

**VIDURINĖS MOKYKLOS VYKDOMOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS  
AKREDITACIJOS KRITERIJAI IR JŲ VERTĖ**

Krite- rijaus Nr.	Kriterijai ir jų požymiai	Vertė balais/ taškais
1	11–12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumas ir pasiekimai.	21 balas*
1.1	Paskutinių trejų mokslo metų 11–12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumo pokyčiai.	15 balų*
1.1.1	Pamokų lankomumo pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis sumažėjo ne mažiau kaip 15 procentų.	3
	2. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis sumažėjo.	2
	3. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis nedidėjo.	1
1.1.2	Mokinių mokymosi pažangos pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus metus mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis išaugo, paskutiniaisiais mokslo metais nebuvo mokinių, kurie turėjo nepatenkinamų metinių įvertinimų.	3
	2. Trejų mokslo metų vidutinis mokinių mokymosi pažangos rodiklis (mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis) buvo ne mažesnis kaip 95 procentai.	2
	3. Trejų mokslo metų vidutinis mokinių mokymosi pažangos rodiklis (mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis) buvo ne žemesnis nei 90 procentų.	1
1.1.3	Paliktų kartoti ugdymo programą mokinių skaičiaus pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių nebuvo.	3
	2. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių dalis mažėjo.	2
	3. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių dalis išliko tokia pati.	1
1.1.4	Mokinių, nutraukusių mokymąsi (neperėjusių į kitas (kito tipo) mokyklas), skaičiaus kitimas (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Mokinių, nutraukusių mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas, dalis kasmet mažėjo. Paskutiniaisiais mokslo metais nė vienas 11–12 klasių mokinys nenutraukė mokymosi pagal formaliojo švietimo programas, neįskaičiuojant mokinių, išvykusių su tėvais į užsienį.	3
	2. Per paskutinius trejus mokslo metus mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas nutraukusių 11–12 klasių mokinių dalis sumažėjo, neįskaičiuojant mokinių, išvykusių su tėvais į užsienį.	2

	3. Per paskutinius trejus mokslo metus mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas nutraukusių 11–12 klasių mokinių dalis nedidėjo, neįskaičiuojant mokinių, išvykusių su tėvais į užsienį.	1
1.1.5	Dalyvavusiųjų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose laimėjimai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet laimėjo prizinių vietų šalies ar tarptautinėse dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose.	3
	2. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet laimėjo prizinių vietų miesto (rajono) dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose.	2
	3. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet dalyvavo miesto (rajono) dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose ir bent kartą laimėjo prizinę vietą.	1
1.2	Paskutinių trejų mokslo metų abiturientų pasiekimai lyginant su savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų abiturientų pasiekimų vidurkiais.	6 balai*
1.2.1	Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis nuo baigusiujų vidurinio ugdymo programą (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis dvejus metus viršijo savivaldybės mokyklų 12 klasės mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį.	3
	2. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis vienerius metus viršijo savivaldybės mokyklų 12 klasės mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį.	2
	3. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis trejus metus išliko tokia pati, atitiko savivaldybės mokyklų 12 klasės mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį (galimas 3 procentų nukrypimas).	1
1.2.2	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis nuo laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Vienerius metus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis viršijo savivaldybės mokyklų 12 klasės mokinių išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalį.	3
	2. Dvejus metus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis atitiko savivaldybės mokyklų 12 klasės mokinių išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalį (galimas 3 procentų nukrypimas).	2
	3. Per paskutinius trejus metus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis padidėjo.	1
2	Klasių ir mokinių skaičiaus vidurkis atitinka Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 26.9 punkte nurodytą sąlygą.	Privalomas
3	Mokyklos darbuotojų pasirengimas organizuoti ugdymo procesą ir ugdyti pagal vidurinio ugdymo programą	17 taškų*
3.1	Mokyklos vadovo, pavaduotojų ugdymui, ugdymo skyrių vedėjų, pagal vidurinio ugdymo programą ugdančių mokytojų, socialinių pedagogų, bibliotekininkų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia sėkmingai įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.	12 taškų*
3.1.1	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai turi aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją.	1
3.1.2	Visi dalykų mokytojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo reikalavimus.	3

3.1.3	Dalykų mokytojai yra baigę mokomąjį dalyką ar ugdymo sritį atitinkančią studijų programą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka laikomi dalyko/ugdymo srities specialistais.	3
3.1.4	Bibliotekininkai yra specialistai, turintys aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą ir bibliotekininko kvalifikaciją.	1
3.1.5	Socialiniai pedagogai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.	1
3.1.6	Mokyklos vadovas, jo pavaduotojai ugdymui ir ugdymo skyrių vedėjai turi II ar I vadybinę kvalifikacinę kategoriją.	3
3.2	Mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra nuolatinis procesas	5 taškai*
3.2.1	Mokyklos vadovas, pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai per pastaruosius trejus metus kasmet dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokyklų vadybos ir/ar lyderystės temomis, atitinkančiomis mokyklos ugdymo tikslus.	2
3.2.2	Siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, mokytojai kasmet tikslingai tobulina savo kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimas dera su mokyklos keliamais tikslais ugdymui.	3
4	Švietimo pagalba mokiniams.	20 taškų**
4.1	Mokiniams teikiama pagalba mokantis.	14 taškų**
4.1.1	Mokiniams padedama pasirengti individualius ugdymo planus atsižvelgiant į jų tolesnio mokymosi kryptį ir profesinę karjerą, bendradarbiaujama su jų tėvais.	2
4.1.2	Mokykla randa būdų mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti ir pasitikėjimui savimi ugdyti.	3
4.1.3	Mokykloje susitarta dėl mokinių mokymosi pasiekimų, individualių bei specialiųjų ugdymosi poreikių stebėjimo, analizuojami kontrolinių darbų ir diagnostinių vertinimų rezultatai, jais remiantis priimami sprendimai mokymosi kokybei gerinti.	3
4.1.4	Mokykloje įgyvendinama mokymosi pasiekimų gerinimo sistema. Pagalba siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų organizuojama remiantis panaudotų priemonių poveikio analize. Mokiniai, pasiekę aukštesnįjį pasiekimų lygį, nustatytą bendrosiose programose, ir turintys mokymosi sunkumų gauna reikiamą pagalbą siekiant mokymosi pažangos.	3
4.1.5	Mokiniams sudaromos galimybės mokytis skirtingų užsienio kalbų atsižvelgiant į jų kalbos mokėjimo lygį, kitų dalykų – pagal bendrojo ar išplėstinio kurso programas.	3
4.2	Mokiniams teikiama profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai pagalba.	6 taškai**
4.2.1	Mokykloje profesinio orientavimo veikla koordinuojama. Mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) suteikiama reikiama informacija ir pagalba.	2
4.2.2	Ugdymas karjerai yra neatskiriama ugdymo (formalaus ar/ir neformalaus) proceso dalis: ugdymas karjerai integruotas į dalykų turinį, neformaliojo švietimo veiklas ir kt., siūlomas mokiniams rinktis kaip pasirenkamasis modulis.	2
4.2.3	Bibliotekoje arba profesinio informavimo taške yra sukaupta aktualios informacijos apie įvairias profesijas, galimybes jas įgyti ir mokymosi sąlygas. Informacija prieinama mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams).	2
5	Mokymo(si) aplinka.	23 taškai**

5.1	Sukurta ugdymo turiniui įgyvendinti tinkama mokymo(si) aplinka.	17 taškų**
5.1.1	Nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetainė, kurioje informuojama apie priėmimo sąlygas, mokymosi pasirinkimų galimybes, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius mokyklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės tradicijas ir pasiekimus.	2
5.1.2	Mokymuisi naudojamos skaitmeninės technologijos ir skaitmeninis turinys.	2
5.1.3	Mokykloje yra kabinetai, laboratorijos, įranga ir mokymo priemonės, kurios naudojamos mokytis gamtos mokslų ir informacinių technologijų, esminėms dalykinėms kompetencijoms, numatytoms Bendrosiose programose, įgyti.	3
5.1.4	Mokykloje yra reikiami kabinetai, dirbtuvės, įranga, mokymo priemonės ir medžiagos, reikalingos siūlomoms menų ir technologijų programoms arba integruotiems profesinio mokymo programos moduliams įgyvendinti.	2
5.1.5	Mokykloje yra pritaikytos aplinkos bendrosioms kompetencijoms ugdyti, sukurtos erdvės mokinių poilsiui ir individualiam mokymuisi.	2
5.1.6	Dalis ugdymo proceso organizuojama ne tik klasėje, bet ir kitose mokymosi aplinkose.	1
5.1.7	Mokytojai aprūpinti šiuolaikinėmis organizacinėmis ir mokymo priemonėmis, kurios padeda mokytojams optimizuoti pasirengimą mokymo procesui ir jį organizuoti, turi įrengtas ir kompiuterizuotas darbo vietas su prieiga prie interneto, naudojamas elektroninis dienynas.	3
5.1.8	Bibliotekoje/skaitykloje įrengta ne mažiau kaip 10 darbo/mokymosi vietų, ne mažiau kaip 4 darbo/mokymosi vietos yra kompiuterizuotos, turi prieigą prie interneto. Biblioteka ir skaitykla aprūpintos organizacine technika, turi reikalingas mokomąsias kompiuterines programas.	2
5.2	Sporto bazė atitinka mokinių sportinio ir sveikatingumo ugdymo reikalavimus.	6 taškai**
5.2.1	Mokykla turi sporto salę, stadioną, sporto aikštyną, tinkamus sportuoti ir sveikatingumui ugdyti arba mokiniams sudaryta galimybė naudotis greta esančių mokyklų ar socialinių partnerių sporto baze.	3
5.2.2	Yra pakankamai priemonių ir inventoriaus, reikalingo bendrosios kūno kultūros ir bent dviejų sporto šakų programoms įgyvendinti.	3
Privalomai vykdomi kriterijai		1
Pasiekimų ir mokymosi sėkmingumo balai		21
Minimalus privalomas balų skaičius		14
Galimų taškų skaičius		60
Minimalus privalomas taškų skaičius		40

\* Galimas maksimalus surenkamų balų skaičius.

\*\* Galimas maksimalus surenkamų taškų skaičius.

**PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOS, SUAUGUSIŲJŲ MOKYKLOS,  
SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYKLOS VYKDOMOS  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS  
AKREDITACIJOS KRITERIJAI IR JŲ VERTĖ**

Krite- rijaus Nr.	Kriterijai ir jų požymiai	Vertė balais/ taškais
1	11–12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumas ir pasiekimai.	21 balas*
1.1	Paskutinių trejų mokslo metų 11–12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumo pokyčiai.	15 balų*
1.1.1	Pamokų lankomumo pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis sumažėjo ne mažiau kaip 10 procentų.	3
	2. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis sumažėjo.	2
	3. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis nedidėjo.	1
1.1.2	Mokinių mokymosi pažangos pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Trejų mokslo metų vidutinis mokinių mokymosi pažangos rodiklis (mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis) buvo ne žemesnis kaip 90 procentų.	3
	2. Trejų mokslo metų vidutinis mokinių mokymosi pažangos rodiklis (mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis) buvo ne žemesnis kaip 85 procentai.	2
	3. Trejų mokslo metų vidutinis mokinių mokymosi pažangos rodiklis (mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis) buvo ne žemesnis nei 80 procentų.	1
1.1.3	Paliktų kartoti ugdymo programą mokinių skaičiaus pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių dalis sumažėjo ne mažiau kaip 10 procentų.	3
	2. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių dalis mažėjo.	2
	3. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių dalis išliko tokia pati.	1
1.1.4	Mokinių, nutraukusių mokymąsi, (neperėjusių į kitas (kito tipo) mokyklas), skaičiaus kitimas (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per paskutinius trejus mokslo metus mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas nutraukusių 11–12 klasių mokinių dalis sumažėjo ne mažiau kaip 10 procentų, neįskaičiuojant mokinių, išvykusių į užsienį ar atidėjusių mokymąsi dėl darbo bei svarbių asmeninių priežasčių.	3

	2. Per paskutinius trejus mokslo metus mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas nutraukusių 11–12 klasių mokinių dalis sumažėjo, neiškaičiuojant mokinių, išvykusių į užsienį ar atidėjusių mokymąsi dėl darbo bei svarbių asmeninių priežasčių.	2
	3. Per paskutinius trejus mokslo metus mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas nutraukusių 11–12 klasių mokinių dalis nedidėjo, neiškaičiuojant mokinių, išvykusių į užsienį ar atidėjusių mokymąsi dėl darbo bei svarbių asmeninių priežasčių.	1
1.1.5	Dalyvavusiųjų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose laimėjimai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet dalyvavo šalies ar tarptautinėse dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose.	3
	2. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet dalyvavo miesto (rajono) dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose.	2
	3. Per trejus mokslo metus mokiniai bent kartą dalyvavo miesto (rajono) dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose.	1
1.2	Paskutinių trejų mokslo metų 12 klasės mokinių pasiekimai lyginant su šalies suaugusiųjų mokyklų 12 klasės mokinių pasiekimų vidurkiais (profesinio mokymo įstaigų mokinių pasiekimai lyginami su šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių pasiekimų vidurkiais).	6 balai*
1.2.1	Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis nuo baigusiujų vidurinio ugdymo programą (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis dvejus metus viršijo šalies suaugusiųjų mokyklų 12 klasės mokinių (šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių), įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį.	3
	2. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis vienerius metus viršijo šalies suaugusiųjų mokyklų 12 klasės mokinių (šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių), įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį.	2
	3. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis trejus metus išliko tokia pati, atitiko šalies suaugusiųjų mokyklų 12 klasės mokinių (šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių), įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį (galimas 3 procentų nukrypimas).	1
1.2.2	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis nuo laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Vienerius metus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis viršijo šalies suaugusiųjų mokyklų 12 klasės mokinių (šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių) išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalį.	3
	2. Dvejus metus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis atitiko šalies suaugusiųjų mokyklų 12 klasės mokinių (šalies profesinio mokymo įstaigų mokinių) išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalį (galimas 3 procentų nukrypimas).	2
	3. Per paskutinius trejus metus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis padidėjo.	1
2	Klasių ir mokinių skaičiaus vidurkis atitinka Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 26.9 punkte nurodytą sąlygą.	Privalomas

3	Mokyklos darbuotojų pasirengimas organizuoti ugdymo procesą ir ugdyti pagal vidurinio ugdymo programą.	17 taškų**
3.1	Mokyklos vadovo, pavaduotojų ugdymui, ugdymo skyrių vedėjų, pagal vidurinio ugdymo programą ugdančių mokytojų, socialinių pedagogų, bibliotekininkų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia sėkmingai įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.	12 taškų*
3.1.1	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai turi aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją.	1
3.1.2	Visi dalykų mokytojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo reikalavimus.	3
3.1.3	Dalykų mokytojai yra baigę mokomąjį dalyką ar ugdymo sritį atitinkančią studijų programą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka laikomi dalyko/ugdymo srities specialistais.	3
3.1.4	Bibliotekininkai yra specialistai, turintys aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą ir bibliotekininko kvalifikaciją.	1
3.1.5	Socialiniai pedagogai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.	1
3.1.6	Mokyklos vadovas, jo pavaduotojai ugdymui ir ugdymo skyrių vedėjai turi II ar I vadybinę kvalifikacinę kategoriją.	3
3.2	Mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra nuolatinis procesas.	5 taškai**
3.2.1	Mokyklos vadovas, pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai per pastaruosius trejus metus kasmet dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokyklų vadybos ir/ar lyderystės temomis, atitinkančiomis mokyklos ugdymo tikslus.	2
3.2.2	Siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, mokytojai kasmet tikslingai tobulina savo kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimas dera su mokyklos keliamais tikslais ugdymui.	3
4	Švietimo pagalba mokiniams.	22 taškų**
4.1	Mokiniams teikiama pagalba mokantis.	16 taškai**
4.1.1	Mokiniams padedama pasirengti individualius ugdymo planus atsižvelgiant į jų tolesnio mokymosi kryptį ir profesinę karjerą.	2
4.1.2	Mokykla randa būdų mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti ir pasitikėjimui savimi ugdyti.	3
4.1.3	Mokykloje susitarta dėl mokinių mokymosi pasiekimų, individualių bei specialiųjų ugdymosi poreikių stebėjimo, analizuojami kontrolinių darbų ir diagnostinių vertinimų rezultatai, jais remiantis priimami sprendimai mokymosi kokybei gerinti.	3
4.1.4	Mokykloje įgyvendinama mokymosi pasiekimų gerinimo sistema. Pagalba siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų organizuojama remiantis panaudotų priemonių poveikio analize. Mokiniai, pasiekę aukštesnįjį pasiekimų lygį, nustatytą bendrosiose programose, ir turintys mokymosi sunkumų gauna reikiamą pagalbą siekiant mokymosi pažangos.	3
4.1.5	Mokiniams sudaromos galimybės mokytis skirtingų užsienio kalbų atsižvelgiant į jų kalbos mokėjimo lygį, kitų dalykų – pagal bendrojo ar išplėstinio kurso programas.	3
4.1.6	Mokykloje sudarytos sąlygos mokytis tėvams, turintiems mažamečių vaikų.	2

4.2	Mokiniamis teikiama profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai pagalba.	6 taškai**
4.2.1	Mokykloje profesinio orientavimo veikla koordinuojama. Mokiniamis suteikiama reikiama informacija ir pagalba.	2
4.2.2	Ugdymas karjerai yra neatskiriama ugdymo (formalaus ar/ir neformalaus) proceso dalis: ugdymas karjerai integruotas į dalykų turinį, neformaliojo švietimo veiklas ir kt., siūlomas mokiniamis rinktis kaip pasirenkamasis modulis.	3
4.2.3	Bibliotekoje arba profesinio informavimo taške yra sukaupta aktualios informacijos apie įvairias profesijas, galimybes jas įgyti ir mokymosi sąlygas. Informacija prieinama mokiniamis.	1
5	Mokymo(si) aplinka.	21 taškas**
5.1	Sukurta ugdymo turiniui įgyvendinti tinkama mokymo(si) aplinka.	17 taškų**
5.1.1	Nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetainė, kurioje informuojama apie priėmimo sąlygas, mokymosi pasirinkimų galimybes, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius mokyklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės tradicijas ir pasiekimus.	2
5.1.2	Mokytojai aprūpinti šiuolaikinėmis organizacinėmis ir mokymo priemonėmis, kurios padeda mokytojams optimizuoti pasirengimą mokymo procesui ir jį organizuoti, turi kompiuterizuotas darbo vietas su prieiga prie interneto.	3
5.1.3	Bibliotekinių darbo vietos kompiuterizuotos, įrengta ne mažiau kaip 10 darbo/mokymosi vietų, ne mažiau kaip 2 darbo/mokymosi vietos yra kompiuterizuotos, turi prieigą prie interneto. Biblioteka ir skaitykla aprūpintos organizacine technika, turi reikalingas mokomąsias kompiuterines programas.	3
5.1.4	Mokykloje pakankamai vadovėlių ir ugdymo procesui reikalingos literatūros (programinės, metodinės, informacinės, mokslo populiariosios, andragoginės).	3
5.1.5	Mokomieji kabinetai aprūpinti mokymui ir mokymuisi reikalinga organizacine technika, įranga, mokymo priemonėmis, tinkamomis įgyvendinti vidurinio ugdymo programą ir kompetencijoms, numatytoms Bendrosiose programose, įgyti.	3
5.1.6	Mokyklos pastatas ir patalpos pritaikyti fizinę negalią turintiems mokiniamis (įrengtas laiptų takelis, pritaikyta darbo vieta, tualetai ir kt.).	3
5.2	Sporto bazė atitinka mokinių sportinio ir sveikatingumo ugdymo reikalavimus.	4 taškai**
5.2.1	Mokykla turi sporto salę, stadioną, sporto aikštyną, tinkamus sportuoti ir sveikatingumui ugdyti arba mokiniamis sudaryta galimybė naudotis greta esančių mokyklų ar socialinių partnerių sporto baze.	2
5.2.2	Yra pakankamai priemonių ir inventoriaus, reikalingo bendrosios kūno kultūros ir pasirinktų sporto šakų programoms įgyvendinti.	2
Privalomai vykdomi kriterijai		1
Pasiiekimų ir mokymosi sėkmingumo balai		21
Minimalus privalomas balų skaičius		14
Galimų taškų skaičius		60
Minimalus privalomas taškų skaičius		40

\* Galimas maksimalus surenkamų balų skaičius.

\*\* Galimas maksimalus surenkamų taškų skaičius.



**MOKYKLOS, VYKLANČIOS SPECIALIZUOTO UGDYMO  
KRYPTIES PROGRAMĄ, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS  
AKREDITACIJOS KRITERIJAI IR JŲ VERTĖ**

Krite- rijaus Nr.	Kriterijai ir jų požymiai	Vertė balais/ taškais
1	11–12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumas ir pasiekimai.	21 balas*
1.1	Paskutinių trejų mokslo metų 11–12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumo pokyčiai.	15 balų*
1.1.1	Pamokų lankomumo pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis sumažėjo ne mažiau kaip 10 procentų.	3
	2. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis sumažėjo.	2
	3. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis nedidėjo.	1
1.1.2	Mokinių mokymosi pažangos pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Trejų mokslo metų vidutinis mokinių mokymosi pažangos rodiklis (mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis) buvo ne žemesnis kaip 95 procentai.	3
	2. Trejų mokslo metų vidutinis mokinių mokymosi pažangos rodiklis (mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis) buvo ne žemesnis kaip 90 procentų.	2
	3. Trejų mokslo metų vidutinis mokinių mokymosi pažangos rodiklis (mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis) buvo ne žemesnis nei 85 procentai.	1
1.1.3	Paliktų kartoti ugdymo programą mokinių skaičiaus pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių nebuvo.	3
	2. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių dalis mažėjo.	2
	3. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių dalis išliko tokia pati.	1
1.1.4	Mokinių, nutraukusių mokymąsi (neperėjusių į kitas (kito tipo) mokyklas), skaičiaus kitimas (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Mokinių, nutraukusių mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas, dalis kasmet mažėjo. Paskutiniaisiais mokslo metais nė vienas 11–12 klasių mokinys nenutraukė mokymosi pagal formaliojo švietimo programas, neįskaičiuojant mokinių, išvykusių su tėvais į užsienį.	3
	2. Per paskutinius trejus mokslo metus mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas nutraukusių 11–12 klasių mokinių dalis sumažėjo, neįskaičiuojant mokinių, išvykusių su tėvais į užsienį.	2

	3. Per paskutinius trejus mokslo metus mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas nutraukusių 11–12 klasių mokinių dalis nedidėjo, neiškaičiuojant mokinių, išvykusių su tėvais į užsienį.	1
1.1.5	Dalyvavusiųjų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose laimėjimai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet laimėjo prizinių vietų šalies ar tarptautinėse dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose.	3
	2. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet laimėjo prizinių vietų miesto (rajono) dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose.	2
	3. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet dalyvavo miesto (rajono) dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose ir bent kartą laimėjo prizinę vietą.	1
1.2	Paskutinių trejų mokslo metų 12 klasės mokinių pasiekimai.	6 balai*
1.2.1	Igijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis nuo baigusiujų vidurinio ugdymo programą (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Dvejus metus visi 12 klasės mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą.	3
	2. Vienerius metus visi 12 klasės mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą.	2
	3. Igijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis per paskutinius dvejus metus nesumažėjo.	1
1.2.2	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis nuo laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Dvejus metus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis didėjo.	3
	2. Vienerius metus išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis padidėjo.	2
	3. Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis per paskutinius dvejus metus nesumažėjo.	1
2	Klasių ir mokinių skaičiaus vidurkis atitinka Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 26.9 punkte nurodytą sąlygą.	Privalomas
3	Mokyklos darbuotojų pasirengimas organizuoti ugdymo procesą ir ugdyti pagal vidurinio ugdymo programą.	17 taškų*
3.1	Mokyklos vadovo, pavaduotojų ugdymui, ugdymo skyrių vedėjų, pagal vidurinio ugdymo programą ugdančių mokytojų, socialinių pedagogų, bibliotekininkų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia sėkmingai įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.	12 taškų*
3.1.1	Direktorius pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai turi aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją.	1
3.1.2	Visi dalykų mokytojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo reikalavimus.	3
3.1.3	Dalykų mokytojai yra baigę mokomąjį dalyką ar ugdymo sritį atitinkančią studijų programą arba ministro nustatyta tvarka laikomi dalyko/ugdymo srities specialistais.	3
3.1.4	Bibliotekininkai yra specialistai, turintys aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą ir bibliotekininko kvalifikaciją.	1
3.1.5	Socialiniai pedagogai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.	1

3.1.6	Mokyklos vadovas, jo pavaduotojai ugdymui ir ugdymo skyrių vedėjai turi II ar I vadybinę kvalifikacinę kategoriją.	3
3.2	Mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra nuolatinis procesas.	5 taškai*
3.2.1	Mokyklos vadovas, pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai per pastaruosius trejus metus kasmet dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokyklų vadybos ir/ar lyderystės temomis, atitinkančiomis mokyklos ugdymo tikslus.	2
3.2.2	Siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, mokytojai kasmet tikslingai tobulina savo kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimas dera su mokyklos keliamais tikslais ugdymui.	3
4	Švietimo pagalba mokiniams.	19 taškų**
4.1	Mokiniams teikiama pagalba mokantis.	13 taškų**
4.1.1	Mokiniams padedama pasirengti individualius ugdymo planus atsižvelgiant į jų tolesnio mokymosi kryptį ir profesinę karjerą, bendradarbiaujama su jų tėvais.	2
4.1.2	Mokykla randa būdų mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti ir pasitikėjimui savimi ugdyti.	2
4.1.3	Mokykloje susitarta dėl mokinių mokymosi pasiekimų, individualių bei specialiųjų ugdymosi poreikių stebėjimo, analizuojami kontrolinių darbų ir diagnostinių vertinimų rezultatai, jais remiantis priimami sprendimai mokymosi kokybei gerinti.	3
4.1.4	Mokykloje įgyvendinama mokymosi pasiekimų gerinimo sistema. Pagalba siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų organizuojama remiantis panaudotų priemonių poveikio analize. Mokiniai, pasiekę aukštesnįjį pasiekimų lygį, nustatytą bendrosiose programose, ir turintys mokymosi sunkumų gauna reikiamą pagalbą siekiant mokymosi pažangos.	3
4.1.5	Mokiniams sudaromos galimybės mokytis skirtingų užsienio kalbų atsižvelgiant į jų kalbos mokėjimo lygį, kitų dalykų – pagal bendrojo ar išplėstinio kurso programas.	3
4.2	Mokiniams teikiama profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai pagalba.	6 taškai**
4.2.1	Mokykloje profesinio orientavimo veikla koordinuojama. Mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) suteikiama reikiama informacija ir pagalba.	2
4.2.2	Ugdymas karjerai yra neatskiriama ugdymo (formalaus ar/ir neformalaus) proceso dalis: ugdymas karjerai integruotas į dalykų turinį, neformaliojo švietimo veiklas ir kt., siūlomas mokiniams rinktis kaip pasirenkamasis modulis.	2
4.2.3	Bibliotekoje arba profesinio informavimo taške yra sukaupta aktualios informacijos apie įvairias profesijas, galimybes jas įgyti ir mokymosi sąlygas. Informacija prieinama mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams).	2
5	Mokymo(si) aplinka.	24 taškai**
5.1	Sukurta ugdymo turiniui įgyvendinti tinkama mokymo(si) aplinka.	18 taškų**
5.1.1	Nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetainė, kurioje informuojama apie priėmimo sąlygas, mokymosi pasirinkimų galimybes, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius mokyklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės tradicijas ir pasiekimus.	2

5.1.2	Mokytojai aprūpinti šiuolaikinėmis organizacinėmis ir mokymo priemonėmis, kurios padeda mokytojams optimizuoti pasirengimą mokymo procesui ir jį organizuoti, turi įrengtas ir kompiuterizuotas darbo vietas su prieiga prie interneto, naudojamas elektroninis dienynas.	3
5.1.3	Bibliotekininkų darbo vietos kompiuterizuotos, įrengta ne mažiau kaip 10 darbo/mokymosi vietų, ne mažiau kaip 2 darbo/mokymosi vietos yra kompiuterizuotos, turi prieigą prie interneto. Biblioteka ir skaitykla aprūpintos organizacine technika, turi reikalingas mokomąsias kompiuterines programas.	2
5.1.4	Mokykloje pakankamai vadovėlių ir ugdymo procesui reikalingos literatūros (programinės, metodinės, informacinės, mokslo populiariosios, vaikų).	3
5.1.5	Mokomieji kabinetai aprūpinti mokymui ir mokymuisi reikalinga organizacine technika, įranga, mokymo priemonėmis, tinkamomis įgyvendinti mokyklos vidurinio ugdymo programą ir kompetencijoms, numatytoms Bendrosiose programose, įgyti.	3
5.1.6	Mokykloje yra reikiami kabinetai, dirbtuvės, įranga, mokymo priemonės ir medžiagos, reikalingos siūlomoms programoms ir moduliams įgyvendinti.	3
5.1.7	Mokyklos pastatas ir patalpos pritaikyti fizinę negalią turintiems mokiniams (įrengtas laiptų takelis, pritaikyta darbo vieta, tualetai ir kt.).	2
5.2	Mokyklos aplinka atitinka specializuoto ugdymo krypties programos ir mokinių sportinio ir sveikatingumo ugdymo reikalavimus.	6 taškai**
5.2.1	Menų mokykla, konservatorija turi koncertų salę, erdves parodų ekspozicijoms, kitas erdves, reikalingas specializuoto ugdymo krypties programoms sėkmingai įgyvendinti. Sporto mokykla turi sporto salių, aikštynų, kitų fizinio aktyvumo erdvių, reikalingų specializuoto ugdymo krypties programoms sėkmingai įgyvendinti.	3
5.2.2	Menų mokykloje, konservatorijoje pakanka priemonių ir inventoriaus, reikalingo bendrosios kūno kultūros ir pasirinktų sporto šakų programoms įgyvendinti, arba mokykla sutarties pagrindu naudoja kito švietimo teikėjo sporto bazę. Sporto mokykloje pakanka priemonių ir inventoriaus, reikalingo specializuoto ugdymo krypties programai įgyvendinti.	3
Privalomai vykdomi kriterijai		1
Pasiekimų ir mokymosi sėkmingumo balai		21
Minimalus privalomas balų skaičius		14
Galimų taškų skaičius		60
Minimalus privalomas taškų skaičius		40

\* Galimas maksimalus surenkamų balų skaičius.

\*\* Galimas maksimalus surenkamų taškų skaičius.

**MOKYKLOS, SKIRTOS MOKINIAMS, DĖL ĮGIMTŲ AR ĮGYTŲ SUTRIKIMŲ  
TURINTIEMS DIDELIŲ AR LABAI DIDELIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI  
POREIKIŲ VYKDOMOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS  
AKREDITACIJOS KRITERIJAI IR JŲ VERTĖ**

Krite- rijaus Nr.	Kriterijai ir jų požymiai	Vertė balais/ taškais
1	11–12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumas ir pasiekimai.	21 balas*
1.1	Paskutinių trejų mokslo metų 11–12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumo pokyčiai.	15 balų*
1.1.1	Pamokų lankomumo pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų (nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis sumažėjo 15 procentų.	3
	2. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų (nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis mažėjo.	2
	3. Per trejus mokslo metus praleistų pamokų (nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, dalis nedidėjo.	1
1.1.2	Mokinių mokymosi pažangos pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus metus mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis išaugo, paskutiniaisiais mokslo metais nebuvo mokinių, kurie turėjo nepatenkinamų metinių įvertinimų.	3
	2. Trejų mokslo metų vidutinis mokinių mokymosi pažangos rodiklis (mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis) buvo ne žemesnis kaip 95 procentai.	2
	3. Trejų mokslo metų vidutinis mokinių mokymosi pažangos rodiklis (mokinių, pasiekusių bent patenkinamą pasiekimų lygį, dalis) buvo ne žemesnis nei 90 procentų.	1
1.1.3	Paliktų kartoti ugdymo programą mokinių skaičiaus pokyčiai (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių nebuvo.	3
	2. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių dalis mažėjo.	2
	3. Per trejus mokslo metus paliktų kartoti ugdymo programą mokinių dalis išliko tokia pati.	1
1.1.4	Mokinių, nutraukusių mokymąsi (neperėjusių į kitas (kito tipo) mokyklas), skaičiaus kitimas (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Mokinių, nutraukusių mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas, dalis kasmet mažėjo. Paskutiniaisiais mokslo metais nė vienas 11–12 klasių mokinys nenutraukė mokymosi pagal formaliojo švietimo programas, neįskaičiuojant mokinių, išvykusių su tėvais į užsienį ar nutraukusių mokymąsi dėl ligos.	3
	2. Per paskutinius trejus mokslo metus mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas nutraukusių 11–12 klasių mokinių dalis sumažėjo, neįskaičiuojant mokinių, išvykusių su tėvais į užsienį ar nutraukusių mokymąsi dėl ligos.	2

	3. Per paskutinius trejus mokslo metus mokymąsi pagal formaliojo švietimo programas nutraukusių 11–12 klasių mokinių dalis nedidėjo, neįskaičiuojant mokinių, išvykusių su tėvais į užsienį ar nutraukusių mokymąsi dėl ligos.	1
1.1.5	Dalyvavusiųjų olimpiadose, konkursuose, projektuose laimėjimai ar sporto varžybose (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet laimėjo prizinių vietų šalies ar tarptautinėse dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose.	3
	2. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet laimėjo prizinių vietų miesto (rajono) dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose.	2
	3. Per trejus mokslo metus mokiniai kasmet dalyvavo miesto (rajono) mokomųjų olimpiadose, konkursuose, projektuose ar sporto varžybose ir bent kartą laimėjo prizinę vietą.	1
1.2	Paskutinių trejų metų 12 klasės mokinių pasiekimai.	6 balai*
1.2.1	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo baigusiujų vidurinio ugdymo programą (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Dvejus metus visi 12 klasės mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą.	3
	2. Vienerius metus visi 12 klasės mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą.	2
	3. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasės mokinių dalis per paskutinius dvejus metus nesumažėjo.	1
1.2.2	Išlaikytų brandos egzaminų dalis nuo laikytų brandos egzaminų skaičiaus (pasirenkamas vienas iš variantų).	3 balai*
	1. Dvejus metus išlaikytų brandos egzaminų dalis didėjo.	3
	2. Vienerius metus išlaikytų brandos egzaminų dalis padidėjo.	2
	3. Išlaikytų brandos egzaminų dalis per paskutinius dvejus metus nesumažėjo.	1
2	Klasių ir mokinių skaičiaus vidurkis atitinka Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 26.9 punkte nurodytą sąlygą.	Privalomas
3	Mokyklos darbuotojų pasirengimas organizuoti ugdymo procesą ir ugdyti pagal vidurinio ugdymo programą.	17 taškų*
3.1	Mokyklos vadovo, pavaduotojų ugdymui, ugdymo skyrių vedėjų, pagal vidurinio ugdymo programą ugdančių mokytojų, socialinių pedagogų, bibliotekininkų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia sėkmingai įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.	12 taškų*
3.1.1	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai turi aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją.	1
3.1.2	Visi dalykų mokytojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo reikalavimus.	3
3.1.3	Dalykų mokytojai yra baigę mokomąjį dalyką ar ugdymo sritį atitinkančią studijų programą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka laikomi dalyko/ugdymo srities specialistais.	3
3.1.4	Bibliotekininkai yra specialistai, turintys aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą ir bibliotekininko kvalifikaciją.	1
3.1.5	Socialiniai pedagogai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.	1

3.1.6	Mokyklos vadovas, jo pavaduotojai ugdymui ir ugdymo skyrių vedėjai turi II ar I vadybinę kvalifikacinę kategoriją.	3
3.2	Mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra nuolatinis procesas.	5 taškai*
3.2.1	Mokyklos vadovas, pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai per pastaruosius trejus metus kasmet dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokyklų vadybos ir/ar lyderystės temomis, atitinkančiomis mokyklos ugdymo tikslus.	2
3.2.2	Siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, mokytojai kasmet tikslingai tobulina savo kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimas dera su mokyklos keliamais tikslais ugdymui.	3
4	Švietimo pagalba mokiniams.	22 taškai**
4.1	Mokiniai, turintys kompleksinių negalių ir sutrikimų, ugdomi atsižvelgiant į jų reikmes.	6 taškai**
4.1.1	Mokiniams teikiama pagalba, panaudojant numatytas specialiąsias pamokas ir/ar specialiąsias pratybas, skirtas mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti.	2
4.1.2	Mokinių pasiekimai vertinami lanksčiai, fiksuojama mokinių pažanga, fiksavimas informatyvus. Ugdymo metodai, tempas ir mokomoji medžiaga pritaikyta individualiems mokinių poreikiams.	3
4.1.3	Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje, mokykloje jaučiasi gerai.	1
4.2	Mokiniams teikiama pagalba mokantis.	11 taškų**
4.2.1	Mokiniams padedama pasirengti individualius ugdymo planus atsižvelgiant į jų tolesnio mokymosi kryptį ir profesinę karjerą, bendradarbiaujama su jų tėvais.	2
4.2.2	Mokykla randa būdų mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti ir pasitikėjimui savimi ugdyti.	3
4.2.3	Mokykloje susitarta dėl mokinių mokymosi pasiekimų, individualių bei specialiųjų ugdymosi poreikių stebėjimo, analizuojami kontrolinių darbų rezultatai ir priimami sprendimai mokymosi kokybei gerinti.	3
4.2.4	Mokykloje įgyvendinama mokymosi pasiekimų gerinimo sistema. Pagalba siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų organizuojama remiantis panaudotų priemonių poveikio analize. Mokiniai, pasiekę aukštesnįjį pasiekimų lygį, nustatytą bendrosiose programose, ir turintys mokymosi sunkumų gauna reikiamą pagalbą siekiant mokymosi pažangos.	3
4.3	Mokiniams teikiama profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai pagalba.	5 taškai**
4.3.1	Mokykloje profesinio orientavimo veikla koordinuojama. Mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) suteikiama reikiama informacija ir pagalba.	2
4.3.2	Ugdymas karjerai yra neatskiriama ugdymo (formalaus ar/ir neformalaus) proceso dalis: ugdymas karjerai integruotas į dalykų turinį, neformaliojo švietimo veiklas ir kt., siūlomas mokiniams rinktis kaip pasirenkamasis modulis.	2
4.3.3	Bibliotekoje arba profesinio informavimo taške yra sukaupta aktualios informacijos apie įvairias profesijas, galimybes jas įgyti ir mokymosi sąlygas. Informacija prieinama mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams).	1
5	Mokymo(si) aplinka.	21 taškas**
5.1	Sukurta ugdymo turiniui įgyvendinti tinkama mokymo(si) aplinka.	16 taškų**

5.1.1	Nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetainė, kurioje informuojama apie priėmimo sąlygas, mokymosi pasirinkimų galimybes, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius mokyklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės tradicijas ir pasiekimus.	2
5.1.2	Mokytojai aprūpinti šiuolaikinėmis organizacinėmis ir mokymo priemonėmis, kurios padeda mokytojams optimizuoti pasirengimą mokymo procesui ir jį organizuoti, turi kompiuterizuotas darbo vietas su prieiga prie interneto.	2
5.1.3	Bibliotekininkų darbo vietos kompiuterizuotos, įrengta ne mažiau kaip 10 darbo/mokymosi vietų, ne mažiau kaip 2 darbo/mokymosi vietos yra kompiuterizuotos, turi prieigą prie interneto. Biblioteka ir skaitykla aprūpintos organizacine technika, turi reikalingas mokomąsias kompiuterines programas.	2
5.1.4	Mokykloje pakankamai vadovėlių ir ugdymo procesui reikalingos literatūros (programinės, metodinės, informacinės, mokslo populiariosios, vaikų), specialiųjų mokymo priemonių.	2
5.1.5	Mokomieji kabinetai aprūpinti mokymui ir mokymuisi reikalinga organizacine technika, įranga, mokymo priemonėmis, ugdymui skirtomis techninėmis pagalbos priemonėmis, tinkamomis įgyvendinti mokyklos vidurinio ugdymo programą ir kompetencijoms, numatytoms Bendrosiose programose, įgyti.	3
5.1.6	Mokykloje yra reikiami kabinetai, dirbtuvės, įranga, mokymo priemonės ir medžiagos, reikalingos siūlomoms menų ir technologijų programoms arba integruotiems profesinio mokymo programos moduliams įgyvendinti.	3
5.1.7	Mokyklos pastatas ir patalpos pritaikyti mokinių ugdymo prieinamumui užtikrinti (įrengtas laiptų takelis, pritaikyta darbo vieta, tualetai ir kt.).	2
5.2	Sporto bazė atitinka mokinių sportinio ir sveikatingumo ugdymo reikalavimus.	5 taškai**
5.2.1	Mokiniai turi galimybių sportuoti ir įgyti sveikos gyvensenos pagrindų.	2
5.2.2	Yra pakankamai priemonių ir inventoriaus, reikalingo bendrosios kūno kultūros ir pasirinktų sporto šakų programoms įgyvendinti.	3
Privalomai vykdomi kriterijai		1
Pasiekimų ir mokymosi sėkmingumo balai		21
Minimalus privalomas balų skaičius		14
Galimų taškų skaičius		60
Minimalus privalomas taškų skaičius		40

\* Galimas maksimalus surenkamų balų skaičius.

\*\* Galimas maksimalus surenkamų taškų skaičius.



**MOKYKLOS, SKIRTOS MOKINIAMS, DĖL NEPALANKIŲ APLINKOS  
VEIKSNIŲ TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ,  
VYKDOMOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS  
AKREDITACIJOS KRITERIJAI IR JŲ VERTĖ**

Krite- rijaus Nr.	Kriterijai ir jų požymiai	Vertė taškais
1	Klasių ir mokinių skaičiaus vidurkis atitinka Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 26.9 punkte nurodytą sąlygą.	Privalo- mas
2	Mokyklos darbuotojų pasirengimas organizuoti ugdymo procesą ir ugdyti pagal vidurinio ugdymo programą.	17 taškų*
2.1	Mokyklos vadovo, pavaduotojų ugdymui, ugdymo skyrių vedėjų, pagal vidurinio ugdymo programą ugdančių mokytojų, socialinių pedagogų, bibliotekininkų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia sėkmingai įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.	12 taškų*
2.1.1	Direktorius pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai turi aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją.	1
2.1.2	Visi dalykų mokytojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo reikalavimus.	3
2.1.3	Dalykų mokytojai yra baigę mokomąjį dalyką ar ugdymo sritį atitinkančią studijų programą arba švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka laikomi dalyko/ugdymo srities specialistais.	3
2.1.4	Vaikų socializacijos centre bibliotekininkai yra specialistai, turintys aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą ir bibliotekininko kvalifikaciją.	1
2.1.5	Vaikų socializacijos centre dirbantys socialiniai pedagogai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.	1
2.1.6	Mokyklos vadovas ir jo pavaduotojai ugdymui turi II ar I vadybinę kvalifikacinę kategoriją.	3
2.2	Mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra nuolatinis procesas.	5 taškai*
2.2.1	Mokyklos vadovas, pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai per pastaruosius trejus metus kasmet dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokyklų vadybos ir/ar lyderystės temomis, atitinkančiomis mokyklos ugdymo tikslus.	2
2.2.2	Siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, mokytojai kasmet tikslingai tobulina savo kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimas dera su mokyklos keliamais tikslais ugdymui.	3

3	Švietimo pagalba mokiniams.	23 taškai*
3.1	Mokiniams teikiama pagalba mokantis.	7 taškai**
3.1.1	Mokiniams padedama pasirengti individualų ugdymo planą orientuojantis į darbo rinką ir profesinę karjerą.	1
3.1.2	Mokykla randa būdų mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti ir pasitikėjimui savimi ugdyti.	3
3.1.3	Mokykloje susitarta dėl mokinių mokymosi pasiekimų, individualių bei specialiųjų ugdymosi poreikių stebėjimo, analizuojami kontrolinių darbų rezultatai ir priimami sprendimai mokymosi kokybei gerinti. Mokiniai gauna reikiamą pagalbą siekiant mokymosi pažangos.	3
3.2	Mokiniams, turintiems elgesio, bendravimo problemų ar mokymosi sunkumų, vaikų socializacijos centre užtikrinta patikima kuravimo sistema, teikiama socialinio pedagogo ir psichologo pagalba.	10 taškų*
3.2.1	Analizuojamos asocialaus elgesio ir mokymosi sunkumų priežastys.	2
3.2.2	Specialistų, dirbančių su mokiniais, turinčiais elgesio, bendravimo problemų, mokymosi sunkumų, veikla yra veiksminga.	3
3.2.3	Mokiniams teikiama operatyvi ir nuolatinė psichologo pagalba.	3
3.2.4	Yra įgyvendinamos socialinių kompetencijų formavimo programos (projektai).	2
3.3	Mokiniams teikiama profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai pagalba.	6 taškai*
3.3.1	Mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) suteikiama reikiama informacija ir pagalba profesinio orientavimo klausimais.	2
3.3.2	Bibliotekoje arba profesinio informavimo taške yra sukaupta aktualios informacijos apie įvairias profesijas, galimybes jas įgyti ir mokymosi sąlygas. Informacija prieinama mokiniams.	2
3.3.3	Ugdymas karjerai yra neatskiriama ugdymo (formalaus ar/ir neformalaus) proceso dalis: ugdymas karjerai integruotas į dalykų turinį, neformaliojo švietimo veiklas ir kt., siūlomas mokiniams rinktis kaip pasirenkamasis modulis.	2
4	Mokymo(si) aplinka.	20 taškų*
4.1	Sukurta ugdymo turiniui įgyvendinti tinkama mokymo(si) aplinka.	15 taškų*
4.1.1	Mokytojai aprūpinti šiuolaikinėmis organizacinėmis ir mokymo priemonėmis, kurios padeda mokytojams optimizuoti pasirengimą mokymo procesui ir jį organizuoti, turi kompiuterizuotas darbo vietas su prieiga prie interneto.	2
4.1.2	Vaikų socializacijos centre bibliotekininkų darbo vietos kompiuterizuotos, įrengta ne mažiau kaip 10 darbo/mokymosi vietų, ne mažiau kaip 4 darbo/mokymosi vietos yra kompiuterizuotos. Biblioteka ir skaitykla aprūpintos organizacine technika.	2
4.1.3	Mokykloje pakankamai vadovėlių ir ugdymo procesui reikalingos literatūros (programinės, metodinės, informacinės, mokslo populiariosios, vaikų).	3
4.1.4	Mokykloje pakanka organizacinės technikos, įrangos, mokymo priemonių, tinkamų įgyvendinti mokyklos vidurinio ugdymo programą ir kompetencijoms, numatytoms Bendrosiose programose, įgyti.	3
4.1.5	Vaikų socializacijos centre yra reikiami kabinetai, dirbtuvės, įranga, mokymo priemonės ir medžiagos, reikalingos siūlomoms menų ir technologijų programoms arba integruotiems profesinio mokymo programos moduliams įgyvendinti.	3

4.1.6	Vaikų socializacijos centre sukurtos erdvės mokinių poilsiui ir individualiam mokymuisi.	2
4.2	Sporto bazė atitinka mokinių sportinio ir sveikatingumo ugdymo reikalavimus.	5 taškai*
4.2.1	Mokiniai turi galimybių sportuoti ir įgyti sveikos gyvensenos pagrindų.	2
4.2.2	Yra pakankamai priemonių ir inventoriaus, reikalingo bendrosios kūno kultūros ir pasirinktų sporto šakų programoms įgyvendinti.	3
Privalomai vykdomi kriterijai		1
Galimų taškų skaičius		60
Minimalus privalomas taškų skaičius		40

\* Galimas maksimalus surenkamų taškų skaičius.

---

Vidurinio ugdymo programų  
akreditacijos kriterijų ir jos  
vykdymo tvarkos aprašo  
6 priedas

**(Paraiškos dėl vidurinio ugdymo programos akreditavimo forma)**

Vidurinio ugdymo programos  
akreditacijos komisijai

.....  
(Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), savininko  
ar jų įgalioto asmens pavadinimas)

**PARAIŠKA**

**DĖL .....MOKYKLOS  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS AKREDITAVIMO**

Informacija apie mokyklą:

Telefonas ..... El. paštas .....

Vadovo vardas ir pavardė .....

Mokykla atitinka bendruosius mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, kriterijus, nustatytus Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų 2011 m. birželio 29 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, (toliau – Taisyklės) 25 punkte:

Taisyklių punktas	Įverčiai taip/ne/iš dalies*	Komentarai
25.1 p.		
25.2 p.		
25.3 p.		
25.4 p.		
25.5 p.		
25.6 p.		
25.7 p.		

\*Įvertinus „iš dalies“ rašomas komentaras

Vidurinės mokyklos tipo mokykla atitinka Taisyklių 26.9 punkto reikalavimus:

.....  
.....  
.....  
.....

Data

.....  
(Pareigos)

.....  
(Parašas)

.....  
(Vardas ir pavardė)

A.V.

**(Pažymos dėl vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo kokybės mokykloje forma)**

Vidurinio ugdymo programos  
akreditacijos komisijai

**PAŽYMA**

**DĖL VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO KOKYBĖS  
..... MOKYKLOJE**

Mokyklos kodas juridinių asmenų registre: .....  
Mokyklos įgyvendinamų programų kodai: .....  
Mokyklos vadovo vardas ir pavardė .....  
Mokinių skaičius mokykloje ir 11–12 klasėse: .....  
Mokytojų skaičius mokykloje ir 11–12 klasėse: .....

Vidurinio ugdymo programos vertinimas atliktas .....m. ....d.  
vykdant ..... m. ....d. švietimo ir mokslo ministro įsakymą Nr. .... „Dėl  
.....“

Vertinimo grupė, atlikusi vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo įvertinimą  
..... mokykloje, Vidurinio ugdymo programos akreditacijos  
komisijai siūlo .....mokyklos vykdomą vidurinio ugdymo  
programą .....

Mokyklos privalumai: .....  
.....  
.....

Tobulintinos veiklos sritys:  
.....  
.....  
.....

PRIDEDAMA. Ataskaita, .....lapų.

Data

Vertinimo grupės vadovas .....

Vertinimo grupės nariai: .....  
.....

Susipažinau .....  
(parašas) (mokyklos vadovo vardas ir pavardė)