

SUSITARIMŲ PROTOKOLAS

2018-12-04

Vilnius

Vadovaudamiesi Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties 8.12 papunkčiu, kuriame numatytas etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įvedimas suderinus su profesinėmis sąjungomis ir 8.5 papunkčiu, kuriame numatyta tobulinti mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, lėšas ugdymo procesui skaičiuoti ne mokiniui, bet klasei, šalys susitaria:

Tobulinant mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą:

1. diferencijuoti mokytojo etato struktūrą **pagal dalykus/ugdymo sritis, nustatant veiklų mokyklos bendruomenei minimumą visiems mokytojams privalomoms funkcijoms vykdyti. Iki sausio 10 d. parengti ŠMM ministro įsakymo projektą ir pateikti jį profesinėms sąjungoms;**
2. nustatyti **aiškias taisykles** metiniam etato valandų skaičiavimui;
3. numatyti, kad, jeigu **mokytojas, įgyvendinantis pradinio ugdymo programą**, per metus turi bent 700 kontaktinių valandų ar daugiau, būtų formuojama viena pareigybė (etatas) (iš viso 1512 val.);
4. numatyti, kad mokytojui, nekontaktinių valandų funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis vykdyti, skaičius sudarytų nuo **40 iki 60 proc. kontaktinių valandų skaičiaus**, taip pat numatyti pagal ugdymo sritis ir (arba) dalykus **mažiausią leistiną dalį** procentais;
5. darbo krūvio sandaroje **vadovavimas klasei** skiriamas įvertinus klasės komplekto dydį, amžiaus tarpsnį bei klasės mikroklimato sudėtingumą, bet **ne mažiau kaip 152 valandos (10 % visos pareigybės/etato)** per metus;
6. pateikti paaiškinimus Darbo kodekso nuostatų dėl **nuotolinio darbo** taikymui mokyklose.

Tobulinant finansavimo modelį:

1. peržiūrėti **specialiojo ugdymo** finansavimo rodiklius ir atitinkamai juos padidinti, atsižvelgiant į specialiosios pagalbos poreikį ir finansines galimybes;
2. peržiūrėti vienam mokiniui nustatytus **švietimo pagalbos** finansavimo rodiklius ir pagal galimybes juos padidinti;
3. peržiūrėti **mokymo namuose** finansavimo rodiklius ir atitinkamai juos padidinti, atsižvelgiant į ugdymo plano nuostatas.

Įgyvendinant teisės aktus:

1. Pasiektus **susitarimus perkelti į teisės aktus** (Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinę sutartį, ministro įsakymus ir pan.);
2. Mokytojo etatinio apmokėjimo tvarką reglamentuojančiuose dokumentuose vartoti vieną, Švietimo įstatyme numatytą, sąvoką „**kvalifikacijos tobulinimas**“;
3. **2019 m. rugsėjį įvertinti klasių komplektų ir jų dydžių formavimo praktiką** ir nesant pokyčių dėl klasės komplektų dydžių mažinimo savivaldybių lygmeniu, iki einamųjų kalendorinių metų pabaigos numatyti mažesnę maksimalų skaičių klaseje nei 24 mokiniai pradinio ugdymo programoje ir mažesnę nei 30 mokinių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;
4. **Kartu su Vyriausybės atstovais apskrityse imtis prevencinių priemonių**, kad savivaldybėms nustatant klasių komplektų skaičių mokyklose nebūtų pažeidinėjamos teisės aktų nuostatos;

5. **Atlikti planinę patikrą** dėl etatinio mokytojų apmokėjimo diegimo mokyklose, be kita ko atkreipiant dėmesį į galimą biurokratinės naštos (popierizmo) didėjimą mokytojui. Sudaryti ŠMM valdymo srityje nustatytų privalomų dokumentų sąrašą iki 2019-01-10.

Pritarti Lietuvos savivaldybių asociacijos ir Švietimo ir mokslo ministerijos susitarimui tobulinti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą ir iš tam numatytų lėšų švietimo pagalbai skirti ne mažiau kaip 10 mln. Eur.

Pritarti profesinių sąjungų siūlymui inicijuoti kreipimąsi į parlamentines partijas dėl švietimo reformų tęstinumo užtikrinant tinkamą finansavimą ir tai įtvirtinti politinių partijų susitarimu.

Susitarimų protokolą sudarytas šešiais vienodą teisinę galią turinčiais egzemplioriais, po vieną kiekvienai šaliai.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrė




Jurgita Petrauskienė

Lietuvos švietimo profesinės sąjungos pirmininkas



Audrius Jurgelevičius

Lietuvos mokytojų, švietimo ir mokslo profesinės sąjungos pirmininkas



Ramūnas Znutas

Lietuvos Švietimo ir mokslo profesinės sąjungos „Solidarumas“ pirmininkė



Ramutė Minkevičienė