

# Smurto ir patyčių prevencijos mokyklose sistemos kūrimas

## Nacionalinis lygmuo

- Rekomendacijų dėl smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo mokyklose parengimas
- Ugdymo turinio atnaujinimas
- Mokinių socialinių emocinių kompetencijų vertinimo modelių sukūrimas ir išbandymas
- Programų vertinimo ir stebėsenos užtikrinimo įrankių sukūrimas
- Prevencinių programų finansavimas
- Finansavimo prevencinei veiklai mokykloje organizuoti modeliavimas (klasės krepšelio metodikoje, mokytojų etatiniame apmokėjime)
- Nacionalinių tyrimų organizavimas
- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (KT programos parengimas, mokymai mokyklų vadovams)
- Savivaldybių administracijų vadybinių kompetencijų stiprinimas organizavimo ir koordinavimo, stebėsenos srityje
- Metodinės konsultacinės pagalbos savivaldybėms teikimas
- Virtualios informacinės metodinės bazės sukūrimas
- Virtualių komunikacijos priemonių panaudojimas (Mokytojo TV, E- dienynei, E- mokykla ir kt.)

## Savivaldybės lygmuo

- Patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo savivaldybės mokyklose tvarkos aprašo parengimas
- Administracijos darbuotojo, atsakingo už smurto ir patyčių prevencijos programų įgyvendinimą ir stebėseną mokyklose, paskyrimas
- Finansavimo patyčių prevencijai mokyklose vykdyti numatymas
- Psichologinės pagalbos teikėjų užtikrinimas
- Mokyklų- konsultantų tinklų kūrimas
- Mokyklų vadovų, VGK, PPT, ŠPT ir kt. konsultavimas, informavimas, mokymų organizavimas
- Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas, NVO įtraukimas

## Mokyklos lygmuo

- Patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašo parengimas ir vykdymas
- Mokyklos vidaus veiklos dokumentų papildymas nuostatomis iš ŠĮ pataisų, (pvz., mokymo sutartys, mokinių elgesio taisyklės, darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašai ir kt.)
- Mokytojų dalyvavimo ir atsakomybės prevencinėje veikloje nustatymas veiklos dokumentuose
- Prevencinių programų įgyvendinimas
- Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas (formalusis, neformalusis švietimas, savanorystė, kitos veiklos)
- Saugios ugdymo aplinkos ir pozityvaus mikroklimato kūrimas (mokyklos susitarimai, vertybės, nuostatos, pagalba, elgesio normos, etc.)
- Mokyklos bendruomenės (mokinių, tėvų, mokytojų, administracijos, kito personalo) mokymai
- Tėvų įtraukimas į procesus, susitarimus, atsakomybės už vaiko elgesį stiprinimas (pvz, mokymo sutartys)