidaujамų mokyti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (už kuriuos mokinys sumoka savo lėšomis)

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
				1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		grupinio / neakivaizdinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių**		0,2611*	0,3208*	0,4037	0,4199	
		pavienio / savarankiško, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių**						
9.	Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas savarankiško ar nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdais (pavienio mokymosi forma):							pagal 9 punktą didinami tik ligoninių ir sanatorijų mokyklose esančių integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai * mokiniams, laikinai ir nuolat užsienyje gyvenantiems ir mokomiems pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas, taikomi sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai
	mokomi namie (dėl ligos ar patologinės būklės)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)						
		pavienio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	x	1,5805	2,2830	2,5757	2,6927	
		grupinio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)						
	nuotoliniu būdu	pavienio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)		0,2564*	0,2791*	0,3473*	0,3586*	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
				1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	ligoninių ir sanatorijų mokyklose	<p>grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)</p> <p>grupinio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)</p> <p>pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)</p> <p>pavienio / nuotolinio / vaikų pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)</p>	10	1,8264	2,1565	2,7438	1,9993	
10.	Profesinės mokyklos		25	x	x	1,2420 1,3041*	0,8694 0,9781*	* tautinės mažumos kalba
11.	Specialiosios mokyklos, specialiosios klasės, išlyginamosios klasės, vaikų socializacijos centrai:	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)						* taikoma mokiniams, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programą ne ilgiau kaip trejus mokslo metus ir iki asmeniui sueina 21 metai
	specialiosios klasės (išskyrus toliau išvardytąsias)	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	8	2,2830	2,6956	3,4298	2,4991	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
				1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	<p>specialiosios klasės akliesiems, silpnaregiams ir kurtiesiems, nepriгідintiesiems (parengiamosios klasės)</p> <p>(mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriaus kodai, patvirtinti švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-395 (Žin., 2012, Nr. 33-1624): 1210, 1220, 1230, 1240, 1250, 1320, 1330, 1340, 1350, 1400, 1700)</p>		7	2,7396	3,2348	4,1157	2,9990	<p>** taikoma ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų mokymosi pasiekimų) mokiniui, kuris mokosi ne daugiau kaip 28 pamokas per savaitę</p> <p>*** vaikų socializacijos centruose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, integruotiems bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai papildomai nedidindami</p>
	specialiosios klasės, skirtos intelekto sutrikimą turintiems mokiniams:							
	<p>turinčiųjų vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą (lavinamosios klasės)</p> <p>(mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriaus kodai, patvirtinti švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-395 (Žin., 2012, Nr. 33-1624): 1120, 1130, 1140)</p>		6	4,036	4,036	4,036*	x	
	<p>turinčiųjų kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas</p> <p>(mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriaus kodai, patvirtinti švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-395 (Žin., 2012, Nr. 33-1624): 1800+1120/1130/1140)</p>		4–6	4,4396	4,4396	4,4396		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
				1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	išlyginamosios klasės, sudarytos iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų**		10	1,8732	1,8732	1,8732	1,8732	
	vaikų socializacijos centrai***		4	4,4112	5,2092	6,6279	6,6279	
12.	Priešmokyklinio ugdymo grupės:		darbo laikas	20 valandų per savaitę*				* iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne mažesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas
	miestelio arba kaimo pradinė mokykla, kurioje mokosi iki 80 mokinių, ir pagrindinė mokykla, kurioje mokosi iki 130 mokinių		10	1,3529		x	x	
	miestelio arba kaimo pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių, pagrindinė mokykla, kurioje mokosi 131 ir daugiau mokinių, kito tipo mokykla ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga		15	0,9211		x	x	
	miesto bendrojo ugdymo mokykla ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga		20	0,6908		x	x	
	specialiosios grupės		10	2,5326		x	x	
13.	Ikimokyklinio ugdymo grupės		darbo laikas	20 valandų per savaitę*				* iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne mažesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas
			x	0,7720	x	x	x	
14.	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai didinami:							* išskyrus mokinius, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų (mokinių, turinčių specialiųjų
	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių*:				35 procentai			

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
				1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	integruotų bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse							ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriaus kodai, patvirtinti švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-395 (Žin., 2012, Nr. 33-1624): 2310, 2311, 2312, 2313)
	ugdomų specialiosiose ikimokyklinio ugdymo įstaigose, specialiosiose ikimokyklinio ugdymo grupėse							
	užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvoje, kurie mokosi bendrojo ugdymo klasėse (migrantai)*			30 procentų				* koeficientas taikomas ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų pasiekimų) mokiniui, kuriam skiriama daugiau bendrojo ugdymo dalykų / pamokų nei tos klasės mokiniui
	mokinių, besimokančių daugiakalbėje aplinkoje esančiose mokyklose (skyriuose) lietuvių mokomąja kalba**			10 procentų, integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų – iš viso 30 procentų*				* mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantas, didinama 35 procentais
	tautinių mažumų, mišrių mokyklų (skyrių, klasių) mokinių**			20 procentų, mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, – iš viso 5 procentai, integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų – iš viso 30 procentų*				** išskyrus mokinius, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ugdymo programą
15.	Mokyklose, kuriose mokosi jungtinės klasės, atitinkamo ugdymo turinio koncentro sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai mažinami, kai koncentre yra*:							* šis punktas taikomas bendrųjų klasių mokiniams pagal Klasių tipų klasifikatorių, kurie mokosi jungtinėse klasėse (pagal 9 punktą taikomas tik
	viena jungtinė klasė			15 procentų				

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
				1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	dvi ir daugiau jungtinių klasių			20 procentų				mokiniam ligoninių ir sanatorijų mokyklose), taip pat mokiniams pagal 7 ir 8 punktus, neatsižvelgiant į koncentrą ir šių mokinių mokymosi formas
16.	Mokiniai, ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas			0,3625*				*Mokinio krepšelio lėšos, apskaičiuotos pagal šį koeficientą, skiriamos Anykščių, Klaipėdos, Panevėžio rajonų ir Panevėžio miesto savivaldybėms iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų pagal Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 23 d. nutarimu Nr. 789 (Žin., 2008, Nr. 95-3722; 2010, Nr. 43-2063), XIV skirsnį „VP1-2.2-ŠMM-10-V priemonė „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“. Koeficientas vienam mėnesiui apskaičiuojamas padalijus iš 12, jį padauginus iš bazinio mokinio krepšelio koeficiento, gaunamos mokinio, ugdomo pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, krepšelio lėšos mėnesiui litais (suma

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai				Pastabos
				1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
								litais apvalinama iki sveikojo skaičiaus)

Pastabos: 1. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas $K_b = 2,2609$.

2. Vidutinis sąlyginis pedagogo tarifinio atlygio koeficientas $R = 12,75$.

3. Mišri mokykla – mokykla, kurioje yra ne mažiau kaip vienas pilnas klasės komplektas ir mokoma tautinės mažumos mokomąja kalba.

4. Vienintelėms mieste tokio tipo mokykloms, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, keliomis mokomosiomis kalbomis, ar daugiakalbėje aplinkoje esančiai mokyklai (skyrui) lietuvių mokomąja kalba, kurių sąrašus tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taikomi miestelio arba kaimo mokyklų sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai (kai klasės mokinių skaičiaus vidurkis – 15 mokinių). Ši nuostata taikoma, jeigu pagal ją mokyklos finansinė būklė neblogėja.

5. Vienintelėms mieste savitos pedagoginės sistemos mokykloms (klasėms), kurių sąrašą tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taip pat Vilniaus „Vilnies“ pagrindinei mokyklai, Vilniaus Panerių pagrindinei mokyklai, Vilniaus Liudvinavo pagrindinei mokyklai, Vilniaus Pavilnio pagrindinei mokyklai, Vilniaus Dvarčionių pradinei mokyklai, Vilniaus „Kregždutės“ pradinei mokyklai, Šiaulių Rėkyvos pagrindinei mokyklai, Tauragės rajono Tarailių pagrindinei mokyklai, Ukmergės Pašilės pagrindinei mokyklai, Palangos Šventosios bendrojo lavinimo pagrindinei mokyklai, Juodkrantės Liudviko Rėzos jūrų kadetų mokyklai, Klaipėdos Tauralaukio pagrindinei mokyklai, Pagėgių savivaldybės Pagėgių pradinei mokyklai, Birštono gimnazijai, Nidos vidurinei mokyklai, Vilniaus Trakų Vokės vidurinei mokyklai, Vilniaus rajono Platiniškių pagrindinei mokyklai, Kauno Rokų vidurinei mokyklai, Kauno Vaišvydavos pagrindinei mokyklai, Mažeikių darželiui-mokyklai „Kregždutė“, Šiaulių Zoknių pagrindinei mokyklai taikomi miestelio arba kaimo mokyklų sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai. Ši nuostata taikoma, jeigu pagal ją mokyklos finansinė būklė neblogėja.

6. Miesto mokyklomis laikomos tik mokyklos, esančios savivaldybių centruose.

7. Mokyklų, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, keliomis mokomosiomis kalbomis, ar daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų (skyrų) lietuvių mokomąja kalba sąrašus tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

8. Į mokinių skaičių mokyklose pagal šios metodikos 1 priedo 1–5 punktus neįtraukiami mokiniai pagal šios metodikos 1 priedo 7, 8, 10, 11, 12 ir 13 punktus.

9. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ vidurinės mokyklos, Kalvarijos savivaldybės Sangrūdės vidurinės mokyklos, Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšul vidurinės mokyklos, Šalčininkų r. Dieveniškų „Ryto“ vidurinės mokyklos, Šalčininkų r. Dieveniškų Adomo Mickevičiaus vidurinės mokyklos, Švenčionių r. Adučiškio vidurinės mokyklos, Varėnos r. Panočių vidurinės mokyklos, Vilkaviškio r. Vištyčio Petro Kriaučiūno vidurinės mokyklos, Vilniaus r. Lavoriškių vidurinės mokyklos, Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero vidurinės mokyklos, Vilniaus r. Buivydžių vidurinės mokyklos sutartinio 9–10 klasių mokinio apskaičiavimo koeficientas nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. yra 1,9222, o 11–12 klasių – 1,9993.

10. Jeigu savivaldybių teritorijoje yra miestelio ar kaimo vidurinių mokyklų (gimnazijų), kuriose mokosi iki 300 mokinių (išskyrus mokyklas pagal šio priedo pastabų 9 punktą), arba miestų mokyklų, kurioms sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai taikomi kaip kaimo arba miestelio mokykloms, mokinio krepšelio lėšos šių mokyklų 9–10 klasių mokiniams, nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pritaikius sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientus – 1,6018, o 11–12 klasių – 1,6661, skiriamos savivaldybėms per jų perskirstomą mokinio krepšelio dalį, numatytą Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 9 punkte, nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. – pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą sąrašą.

Nauja priedo redakcija:

Nr. 1823, 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30)

Nr. 791, 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04)

Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir
paskirstymo metodikos
2 priedas
(Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2012 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 791
redakcija)

MOKYMO REIKMIŲ KOEFICIENTAI IR REKOMENDUOJAMOS MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ SUMOS

Mokymo reikmės	Mokymo reikmių koeficientai (BMA dydžiais)	Rekomenduojamos mokinio krepšelio lėšų sumos*
1. Mokymo reikmės, finansuojamos iš savivaldybių skirstomų mokinio krepšelio lėšų:		
1.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti	0,0130	19 Lt/sut. mok./m.
1.2. brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti	0,0040	5,8 Lt/mok./m.
1.3. bendrąjį ugdymą teikiančių mokyklų išorės vertinimui organizuoti	0,0026	3,8 Lt/mok./m.
1.4. profesinės linkmės moduliams neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti	0,0026	3,8 Lt/mok./m.
1.5. neformaliajam švietimui, papildančiam bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	0,0410	5 Lt/mok./mėn.
2. Mokymo reikmės, finansuojamos iš mokyklų skirstomų mokinio krepšelio lėšų (pagal šios metodikos 13.2–13.5 punktus):		
2.1. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	0,0478	70 Lt/mok./m. (tautinių mažumų mokyklose – 80 Lt/mok./m.)
2.2. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,0071	10,4 Lt/mok./m.
2.3. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	0,0130	19 Lt/sut. mok./m.
2.4. IKT diegti ir naudoti	0,0137	20 Lt/mok./m.

* Lt/mok./mėn. – litai vienam mokiniui per mėnesį; Lt/mok./m. – litai vienam mokiniui per metus; Lt/sut. mok./m. – litai vienam sutartiniam mokiniui per metus.

Šio priedo 1.2–1.5 punktuose nurodytos lėšos mokiniams, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skiriamos šios metodikos 9.6 punkte nurodytoms reikmėms – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prienamumui užtikrinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei įgyvendinti.

Šio priedo 1.1–2.2 punktuose nurodytos lėšos mokiniams, ugdomiems pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (pagal šios metodikos 1 priedo „Sutartiniai mokinių apskaičiavimo koeficientai nuo 2012 m. rugsėjo 1 d.“ 16 punktą), skiriamos šios metodikos 16.2 punkte nurodytoms reikmėms – mokymo priemonėms (vadovėliams, metodinėms priemonėms, instrumentams, inventoriui ir kitkam) ir kitoms mokymo reikmėms.